

## APPENDICES



## APPENDIX A

### Qur'an Literation

<b>Al-Baqarah Verse 151</b>		
<b>Transliteration</b>	<b>English Transliteration By Quran.com</b>	<b>Indonesian Translation</b>
<p>Kamaaa arsalnaa fiikum rosuulam mingkum yatluu 'alaikum aayaatinaa wa yuzakkiikum wa yu'allimukumul-kitaaba wal-hikmata wa yu'allimukum maa lam takuunuu ta'lamuun.</p>	<p>Since We have sent you a messenger from among yourselves—reciting to you Our revelations, purifying you, teaching you the Book and wisdom, and teaching you what you never knew—</p>	<p>Sebagaimana Kami telah mengutus kepadamu seorang Rasul (Muhammad) dari (kalangan) kamu yang membacakan ayat-ayat Kami, menyucikan kamu, dan mengajarkan kepadamu Kitab (Alquran) dan Hikmah (Sunah), serta mengajarkan apa yang belum kamu ketahui.</p>

## APPENDIX B

### Questionnaire Sheet

<b>A successful English teacher in millennial era is someone who should:</b>		<b>SA</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>SD</b>
1.	Shows enthusiasm				
2.	Have a good sense of humor				
3.	Be able to create an entertaining atmosphere to carry out the class activities				
4.	Patient in working with students of lesser ability				
5.	Offer challenges to students of exceptionally high ability				
6.	Appreciate students' opinions and abilities				
7.	Respect the differences students' cultural traditions.				
8.	Explain lessons clearly				
9.	Use a wide variety of techniques				
10.	Have his students participate in the lesson				
11.	Effectively perceive students' linguistic needs				
12.	Clear presentation skills				
13.	Be able to make an active class in interaction, cooperation, and teamwork in the classroom				
14.	Give optimal feedback to students				
15.	Creatively adapts textbook material and other audio, visual, and mechanical tools.				
16.	Understand the linguistic systems of English grammar well				
17.	Speak and pronounce English Well				
18.	Read and write English well				
19.	Have a high level of proficiency with English vocabulary				
20.	Know English culture well				
21.	Have the mastery of English course				
22.	Speak English fluently				
23.	Using full English in the classroom				
24.	Maintain and give an example of high ethical and moral standards				
25.	Encourage students to be creative				
26.	Be patient, relaxed; not get angry				
27.	Helpful and respects students' needs and be open to criticism				
28.	Be fair, kind and friendly				
29.	Caring, loving and understanding				

30.	Be flexible when things not working correctly				
-----	---	--	--	--	--

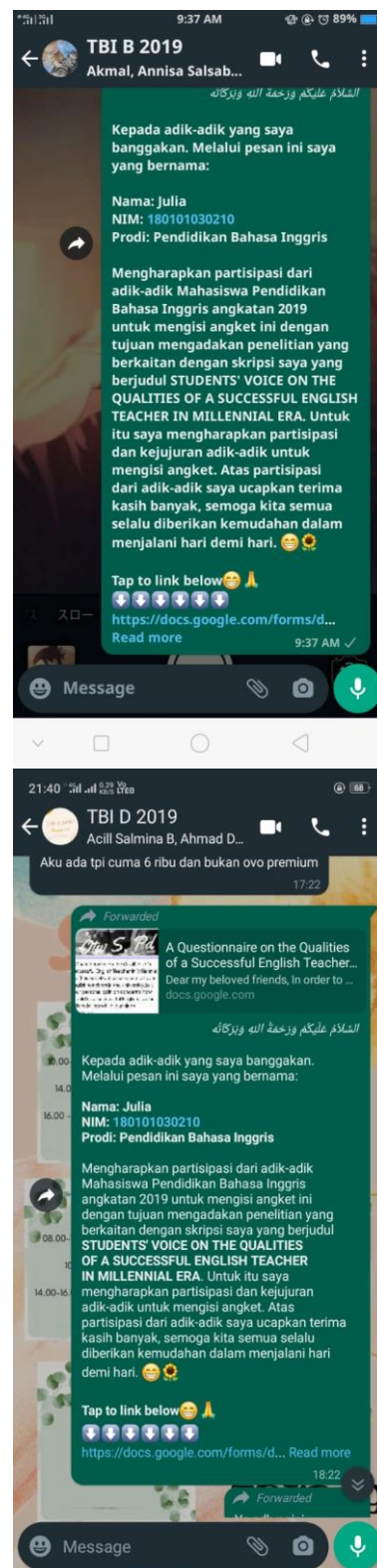
**(\* Additional questions (open-ended questions))**

Mention the qualities of a successful English teacher in millennial era that has not been written in the qualities above (points 1-30)

1. ....
2. ....
3. ....

