

**PERAN GURU KELAS DALAM MEMBERIKAN BIMBINGAN
PENDIDIKAN SEKSUAL PADA SISWA TUNAGRAHITA
DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 3 BANJARMASIN**

**OLEH
EKA KARTIKA AMELIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PERAN GURU KELAS DALAM MEMBERIKAN BIMBINGAN
PENDIDIKAN SEKSUAL PADA SISWA TUNAGRAHITA
DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 3 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Eka Kartika Amelia

180101060323

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Eka Kartika Amelia
NIM : 180101060323
Tempat/Tgl. Lahir : Magetan, 1 Maret 2000
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 02 Juni 2022
Yang membuat pernyataan,



Eka Kartika Amelia

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Peran Guru Kelas dalam Memberikan Bimbingan Pendidikan Seksual pada Siswa Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri 3 Banjarmasin

Ditulis oleh : Eka Kartika Amelia

NIM : 180101060323

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

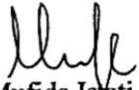
Tempat dan tanggal lahir : Magetan, 1 Maret 2000

Alamat : Jl. Sutoyo. S Asrama PHB Gg. Purnawirawan II RT. 21 RW. 02 No. 51

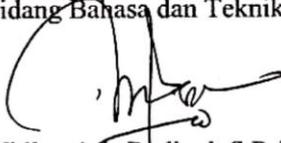
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Mufida Istati, M.Pd
NIP.198907212015032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog
NUP.201702044

Mengetahui
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Raitanah Janah, M.Pd
NIP.196912011994032005

PENGESAHAN

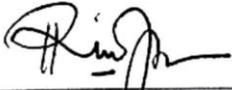
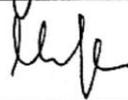
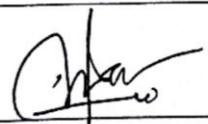
Skripsi yang berjudul : Peran Guru Kelas dalam Memberikan Bimbingan Pendidikan Seksual pada Siswa Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri 3 Banjarmasin, Nama Eka Kartika Amelia, NIM 180101060323, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 8 Juli 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 80,15 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Raihanatul Janah, M.Pd (Ketua)	
2.	Mufida Istati, M.Pd (Anggota)	
3.	Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog (Anggota)	

ABSTRAK

Eka Kartika Amelia. 2022. *Peran Guru Kelas dalam Memberikan Bimbingan Pendidikan Seksual pada Siswa Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri 3 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Mufida Istati, M. Pd, (II) Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog.

Pendidikan luar biasa bertujuan membantu ABK agar mampu mengembangkan potensi, pengetahuan, keterampilan, sikap dan mampu hidup mandiri. Tanggung jawab pendidikan ABK berada di tangan pendidik termasuk dalam memberikan bimbingan pendidikan seksual kepada siswa tunagrahita untuk mencegah dan mengantisipasi dari perilaku seksual ataupun terjadinya tindak susila. Karena di SLBN 3 Banjarmasin tidak memiliki guru BK sehingga bimbingan tersebut diberikan oleh guru kelas tunagrahita. maka dari itu penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana peran guru kelas dalam memberikan bimbingan pendidikan seksual pada siswa tunagrahita di SLBN 3 Banjarmasin serta faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif berbentuk deskriptif dalam mengumpulkan data tentang peran guru kelas dalam memberikan bimbingan pendidikan seksual pada siswa tunagrahita di SLB Negeri 3 Banjarmasin dan faktor pendukung dan penghambatnya menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah tujuh orang guru kelas tunagrahita dari tingkat SMP sampai SMA serta objek penelitian ini adalah peran guru kelas dalam memberikan bimbingan pendidikan seksual pada siswa tunagrahita.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa peran guru kelas dalam memberikan bimbingan pendidikan seksual adalah sebagai demonstrator, korektor, pembimbing, dan informator. Faktor pendukung pemberian bimbingan adalah adanya perilaku seksual dari siswa, koordinasi antar guru dan orang tua, adanya penyuluhan, konfirmasi orang tua dengan guru apabila ada siswi yang menstruasi, dan terdapat pelajaran tematik yang berkaitan dengan pendidikan seksual serta tidak adanya ketertarikan tentang seksualitas pada siswa di salah satu kelas C1. Sedangkan faktor penghambatnya adalah pandangan masyarakat yang masih menganggap tabu pendidikan seksual bagi anak terutama ABK.

KATA PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh. Alhamdulillahirabbil alamin

Sungguh segala puja dan puji hanya milik Allah, dengan mengucapkan rasa syukur atas nikmat yang telah diberikan-Nya serta memohon pertolongan dan ampunan-Nya. Karena pertolongan-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Saya berlindung kepada Allah dari keburukan diri saya dan keburuan amal perbuatan saya. Shalawat serta slam tak lupa saya haturkan kepada Nabi Muhammad Salallahu alaihi wasallam.

