

Tabel Eksperimen

Deskripsi

	N	Mean	Std Dev	Minimum	Maximum
Pre Test Kelas Eksperimen	15	45,87	12,82	20	64
Pre Test Kelas Kontrol	15	49,07	15,15	32	88
Post Test Kelas Eksperimen	15	68,27	11,16	52	88
Post Test Kelas Kontrol	15	54,93	9,00	40	68
Valid N (listwise)	33				
Missing N (listwise)	18				

Validasi Soal

	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	skorttotal
S1	1,000	,412 ^a	,219	,412 ^a	-,050	,090	,162	,182	,341 ^a	,293 ^a	,067	,324 ^a	,040	,375 ^a
		,002	,115	,002	,720	,521	,247	,192	,013	,033	,633	,018	,776	,006
	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
S2	,412 ^a	1,000	,177	,284 ^a	,250	,250	,341 ^a	,463 ^a	,367 ^a	,292 ^a	,194	,421 ^a	,145	,524 ^a
	,002		,205	,039	,071	,071	,013	,000	,007	,034	,163	,002	,301	,000
	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
S3	,219	,177	1,00	,341 ^a	,159	,260	,458 ^a	,341 ^a	,358 ^a	,322 ^a	,095	,326 ^a	,093	,467 ^a

[illegible]

	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	skortotal
			0											
	,115	,205		,012	,254	,060	,001	,012	,008	,019	,500	,017	,508	,000
	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
S4	,412 ^a	,284 ^a	,341 ^a	1,000	,250	,250	,429 ^a	,373 ^a	,696 ^a	,539 ^a	,463 ^a	,590 ^a	,145	,691 ^a
	,002	,039	,012		,071	,071	,001	,006	,000	,000	,000	,000	,301	,000
	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
S5	-,050	,250	,159	,250	1,000	,331 ^a	,335 ^a	,250	,277 ^a	,226	,140	,270	,093	,385 ^a
	,720	,071	,254	,071		,016	,014	,071	,044	,104	,316	,051	,506	,004
	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
S6	,090	,250	,260	,250	,331 ^a	1,000	,443 ^a	,578 ^a	,277 ^a	,327 ^a	,359 ^a	,477 ^a	,295 ^a	,590 ^a
	,521	,071	,060	,071	,016		,001	,000	,044	,017	,008	,000	,032	,000
	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
S7	,162	,341 ^a	,458 ^a	,429 ^a	,335 ^a	,443 ^a	1,000	,517 ^a	,403 ^a	,568 ^a	,429 ^a	,466 ^a	,349 ^a	,710 ^a

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	skortotal
	,247	,013	,001	,001	,014	,001		,000	,003	,000	,001	,000	,010	,000
	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
S8	,182	,463 ^a	,341 ^a	,373 ^a	,250	,578 ^a	,517 ^a	1,000	,449 ^a	,374 ^a	,284 ^a	,590 ^a	,310 ^a	,682 ^a
	,192	,000	,012	,006	,071	,000	,000		,001	,006	,039	,000	,024	,000
	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
S9	,341 ^a	,367 ^a	,358 ^a	,696 ^a	,277 ^a	,277 ^a	,403 ^a	,449 ^a	1,000	,514 ^a	,367 ^a	,512 ^a	,355 ^a	,715 ^a
	,013	,007	,008	,000	,044	,044	,003	,001		,000	,007	,000	,009	,000
	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
S10	,293 ^a	,292 ^a	,322 ^a	,539 ^a	,226	,327 ^a	,568 ^a	,374 ^a	,514 ^a	1,000	,539 ^a	,424 ^a	,328 ^a	,703 ^a
	,033	,034	,019	,000	,104	,017	,000	,006	,000		,000	,002	,016	,000
	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	skortotal
S11	,067	,194	,095	,463 ^a	,140	,359 ^a	,429 ^a	,284 ^a	,367 ^a	,539 ^a	1,000	,506 ^a	,393 ^a	,674 ^a
	,633	,163	,500	,000	,316	,008	,001	,039	,007	,000		,000	,004	,000
	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
S12	,324 ^a	,421 ^a	,326 ^a	,590 ^a	,270	,477 ^a	,466 ^a	,590 ^a	,512 ^a	,424 ^a	,506 ^a	1,000	,465 ^a	,831 ^a
	,018	,002	,017	,000	,051	,000	,000	,000	,000	,002	,000		,000	,000
	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
S13	,040	,145	,093	,145	,093	,295 ^a	,349 ^a	,310 ^a	,355 ^a	,328 ^a	,393 ^a	,465 ^a	1,000	,599 ^a
	,776	,301	,508	,301	,506	,032	,010	,024	,009	,016	,004	,000		,000
	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
skor total	,375 ^a	,524 ^a	,467 ^a	,691 ^a	,385 ^a	,590 ^a	,710 ^a	,682 ^a	,715 ^a	,703 ^a	,674 ^a	,831 ^a	,599 ^a	1,000
	,006	,000	,000	,000	,004	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

a Significant at .05 level

	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	skortotal
	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53

Ringkasan Kasus

Cases	N	Percent
Valid	53	100,0%
Excluded	0	,0%
Total	53	100,0%

Statistik Realibilitas

Cronbach's Alpha	N of Items
,85	13

Uji Normalitas Nilai Pre-Test dengan One-Sample Kolmogorov-Smirnov

		Kelas Eksperimen	Kelas Kontrol
N		15	15
Normal Parameters	Mean	49,07	54,93
	Std. Deviation	15,15	9,00
Most Extreme Differences	Absolute	,23	,18
	Positive	,23	,11
	Negative	-,14	-,18
Kolmogorov-Smirnov Z		,89	,68
Asymp. Sig. (2-tailed)		,400	,739

Uji Homogenitas Pretest

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
pretest	.24	1	28	.624

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
pretest	Between Groups	76.80	1	76.80	.39	.537
	Within Groups	5514.67	28	196.95		
	Total	5591.47	29			

Uji Normalitas Nilai Post-Test dengan One-Sample Kolmogorov-Smirnov

		eksperimen	kontrol
N		15	15
Normal Parameters	Mean	68.27	54.93
	Std. Deviation	11.16	9.00
Most Extreme Differences	Absolute	.32	.18
	Positive	.32	.11
	Negative	-.16	-.18
Kolmogorov-Smirnov Z		1.22	.68
Asymp. Sig. (2-tailed)		.082	.739

Uji Homogenitas Pretest

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
post test mufradat	.49	1	28	.491

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
post test mufradat	Between Groups	1333.33	1	1333.33	12.97	.001
	Within Groups	2877.87	28	102.78		
	Total	4211.20	29			

Statistik Grup Pre-Test

	Group	N	Mean	Std. Deviation	S.E. Mean
pre test mufradat	eksperimen	15	45,87	12,82	3,31
	kontrol	15	49,07	15,15	3,91

Independent Samples Test (Uji T) Pre-Test

		Levene's Test for Equality of Variances		T-Test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-ailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
pre test mufradat	Equal variances assumed	,24	,624	-,62	28,00	,537	-3,20	5,12	-13,70	7,30
	Equal variances not assumed			-,62	27,25	,538	-3,20	5,12	-13,71	7,31