## APPENDIX C

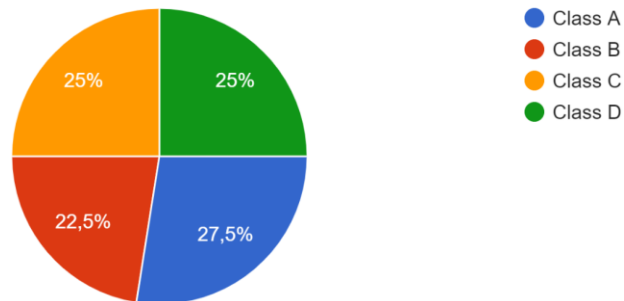
The Researcher Distribute the Questionnaire through the Whatsapp Group



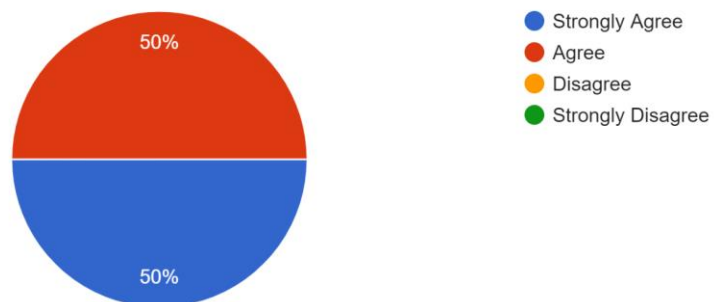
## APPENDIX D

### Questionnaire Result

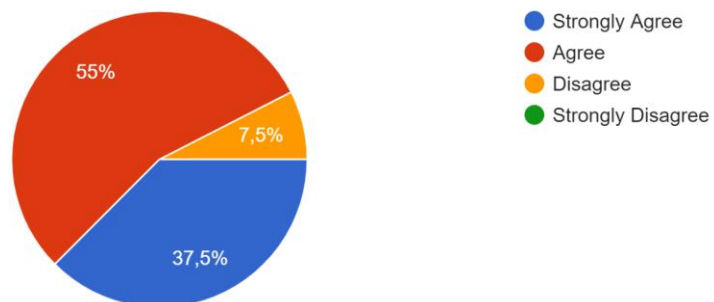
Class:  
40 jawaban



1. Shows enthusiasm (menunjukkan antusiasme dalam mengajar)  
40 jawaban

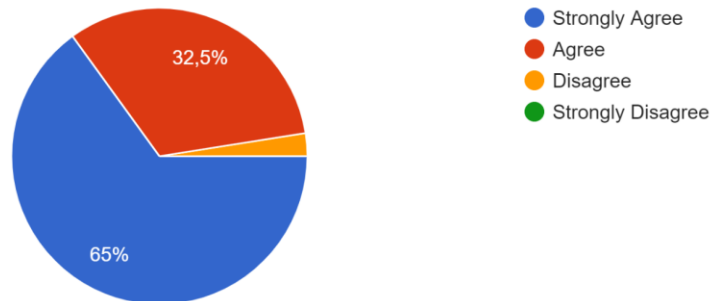


2. Have a good sense of humor (Memiliki selera humor yang baik)  
40 jawaban



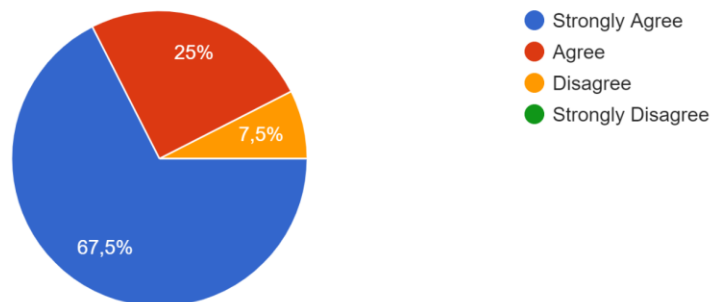
3. Be able to create an entertaining atmosphere to carry out the class activities (Mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan di dalam kelas)

40 jawaban



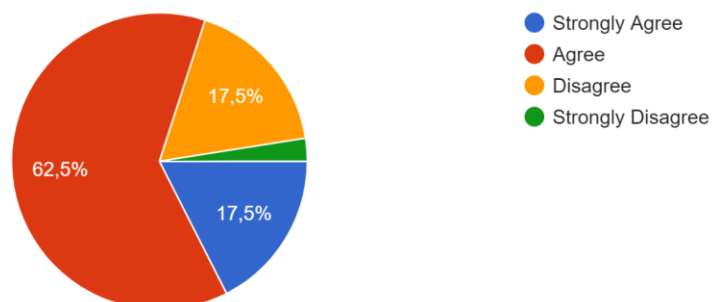
4. Patient in working with students of lesser ability (Sabar dalam membantu/mengajar mahasiswa dengan kemampuan yang kurang)

40 jawaban

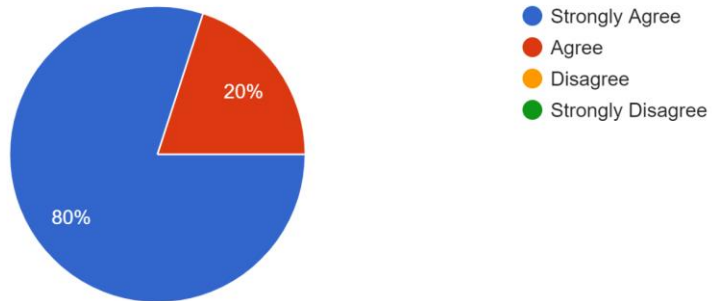


5. Offer challenges to students of exceptionally high ability (Memberikan tantangan kepada mahasiswa dengan kemampuan lebih)

