

**PEMBELAJARAN *TAHARAH* PADA PESERTA
DIDIK KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH
MATHLA'UL ANWAR KABUPATEN
HULU SUNGAI UTARA**

SKRIPSI

**OLEH
KHATIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PEMBELAJARAN *TAHARAH* PADA PESERTA
DIDIK KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH
MATHLA'UL ANWAR KABUPATEN
HULU SUNGAI UTARA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Khatimah
180101010109**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khatimah
NIM : 180101010109
Tempat/Tanggal Lahir : Tambalang Raya, 29 Agustus 2000
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata Satu

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "*Pembelajaran Taharah* pada Peserta Didik Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar Kabupaten Hulu Sungai Utara" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 09 Juni 2022
Yang Membuat Pernyataan


Khatimah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Taharah Pada Peserta Didik Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar Kabupaten Hulu Sungai Utara

Ditulis oleh : Khatimah

NIM : 180101010109

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

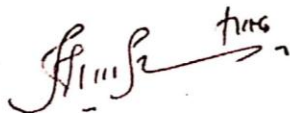
Tempat Tanggal Lahir : Tambalang Raya, 29 Agustus 2000

Alamat : Desa Tambalang Raya RT 03 No 31, Kecamatan Sungai Tabukan, Kabupaten Hulu Sungai Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 09 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag
NIP.196510301991032005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I
NUP. 201701046

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran *Taharah* pada Peserta Didik Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar Kabupaten Hulu Sungai Utara, Khatimah, 180101010109, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin
Tanggal : 04 Juli 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 84,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hamdan, M.Pd,
196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag (Ketua)	1.
2. Dr. Nuryadin, S.Ag, S.H, M.Ag (Anggota)	2.
3. Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Khatimah, 180101010109, *Pembelajaran Taharah pada Peserta Didik Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar Kabupaten Hulu Sungai Utara*, Pembimbing (I): Dra. Hj.Mudhi'ah, M.Ag, Pembimbing (II) : Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Kata kunci: Pembelajaran, Taharah

Penelitian ini mempunyai latar belakang ketika peneliti melihat salah satu peserta didik yang berwudhu (*taharah*) dengan terburu-buru sehingga air tidak merata dan tidak mencapai batas-batas wudhu. sedangkan pembelajaran *taharah* yang memiliki kedudukan yang paling utama dalam beribadah. Pentingnya pembelajaran *taharah* pada kurikulum pembelajaran agar peserta didik dapat mensucikan diri dengan baik dan benar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran *taharah* pada peserta didik kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar, pembelajaran *taharah* materinya yang disampaikan dengan ceramah untuk menjelaskan teorinya dan demonstrasi untuk prakteknya berupa wudhu, tayamum dan mandi wajib.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif yaitu pendekatan penelitian menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara lalu dideskripsikan menggunakan kata-kata. Objek dalam penelitian ini adalah proses pembelajaran *taharah* dan faktor yang mempengaruhi, sedangkan subjek dari penelitian ini adalah seorang guru mata pelajaran fikih dan 15 peserta didik kelas VII. Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan oleh penulis yaitu terjun ke lapangan untuk mengumpulkan sejumlah data mengenai proses pembelajaran fikih materi *taharah* di Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar yang meliputi tentang perencanaan, pelaksanaan dan faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran *taharah*. Setelah data terkumpul, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Simpulan dari penelitian ini berdasarkan analisis dari data yang diperoleh adalah proses perencanaan sudah sesuai dengan K13, adapun proses pelaksanaan pembelajaran *taharah* dari kegiatan awal, inti dan akhir berjalan dengan baik, adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran *taharah* diantaranya: faktor pendukung yang pertama ialah lingkungan sekolah yang selalu mempraktekan apalagi saat ingin melaksanakan shalat zuhur berjamaah disekolah sebelum masa pandemi Covid-19, selanjutnya faktor keluarga dan masyarakat ketika ingin melakukan ibadah seperti sholat, membaca Al-Qur'an dan ibadah lainnya. Selain itu faktor penghambat juga mempengaruhi seperti faktor peserta didik itu sendiri seperti daya tangkap belajar yang lambat dalam menerima pembelajaran, kurangnya perhatian dalam belajar dan latar sekolah sebelumnya juga mempengaruhi dalam pembelajaran *taharah*.

KATA PERSEMBAHAN

Teruntuk kedua orang tua Abah dan Mama, dengan segala hormat dan rasa terima kasih yang tak terbatas. Saya persembahkan sebagai tanda bukti sekaligus bakti berupa karya tulis ilmiah Skripsi kepada kalian, sebagai hasil juga bukti kesungguhan saya dalam menuntut ilmu diperguruan tinggi. Saya harapkan melalui langkah yang saya ambil ini kita dapat mendapatkan keberkahan dan kebaikan di dunia sampai ke akhirat.

Tidak terlupakan kepada dosen pembimbing skripsi ibu Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag, dan ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I. ucapan terima kasih yang tak terhingga atas segala bimbingan, arahan, motivasi dan semangat yang telah diberikan kepada saya sehingga dapat melalui segala kesulitan dengan baik.

Seluruh dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, terima kasih atas segala Ilmu, pengalaman dan bimbingan yang sangat berharga kepada kami mahasiswa di lingkungan FTK, terkhususnya saya.

