

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) ialah penelitian yang mempelajari tentang keadaan sebenarnya mengenai pembelajaran *taharah* pada peserta didik kelas VII Mathla'ul Anwar Kabupaten Hulu Sungai Utara.

2. Pendekatan penelitian

Pendekatan yang digunakan yaitu Penelitian kualitatif ialah penelitian yang bertujuan untuk memahami fenomena yang dialami oleh subjek penelitian seperti perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain.¹ Deskriptif kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa teks atau ucapan manusia dan perilaku yang dapat diamati.²

Penelitian kualitatif adalah suatu penelitian yang menggunakan gambaran kompleks, meneliti kata-kata, melaporkan rincian dari sudut pandang responden, dan melakukan studi pada situasi yang dialami.

¹ Lexy J Moleong, “*Metodologi Penulisan Kualitatif*,” (Bandung: Rosdakarya, 2009) 6.

² ———, eds, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, cet. 28, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010) 2.

Berdasarkan pendapat di atas, penelitian kualitatif dapat dipahami sebagai penelitian yang bertujuan untuk membahas gambaran yang lebih jelas tentang situasi sosial atau peristiwa sosial dengan menganalisis dan menyajikan secara sistematis peristiwa yang mudah dipahami dan dipahami tanpa melakukan perhitungan statistik.

Dalam penelitian ini, peneliti akan mendeskripsikan fenomena-fenomena yang terkait dengan pembelajaran *taharah* pada peserta didik kelas VII Mathla'ul Anwar Kabupaten Hulu Sungai Utara

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar yang terletak di desa Rantau Bujur Hilir, Kecamatan Sungai Tabukan, Kabupaten Hulu Sungai Utara, Provinsi Kalimantan Selatan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek penelitian ini adalah seorang guru/pengajar mata pelajaran fikih dan beberapa peserta didik kelas VII A dan VII B yang berjumlah 53 orang di Mathla'ul Anwar.

2. Objek

Objek penelitian kegiatan ini ialah proses pembelajaran *taharah* pada peserta didik kelas VII Mathla'ul Anwar Kabupaten Hulu Sungai Utara.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu:

a. Data pokok

- 1) Proses Pembelajaran *Taharah* pada Peserta Didik Kelas VII Mathla'ul Anwar Kabupaten Hulu Sungai Utara meliputi:
 - a) Perencanaan pembelajaran *taharah*
 - b) Pelaksanaan dalam pembelajaran *taharah*
 - c) Evaluasi pembelajaran *taharah*
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam proses pembelajaran *taharah* pada peserta didik kelas VII Mathla'ul Anwar Kabupaten Hulu Sungai Utara
 - a) Faktor Peserta Didik
 - b) Faktor Keluarga
 - c) Faktor Masyarakat
 - d) Faktor Sekolah

b. Data Penunjang

Adapun data penunjang diperlukan untuk melengkapi dan memperdalam hasil penelitian ini, meliputi:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian
- 2) Latar belakang berdirinya Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar
- 3) Visi dan misi Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar
- 4) Sarana dan prasarana yang tersedia

5) Keadaan kepala sekolah, guru, staf tata usaha dan peserta didik.

2. Sumber Data

Data yang akan diperoleh melalui sumber data yang terdiri dari :

- a. Informan, yaitu pihak yang dapat memberikan informasi mengenai masalah yang berkaitan dengan penelitian diantaranya : kepala sekolah, tata usaha dan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar
- b. Dokumentasi, yaitu seluruh catatan ataupun buku tertulis yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang akan digunakan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.³ Observasi yang dilakukan penulis adalah mengadakan pengamatan secara langsung di lokasi penelitian untuk mendapat gambaran lebih jelas tentang masalah dan petunjuk-petunjuk yang berkaitan dengan pembelajaran *taharah* pada peserta didik kelas VII Madrasah Tsanawiyah. Data yang diperoleh terdiri dari cara penyampaian materi, penggunaan metode pembelajaran dan penggunaan media pembelajaran.

³ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metodologi Penelitian*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010), 220

2. Wawancara

Wawancara yaitu teknik yang diajukan secara lisan kepada informan untuk mengumpulkan data. Wawancara merupakan percakapan yang dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan orang yang diwawancarai yang menjawab pertanyaan tersebut.⁴

Penulis akan menggunakan metode ini untuk mencari informasi terkait keterangan guru dan peserta didik yang mengikuti pembelajaran tersebut, seperti data tentang perencanaan, kegiatan dan evaluasi pembelajaran serta faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data melalui pengumpulan dan analisis dokumen, baik dokumen tertulis, gambar, maupun elektronik. Bahan yang terkumpul dipilih sesuai dengan tujuan dan fokus masalah.⁵ Dalam hal ini penulis menggunakan foto, video, rekaman suara (*type recorder*) dan beberapa dokumen arsip yang menceritakan tentang madrasah Tsanawiyah.

Data yang digali melalui teknik ini meliputi gambaran umum lokasi penelitian, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi, tujuan, sarana dan prasarana yang tersedia serta guru dan karyawan di Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar

⁴ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007) 186.

⁵ Suharsimi, Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, cet ke-5, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), 221

**Tabel. 3. 1 Matriks
DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

No	Data	Sumber Data	Teknik pengumpulan data
1	Data Pokok a. Proses Pembelajaran <i>Taharah</i> pada Peserta Didik Kelas VII Mathla'ul Anwar Kabupaten Hulu Sungai Utara meliputi: 1) Perencanaan pembelajaran <i>taharah</i> 2) Pelaksanaan dalam pembelajaran <i>taharah</i> 3) Evaluasi pembelajaran <i>taharah</i>	Informan (Guru Fikih dan peserta didik)	Wawancara dan Observasi
	b. Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam proses pembelajaran <i>taharah</i> pada peserta didik kelas VII Mathla'ul Anwar Kabupaten Hulu Sungai Utara 1) Faktor peserta didik 2) Faktor Keluarga 3) Faktor Masyarakat 4) Faktor Sekolah	Informan (Guru Fikih dan peserta didik)	Wawancara dan Observasi
2	Data Penunjang Adapun data penunjang diperlukan untuk melengkapi dan memperdalam hasil penelitian ini, meliputi: 1) Gambaran umum lokasi penelitian 2) Latar belakang berdirinya Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar 3) Visi dan misi Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar 4) Sarana dan prasarana yang tersedia di Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar	Kepala sekolah, guru, staf tata usaha dan peserta didik.	Wawancara dan Dokumenter

F. Teknik Analisis Data

Proses analisis data dimulai dengan menelaah semua data yang tersedia dari berbagai sumber, yaitu dari observasi, wawancara, dan dokumentasi yang berhubungan dengan penelitian. Selain itu penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan menyajikan bahwa peneliti ini berusaha menggambarkan dan mempresentasikan data secara sistematis tentang proses pembelajaran *taharah*, sehingga lebih mudah dipahami oleh penulis atau orang lain yang tertarik dengan hasil penelitian yang telah dilakukan.