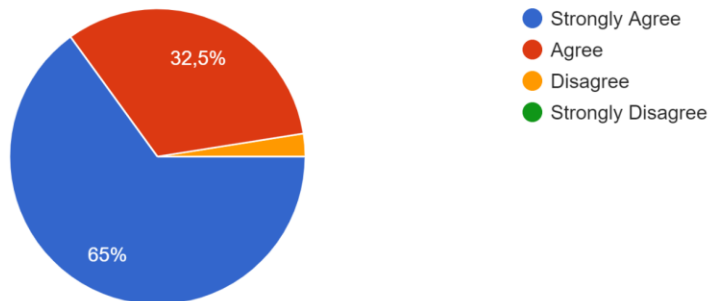
40 jawaban



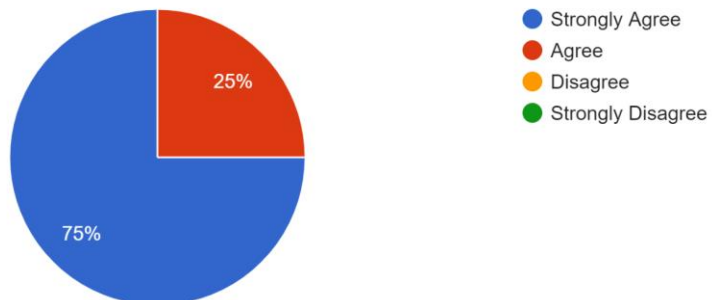
6. Appreciate students' opinions and abilities (Menghargai pendapat dan kemampuan mahasiswa)  
40 jawaban



7. Respect the differences students' cultural traditions (Menghargai perbedaan latar belakang tradisi dan budaya para mahasiswa di dalam kelas)  
40 jawaban



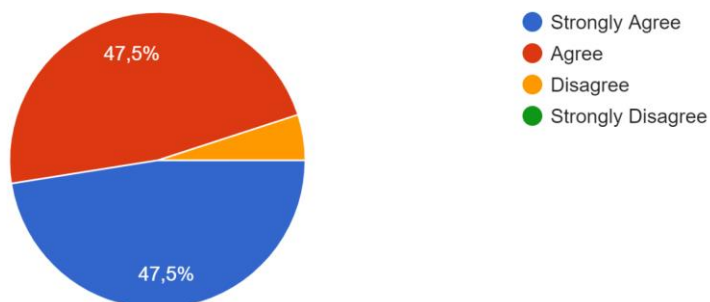
8. Explain lessons clearly (Menjelaskan pelajaran dengan jelas)  
40 jawaban





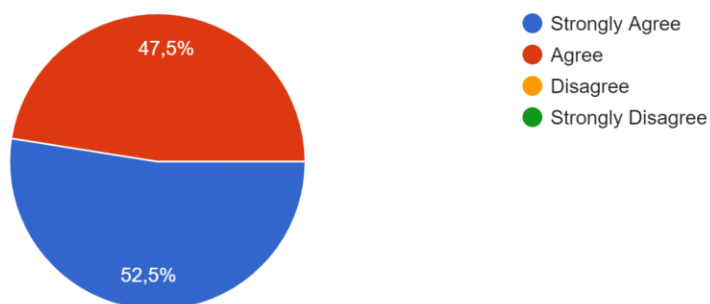
9. Use a wide variety of techniques (Menggunakan teknik mengajar yang bervariasi)

40 jawaban



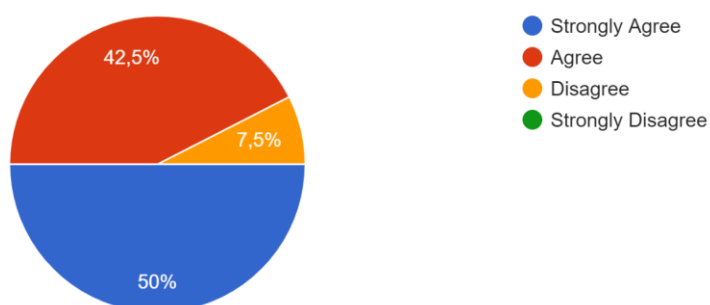
10. Give opportunity to students in participating the lesson (Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengambil bagian dalam proses pembelajaran)

