

ABSTRAK

Sherlin Normilah Sari. 2022. *Efektivitas Pembelajaran Bahasa Banjar Menggunakan Media Gambar Di Kelas IV MI Al Khairiyah Banjarbaru.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Khairunnisa, S.Pd.I., M.Pd.I., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Mahmudah, M.Pd.

Kata Kunci: efektifitas, pembelajaran bahasa banjar, media gambar

Pendidikan merupakan suatu proses sadar dan terencana dalam pembelajaran terhadap peserta didik dalam rangka membangun watak dan peradaban manusia yang bermartabat. Pada usia 6 – 12 tahun merupakan fase konkret dimana seorang anak dalam proses pembelajarannya masih membutuhkan suatu perantara yang bisa menggambarkan hal-hal yang abstrak kedalam bentuk yang konkret agar mudah untuk dipahami, salah satu cara yaitu menggunakan media gambar dalam menyampaikan materi cerita rakyat. Menurut Sudjana, media gambar adalah media visual dalam bentuk grafis. Media grafis didefinisikan sebagai media yang mengkombinasikan fakta dan gagasan secara jelas dan kuat melalui suatu kombinasi pengungkapan kata-kata dan gambar, oleh karena itu peneliti tertarik melakukan penelitian untuk mengetahui keefektifan pembelajaran bahasa banjar materi cerita rakyat dengan menggunakan media gambar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada pembelajaran bahasa banjar dengan menggunakan media gambar dan melihat efektivitas penggunaan media gambar pada pembelajaran bahasa banjar di kelas IV MI Al Khairiyah Banjarbaru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan desain penelitian *kuasi eksperimen non-equivalen control group pretest-posttest design* dan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas kelas IV MI Al-Khairiyah. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah 60 orang siswa kelas IV MI Al-Khairiyah dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling jenuh*. Pengumpulan data meliputi: tes, observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik pengolahan data meliputi: *editing, skoring* dan tabulasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu statistik deskriptif dan inferensial yang terdiri dari uji normalitas dan uji *Independent sampel t-test*, serta analisis *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil uji hipotesis menggunakan uji *Indipendent sampel t-test* dimana nilai signifikansi lebih besar daripada *p-value* ($0,05 > 0,000$), sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan efektifitas yang signifikan antara pembelajaran bahasa banjar menggunakan media gambar dan tidak menggunakan media gambar. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa dari kategori rendah menjadi tinggi dan media gambar 59,82% cukup efektif digunakan dalam pembelajaran Bahasa banjar untuk meningkat hasil belajar siswa kelas IV MI Al-Khairiyah Banjarbaru.