

## ABSTRAK

**Khatimah**, 180101010109, *Pembelajaran Taharah pada Peserta Didik Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar Kabupaten Hulu Sungai Utara*, Pembimbing (I): Dra. Hj.Mudhi'ah, M.Ag, Pembimbing (II) : Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

**Kata kunci:** Pembelajaran, *Taharah*

Penelitian ini mempunyai latar belakang ketika peneliti melihat salah satu peserta didik yang berwudhu (*taharah*) dengan terburu-buru sehingga air tidak merata dan tidak mencapai batas-batas wudhu. sedangkan pembelajaran *taharah* yang memiliki kedudukan yang paling utama dalam beribadah. Pentingnya pembelajaran *taharah* pada kurikulum pembelajaran agar peserta didik dapat mensucikan diri dengan baik dan benar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran *taharah* pada peserta didik kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar, pembelajaran *taharah* materinya yang disampaikan dengan ceramah untuk menjelaskan teorinya dan demonstrasi untuk prakteknya berupa wudhu, tayamum dan mandi wajib.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif yaitu pendekatan penelitian menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara lalu dideskripsikan menggunakan kata-kata. Objek dalam penelitian ini adalah proses pembelajaran *taharah* dan faktor yang mempengaruhi, sedangkan subjek dari penelitian ini adalah seorang guru mata pelajaran fikih dan 15 peserta didik kelas VII. Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan oleh penulis yaitu terjun ke lapangan untuk mengumpulkan sejumlah data mengenai proses pembelajaran fikih materi *taharah* di Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar yang meliputi tentang perencanaan, pelaksanaan dan faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran *taharah*. Setelah data terkumpul, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Simpulan dari penelitian ini berdasarkan analisis dari data yang diperoleh adalah proses perencanaan sudah sesuai dengan K13, adapun proses pelaksanaan pembelajaran *taharah* dari kegiatan awal, inti dan akhir berjalan dengan baik, adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran *taharah* diantaranya: faktor pendukung yang pertama ialah lingkungan sekolah yang selalu mempraktekan apalagi saat ingin melaksanakan shalat zuhur berjamaah disekolah sebelum masa pandemi Covid-19, selanjutnya faktor keluarga dan masyarakat ketika ingin melakukan ibadah seperti sholat, membaca Al-Qur'an dan ibadah lainnya. Selain itu faktor penghambat juga mempengaruhi seperti faktor peserta didik itu sendiri seperti daya tangkap belajar yang lambat dalam menerima pembelajaran, kurangnya perhatian dalam belajar dan latar sekolah sebelumnya juga mempengaruhi dalam pembelajaran *taharah*.