

## ABSTRAK

**M. Reza Ansyari**, 18010101933, *Bimbingan Belajar Agama Islam oleh Orang Tua Serta Guru Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti pada Anak di SDN Margasari Ulu Pasca Ditetapkannya PTM Secara Total*. Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi Muhdi, M. Ag., Pembimbing: Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Dikarenakan sekarang pemerintah menerapkan sekolah tatap muka kembali, maka pastinya akan ada perbedaan bagaimana cara orang tua serta guru PAI dan Budi Pekerti dalam memberikan bimbingan kepada siswa-siswanya. Tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui upaya atau cara orang tua serta guru PAI dan Budi Pekerti dalam memberikan bimbingan belajar agama Islam pada anak di SDN Margasari Ulu, dan mengetahui apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi bimbingan belajar agama Islam oleh orang tua serta guru mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SDN Margasari Ulu.

Jenis penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah orang tua serta guru PAI dan Budi Pekerti kelas 3 di SDN Margasari Ulu, sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah upaya atau cara guru mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti dalam memberikan bimbingan belajar agama Islam meliputi; pemberian tugas, praktik ibadah, menghafal surah-surah pendek dalam Al-Qur'an melalui bimbingan kegiatan keagamaan serta faktor-faktor yang mempengaruhi bimbingan belajar agama Islam yang meliputi; faktor dari para siswa, yaitu minat dan perhatian, dan faktor lingkungan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumenter. Pengolahan data dilakukan dengan teknik editing, klasifikasi data serta interpretasi data. Membuat deskripsi dan analisis secara kualitatif tentang SDN Margasari Ulu.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh simpulan bahwa bimbingan belajar agama Islam memang sangat diperlukan untuk pembelajaran terutama praktik ibadah seperti wudhu dan sholat, menghafal surah-surah pendek, dan pemberian tugas seperti pekerjaan rumah (PR). Faktor-faktor yang mempengaruhi guru PAI dan Budi Pekerti dalam membimbing pembelajaran meliputi; faktor para siswa, seperti faktor minat dan perhatian, dan faktor lingkungan. Peran orang tua hanyalah sebatas memberikan bantuan dalam mengerjakan pekerjaan rumah, selebihnya seperti praktik wudhu dan sholat, mengaji dan menghafal, anak-anak diserahkan kepada guru-guru MI.