40 jawaban



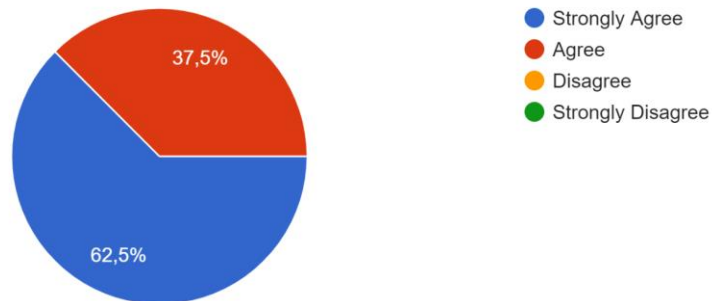
11. Effectively perceive students' linguistic needs (Peka terhadap kebutuhan kebahasaan mahasiswa, seperti: pelafalan, pengejaan, tata bahasa/grammar)

40 jawaban



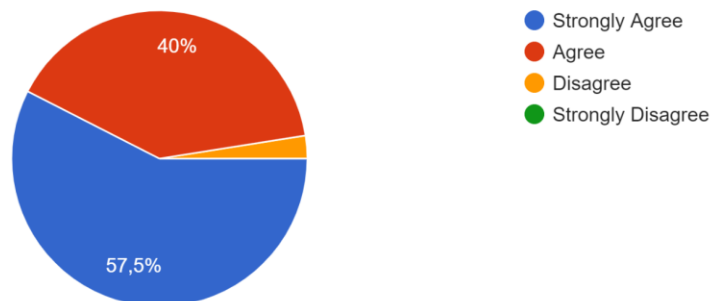
## 12. Clear presentation skills (Mempresentasikan materi dengan baik)

40 jawaban



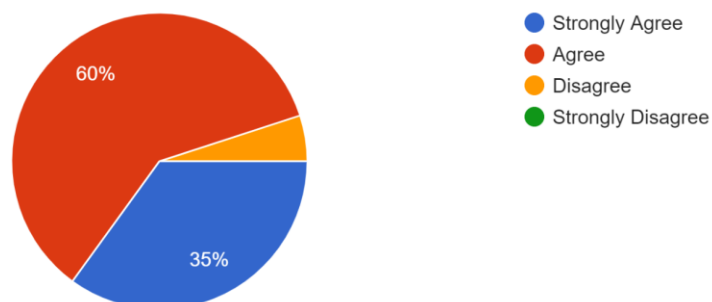
## 13. Be able to make an active class in interaction, cooperation, and teamwork in the classroom (Mampu menciptakan suasana kelas yang aktif, saling menghargai dan bekerja sama di dalam kelas)

40 jawaban



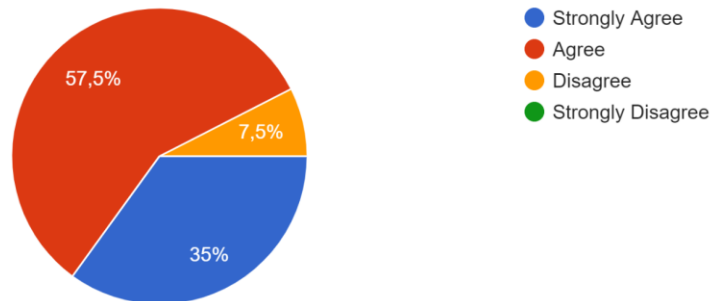
## 15. Creatively adapts textbook material and other audio, visual, and mechanical tools (Mampu menyesuaikan materi yang ada di buku dengan alat ... kebutuhan pembelajaran di kelas secara kreatif)

40 jawaban



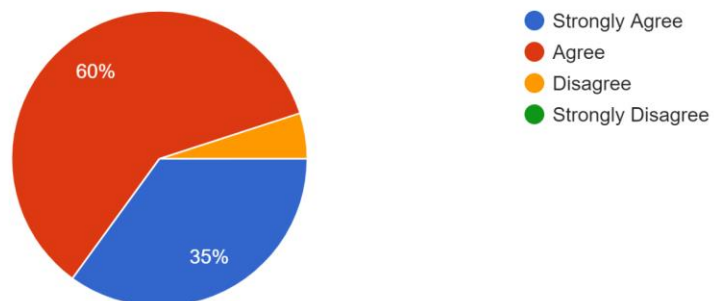
16. Understand the linguistic systems of English grammar well (Mengerti tata bahasa Inggris dengan baik, seperti: grammar, tenses, dll)

40 jawaban



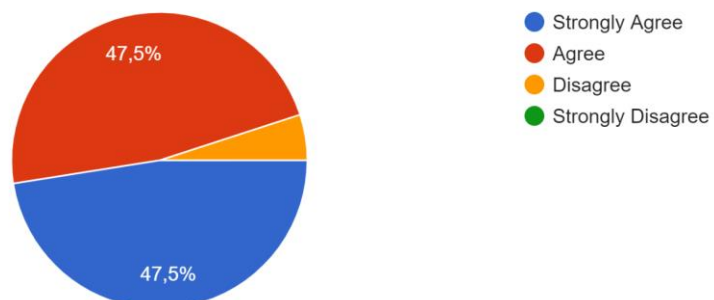
17. Speak and pronounce English well (Memiliki pelafalan bahasa Inggris dengan baik)

