

**BIMBINGAN BELAJAR AGAMA ISLAM OLEH ORANG TUA
SERTA GURU MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI
PADA ANAK DI SDN MARGASARI ULU PASCA
DITETAPKANNYA PTM SECARA TOTAL**

**OLEH
M. REZA ANSYARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**BIMBINGAN BELAJAR AGAMA ISLAM OLEH ORANG TUA
SERTA GURU MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI
PADA ANAK DI SDN MARGASARI ULU PASCA
DITETAPKANNYA PTM SECARA TOTAL**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

M. Reza Ansyari

180101010933

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : M. Reza Ansyari
NIM : 180101010933
Tempat/Tgl. Lahir : Tapin, 6 Juni 2001
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 11 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan,



The image shows a handwritten signature in black ink. Below the signature is a red postage stamp with the value '1000' and the Garuda Pancasila emblem. To the right of the red stamp is a yellow meter stamp with the text 'METERAL TEMPEL' and a serial number '01CFAAJX869511267'.

M. Reza Ansyari

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Bimbingan Belajar Agama Islam Oleh Orang Tua Serta Guru Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti pada Anak di SDN Margasari Ulu Pasca Ditetapkannya PTM Secara Total

Ditulis oleh : M. Reza Ansyari

NIM : 180101010933

Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Tapin, 6 Juni 2001

Alamat : Baulin RT 01 RW 01 Kec. Candi Laras Selatan, Kab. Tapin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Muhdi, M. Ag
NIP. 197008022005011007

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I
NUP.201703085

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Ar-Raniry Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Bimbingan Belajar Agama Islam Oleh Orang Tua Serta Guru Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Pada Anak di SDN Margasari Ulu Pasca Ditetapkannya PTM Secara Total, NIM: 180101010933, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

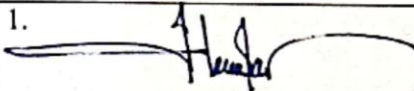
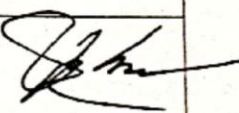
Hari : Rabu
Tanggal : 6 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 81,8 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hasni Noor, M. Ag (Ketua)	1. 
2. Muhdi, M. Ag (Anggota)	2. 
3. M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

M. Reza Ansyari, 18010101933, *Bimbingan Belajar Agama Islam oleh Orang Tua Serta Guru Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti pada Anak di SDN Margasari Ulu Pasca Ditetapkannya PTM Secara Total*. Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi Muhdi, M. Ag., Pembimbing: Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Dikarenakan sekarang pemerintah menerapkan sekolah tatap muka kembali, maka pastinya akan ada perbedaan bagaimana cara orang tua serta guru PAI dan Budi Pekerti dalam memberikan bimbingan kepada siswa-siswanya. Tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui upaya atau cara orang tua serta guru PAI dan Budi Pekerti dalam memberikan bimbingan belajar agama Islam pada anak di SDN Margasari Ulu, dan mengetahui apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi bimbingan belajar agama Islam oleh orang tua serta guru mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SDN Margasari Ulu.

Jenis penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah orang tua serta guru PAI dan Budi Pekerti kelas 3 di SDN Margasari Ulu, sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah upaya atau cara guru mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti dalam memberikan bimbingan belajar agama Islam meliputi; pemberian tugas, praktik ibadah, menghafal surah-surah pendek dalam Al-Qur'an melalui bimbingan kegiatan keagamaan serta faktor-faktor yang mempengaruhi bimbingan belajar agama Islam yang meliputi; faktor dari para siswa, yaitu minat dan perhatian, dan faktor lingkungan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumenter. Pengolahan data dilakukan dengan teknik editing, klasifikasi data serta interpretasi data. Membuat deskripsi dan analisis secara kualitatif tentang SDN Margasari Ulu.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh simpulan bahwa bimbingan belajar agama Islam memang sangat diperlukan untuk pembelajaran terutama praktik ibadah seperti wudhu dan sholat, menghafal surah-surah pendek, dan pemberian tugas seperti pekerjaan rumah (PR). Faktor-faktor yang mempengaruhi guru PAI dan Budi Pekerti dalam membimbing pembelajaran meliputi; faktor para siswa, seperti faktor minat dan perhatian, dan faktor lingkungan. Peran orang tua hanyalah sebatas memberikan bantuan dalam mengerjakan pekerjaan rumah, selebihnya seperti praktik wudhu dan sholat, mengaji dan menghafal, anak-anak diserahkan kepada guru-guru MI.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur *Alhamdulillah*, saya persembahkan karya kecil ini untuk orang-orang tersayang, Ayah, Ibu, Nenek, dan Adik tercinta yang menjadi motivasi terbesar dalam hidup selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada saya. Atas semua pengorbanan dan kesabaran merekalah dapat menghantarkan saya hingga titik sekarang.