Statistik Grup Post-Test

	Group	N	Mean	Std. Deviation	S.E. Mean
post test mufradat	eksperimen	15	68,27	11,16	2,88
	kontrol	15	54,93	9,00	2,32

Independent Samples Test (Uji T) Post-Test

		Levene's Test for Equality of Variances		T-Test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
post test mufradat	Equal variances assumed	,49	,491	3,60	28,00	,001	13,33	3,70	5,75	20,92
	Equal variances not assumed			3,60	26,80	,001	13,33	3,70	5,74	20,93

INSTRUMEN VALIDASI AHLI KEBAHASAAN

Judul Penelitian : تطوير الوسيلة التعليمية لتدريس المفردات عن بعد باستخدام نيرفود لمجموعة المبتدئين بوحدة تطوير اللغات بجامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

Peneliti : Muhammad Azhar Rusyaidi

NIM : 170211060191

Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Peneliti memohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi formulir validasi ini guna mengukur kevalidan media pembelajaran berbasis Nearpod untuk Pembelajaran Mufradat di Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari yang sedang peneliti kembangkan dalam penelitian tugas akhir peneliti. Media pembelajaran ini disusun untuk memudahkan Tutor dan siswa dalam mempelajari serta mengingat kosakata baru dan dapat memakainya di dalam keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Arab. Selain memberikan penilaian, peneliti juga mengharapkan komentar berupa kritik dan saran untuk perbaikan media yang dikembangkan. Terima kasih.

Billahitaufiq Walhidayah

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

TUJUAN

Intrumen ini bertujuan untuk mengukur kevalidan "Media Pembelajaran Berbasis Nearpod Untuk Pembelajaran Mufradat Di Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari Banjarmasin".

PETUNJUK PENGISIAN

1. Melalui instrumen ini Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian tentang media pembelajaran Nearpod Mufradat untuk pembelajaran bahasa Arab Unit Pengembangan Bahasa (UPB) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk penyempurnaan media pembelajaran Nearpod untuk pembelajaran Mufradat di UPB UIN Antasari Banjarmasin.
3. Silahkan Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan memberikan tanda memilih salah satu nilai: sangat baik, baik, cukup, kurang dan sangat kurang
4. Berikan pula masukan atau kritik dan saran di kolom yang telah disediakan.

Nama Validator

M.Rasyid Ridho M.H

Instansi

Upb

Aspek Tata Bahasa (Imlaiyyah, Sharfiyyah dan Nahwiyyah)

Ketepatan Penggunaan Nahwu (Sintkasis)

- ☒ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Ketepatan Penggunaan Shorof (Morfologi)

- ☒ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Kebenaran penulisan kata sesuai dengan kaidah Imlaiyyah

- ☒ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Ketepatan Harakat

- ☒ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Aspek Kefasihan (Fashahah)

Kejelasan Audio

- ☒ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Kesesuaian Intonasi dan Lahjah

- ☒ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Kesesuaian antara suara dengan gambar Mufradat

- ☒ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Ketepatan Makhraj Huruf

- ☒ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Ketepatan Mad dan Harakat

- ☒ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Makhraj huruf yang berdekatan dapat dibedakan

- ☒ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Catatan Validator

Semngat sidangnya

This form was created inside of Universitas Darussalam Gontor.

Google Forms

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : تطوير الوسيلة التعليمية لتدريس المفردات عن بعد باستخدام نيرفود لمجموعة المبتدئين بوحدة تطوير اللغات بجامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

Peneliti : Muhammad Azhar Rusyaidi

NIM : 170211060191

Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Peneliti memohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi formulir validasi ini guna mengukur kevalidan media pembelajaran berbasis Nearpod untuk Pembelajaran Mufradat di Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari yang sedang peneliti kembangkan dalam penelitian tugas akhir peneliti. Media pembelajaran ini disusun untuk memudahkan Tutor dan siswa dalam mempelajari serta mengingat kosakata baru dan dapat memakainya di dalam keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Arab. Selain memberikan penilaian, peneliti juga mengharapkan komentar berupa kritik dan saran untuk perbaikan media yang dikembangkan. Terima kasih.

Billahitaufiq Walhidayah

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

TUJUAN

Intrumen ini bertujuan untuk mengukur kevalidan "Media Pembelajaran Berbasis Nearpod Untuk Pembelajaran Mufradat Di Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari Banjarmasin".

PETUNJUK PENGISIAN

1. Melalui instrumen ini Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian tentang media pembelajaran Nearpod Mufradat untuk pembelajaran bahasa Arab Unit Pengembangan Bahasa (UPB) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk penyempurnaan media pembelajaran Nearpod untuk pembelajaran Mufradat di UPB UIN Antasari Banjarmasin.
3. Silahkan Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan memberikan tanda memilih salah satu nilai: sangat baik, baik, cukup, kurang dan sangat kurang
4. Berikan pula masukan atau kritik dan saran di kolom yang telah disediakan.

Nama Validator

Arif Rahman Hakim

Instansi

FTK Uin Antasari

Aspek Relevansi

Kelengkapan materi/tema

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Relevan dengan isi materi/tema

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Sesuai dengan tujuan pembelajaran

- ☐ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☒ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Kesesuaian gambar dengan materi/tema

- ☒ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

sesuai dengan tingkat perkembangan mahasiswa

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Aspek Evaluasi

Penambahan jenis latihan pada tiap-tiap bab

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Evaluasi sesuai dengan materi

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Latihan sesuai dengan tujuan pembelajaran

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

terdapat umpan balik terhadap evaluasi

- ☒ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Aspek Pembelajaran

Mempermudah belajar kosa kata Bahasa Arab

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Menumbuhkan rasa ingin tahu

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Memotivasi siswa untuk belajar bahasa Arab

- ☐ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☒ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Berpusat pada siswa

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Keterlibatan siswa

- ☒ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Keterjalinan komunikasi interaktif

- ☐ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☒ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Kritik saran dan masukan

Latihan menyebut kosakata sebaiknya ditambah lg dgn mengulang bbrp kali setiap kosakata di bbrp tempat secara acak.

Mungkin di awal bisa disebutkan tujuan pembelajarannya disetiap wihdah.

This form was created inside of Universitas Darussalam Gontor.

Google Forms

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : تطوير الوسيلة التعليمية لتدريس المفردات عن بعد باستخدام نيرفود لمجموعة المبتدئين بوحدة تطوير اللغات بجامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

Peneliti : Muhammad Azhar Rusyaidi

NIM : 170211060191

Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Peneliti memohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi formulir validasi ini guna mengukur kevalidan media pembelajaran berbasis Nearpod untuk Pembelajaran Mufradat di Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari yang sedang peneliti kembangkan dalam penelitian tugas akhir peneliti. Media pembelajaran ini disusun untuk memudahkan Tutor dan siswa dalam mempelajari serta mengingat kosakata baru dan dapat memakainya di dalam keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Arab. Selain memberikan penilaian, peneliti juga mengharapkan komentar berupa kritik dan saran untuk perbaikan media yang dikembangkan. Terima kasih.

Billahitaufiq Walhidayah

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

TUJUAN

Intrumen ini bertujuan untuk mengukur kevalidan "Media Pembelajaran Berbasis Nearpod Untuk Pembelajaran Mufradat Di Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari Banjarmasin".