40 jawaban



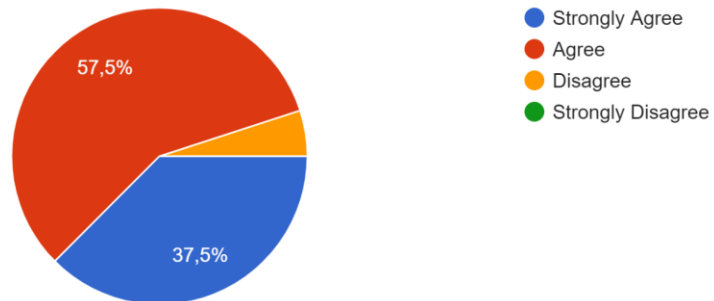
18. Write English well (Menulis bahasa Inggris dengan benar)

40 jawaban



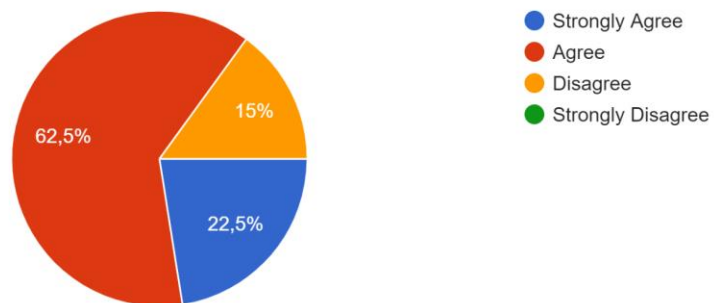
19. Have a high level of proficiency with English vocabulary (Memiliki penguasaan kosakata bahasa Inggris yang luas dan baik)

40 jawaban



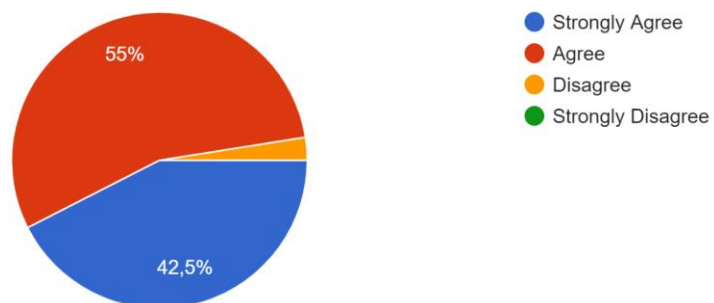
20. Know English culture well (Mengerti budaya negara-negara berbahasa Inggris dengan baik)

40 jawaban



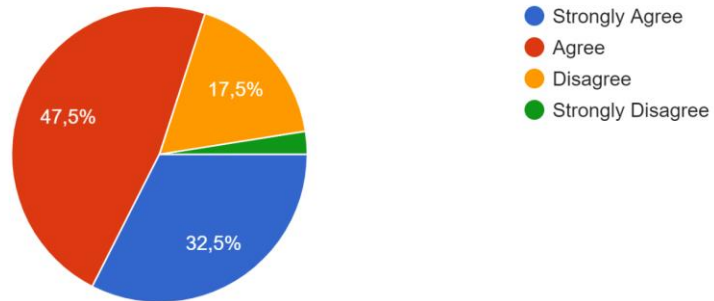
21. Have the mastery of English course (Menguasai materi bahasa Inggris dengan baik)

40 jawaban



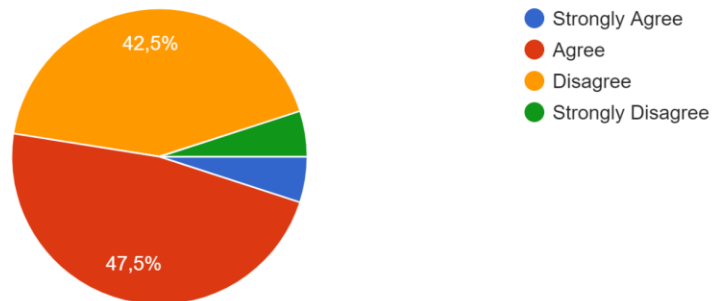
22. Speak English fluently (Berbicara bahasa Inggris dengan aktif)

40 jawaban



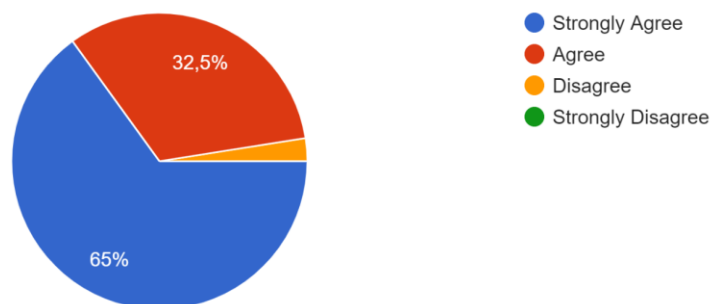
23. Using full English in the classroom (Menggunakan bahasa Inggris selama mengajar di dalam kelas)

