

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan menggunakan penelitian lapangan (*field reseacrh*). Dengan mengangkat judul “Program *Home Visit* pada Masa Pandemi *Covid-19* (studi kasus: Di TKIT Al-khair Barabai)”.

Proses pengumpulan data yang dilakukan melalui strategi analisis secara kualitatif. Hal ini bertujuan agar dapat melihat dan menjelaskan kejadian yang terjadi di lapangan.

Penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang tidak dapat dicapai dengan menggunakan prosedur statistik atau dengan cara kuantitatif. Penelitian kualitatif dapat menunjukkan kehidupan masyarakat, sejarah, tingkah laku, fungsionalisme organisasi, pergerakan sosial, dan hubungan kekerabatan.<sup>1</sup> Secara mendasar penelitian kualitatif memiliki dua tujuan, yaitu (1) menggambarkan dan mengungkapkan, dan (2) menggambarkan dan menjelaskan.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Umar Sidiq dan Moh. Miftahul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*, ed. oleh Anwar Mujahidin (Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019), h. 2.

<sup>2</sup> Albi Anggito dan Johan Setiawan, *Metode Penelitian Kualitatif* (CV. Jejak, 2018), h.

## **B. Lokasi Penelitian**

TK Islam Terpadu (IT) Al-Khair Barabai merupakan lembaga pendidikan anak usia dini yang bertempat di Jalan Cahaya Al Maksud Komplek Pendidikan SIT Al-Khair, Bukat, Kecamatan Barabai, Kabupaten Hulu Sungai Tengah, Kalimantan Selatan. TK IT (Islam Terpadu ) adalah salah satu pendidikan formal bagi anak usia dini yang lebih menonjolkan pendidikan agama, berbeda dengan TK lainnya. Baik dari segi pakaian, kegiatan disekolah, dan nilai-nilai yang diterapkan kepada anak semuanya bernuansa islami.

## **C. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek**

Subjek penelitian adalah orang yang menjadi sumber penelitian. Pada penelitian ini yang menjadi subjeknya adalah kepala sekolah, dewan guru di TKIT Al-khair Barabai dan siswa yang menjalankan model pembelajaran program *home visit*.

### **2. Objek**

Objek penelitian adalah orang yang menjadi titik perhatian dari sebuah penelitian. Objek dalam penelitian ini adalah Bagaimana Implementasi model pembelajaran program *home visit* (studi kasus di TKIT Al-khair Barabai).

## **D. Data dan Sumber Data**

Sumber data dalam penelitian:

### **1. Data**

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

a. Data Pokok

- 1) Data yang berkenaan dengan implementasi program *home visit* dalam proses pembelajaran untuk anak usia dini pada masa pandemi meliputi :
  - a) Tahap Perencanaan
  - b) Tahap Pelaksanaan
  - c) Tahap Evaluasi
- 2) Fakto pendukung dan penghambat implementasi program *home visit* dalam proses pembelajaran anak usia dini pada masa pandemi.

b. Data Penunjang

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, peneliti menggali datanya menggunakan sumber data sebagai berikut :

- 1) Sejarah singkat berdirinya TKIT Al-Kahir Barabai.
- 2) Lokasi TKIT Al-Khair Barabai.
- 3) Visi dan Misi TKIT Al-Khair Barabai.
- 4) Keadaan guru dan peserta didik di TKIT Al-Khair Barabai.
- 5) Kondisi sarana dan prasarana di TKIT Al-Khair Barabai.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, peneliti menggali datanya menggunakan sumber data sebagai berikut :

- a. Responden : Para guru dan siswa di TK IT AL-Khair Barabai.

- b. Informan : Kepala sekolah dan pihak lain yang berada di TK IT Al-Khair Barabai.
- c. Dokumen : Foto dan Arsip atau catatan sekolah yang berkaitan dengan data-data yang diperlukan pada penelitian ini.

### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam proses pengumpulan data dalam penelitian, peneliti akan menggunakan beberapa teknik dalam proses ini, sebagai berikut:

#### **1. Observasi**

Istilah observasi berasal dari bahasa latin yang berarti melihat dan memperhatikan. Pada umumnya orang mengasosiasikan observasi dengan melihat, mengamati, dan meninjau dengan seksama suatu objek. Observasi menjadi sebuah metode yang digunakan oleh ilmuwan sosial seperti psikologi karena tuntutan dalam memahami perilaku manusia serta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada, sehingga hasil pengamatan tersebut dapat dijadikan sumber informasi yang dapat dipercaya dan dapat digunakan untuk menjawab persoalan yang sama meskipun di tempat yang berbeda.<sup>1</sup>

Kegiatan observasi dilakukan peneliti langsung ke TKIT Alkhair Barabai untuk mengetahui bagaimana kegiatan program *home visit* direncanakan, dilaksanakan, ketercapaian, dan hambatan yang dihadapi pada masa 37andemic *covid-19*.

---

<sup>1</sup> Ni'matuzahroh dan Ningrum Prasentya, *Observasi: Teori dan Aplikasi Dalam Psikologi* (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2018), h. 1-3, <https://ummpress.umm.ac.id>.