PETUNJUK PENGISIAN

1. Melalui instrumen ini Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian tentang media pembelajaran Nearpod Mufradat untuk pembelajaran bahasa Arab Unit Pengembangan Bahasa (UPB) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk penyempurnaan media pembelajaran Nearpod untuk pembelajaran Mufradat di UPB UIN Antasari Banjarmasin.
3. Silahkan Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan memberikan tanda memilih salah satu nilai: sangat baik, baik, cukup, kurang dan sangat kurang
4. Berikan pula masukan atau kritik dan saran di kolom yang telah disediakan.

Nama Validator

Dr. Fatwiah Noor, M.Pd

Instansi

UIN Antasari Banjarmasin

Aspek Relevansi

Kelengkapan materi/tema

- ☐ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☒ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Relevan dengan isi materi/tema

- ☐ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☒ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Sesuai dengan tujuan pembelajaran

- ☐ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☒ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Kesesuaian gambar dengan materi/tema

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

sesuai dengan tingkat perkembangan mahasiswa

- ☐ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☒ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Aspek Evaluasi

Penambahan jenis latihan pada tiap-tiap bab

- ☐ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☒ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Evaluasi sesuai dengan materi

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Latihan sesuai dengan tujuan pembelajaran

- ☐ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☒ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

terdapat umpan balik terhadap evaluasi

- ☐ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☒ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Aspek Pembelajaran

Mempermudah belajar kosa kata Bahasa Arab

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Menumbuhkan rasa ingin tahu

- ☐ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☒ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Memotivasi siswa untuk belajar bahasa Arab

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Berpusat pada siswa

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Keterlibatan siswa

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Keterjalinan komunikasi interaktif

- ☐ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☒ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Kritik saran dan masukan

saran dan masukan.

1. susunan kata ada yang kurang sesuai (الكُرسي تحت المكتب) harusnya وراء
2. pilihan jawaban untuk teks pertanyaan tidak sesuai dengan materi harusnya (أمام السرير)
3. tidak ada tema di media sehingga membingungkan ini pembelajaran kosa kata atau qawaid
4. ada beberapa gambar yang kurang sesuai. untuk jumlah jar coba buat pergambar agar lebih fokus
5. harusnya materi dulu baru latihan2. jangan di campur aduk sehingga tidak fokus.

This form was created inside of Universitas Darussalam Gontor.

Google Forms

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : تطوير الوسيلة التعليمية لتدريس المفردات عن بعد باستخدام نيرفود لمجموعة المبتدئين بوحدة تطوير اللغات بجامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

Peneliti : Muhammad Azhar Rusyaidi

NIM : 170211060191

Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Peneliti memohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi formulir validasi ini guna mengukur kevalidan media pembelajaran berbasis Nearpod untuk Pembelajaran Mufradat di Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari yang sedang peneliti kembangkan dalam penelitian tugas akhir peneliti. Media pembelajaran ini disusun untuk memudahkan Tutor dan siswa dalam mempelajari serta mengingat kosakata baru dan dapat memakainya di dalam keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Arab. Selain memberikan penilaian, peneliti juga mengharapkan komentar berupa kritik dan saran untuk perbaikan media yang dikembangkan. Terima kasih.

Billahitaufiq Walhidayah

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

TUJUAN

Intrumen ini bertujuan untuk mengukur kevalidan "Media Pembelajaran Berbasis Nearpod Untuk Pembelajaran Mufradat Di Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari Banjarmasin".

PETUNJUK PENGISIAN

1. Melalui instrumen ini Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian tentang media pembelajaran Nearpod Mufradat untuk pembelajaran bahasa Arab Unit Pengembangan Bahasa (UPB) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk penyempurnaan media pembelajaran Nearpod untuk pembelajaran Mufradat di UPB UIN Antasari Banjarmasin.
3. Silahkan Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan memberikan tanda memilih salah satu nilai: sangat baik, baik, cukup, kurang dan sangat kurang
4. Berikan pula masukan atau kritik dan saran di kolom yang telah disediakan.

Nama Validator

M. KAMIL RAMMA OENSYAR

Instansi

UIN ANTASARI

Aspek Relevansi

Kelengkapan materi/tema

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Relevan dengan isi materi/tema

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Sesuai dengan tujuan pembelajaran

- ☒ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Kesesuaian gambar dengan materi/tema

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

sesuai dengan tingkat perkembangan mahasiswa

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Aspek Evaluasi

Penambahan jenis latihan pada tiap-tiap bab

- ☒ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Evaluasi sesuai dengan materi

- ☒ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Latihan sesuai dengan tujuan pembelajaran

- ☒ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

terdapat umpan balik terhadap evaluasi

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Aspek Pembelajaran

Mempermudah belajar kosa kata Bahasa Arab

- ☒ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Menumbuhkan rasa ingin tahu

- ☒ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Memotivasi siswa untuk belajar bahasa Arab

- ☒ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Berpusat pada siswa

- ☒ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Keterlibatan siswa

- ☒ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Keterjalinan komunikasi interaktif

- ☒ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Kritik saran dan masukan

1. SETIAP PELAFALAN MUFRADAT MINIMAL 2X DIBACAKAN
 2. TANDA SERU LETAKNYA DIAKHIR KALIMAT MHN DI PERBAIKI
 3. PADA PERINTAH ANDA GUNAKAN DUA HURUF ATHAF, SEYOGYANYA DI GANTI DENGAN TSUMMA
ثم ردد /
 4. KARENA MATERINYA DITUJUKAN BAGI MAHASISWA, MAKAN GAMBARNYA HARUS DALAM
BENTUK REAL BUKAN KARTUN/ANIMASI
-

This form was created inside of Universitas Darussalam Gontor.

Google Forms

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : تطوير الوسيلة التعليمية لتدريس المفردات عن بعد باستخدام نيرفود لمجموعة المبتدئين بوحدة تطوير اللغات بجامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

Peneliti : Muhammad Azhar Rusyaidi

NIM : 170211060191

Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi formulir validasi ini guna mengukur kevalidan media pembelajaran berbasis Nearpod untuk Pembelajaran Mufradat di Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari yang sedang peneliti kembangkan dalam penelitian tugas akhir peneliti. Media pembelajaran ini disusun untuk memudahkan Tutor dan siswa dalam mempelajari serta mengingat kosakata baru dan dapat memakainya di dalam keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Arab. Selain memberikan penilaian, peneliti juga mengharapkan komentar berupa kritik dan saran untuk perbaikan media yang dikembangkan. Terima kasih.

Billahitaufiq Walhidayah

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

TUJUAN

Intrumen ini bertujuan untuk mengukur kevalidan "Media Pembelajaran Berbasis Nearpod Untuk Pembelajaran Mufradat Di Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari Banjarmasin".

PETUNJUK PENGISIAN

1. Melalui instrumen ini Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian tentang media pembelajaran Nearpod Mufradat untuk pembelajaran bahasa Arab Unit Pengembangan Bahasa (UPB) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk penyempurnaan media pembelajaran Nearpod untuk pembelajaran Mufradat di UPB UIN Antasari Banjarmasin.
3. Silahkan Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan memberikan tanda memilih salah satu nilai: sangat baik, baik, cukup, kurang dan sangat kurang
4. Berikan pula masukan atau kritik dan saran di kolom yang telah disediakan.