Guru-guru saya, dosen, mentor, terkhusus kepada bapak Muhdi, M. Ag. Dan bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I, terima kasih atas segala bimbingan, arahan, motivasi, dan semangat yang telah kalian berikan. Begitu banyak ilmu yang saya dapatkan melalui jasa dan keikhlasan bapak.

Sahabat-sahabat saya, Muhammad Sabirin, Vety Qoirunnikmah, Rizky Diana Saputri, Raudhatul Jannah dan Almira Sabrina yang selama ini sudah banyak memberikan saran dan bantuan, teman-teman di Lokal D PAI 18 dan Lokal C Fiqih 2018, serta keluarga besar organisasi SSLK Al-Banjary yang selama ini telah memberikan dukungan sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۖ

إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

“Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya.”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan atas kehadiran Allah *Subhanahu Wata 'Ala* yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dan kemudahan dalam melaksanakannya. Shalawat serta salam tak lupa pula penulis haturkan kepada Baginda Nabi Besar Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wasallam* yang telah membawa manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang, yang diterangi iman, Islam, dan ihsan.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa sejak persiapan hingga selesainya penulisan skripsi ini, cukup banyak bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan dan bimbingan yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Muhdi, M. Ag. selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

4. Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Para informan, baik dari kalangan guru, karyawan maupun siswa yang telah berkenan meluangkan waktunya sehingga banyak data yang bisa didapatkan oleh penulis.
7. Teman-teman dan rekan mahasiswa yang telah memberikan saran, bantuan, dan motivasi sehingga dapat menambah pengetahuan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. selalu melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan semua kekurangan yang ada pada tugas akhir ini, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin.*

Banjarmasin, 11 Juni 2022

Penyusun



M. Reza Ansyari
180101010933

TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H	Ha (dengan titik bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	T	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es(dengan titik bawah)
ض	Dad	D	De(dengan titik bawah)
ط	Ta'	T	Te(dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z	Zet(dengan titik bawah)
ع	'ain	-	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef

ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Bimbingan Belajar Agama Islam	17
B. Perlunya Bimbingan Belajar Agama Islam.....	19
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kegiatan Bimbingan Belajar Agama Islam.....	22
D. Peran Guru Mata Pelajaran PAI dan Orang Tua dalam Membimbing Belajar Agama Islam pada Anak.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Subjek dan Objek Penelitian	41
C. Data dan Sumber Data	41
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	46
F. Prosedur Penelitian.....	46
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B. Penyajian Data	52

C. Analisis Data	62
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	97

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	44
TABEL 4.1	: Periodisasi Kepemimpinan Kepala SDN Margasari Ulu.....	49
TABEL 4.2	: Data Bangunan dan Sarana-Prasarana SDN Margasari Ulu ..	50
TABEL 4.3	: Data Keadaan Siswa SDN Margasari Ulu T. P. 2021/2022...	50
TABEL 4.4	: Data Keadaan Guru SDN Margasari Ulu T. P. 2021/2022	51

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	: Daftar Terjemah.....	79
LAMPIRAN 2	: Pedoman Pengumpulan Data.....	81
LAMPIRAN 3	: Dokumentasi Penelitian.....	83
LAMPIRAN 4	: Profil Singkat Lokasi Penelitian	85
LAMPIRAN 5	: Catatan Bimbingan Skripsi.....	86
LAMPIRAN 6	: Bukti Seminar Proposal	90
LAMPIRAN 7	: Surat Perubahan Judul	91
LAMPIRAN 8	: Surat Riset.....	92
LAMPIRAN 9	: Surat Perubahan Judul Riset	93
LAMPIRAN 10	: Surat Izin Penelitian.....	94
LAMPIRAN 11	: Surat Keterangan Selesai Riset.....	95
LAMPIRAN 12	: Surat Selesai Ujian Komprehensif.....	96