

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan data, penulis memperoleh kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian mengenai Analisis Program *Home Visit* Pada Masa Pandemi *Covid-19* Di TKIT Al-Khair Barabai sebagai berikut:

1. Perencanaan sebelum melaksanakan program *home visit* yaitu melakukan perancangan dan pembuatan RPP. Selain RPP pihak sekolah juga sudah menjadwalkan kapan kegiatan tersebut dilaksanakan seperti pembagian nama kelompok anak, hari, dan berapa durasi waktu yang diperlukan dan untuk tempat *home visitnya* diputuskan bersama-sama melalui musyawarah bersama orang tua murid.
2. Pelaksanaan program *home visit* di TKIT Al-Khair barabai dilakukan pada setiap hari senin-kamis dengan anak yang berbeda beda setiap harinya, karena adanya himbauan pengurangan jumlah anak pada saat pembelajaran dimasa pandemi maka pihak sekolah menerapkan sistem *rolling* pada setiap kelompok.
3. Evaluasi dibagi menjadi dua yaitu evaluasi hasil belajar anak dan evaluasi program *home visit*. Evaluasi untuk hasil belajar anak masih dilakukan seperti biasadengan melihat hasil karya dan perkembangan anak. Sedangkan evaluasi untuk program *home visit* dilakukan pada setiap hari sabtu disaat rapat *upgrading*.

4. Faktor penghambat dalam pelaksanaan diantaranya yaitu:
  - a. wali murid yang kurang terbuka.
  - b. Izin dari pemerintah daerah yang tidak menentu.
  - c. Hambatan dalam menyiapkan data dari peralihan kurikulum.
  - d. Lingkungan kurang kondusif.
  - e. kurangnya waktu.
  - f. Menyita waktu wali murid
  - g. Terdapat wali murid yang belum memahami pentingnya layanan *home visit* dalam pembelajaran di masa pandemi *covid-19*
5. Faktor pendukung dalam pelaksanaan diantaranya yaitu:
  - a. Respon yang baik dari orang tua murid.
  - b. Respon yang baik dari lingkungan sekitar
  - c. Adanya kerjasama yang baik antara kepala sekolah dan guru.

## **B. Saran**

1. Bagi sekolah, sebaiknya lebih siap lagi menghadapi pembelajaran dimasa pandemi *covid-19*
2. Bagi guru, sebaiknya lebih kreatif dan aktif pada masa pandemi *covid-19*
3. Bagi anak, pembelajaran adalah hal yang begitu penting bagi kehidupan, maka jangan pernah malas dalam belajar
4. Bagi orang tua, sebaiknya orang tua lebih mendukung dan memberikan fasilitas bagi anaknya dalam mengikuti semua proses pembelajaran

5. Bagi peneliti, sebaiknya peneliti dapat belajar menggunakan program ini apabila sewaktu-waktu pada saat sudah menjadi tenaga pengajar terdapat penyebaran wabah penyakit seperti *covid-19* lagi
6. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah wawasan bagi para pembaca tentang bagaimana pelaksanaan program *home visit*