Nama Validator *

Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd

Instansi Validator *

UIN Antasari

Aspek Kepraktisan

Fleksibel dan mudah digunakan tanpa media lain dan mudah di bawa ke mana-mana *

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Petunjuk Penggunaan mudah dipahami *

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Dapat digunakan siswa tanpa didampingi tutor *

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Maintanable (dapat dipelihara/dikelola dengan mudah) *

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Media yang dikembangkan dapat digunakan secara efektif dan efisien *

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Aspek Tampilan

Desain menarik *

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Desain sesuai untuk materi Mufradat *

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Tulisan jelas dan mudah dibaca *

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Kejelasan Gambar *

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Kejelasan Video *

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Ketepatan pemilihan gambar sesuai dengan mufradat *

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Ketepatan pemilihan video sesuai dengan mufradat *

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Pemilihan bahan *

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Saran dan masukan *

1. Untuk voice atau suara akan lebih baik, lebih native arabic; 2. Tombol untuk suara diupayakan lebih flexible; dan 3. Gambar dbuat semenarik mungkin

This form was created inside of Universitas Darussalam Gontor.

Google Forms

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : تطوير الوسيلة التعليمية لتدريس المفردات عن بعد باستخدام نيرفود لمجموعة المبتدئين بوحدة تطوير اللغات بجامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

Peneliti : Muhammad Azhar Rusyaidi

NIM : 170211060191

Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi formulir validasi ini guna mengukur kevalidan media pembelajaran berbasis Nearpod untuk Pembelajaran Mufradat di Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari yang sedang peneliti kembangkan dalam penelitian tugas akhir peneliti. Media pembelajaran ini disusun untuk memudahkan Tutor dan siswa dalam mempelajari serta mengingat kosakata baru dan dapat memakainya di dalam keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Arab. Selain memberikan penilaian, peneliti juga mengharapkan komentar berupa kritik dan saran untuk perbaikan media yang dikembangkan. Terima kasih.

Billahitaufiq Walhidayah

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

TUJUAN

Intrumen ini bertujuan untuk mengukur kevalidan "Media Pembelajaran Berbasis Nearpod Untuk Pembelajaran Mufradat Di Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari Banjarmasin".

PETUNJUK PENGISIAN

1. Melalui instrumen ini Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian tentang media pembelajaran Nearpod Mufradat untuk pembelajaran bahasa Arab Unit Pengembangan Bahasa (UPB) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk penyempurnaan media pembelajaran Nearpod untuk pembelajaran Mufradat di UPB UIN Antasari Banjarmasin.
3. Silahkan Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan memberikan tanda memilih salah satu nilai: sangat baik, baik, cukup, kurang dan sangat kurang
4. Berikan pula masukan atau kritik dan saran di kolom yang telah disediakan.

Nama Validator *

Moh. Iqbal Assyauqi

Instansi Validator *

UIN Antasari

Aspek Kepraktisan

Fleksibel dan mudah digunakan tanpa media lain dan mudah di bawa ke mana-mana *

- ☒ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Petunjuk Penggunaan mudah dipahami *

- ☒ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Dapat digunakan siswa tanpa didampingi tutor *

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Maintanable (dapat dipelihara/dikelola dengan mudah) *

- ☒ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Media yang dikembangkan dapat digunakan secara efektif dan efisien *

- ☒ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Aspek Tampilan

Desain menarik *

- ☒ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Desain sesuai untuk materi Mufradat *

- ☒ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Tulisan jelas dan mudah dibaca *

- ☒ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Kejelasan Gambar *

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Kejelasan Video *

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Ketepatan pemilihan gambar sesuai dengan mufradat *

- ☒ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Ketepatan pemilihan video sesuai dengan mufradat *

- ☒ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Pemilihan bahan *

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Saran dan masukan *

Mungkin ditambahkan profil pengembang n validator dlamannya

This form was created inside of Universitas Darussalam Gontor.

Google Forms

INSTRUMEN VALIDASI PRAKTISI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

Judul Penelitian : تطوير الوسيلة التعليمية لتدريس المفردات عن بعد باستخدام نيرفود لمجموعة المبتدئين بوحدة تطوير اللغات بجامعة
أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

Peneliti : Muhammad Azhar Rusyaidi

NIM : 170211060191

Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Peneliti memohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi formulir validasi ini guna mengukur kevalidan media pembelajaran berbasis Nearpod untuk Pembelajaran Mufradat di Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari yang sedang peneliti kembangkan dalam penelitian tugas akhir peneliti. Media pembelajaran ini disusun untuk memudahkan Tutor dan siswa dalam mempelajari serta mengingat kosakata baru dan dapat memakainya di dalam keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Arab. Selain memberikan penilaian, peneliti juga mengharapkan komentar berupa kritik dan saran untuk perbaikan media yang dikembangkan. Terima kasih.

Billahitaufiq Walhidayah

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

TUJUAN

Intrumen ini bertujuan untuk mengukur kevalidan "Media Pembelajaran Berbasis Nearpod Untuk Pembelajaran Mufradat Di Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari Banjarmasin".

PETUNJUK PENGISIAN

1. Melalui instrumen ini Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian tentang media pembelajaran Nearpod Mufradat untuk pembelajaran bahasa Arab Unit Pengembangan Bahasa (UPB) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk penyempurnaan media pembelajaran Nearpod untuk pembelajaran Mufradat di UPB UIN Antasari Banjarmasin.
3. Silahkan Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan memberikan tanda memilih salah satu nilai: sangat baik, baik, cukup, kurang dan sangat kurang
4. Berikan pula masukan atau kritik dan saran di kolom yang telah disediakan.

Nama Validator

Ahmad Muradi

Instansi

UIN Antasari Banjarmasin

Aspek Relevansi

Kelengkapan materi/tema

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Relevan dengan isi materi/tema

- ☒ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Sesuai dengan tujuan pembelajaran

- ☒ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Kesesuaian gambar dengan materi/tema

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

sesuai dengan tingkat perkembangan mahasiswa

- ☒ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Aspek Evaluasi

Penambahan jenis latihan pada tiap-tiap bab

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Evaluasi sesuai dengan materi

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Latihan sesuai dengan tujuan pembelajaran

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

terdapat umpan balik terhadap evaluasi

- ☒ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Aspek Pembelajaran

Mempermudah belajar kosa kata Bahasa Arab

- ☒ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Menumbuhkan rasa ingin tahu

- ☒ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Memotivasi mahasiswa untuk belajar bahasa Arab

- ☒ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Berpusat pada mahasiswa

- ☒ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Keterlibatan mahasiswa

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Keterjalinan komunikasi interaktif

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Aspek Kegunaan Media

Fleksibel dan mudah digunakan tanpa media lain dan mudah di bawa ke mana-mana

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Petunjuk Penggunaan mudah dipahami

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Dapat digunakan siswa tanpa didampingi tutor

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Kritik saran dan masukan

secara umum sudah bagus, namun disarankan penyajian materi dibuat secara sistematis artinya dari satu bagian ke bagian lain diberi pemisahan. juga pada latihan diberi batasan/kunci atau apapun namanya yang maksudnya seseorang tidak bisa lewat begitu saja tanpa memberikan jawaban.