40 jawaban



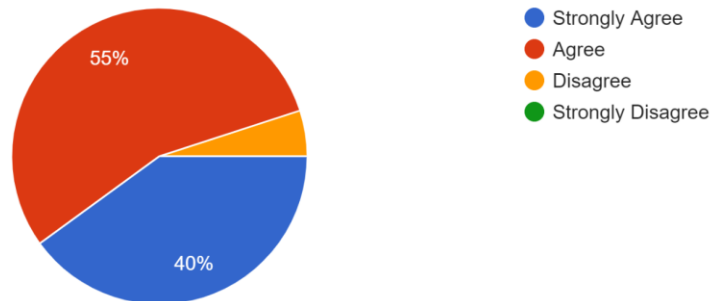
24. Maintain and give an example of high ethical and moral standards (Menegakkan dan memberikan contoh prinsip-prinsip etika dan moral yang benar kepada mahasiswa)

40 jawaban



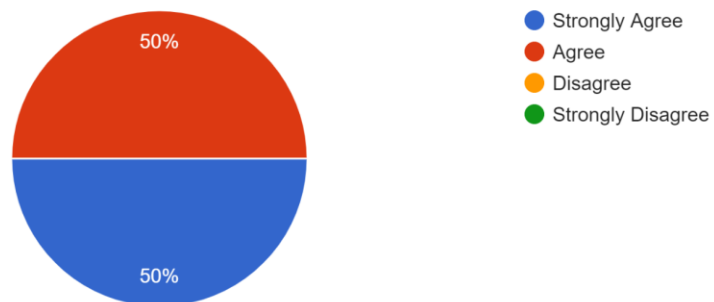
25. Encourage students to be creative (Mendorong mahasiswa untuk menjadi mahasiswa yang kreatif)

40 jawaban



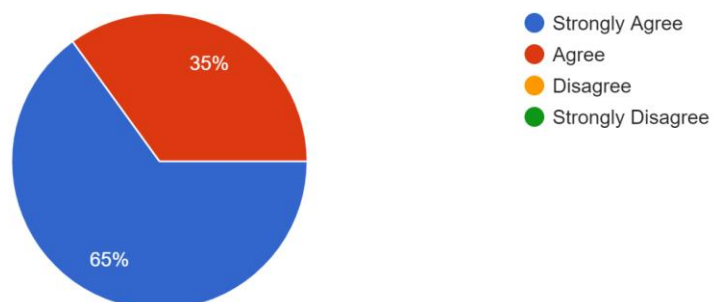
27. Helpful and respects students' needs and be open to criticism (Menolong dan mengerti dengan baik kebutuhan para siswa serta terbuka untuk setiap masukan)

40 jawaban



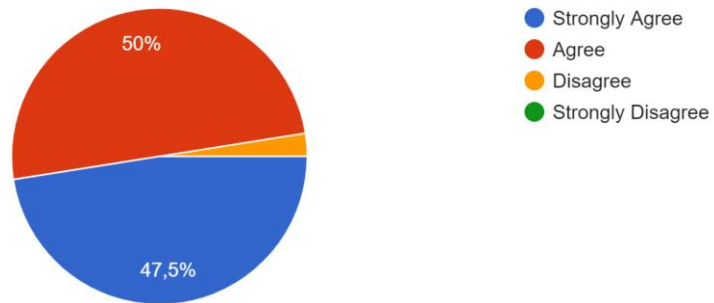
28. Be fair, kind and friendly (Adil, baik hati dan ramah)

40 jawaban



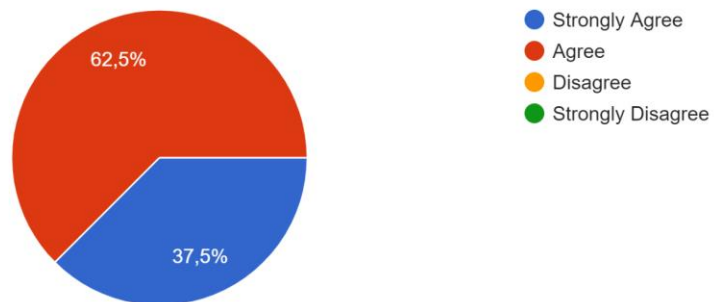
29. Caring, loving and understanding (Peduli, penuh kasih dan pengertian)

40 jawaban



30. Be flexible when things not working correctly (Menunjukkan fleksibilitas di dalam kelas)

40 jawaban



## APPENDIX E

### Students' Response to the Questionnaire

The figure displays three screenshots of a mobile application interface for a questionnaire titled "Julias' Questionnaire". The interface is in Indonesian and shows the following content:

**Julias' Questionnaire**  
Pertanyaan Jawaban 00 Setelan

Jawaban tidak dapat diedit.

**A Questionnaire on the Qualities of a Successful English Teacher in Millennial Era (It is not about assessment of your English teachers in the university, but your personal opinion concerns how should be a successful English teacher in millennial era while teaching)**

Dear my beloved friends,

In order to complete this study about "Students' Voice on the Qualities of a Successful English Teacher in Millennial Era", I need your help to fill in this questionnaire honestly. Your responses to the questionnaire will be kept confidential. Please choose only one option for every statements.