Karya tulis ini saya persembahkan untuk:

Allah Subhanahu wa ta'alla, semoga skripsi ini dapat menjadi pemberat timbangan amal kebaikan saya. Kepada diri saya sendiri yang sudah berjuang sampai saat ini dan mampu melalui lika-liku perjalanan sebagai mahasiswa. Kepada kedua orang tua saya, Karti dan Muhammad Iqbal yang selalu memberikan dukungan, nasehat dan do'a mereka kepada saya untuk terus bertahan sampai saat ini. Kepada kucing saya yang selalu dapat mengobati kekhawatiran saya dengan tingkahnya.

Serta teman-teman seperjuangan, seluruh teman lokal A BKPI 2018, telah membantu bertukar pikiran, dan para sahabat saya khususnya Linda yang telah lebih dulu kembali kepada yang Maha Kuasa sudah menemani dan memberikan semangat serta motivasi dalam pengerjaan skripsi ini.

Kepada Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi Ibu Mufida Istati, M.Pd dan Dosen Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan Ibu Widiya Aris Radiani, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Saya ucapkan terimakasih banyak telah membantu dan memberikan bimbingan kepada saya hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kepada seluruh dosen serta guru yang tidak mampu saya sebutkan satu-persatu, terimakasih banyak saya ucapkan atas dukungan, bimbingan dan pengajarannya. Terimakasih kepada UIN Antasari Banjarmasin yang mana tempat bagi saya menimba ilmu pendidikan.

MOTTO

Umumnya kesalahpahaman di dunia ini dapat dihindari jika orang meluangkan waktu untuk bertanya “Apakah ini bermakna?”

-Shannon L. Alder

Tidak ada seorangpun yang memiliki hak untuk mengarahkan apa yang orang lain harus ketahui, ciptakan, dan hasilkan, tetapi semua orang harus termotivasi untuk mengungkapkan hal-hal tersebut, pemikiran dan emosi mereka, dan membangun kepercayaan diri di dalam sebuah jiwa yang kreatif.

-Ansel Adams

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah ‘Azza wa Jalla. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad shallallahu 'alaihi wa sallam., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat. Karena limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Peran Guru Kelas dalam Memberikan Bimbingan Pendidikan Seksual pada Siswa Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri 3 Banjarmasin” ini tepat pada waktunya.

Penulisan proposal skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Penyusun menyadari bahwa penyusunan proposal skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan proposal skripsi ini.

3. Ibu Mufida Istati, M. Pd. selaku dosen pembimbing konten dan metodologi serta Ibu Widiya Aris Radiani, S. Psi, M. Psi, Psikolog selaku Dosen Pembimbing bahasa dan teknik penulisan.
4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag. selaku kepala perpustakaan dan staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi S.Ag., S.IPI., M.PdI selaku pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
5. Ibu Salmah, S.Pd selaku kepala SLBN 3 Banjarmasin, guru-guru, beserta staf di SLB Negeri 3 Banjarmasin.
6. Semua pihak yang ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan, bimbingan, arahan, dan partisipasinya semoga Allah ‘Azza wa Jalla melimpahkan rahmat dan karunia-nya serta pahala yang berlipat ganda. Aamiin Allahumma Aamiin.

Banjarmasin, 20 Mei 2022
Penyusun,

Eka Kartika Amelia
180101060323

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	9
C. Fokus Penelitian	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Alasan Memilih Judul	13
F. Kegunaan Penelitian.....	14
G. Penelitian Terdahulu	15
H. Sistematika Penulisan.....	18
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Peran Guru dalam Pendidikan.....	19
1. Pengertian Peran Guru.....	19
2. Peran Guru dalam Pendidikan	20
B. Bimbingan di Sekolah Luar Biasa.....	27
1. Pengertian Bimbingan	27
2. Tujuan Bimbingan di Sekolah Luar Biasa	28
3. Fungsi Layanan Bimbingan.....	29
4. Jenis Layanan Bimbingan	30
5. Ruang Lingkup	32
6. Faktor Pendukung dan Penghambat Bimbingan dan Konseling.....	33
C. Pendidikan Seksual	34
1. Pengertian Pendidikan Seksual	34
2. Tujuan Pendidikan Seksual	37
3. Nilai Pendidikan Seksual.....	39
4. Muatan Pendidikan Seksual	41
D. Anak Tunagrahita.....	43
1. Pengertian.....	43
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita.....	45

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	47
	B. Subjek dan Objek Penelitian.....	48
	C. Data dan Sumber Data.....	49
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisa Data.....	54
	F. Keabsahan Data.....	56
	G. Prosedur Penelitian.....	58
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	60
	B. Penyajian Data.....	63
	C. Analisis Data.....	93
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	99
	B. Saran-Saran.....	101
	DAFTAR PUSTAKA.....	103
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	108
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	133

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1 : Klasifikasi Ketunagrahitaan Tingkat IQ.....	46
TABEL 3.1 : Tabel Matrik Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	53
TABEL 4.1 : Guru Kelas Tunagrahita Tingkat SMP	62
TABEL 4.2 : Guru Kelas Tunagrahita Tingkat SMA.....	62
TABEL 4.3 : Siswa Tunagrahita Tingkat SMP dan SMA.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan	108
LAMPIRAN II	: Instrumen Pengumpulan Data.....	109
LAMPIRAN III	: Dokumentasi	112
LAMPIRAN IV	: Foto-Foto	118