This form was created inside of Universitas Darussalam Gontor.

Google Forms

INSTRUMEN VALIDASI PRAKTISI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

Judul Penelitian : تطوير الوسيلة التعليمية لتدريس المفردات عن بعد باستخدام نيرفود لمجموعة المبتدئين بوحدة تطوير اللغات بجامعة
أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

Peneliti : Muhammad Azhar Rusyaidi

NIM : 170211060191

Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Peneliti memohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi formulir validasi ini guna mengukur kevalidan media pembelajaran berbasis Nearpod untuk Pembelajaran Mufradat di Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari yang sedang peneliti kembangkan dalam penelitian tugas akhir peneliti. Media pembelajaran ini disusun untuk memudahkan Tutor dan siswa dalam mempelajari serta mengingat kosakata baru dan dapat memakainya di dalam keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Arab. Selain memberikan penilaian, peneliti juga mengharapkan komentar berupa kritik dan saran untuk perbaikan media yang dikembangkan. Terima kasih.

Billahitaufiq Walhidayah

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

TUJUAN

Intrumen ini bertujuan untuk mengukur kevalidan "Media Pembelajaran Berbasis Nearpod Untuk Pembelajaran Mufradat Di Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari Banjarmasin".

PETUNJUK PENGISIAN

1. Melalui instrumen ini Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian tentang media pembelajaran Nearpod Mufradat untuk pembelajaran bahasa Arab Unit Pengembangan Bahasa (UPB) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk penyempurnaan media pembelajaran Nearpod untuk pembelajaran Mufradat di UPB UIN Antasari Banjarmasin.
3. Silahkan Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan memberikan tanda memilih salah satu nilai: sangat baik, baik, cukup, kurang dan sangat kurang
4. Berikan pula masukan atau kritik dan saran di kolom yang telah disediakan.

Nama Validator

Syaiful rahimy usop

Instansi

Upb bahasa arab uin antasari

Aspek Relevansi

Kelengkapan materi/tema

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Relevan dengan isi materi/tema

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Sesuai dengan tujuan pembelajaran

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Kesesuaian gambar dengan materi/tema

- ☐ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☒ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

sesuai dengan tingkat perkembangan mahasiswa

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Aspek Evaluasi

Penambahan jenis latihan pada tiap-tiap bab

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Evaluasi sesuai dengan materi

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Latihan sesuai dengan tujuan pembelajaran

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

terdapat umpan balik terhadap evaluasi

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Aspek Pembelajaran

Mempermudah belajar kosa kata Bahasa Arab

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Menumbuhkan rasa ingin tahu

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Memotivasi mahasiswa untuk belajar bahasa Arab

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Berpusat pada mahasiswa

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Keterlibatan mahasiswa

- ☐ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☒ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Keterjalinan komunikasi interaktif

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Aspek Kegunaan Media

Fleksibel dan mudah digunakan tanpa media lain dan mudah di bawa ke mana-mana

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Petunjuk Penggunaan mudah dipahami

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Dapat digunakan siswa tanpa didampingi tutor

- ☐ Sangat Baik
- ☒ Baik
- ☐ Cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Kritik saran dan masukan

مع المجاح

This form was created inside of Universitas Darussalam Gontor.

Google Forms

ANGKET RESPON MAHASISWA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS NEARPOD PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UPB UIN ANTASARI

Judul Penelitian : تطوير الوسيلة التعليمية لتدريس المفردات عن بعد باستخدام نيرفود لمجموعة المبتدئين بوحدة تطوير اللغات بجامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

Peneliti : Muhammad Azhar Rusyaidi

NIM : 170211060191

Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Peneliti memohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi formulir validasi ini guna mengukur kevalidan media pembelajaran berbasis Nearpod untuk Pembelajaran Mufradat di Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari yang sedang peneliti kembangkan dalam penelitian tugas akhir peneliti. Media pembelajaran ini disusun untuk memudahkan Tutor dan siswa dalam mempelajari serta mengingat kosakata baru dan dapat memakainya di dalam keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Arab. Selain memberikan penilaian, peneliti juga mengharapkan komentar berupa kritik dan saran untuk perbaikan media yang dikembangkan. Terima kasih.

Billahitaufiq Walhidayah

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

TUJUAN

Instrumen ini bertujuan untuk mengumpulkan respon terhadap “Media Pembelajaran Berbasis Nearpod Untuk Pembelajaran Mufradat Di Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari Banjarmasin”.

PETUNJUK PENGISIAN

1. Melalui instrumen ini anda dimohon untuk memberikan penilaian tentang media pembelajaran Nearpod Mufradat untuk pembelajaran bahasa Arab Unit Pengembangan Bahasa (UPB) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Penilaian yang anda berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai masukan untuk penyempurnaan media pembelajaran Nearpod untuk pembelajaran Mufradat di UPB UIN Antasari Banjarmasin.
3. Silahkan berikan penilaian dengan memberikan tanda memilih salah satu nilai: sangat baik, baik, cukup, kurang dan sangat kurang

Nama

Febriyani

Fakultas

Syariah

Apakah media pembelajaran Nearpod mudah digunakan?

- ☐ Sangat Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Apakah teks/tulisan pada media Nearpod dapat dibaca dengan jelas?

- ☐ Sangat Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Apakah bahasa yang digunakan mudah dipahami?

- ☐ Sangat Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Apakah soal yang disajikan dalam media pembelajaran mudah dipahami?

- ☐ Sangat Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Apakah media pembelajaran interaktif berbasis Nearpod membuat anda lebih bersemangat dalam belajar?

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☒ Ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Apakah media pembelajaran berbasis Nearpod memberikan dorongan untuk mempelajari materi Mufradat lebih dalam?

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☒ Ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Apakah belajar menggunakan media pembelajaran Nearpod ini menyenangkan/tidak membosankan?

- ☐ Sangat Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Apakah penggunaan media pembelajaran Nearpod dalam membantu anda lebih mudah mengingat dan memahami materi Mufradat?

- ☐ Sangat Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Apakah media pembelajaran seperti ini diterapkan dalam pembelajaran materi kuliah lainnya?

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☒ Ragu
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

This form was created inside of Universitas Darussalam Gontor.

Google Forms

الإختبارُ القَبْلِيُّ عَنِ الْمُفْرَدَاتِ

Email *

.....

الإِسْمُ *

Yusuf Aldy Fitri

.....

الْفَرْقَةُ *

200101030419

.....