\* Wajib

Name: \*  
Sofwatinnisa

Class: \*  
 Class A  
 Class B  
 Class C  
 Class D

1. Shows enthusiasm (menunjukkan antusiasme dalam mengajar) \*

Strongly Agree  
 Agree  
 Disagree  
 Strongly Disagree

2. Have a good sense of humor (Memiliki selera humor yang baik) \*

Strongly Agree  
 Agree  
 Disagree  
 Strongly Disagree

3. Be able to create an entertaining atmosphere to carry out the class activities (Mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan di dalam kelas) \*

Strongly Agree  
 Agree  
 Disagree  
 Strongly Disagree

4. Patient in working with students of lesser ability (Sabar dalam membantu/mengajar mahasiswa dengan kemampuan yang kurang) \*

Strongly Agree  
 Agree  
 Disagree  
 Strongly Disagree

5. Offer challenges to students of exceptionally high ability (Memberikan tantangan kepada mahasiswa dengan kemampuan lebih) \*

Strongly Agree  
 Agree  
 Disagree  
 Strongly Disagree

6. Appreciate students' opinions and abilities (Menghargai pendapat dan kemampuan mahasiswa) \*

Strongly Agree  
 Agree  
 Disagree  
 Strongly Disagree

7. Respect the differences students' cultural traditions (Menghargai perbedaan latar belakang tradisi dan budaya para mahasiswa di dalam kelas) \*

Strongly Agree  
 Agree  
 Disagree  
 Strongly Disagree

8. Explain lessons clearly (Menjelaskan pelajaran dengan jelas) \*

Strongly Agree  
 Agree  
 Disagree  
 Strongly Disagree

9. Use a wide variety of techniques (Menggunakan teknik mengajar yang bervariasi) \*

Strongly Agree  
 Agree  
 Disagree  
 Strongly Disagree

10. Give opportunity to students in participating the lesson (Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengambil bagian dalam proses pembelajaran) \*

Strongly Agree  
 Agree  
 Disagree  
 Strongly Disagree

11. Effectively perceive students' linguistic needs (Peka terhadap kebutuhan kebahasaan mahasiswa, seperti: pelafalan, pengejaan, tata bahasa/grammar) \*

Strongly Agree  
 Agree  
 Disagree  
 Strongly Disagree

12. Clear presentation skills (Mempresentasikan materi dengan baik) \*

Strongly Agree  
 Agree  
 Disagree  
 Strongly Disagree

13. Be able to make an active class in interaction, cooperation, and teamwork in the classroom (Mampu menciptakan suasana kelas yang aktif, saling menghargai dan bekerja sama di dalam kelas) \*

Strongly Agree  
 Agree  
 Disagree  
 Strongly Disagree



22:27:02

Julias' Questionnaire

Pertanyaan Jawaban 40 Setelan

15. Creatively adapts textbook material and other audio, visual, and mechanical tools (Mampu menyesuaikan materi yang ada di buku dengan alat bantu seperti audio/visual (elektronik) dalam kebutuhan pembelajaran di kelas secara kreatif)

Strongly Agree  
 Agree  
 Disagree  
 Strongly Disagree

16. Understand the linguistic systems of English grammar well (Mengerti tata bahasa Inggris dengan baik, seperti: grammar, tenses, dll)

Strongly Agree  
 Agree  
 Disagree  
 Strongly Disagree

17. Speak and pronounce English well (Mempunyai pelafalan bahasa Inggris dengan baik)

Strongly Agree  
 Agree  
 Disagree  
 Strongly Disagree

18. Write English well (Menulis bahasa Inggris dengan benar)

Strongly Agree  
 Agree  
 Disagree  
 Strongly Disagree

19. Have a high level of proficiency with English vocabulary (Memiliki penguasaan kosakata bahasa Inggris yang luas dan baik)

Strongly Agree  
 Agree  
 Disagree  
 Strongly Disagree

20. Know English culture well (Mengerti budaya negara-negara berbahasa Inggris dengan baik)

Strongly Agree  
 Agree  
 Disagree  
 Strongly Disagree

22:27:29

Julias' Questionnaire

Pertanyaan Jawaban 40 Setelan

21. Have the mastery of English course (Menguasai materi bahasa Inggris dengan baik)

Strongly Agree  
 Agree  
 Disagree  
 Strongly Disagree

22. Speak English fluently (Berbicara bahasa Inggris dengan aktif)

Strongly Agree  
 Agree  
 Disagree  
 Strongly Disagree

23. Using full English in the classroom (Menggunakan bahasa Inggris selama mengajar di dalam kelas)

Strongly Agree  
 Agree  
 Disagree  
 Strongly Disagree

24. Maintain and give an example of high ethical and moral standards (Menegakkan dan memberikan contoh prinsip-prinsip etika dan moral yang benar kepada mahasiswa)