## 2. Dokumentasi

Pengertian dokumentasi secara umum dapat disimak dari pemakaian kata tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya dalam setiap kepanitiaan hampir selalu ada seksi dokumentasi. Dari hasil dokumentasi itu didapat berbagai informasi tentang peristiwa yang diabadikan. Peristiwa dapat didokumentasikan dalam bentuk tulisan, foto, rekaman, dan berbagai cara lain seiring kemajuan teknologi. Hasil kegiatan mengabadikan itu akhirnya menjadi salah satu sumber informasi tentang peristiwa tersebut.<sup>2</sup>

Dokumentasi adalah bentuk kegiatan atau proses sistematis dalam melakukan pencarian, pemakaian, penyelidikan, penghimpunan, dan penyediaan dokumentasi untuk memperoleh penerangan pengetahuan, keterangan, serta bukti dan juga menyebarkannya kepada pihak berkepentingan. Metode dokumentasi yang dilakukan oleh penulis adalah penguatan data baik foto, video, dll untuk .

## 3. Wawancara

Wawancara merupakan salah satu dari beberapa teknik dalam mengumpulkan informasi atau data. Wawancara adalah cara yang dipakai untuk memperoleh informasi melalui kegiatan interaksi sosial antara peneliti dengan yang diteliti.<sup>3</sup>

---

<sup>2</sup> Blasius Sudarsono, "Dokumentasi, Informasi, dan Demokrasi" 27, no. 1 (2003): h. 8.

<sup>3</sup> Fandi Rosi Sarwo Edi, *Teori Wawancara Psikodignostik* (Yogyakarta: PT. Leutika Nouvalitera, 2016), h. 2.

Wawancara adalah situasi berhadap-hadapan antara pewawancara dan responden yang dimaksudkan untuk menggali informasi yang diharapkan, dan bertujuan mendapatkan data tentang responden. Wawancara yang dilakukan dalam penelitian ini untuk mengetahui secara mendetail tentang program *home visit* di lembaga TK.

## **F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### **1. Teknik Penyajian Data**

Teknik penyajian data adalah sebagai berikut:

- a. *Editing*, merupakan peneliti mengulang kembali data-data yang sudah dikumpulkan dan memastikan kembali apakah jawaban sudah sesuai dan dapat dimengerti atau belum.
- b. *Coding*, membuat dari hasil data jawaban responden, setelah itu dikelompokkan sesuai dengan kategori yang telah ditentukan.
- c. Interpretasi Data adalah penulis melakukan penelitian dengan penjelasan data yang didapat dan memberikan pemaparan yang tidak merubah maksud data tersebut.

### **2. Teknik Analisis Data**

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan

sehingga mudah difahami oleh diri sendiri maupun orang lain.

Analisis data adalah cara membuat data menjadi informasi untuk memudahkan dalam memahaminya.

a. Reduksi Data

Reduksi adalah proses pemilihan, memfokuskan perhatian dan penyederhanaan, konseptual dan perubahan data yang muncul dari catatan saat dilapangan. Reduksi ini dilakukan secara terus menerus selama penelitian berlangsung. Reduksi ini membuat rangkuman, dan memilih hal-hal yang penting.

b. Penyajian Data

Setelah melakukan reduksi data selanjutnya penyajian data. Penyajian data ini didapat dari hasil reduksi data yaitu dengan menyusun pola hubungan untuk lebih memudahkan para pembaca dalam memahami data penelitian. Pada penyajian data peneliti data yang sesuai dengan Program *home visit* pada masa pandemi *covid-19* di TKIT Al-khair Barabai.

c. Penarikan kesimpulan (*verifikasi*)

Penarikan kesimpulan dilakukan setelah data-data yang lain dihubungkan, maka menjadikan satu data yang utuh. Agar dapat menggambarkan dengan jelas tentang bagaimana program *home visit* pada masa pandemi *covid-19* di tkit al-khair barabai..

### 3. Prosedur Penelitian

Melakukan penelitian ini melewati beberapa kegiatan dan tahapan, yaitu

sebagai berikut:

a. Tahapan Pendahuluan

- 1) Melakukan observasi lapangan.
- 2) Mengolah rancangan proposal skripsi.
- 3) Melakukan bimbingan dengan dosen pembimbing.
- 4) Mengemukakan rancangan proposal penelitian serta meminta permohonan persetujuan dengan dosen pembimbing.

b. Tahap Persiapan

- 1) Melakukan seminar apabila proposal disetujui oleh dosen pembimbing.
- 2) Melakukan revisi proposal setelah seminar proposal dan melakukan bimbingan dengan dosen pembimbing.
- 3) Mohon surat riset-riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- 4) Mengumpulkan pedoman wawancara dan observasi.

c. Tahap Pelaksanaan

- 1) Melakukan kegiatan penelitian untuk mendapatkan data di lapangan.
- 2) Membuat persiapan untuk penelitian.
- 3) Membuat dan menganalisis data hasil di lapangan.

d. Tahap Penyusunan Laporan

- 1) Mengolah hasil penelitian dalam bentuk skripsi
- 2) Melakukan bimbingan dengan dosen pembimbing saat



megolah laporan yang telah disusun sampai disetujui.

- 3) Telah siap untuk diuji saat sidang munaqasah Fakultas.
- e. Dokumentasi: arsip bukti tertulis dan foto-foto