اختر الكلمةَ الَّتِي تُنَاسِبُ الصُّورَةَ الْمُحَاطِيَةَ

*

1 point



- ☒ طَبِيبٌ
- ☐ مُدَرِّسٌ
- ☐ طَبِيبَةٌ
- ☐ تَاجِرٌ

*

1 point



☒ مُدْرَسَةٌ

☐ طَبِيبَةٌ

☐ مُدْرَسٌ

☐ تَاجِرَةٌ

*

1 point



- ☐ طَالِبْ
- ☐ مُهَنْدِسَةٌ
- ☒ مُهَنْدِسٌ
- ☐ صَدِيقَةٌ

1 point



- ☒ جَدَّ
 ☐ جَدَّ
 ☐ جَدَّ
 ☐ جَدَّ



- ☐ مُسْتَشْفَى
- ☐ جَامِعَةٌ
- ☐ سُوقٌ
- ☒ مَدْرَسَةٌ

اخْتَرِ الصُّورَةَ الَّتِي تُنَاسِبُ الْكَلِمَةَ الْمُحَادِثَةَ



☐ Option 1



☒ Option 2



☐ Option 3



☐ Option 4

* طَالِبٌ

1 point



☐ Option 1



☐ Option 2



☐ Option 3



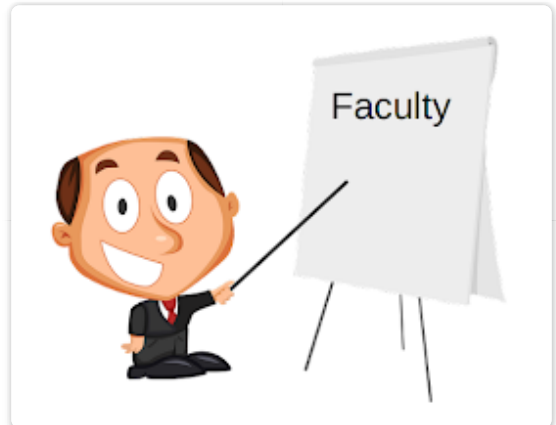
☒ Option 4

مَزْرَعَةٌ*

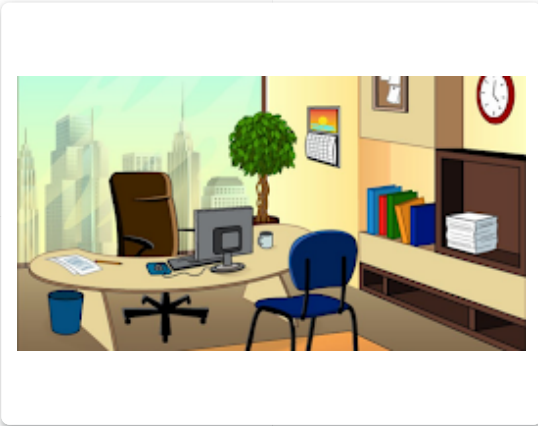
1 point



☒ Option 1



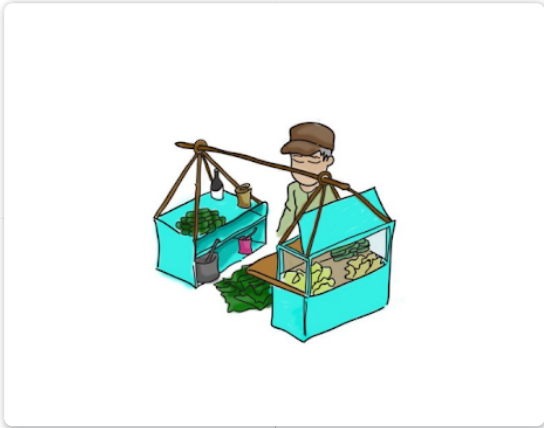
☐ Option 2



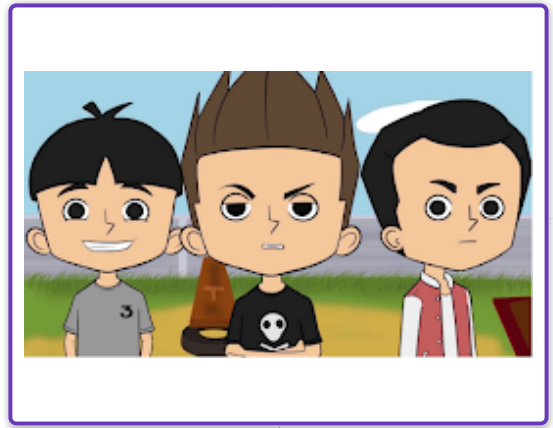
☐ Option 3



☐ Option 4



☐ Option 1



☒ Option 2



☐ Option 3



☐ Option 4



☐ Option 1



☒ Option 2



☐ Option 3



☐ Option 4

إِخْتَرِ الْجُمْلَةَ الَّتِي تُنَاسِبُ الصُّورَةَ الْمُخَاذِيَةَ

2 points



- ☒ الطَّبِيبَةُ فِي الْمُسْتَشْفَى
- ☐ الطَّالِبُ فِي الْجَامِعَةِ
- ☐ الطَّالِبَةُ فِي الْمَكْتَبَةِ
- ☐ الْمُدْرَسُ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ

2 points



- ☐ خَالِي طَبِيبٌ
- ☐ أَبِي شُرْطِيٌّ
- ☐ خَالَتِي طَبِيبَةٌ
- ☒ جَدَّتِي طَبِيبَةٌ

2 points



- ☐ المَكْتَبُ أَمَامَ الْحَاسُوبِ
- ☒ الْكُرْسِيُّ تَحْتَ الْمَكْتَبِ
- ☐ الْمَكْتَبُ وَرَاءَ الْحَاسُوبِ
- ☐ الْحَاسُوبُ عَلَى الْمَكْتَبِ

ضع هذه الكلمات في الجملة المفيدة

كَلِمَةٌ

3 points

Kampus

مَدْرَسَةٌ

3 points

Sekolah

سُوقٌ

3 points

Pasar

This form was created inside of Universitas Darussalam Gontor.

