

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BAHASA BANJAR  
MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR DI KELAS IV  
MI AL KHAIRIYAH BANJARBARU**

**SKRIPSI**

**OLEH  
SHERLIN NORMILAH SARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M/1443 H**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BAHASA BANJAR  
MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR DI KELAS IV  
MI AL KHAIRIYAH BANJARBARU**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**  
**Sherlin Normilah Sari**  
**170102070393**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2022 M/1443 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sherlin Normilah Sari  
NIM : 170102070393  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 31 Juli 1999  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Efektivitas Pembelajaran Bahasa Banjar Menggunakan Media Gambar di Kelas IV MI Al Khairiyah Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 Mei 2022  
Yang Membuat Pernyataan



Sherlin Normilah Sari

## Persetujuan

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Pembelajaran Bahasa Banjar Menggunakan Media Gambar di Kelas IV MI Al Khairiyah Banjarbaru

Ditulis oleh : Sherlin Normilah Sari

NIM : 170102070393

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 31 Juli 1999

Alamat : Komp. Wengga Jaya IV Blok B no 528 rt 002 rw 005 Kel Landasan Ulin Utara Kec Liang Anggang Kab Banjarbaru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Mei 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

  
Khairunisa, M.Pd.I  
NIP. 198604262015032004

  
Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Pembelajaran Bahasa Banjar Menggunakan Media Gambar di Kelas IV MI Al Khairiyah Banjarbaru, ditulis oleh Sherlin Normilah Sari NIM 170102070393, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 7 Juli 2022

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 81,0 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd (Ketua)	
Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	
Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	

## ABSTRAK

**Sherlin Normilah Sari.** 2022. *Efektivitas Pembelajaran Bahasa Banjar Menggunakan Media Gambar Di Kelas IV MI Al Khairiyah Banjarbaru.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Khairunnisa, S.Pd.I., M.Pd.I., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Mahmudah, M.Pd.

**Kata Kunci:** efektifitas, pembelajaran bahasa banjar, media gambar

Pendidikan merupakan suatu proses sadar dan terencana dalam pembelajaran terhadap peserta didik dalam rangka membangun watak dan peradaban manusia yang bermartabat. Pada usia 6 – 12 tahun merupakan fase konkret dimana seorang anak dalam proses pembelajarannya masih membutuhkan suatu perantara yang bisa menggambarkan hal-hal yang abstrak kedalam bentuk yang konkret agar mudah untuk dipahami, salah satu cara yaitu menggunakan media gambar dalam menyampaikan materi cerita rakyat. Menurut Sudjana, media gambar adalah media visual dalam bentuk grafis. Media grafis didefinisikan sebagai media yang mengkombinasikan fakta dan gagasan secara jelas dan kuat melalui suatu kombinasi pengungkapan kata-kata dan gambar, oleh karena itu peneliti tertarik melakukan penelitian untuk mengetahui keefektifan pembelajaran bahasa banjar materi cerita rakyat dengan menggunakan media gambar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada pembelajaran bahasa banjar dengan menggunakan media gambar dan melihat efektivitas penggunaan media gambar pada pembelajaran bahasa banjar di kelas IV MI Al Khairiyah Banjarbaru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan desain penelitian *kuasi eksperimen non-equivalen control group pretest-posttest design* dan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas kelas IV MI Al-Khairiyah. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah 60 orang siswa kelas IV MI Al-Khairiyah dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling jenuh*. Pengumpulan data meliputi: tes, observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik pengolahan data meliputi: *editing, skoring* dan tabulasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu statistik deskriptif dan inferensial yang terdiri dari uji normalitas dan uji *Independent sampel t-test*, serta analisis *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil uji hipotesis menggunakan uji *Indipendent sampel t-test* dimana nilai signifikansi lebih besar daripada *p-value* ( $0,05 > 0,000$ ), sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan efektifitas yang signifikan antara pembelajaran bahasa banjar menggunakan media gambar dan tidak menggunakan media gambar. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa dari kategori rendah menjadi tinggi dan media gambar 59,82% cukup efektif digunakan dalam pembelajaran Bahasa banjar untuk meningkat hasil belajar siswa kelas IV MI Al-Khairiyah Banjarbaru.

## KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Segala Puji Bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam. Sebuah karya yang tercipta oleh bantuan dan doa orang-orang terkasih Dipersembahkan penulis kepada Ibu Jamilah dan Bapak Norman, “Dan Adik-adik tersayang”, Muhammad Rizky dan Faakhira Nurkamilia Naureen, Terimakasih untuk semua doa, dukungan, kesabaran, dan dorongan yang tidak pernah berhenti diberikan kepada penulis. Meski penulis masih belum bisa memberikan yang terbaik. Semoga semua yang ibu, bapak, dan adik-adik berikan kepada penulis tidak hentinya dibalas dengan kebaikan oleh Allah SWT. Tidak lupa pula terimakasih penulis ucapkan kepada Dosen Pembimbing yang telah menemani, membantu, memberikan dorongan, dan selalu memberikan semangat selama masa pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin.

