

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan “Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *multiple* representasi pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit kelas X MA Hidayatullah Martapura”, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *multiple* representasi pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit kelas X SMA/MA dengan lokasi penelitian di MA Hidayatullah Martapura mendapatkan kategori sangat valid dari ahli materi dan ahli media. Validitas dari ahli materi mendapatkan rata-rata persentase 84,37% dan validitas ahli media mendapatkan rata-rata persentase 95%.
2. Respon dari 1 guru kimia dan 15 peserta didik kelas X MA Hidayatullah Martapura terhadap aspek kelayakan mendapatkan kategori sangat layak. Aspek kelayakan mendapatkan rata-rata persentase 93,42% dari respon guru dan 91,48% dari respon peserta didik. Hasil respon guru dan peserta didik terhadap aspek kepraktisan mendapatkan kategori sangat praktis. Rata-rata persentase pada aspek kepraktisan dari respon guru mendapatkan 85% dan dari respon peserta didik 87,94%.

B. Rekomendasi

1. Penelitian dilakukan hanya pada uji kelayakan dan uji kepraktisan, tidak memuat aspek keefektivitasan, oleh karena itu diperlukan penelitian serupa untuk melakukan penelitian lebih lanjut.
2. Penelitian ini hanya sampai pada uji kelompok kecil dengan jumlah peserta didik 15 orang. Implementasi pada model ADDIE memuat uji ahli, uji kelompok kecil, dan uji kelompok kecil, oleh karena itu perlu dilakukan penelitian lanjutan atau penelitian serupa sampai pada uji lapangan untuk mengetahui hasil akhir dari produk yang dikembangkan dengan jumlah peserta didik 25-30 orang.