Google Forms

الإختبارُ البَعْدِي عَنِ الْمُفْرَدَاتِ

Email *

amyaulia31@gmail.com

الإِسْمُ *

Aulia Rahmi

الْفَرْقَةُ *

١٠١

اختر الكلمةَ الَّتِي تُنَاسِبُ الصُّورَةَ الْمُحَاطِيَةَ

*

1 point



- ☐ طَالِبْ
- ☒ مُهَنْدِسَةٌ
- ☐ مُهَنْدِسٌ
- ☐ صَدِيقَةٌ

*

1 point



- ☐ مُدْرَسَةٌ
- ☐ طَبِيبَةٌ
- ☒ مُدْرَسٌ
- ☐ تَاجِرَةٌ



1 point



- ☒ طَبِيبٌ
- ☐ مُدَرِّسٌ
- ☐ طَبِيبَةٌ
- ☐ تَاجِرٌ

*

1 point



- ☐ مُسْتَشْفَى
- ☐ جَامِعَةٌ
- ☐ سُوقٌ
- ☒ مَدْرَسَةٌ

*

1 point



- ☐ أُمّ
- ☐ جَدّ
- ☐ أبّ
- ☒ جَدَّة

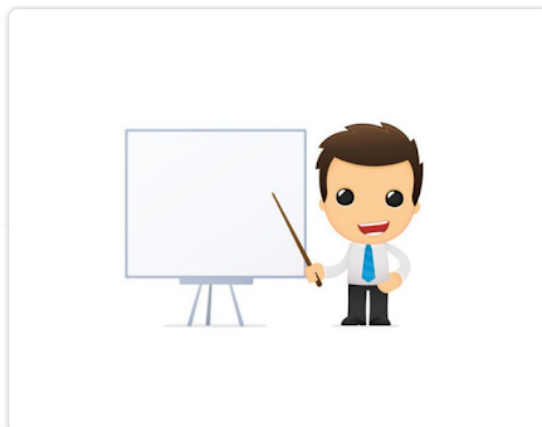
اختر الصورة التي تناسب الكلمة المحاذية

* طَالِبٌ

1 point



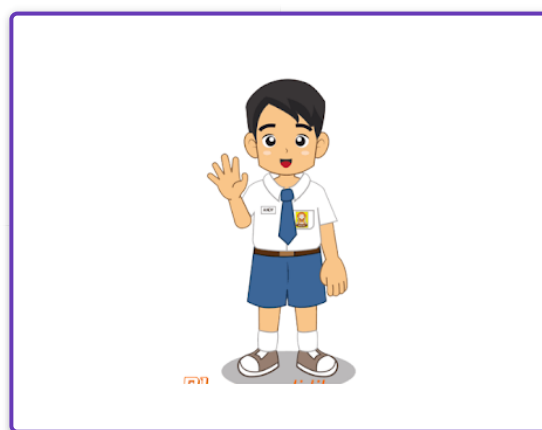
☐ Option 1



☐ Option 2



☐ Option 3



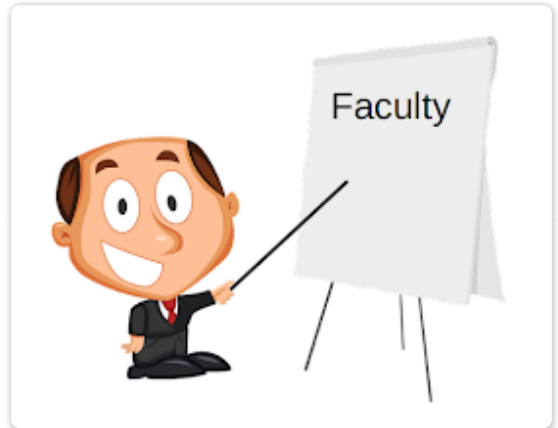
☒ Option 4

مَزْرَعَةٌ*

1 point



☐ Option 1



☐ Option 2



☒ Option 3



☐ Option 4



☐ Option 1



☒ Option 2



☐ Option 3



☐ Option 4



☐ Option 1



☐ Option 2



☐ Option 3



☒ Option 4

* صَدِيقَةٌ

1 point



☐ Option 1



☐ Option 2



☒ Option 3



☐ Option 4

إِخْتَرِ الْجُمْلَةَ الَّتِي تُنَاسِبُ الصُّورَةَ الْمُحَادِثَةَ

2 points



- ☒ خَالِي طَبِيبٌ
- ☐ أَبِي شُرْطِيٌّ
- ☐ خَالَتِي طَبِيبَةٌ
- ☐ جَدَّتِي طَبِيبَةٌ

2 points



- ☐ الطَّبِيبَةُ فِي الْمُسْتَشْفَى
- ☐ الطَّالِبُ فِي الْجَامِعَةِ
- ☒ الطَّالِبَةُ فِي الْمَكْتَبَةِ
- ☐ الْمُدْرَسُ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ

2 points



- ☐ المَكْتَبُ أَمَامَ الْحَاسُوبِ
- ☐ الْكُرْسِيُّ تَحْتَ الْمَكْتَبِ
- ☐ الْمَكْتَبُ وَرَاءَ الْحَاسُوبِ
- ☒ الْحَاسُوبُ عَلَى الْمَكْتَبِ

ضع هذه الكلمات في الجملة المفيدة

جَامِعَةٌ

3 points

حسنة طالبة جديدة في الجامعة

دَيُّوَانُ

3 points

.....

سُوقُ

3 points

أَبِي فِي سَوْقِ

.....

This form was created inside of Universitas Darussalam Gontor.

Google Forms

Nomor : **e-249/Un.14/IV/TL.00/4/2021**
Lamp : -
Hal : **Permohonan Validasi Ahli**

Banjarmasin, 20 April 2021

Kepada Yth.

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag

Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah atas mahasiswa kami :

Nama : Muhammad Azhar Rusyaidi
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 08 Oktober 1992
NIM : 170211060191
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Program Studi : S-2 Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jalan Seberang Mesjid Rt.02 No.10 A Banjarmasin

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : : تطوير الوسيلة التعليمية لتدريس المفردات عن بعد باستخدام نيرفود لمجموعة المبتدئين
بوحدّة تطوير اللغات بجامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
Tujuan : **UNIT PENGEMBANGAN BAHASA UIN Antasari Banjarmasin**
Lama riset : **20 April 2021 s.d 31 Juni 2021**

Dengan ini memohon kesedian Bapak/Ibu untuk memvalidasi Media yang diteliti demi perbaikan produk yang dikembangkan oleh yang bersangkutan.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.



Wassalam
Direktur,

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 19580621 198603 1 001

Nomor : e-249/Un.14/IV/TL.00/4/2021
Lamp : -
Hal : Permohonan Validasi Ahli

Banjarmasin, 20 April 2021

Kepada Yth.
Dr. Fatwiah Noor, M.Pd
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah atas mahasiswa kami :

Nama : Muhammad Azhar Rusyaidi
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 08 Oktober 1992
NIM : 170211060191
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Program Studi : S-2 Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jalan Seberang Mesjid Rt.02 No.10 A Banjarmasin

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : : تطوير الوسيلة التعليمية لتدريس المفردات عن بعد باستخدام نيرفود لمجموعة المبتدئين
بوحدّة تطوير اللغات بجامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
Tujuan : UNIT PENGEMBANGAN BAHASA UIN Antasari Banjarmasin
Lama riset : 20 April 2021 s.d 31 Juni 2021

Dengan ini memohon kesedian Bapak/Ibu untuk memvalidasi Media yang diteliti demi perbaikan produk yang dikembangkan oleh yang bersangkutan.
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.



Wassalam
Direktur,

Prof. Dr. H. Syafuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 19580621 198603 1 001

Nomor : **e-249/Un.14/IV/TL.00/4/2021**
Lamp : -
Hal : **Permohonan Validasi Ahli**

Banjarmasin, 20 April 2021

Kepada Yth.
Dr. Ani Cahyadi, M.Pd
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah atas mahasiswa kami :

Nama : Muhammad Azhar Rusyaidi
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 08 Oktober 1992
NIM : 170211060191
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Program Studi : S-2 Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jalan Seberang Mesjid Rt.02 No.10 A Banjarmasin

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : : تطوير الوسيلة التعليمية لتدريس المفردات عن بعد باستخدام نيرفود لمجموعة المبتدئين
بوحدّة تطوير اللغات بجامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
Tujuan : **UNIT PENGEMBANGAN BAHASA UIN Antasari Banjarmasin**
Lama riset : **20 April 2021 s.d 31 Juni 2021**

Dengan ini memohon kesedian Bapak/Ibu untuk memvalidasi Media yang diteliti demi perbaikan produk yang dikembangkan oleh yang bersangkutan.
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.