Teman-teman lokal A PAI 2018, Lokal D FIKIH 2018 dan segala pihak yang selama ini telah memberikan bantuan sekaligus saling berbagi untuk bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

Moto

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ

“Sungguh, Allah menyukai orang yang tobat dan
menyukai orang yang menyucikan diri”
(Q.S. Al-Baqarah/2 :222)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya hingga detik ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas pembuatan Skripsi ini dengan tepat waktu.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita baginda Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan pengikutnya sampai akhir zaman, dengan berkat beliau yang telah memberikan cahaya keimanan kepada kita semua sampai saat ini, hingga kita dapat berada di zaman penuh cahaya iman dan ihsan ini.

Selesai melewati semua kesulitan, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Baik dalam bentuk motivasi, dukungan serta bimbingan sehingga akhirnya bisa menyelesaikan tugas akhir kuliah berupa skripsi.

Berangkat dari hal tersebut maka penulis dengan segala kerendahan hati, mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Adli Nurul Ihsan, M.Pd, selaku ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag selaku Dosen Penasehat Akademik penulis serta dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah memberikan

banyak bimbingan, arahan dan koreksi serta motivasi dalam penyelesaian penulisan skripsi.

4. Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan sangat baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin, Bapak Dr. Saifuddin, MA, beserta stafnya. Dan kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Dr. Ahmad Sawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I beserta Stafnya yang telah memberikan layanan kepada penulis dalam mencari referensi juga buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Abdillah, S.Pd.I selaku kepala Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar yang telah memberikan penulis ijin untuk melakukan penelitian dengan segala bantuan juga dukungan kepada penulis selama penelitian, sehingga berbagai macam data penulis dapatkan.
8. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua, serta kebahagiaan, keselamatan dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia Allah SWT semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 09 Juni 2022
Penulis



Khatimah
180101010109

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xv

BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang Masalah.....	1
	B. Fokus Penelitian	6
	C. Tujuan Penelitian	6
	D. Signifikansi Penelitian	7
	E. Definisi Operasional.....	7
	F. Penelitian Terdahulu.....	9
	G. Sistematikan Penulisan	12
BAB II	KAJIAN TEORI	14
	A. Pengertian Pembelajaran dan Pembelajaran <i>Taharah</i>	14
	B. Dasar Hukum, Tujuan, Ruang Lingkup <i>Taharah</i>	17
	C. Pembelajaran <i>Taharah</i>	19
	D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran	28
BAB III	METODE PENELITIAN	32
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
	B. Lokasi Penelitian	33
	C. Subjek dan Objek Penelitian	33
	D. Data dan Sumber Data	34
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
	F. Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
	B. Hasil Penelitian	43
	C. Analisis Data	59
BAB V	PENUTUP	67
	A. Simpulan	67
	B. Rekomendasi	68
	DAFTAR PUSTAKA	70
	LAMPIRAN	73
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	112

DAFTAR TABEL

Halaman

3.1	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	37
-----	--	----

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I : Daftar Terjemah Ayat Al-Quran.....	73
Lampiran II : Instrumen Pengumpulan Data.....	74
Lampiran III : Foto Hasil Penelitian.....	77
Lampiran IV : Surat Persetujuan Judul Proposal.....	79
Lampiran V : Surat Perubahan Judul Proposal.....	80
Lampiran VI : Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi.....	81
Lampiran VII : Catatan Seminar Proposal.....	82
Lampiran VIII : Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	84
Lampiran IX : Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	85
Lampiran X : Surat Ijin Penelitian dari Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar.....	88
Lampiran XI : Surat Rekomendasi Penelitian dari Kementerian Agama Hulu Sungai Utara.....	89
Lampiran XII : Surat Keterangan Selesai Riset.....	90
Lampiran XIII : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	91
Lampiran XIV : Program Tahunan dan Progam Semester.....	98
Lampiran XV : Tabel Kamad Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar...	100
Lampiran XVI : Bangunan Fisik di Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar	101
Lampiran XVII : Keadaan Guru di Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar.	102
Lampiran XVIII : Keadaan Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar.....	103
Lampiran XIX : Lembar Konsultasi.....	104
Lampiran XX : Surat selesai Bimbingan Skripsi.....	110

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	A	ط	T
ب	B	ظ	Zh
ت	T	ع	‘
ث	Ts	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dz	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sy	ء	‘
ص	Sh	ي	Y
ض	Dh		

A. Vokal

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
◌َ	Fathah	A	A
◌ِ	Kasrah	I	I
◌ُ	Dammah	U	U

B. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال , namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ : Ar-Rajulu
- الشَّمْسُ : Asy Syamsu
- الْجَلَالُ : Al Jalalu
- الْقَلَمُ : Al Qalamu

C. Syaddah (*Tasydid*)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

D. *Ta' Marbutah*

1. *Ta' marbutah* hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah “*t*”.
2. *Ta' marbutah* mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “*h*”.
3. Kalau pada kata terakhir dengan *ta' marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta' marbutah* itu ditransliterasikan dengan “*h*”.

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : Raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ : Al-madīnah al-munawwarah/ al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَة : Talhah

E. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ : Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ : Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ : Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا : Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an