Terimakasih juga kepada seluruh keluarga, teman seperjuangan PGMI C 2017, teman-teman dari SMP dan SMA Yang senantiasa memberikan warna pada hari-hari penulis. Dan terakhir terimakasih penulis ucapkan pada Erni Farida, Rahim Yamani, Hayatul Husna, Yuridistyo Nugroho, dan Ahmad Toha Wiguna. Orang-orang yang tidak habis sabar dan tenaganya dalam membantu terciptanya tugas akhir ini dan membuat kehidupan kuliah penulis menjadi lebih bermakna. Dengan segala kerendahan hati, penulis sangat berterimakasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam kehidupan penulis sampai saat ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya. Aamiiin yaa robbal ‘alamin

## **MOTTO**

*“Live as if you were to die tomorrow.*

*Learn as if you were to live forever”*

*-Sherlin Normilah Sari-*

## KATA PENGANTAR

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى إِلَهِ  
وَصَاحْبِيهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, puji syukur puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. Beserta para sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan, bimbingan, serta do'a yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini terkhusus kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfu Laila, S.Pd.I., M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Ibu Khairunnisa, S. Pd.I., M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan ini.

5. Ibu Ida Royani S.Pd., selaku kepala sekolah MI Al-Khairiyah Banjarbaru yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian disekolah tersebut.
6. Ibu Dewi Irriyani, S.Pd, selaku guru kelas IV dan beserta seluruh guru dan staf tata usaha yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
7. Pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Jurusan Pendidikan Matematika yang selalu memberikan layanan yang sebaik mungkin dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan penulis.
8. Semua pihak yang ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua dan segala bentuk bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis, semoga mendapat ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 23 Mei 2022

Penulis



Sherlin Normilah Sari

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	
PERSETUJUAN .....	
PENGESAHAN .....	
ABSTRAK.....	
KATA PERSEMBAHAN.....	
MOTTO .....	
KATA PENGANTAR .....	
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR TABEL.....	
DAFTAR GAMBAR .....	
DAFTAR LAMPIRAN.....	

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Signifikansi Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional .....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. HipotesisPenelitian .....	13
H. Sistematika Penulisan.....	13

### **BAB II LANDASAN TEORITIK**

A. Efektifitas .....	15
B. Bahasa Banjar.....	18
C. Media Gambar.....	21

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	24
B. Metode Penelitian.....	24
C. Lokasi Penelitian .....	25
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
E. Data dan Sumber Data.....	27
F. Teknik Pengumpulan Data .....	28
G. Desain Pengukuran .....	31
H. Teknik Pengolahan dan Analisis data.....	35

### **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	44
B. Kegiatan Pembelajaran .....	48
C. Sajian Data.....	53
D. Analisis Dan Pembahasan .....	61

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	64
B. Rekomendasi .....	64
DAFTAR PUSTAKA .....	66
LAMPIRAN .....	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	105

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 : Populasi penelitian .....	27
Tabel 3.2 : Tabel Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	31
Tabel 3.3 : Indikator Pembelajaran Bahasa Banjar .....	32
Tabel 3.4 : Kisi-Kisi Instrumen.....	32
Tabel 3.5 : Pedoman Penskoran .....	32
Tabel 3.6 : Hasil Uji Validitas Instrumen Soal .....	34
Tabel 3.7 : Kreteria Reliabilitas Instrumen .....	35
Tabel 3.8 : Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	36
Tabel 3.9 : Kategori Interpretasi Efektivitas .....	37
Tebel 3.10 : Kreteria Hasil Belajar.....	39
Tabel 3.11 : Kriteria Uji Normalitas.....	41
Tabel 3.12 : Interpretasi Nilai N-Gain.....	42
Tabel 4.1 : Guru dan Karyawan MI Al-Khairiyah .....	47
Tabel 4.2 : Siswa MI Al-Khairiyah .....	48
Tabel 4.3 : Sarana dan Prasarana MI Al-Khairiyah .....	48
Tabel 4.4 : Jumlah dan Kondisi Bangunan MI Al-Khairiyah .....	49
Tabel 4.5 : Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	50
Tabel 4.6 : Analisis Deskriptif Nilai Pretest Siswa .....	53
Tabel 4.7 : Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Siswa.....	53
Tabel 4.8 : Analisis Deskriptif Nilai Posttest Siswa.....	55
Tabel 4.9 : Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Siswa .....	55
Tabel 4.10 : Hasil Uji Normalitas .....	57
Tabel 4.11 : Rangkuman Hasil Uji Normalitas .....	57
Tabel 4.12 : Hasil Uji Homogenitas .....	58
Tabel 4.13 : Rangkuman Hasil Uji Homogenitas.....	58
Tabel 4.14 : Hasil Uji Independent Sampel t Tes.....	59
Tabel 4.15 : Interpretasi Nilai N-Gain.....	60
Tabel 4.16 : Hasil Uji N-Gain .....	60

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 : Desain Penelitian Eksperimen .....	26
Gambar 4.1 : Contoh Media Gambar .....	52
Gambar 4.2 : Diagram Deskripsi Nilai Pretest Siswa.....	54
Gambar 4.3 : Diagram Deskripsi Nilai Posttest Siswa.....	55

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I : Daftar Terjemah .....	69
Lampiran II : RPP dan Instrumen.....	70
Lampiran III : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	81
Lampiran IV : Tabulasi Nilai Kelas Eskperimen .....	83
Lampiran V : Tabulasi Nilai Kelas Kontrol.....	84
Lampiran VI : Hasil Uji Statistika Deskriptif .....	85
Lampiran VII : Hasil Uji Normalitas.....	86
Lampiran VIII: Hasil Uji Homogenitas .....	87
Lampiran IX : Hasil Uji Hipotesis .....	88
Lampiran X : Surat Riset .....	89
Lampiran XI : Surat Validasi .....	93
Lampiran XII : Surat Ijin Penelitian .....	95
Lampiran XIV: Surat Keterangan Judul Skripsi .....	97
Lampiran XV : Surat Keterangan Perubahan Judul.....	98
Lampiran XVI: Surat Keterangan Seminar.....	99