Wassalam
Direktur,

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 19580621-198603 1 001

Nomor : **e-249/Un.14/IV/TL.00/4/2021**
Lamp : -
Hal : **Permohonan Validasi Ahli**

Banjarmasin, 20 April 2021

Kepada Yth.
H. M. Kamil Ramna Oensyar, M.Pd
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah atas mahasiswa kami :

Nama : Muhammad Azhar Rusyaidi
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 08 Oktober 1992
NIM : 170211060191
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Program Studi : S-2 Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jalan Seberang Mesjid Rt.02 No.10 A Banjarmasin

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : : تطوير الوسيلة التعليمية لتدريس المفردات عن بعد باستخدام نيرفود لمجموعة المبتدئين
بوحدّة تطوير اللغات بجامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
Tujuan : **UNIT PENGEMBANGAN BAHASA UIN Antasari Banjarmasin**
Lama riset : **20 April 2021 s.d 31 Juni 2021**

Dengan ini memohon kesedian Bapak/Ibu untuk memvalidasi Media yang diteliti demi perbaikan produk yang dikembangkan oleh yang bersangkutan.
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.



Wassalam
Direktur,

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 19580621-198603 1 001

Nomor : **e-249/Un.14/IV/TL.00/4/2021**
Lamp : -
Hal : **Permohonan Validasi Ahli**

Banjarmasin, 20 April 2021

Kepada Yth.
Moh. Iqbal Assyauqqi, M.Pd
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah atas mahasiswa kami :

Nama : Muhammad Azhar Rusyaidi
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 08 Oktober 1992
NIM : 170211060191
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Program Studi : S-2 Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jalan Seberang Mesjid Rt.02 No.10 A Banjarmasin

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : : تطوير الوسيلة التعليمية لتدريس المفردات عن بعد باستخدام نيرفود لمجموعة المبتدئين
بوحدّة تطوير اللغات بجامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
Tujuan : **UNIT PENGEMBANGAN BAHASA UIN Antasari Banjarmasin**
Lama riset : **20 April 2021 s.d 31 Juni 2021**

Dengan ini memohon kesedian Bapak/Ibu untuk memvalidasi Media yang diteliti demi perbaikan produk yang dikembangkan oleh yang bersangkutan.
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.



Wassalam
Direktur,

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 19580621-198603 1 001

Nomor : **e-249/Un.14/IV/TL.00/4/2021**
Lamp : -
Hal : **Permohonan Validasi Ahli**

Banjarmasin, 20 April 2021

Kepada Yth.
Syaiful Rahimy Usop, M.Pd
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah atas mahasiswa kami :

Nama : Muhammad Azhar Rusyaidi
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 08 Oktober 1992
NIM : 170211060191
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Program Studi : S-2 Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jalan Seberang Mesjid Rt.02 No.10 A Banjarmasin

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : : تطوير الوسيلة التعليمية لتدريس المفردات عن بعد باستخدام نيرفود لمجموعة المبتدئين
بوحدّة تطوير اللغات بجامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
Tujuan : **UNIT PENGEMBANGAN BAHASA UIN Antasari Banjarmasin**
Lama riset : **20 April 2021 s.d 31 Juni 2021**

Dengan ini memohon kesedian Bapak/Ibu untuk memvalidasi Media yang diteliti demi perbaikan produk yang dikembangkan oleh yang bersangkutan.
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.



Wassalam
Direktur,

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 19580621 198603 1 001

BIODATA VALIDATOR

Validaotor Ahli Materi

Nama : Dr. Fatwiah Noor, Lc, M. Pd
Profesi : Dosen, Staff UPB UIN Antasari
TTL : Kandangan, 24 Juni 1985
Alamat : Landasan Ulin Banjarbaru
Riwayat Pendidikan : S3 Pendidikan Bahasa Arab

Nama : Arif Rahman Hakim, S. Hum., M. Pd
Profesi : Dosen PBA UIN Antasari, Staff UPB UIN Antasari
TTL : Banjar, 17 Nopember 1983
Alamat : Jl. Mahligai Komplek Boga Tengah Permai
Riwayat Pendidikan : 1. MIN Pelaihari
2. MTsN Pelaihari
3. MAKN Martapura
4. S1 BSA UIN Malang
5. S2 PBA UIN Malang

Nama : M. Kamil Ramma Oensyar, M. Pd
Profesi : Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
TTL : Banjarmasin, 09 -01-1985
Alamat : Jl. Kuin Selatan Komp. Bumi Daya Turangga V No : 26
Rt: 07
Riwayat Pendidikan : S1 Pendidikan Bahasa Arab IAIN Antasari
S2 Pendidikan Bahasa Arab UIN Maulana Malik
Ibrahim Malang

Validator Ahli Media Pembelajaran

Nama : Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd
Profesi : Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
TTL : Karya Jadi, 30 Agustus 1976
Alamat : Jl. A. Yani km.9.2 Komp. BDT 2 no.21
Riwayat Pendidikan : 1. S1 PAI FTK IAIN Antasari;
2. S2 Teknologi Pembelajaran UNY Yogyakarta;
3. S3 Teknologi Pendidikan, UNJ Jakarta

Nama : Moh. Iqbal Assyauqi, M. Pd
Profesi : Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
TTL : Tanjung, 6 januari 1983
Alamat : Mahatama Regency blok C1 no 51
Riwayat Pendidikan : S2 teknologi pembelajaran UNY

Validator Ahli Bahasa

Nama : M. Rasyid Ridho S.H M.H
Profesi : Tutor Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari
TTL : Banjarmasin 05 05 93
Alamat : Jl Amd, Komp Tatah Benua Indah
Riwayat Pendidikan : - Universty of Aden (yaman) : D3
- Stai Indonesia : S1
- UIN Antasari : S2

Validator dari Praktisi Pendidikan

Nama : Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
Profesi : Direktur Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari
TTL : Babirik, 08 Agustus 1978
Alamat : Jl. Mahligai gang Agus salim no. 19A Rt. 17 Rw. 02
kertak hanyar kab. Banjar
Riwayat Pendidikan : S3 Pembelajaran Bahasa Arab UIN Malang

Nama : Syaiful Rahimy Usop, S.Pd.
Profesi : Tutor Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasri
TTL : Banjarmasin, 13 Maret 1987
Alamat : Jl KS Tubun Gg 2 Damai No 4
Riwayat Pendidikan : S1 Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasri

السيرة الذاتية للباحث

الاسم	: محمد أظهر رشدي
الولادة	: بنجرماسين، ٨ من أكتوبر ١٩٩٢
الديانة	: الإسلام
الجنسية	: الإندونيسية
الحالة الاجتماعية	: غير متزوج
الشعبية	: البنجرية
العنوان	: الشارع سيبرانج مسجد بنجرماسين
الخبرات التربوية	: TK Bhakti Husada Banjarmasin MI. Taman Pemuda Islam Banjarasin Mts. Midanutta'lim Jombang Kulliyatul Mu'allimin al-Islamiyah Gontor S1 Pendidikan Bahasa Arab UNIDA Gontor
الخبرات في المنظمات	: Organisasi Pelajar Pondok Modern Gontor Laboratorium Komputer UNIDA Gontor Bagian Bahasa Dewan Mahasiswa Unida Gontor Anggota UKM Olahraga UNIDA Gontor

بنجرماسين، ٢٤ يوليو ٢٠٢١

الباحث


محمد أظهر رشدي