Strongly Agree  
 Agree  
 Disagree  
 Strongly Disagree

25. Encourage students to be creative (Mendorong mahasiswa untuk menjadi mahasiswa yang kreatif)

Strongly Agree  
 Agree  
 Disagree  
 Strongly Disagree

22:28:21

Julias' Questionnaire

Pertanyaan Jawaban 40 Setelan

26. Be patient, relaxed; not get angry (Sabar dan tidak suka marah-marah)

Strongly Agree  
 Agree  
 Disagree  
 Strongly Disagree

27. Helpful and respects students' needs and be open to criticism (Menolong dan mengerti dengan baik kebutuhan para siswa serta terbuka untuk setiap masukan)

Strongly Agree  
 Agree  
 Disagree  
 Strongly Disagree

28. Be fair, kind and friendly (Adil, baik hati dan ramah)

Strongly Agree  
 Agree  
 Disagree  
 Strongly Disagree

29. Caring, loving and understanding (Peduli, penuh kasih dan pengertian)

Strongly Agree  
 Agree  
 Disagree  
 Strongly Disagree

30. Be flexible when things not working correctly (Menunjukkan fleksibilitas di dalam kelas)

Strongly Agree  
 Agree  
 Disagree  
 Strongly Disagree

31. Mention the Qualities of a Successful English Teacher in Millennial Era, what do you think is required by an English teacher, but has not been written in the qualities above (points 1-30) (Sebutkan Kualitas Guru Bahasa Inggris yang Efektif, yang menurut anda diperlukan oleh seorang guru bahasa Inggris, namun belum tertulis pada karakter karakter di atas (point 1-30).

Menerima kritik dan saran dari mahasiswa/i, karena menurut saya kebanyakan dosen tidak terlalu memperhatikan hal tersebut, dan juga tau akan kemampuan siswa, apakah pelajaran atau tugas yang diberikan efektif atau tidak, atau malah menambah beban siswa semakin berat...

Terimakasih, sehat' ya, Jangan lupa minum!

23/03/22 19:42 @lennan

**APPENDIX F**


## List Data of the Respondent

<b>No</b>	<b>Name</b>	<b>Class</b>
1	Tri Indah Lestari	PBI D
2	Rohana	PBI C
3	Rahmatul Jannah	PBI B
4	Pika Sulistiorini	PBI A
5	Khulia Safitri	PBI B
6	Intan Erwani	PBI C
7	Rossa Aulia Agustin	PBI D
8	Nur Aulia	PBI D
9	Melliyani	PBI D
10	Nadya Febriana	PBI D
11	Halinda	PBI C
12	Muhammad Jalaluddin	PBI C
13	Umi Kalsum	PBI C
14	Ainul Pitria	PBI C
15	Achmad Aufa Najwan	PBI C
16	Rofifah Humaira	PBI C
17	Salwa Ramadhani	PBI C
18	Melisa Khairani	PBI C
19	Siti Fatimah	PBI B
20	Filahul Akmal	PBI B
21	Nur Azizah	PBI B
22	Annisa Salsabilla	PBI B
23	Difa Alimah Addin	PBI A
24	Muhammad Zainuri	PBI B
25	Adji Suweno	PBI A
26	Rabbyani Ramaita	PBI B
27	Dewi Rahmawati	PBI D
28	Nur Hanifah	PBI D
29	Lina Ulya	PBI D
30	Zahratunia	PBI D
31	Yenni Sanruri	PBI D
32	Robiah	PBI B
33	Irma Apriyanthi	PBI A
34	Dandi Khasim	PBI A
35	Novia Hermawati	PBI A
36	M. Hilmi Fauzan	PBI A
37	Softwatinnisa	PBI A
38	Tryana Arianti Putri	PBI A
39	Maulida Hasanah	PBI A
40	M. Hadi Rusdi	PBI A

## APPENDIX G

### Gate Keeper Letters

#### 1. Research Approval Letter from Supervisor



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [ftk@uin-antasari.ac.id](mailto:ftk@uin-antasari.ac.id) Web: [www.ftk.uin-antasari.ac.id](http://www.ftk.uin-antasari.ac.id)

---

**REKOMENDASI**  
 Nomor: B-~~236~~ /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022


Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: Julia
Nomor Induk Mahasiswa	: 180101030210
Jurusan	: S1 Tadris Bahasa Inggris (TBI)
Semester	: DELAPAN (VIII)
Tahun Akademik	: 2021/2022
Alamat	: Jl. Sekonder Kanan No. 32 Rt. 04 Rw. 01 Ds. Mekarsari Kec. Mekarsari Kab. Barito Kuala

Untuk melakukan kegiatan penelitian / Riset sebagai tindak lanjut dari Penyusunan Skripsi yang berjudul : *STUDENTS' VOICE ON THE QUALITIES OF A SUCCESSFUL ENGLISH TEACHER IN MILLENNIAL ERA* pada Prodi TBI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sejak tanggal 24 Januari 2022 sampai dengan 25 Maret 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Januari 2022  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



*[Signature]*  
**UIN Ahmad Muradi, M.Ag**  
 NIP. 197608082005011006

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Scanned by TapScanner

## 2. Research Approval Letter from Department



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-236 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022 Januari 2022  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : I (satu) berkas  
 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ketua Prodi TBI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**  
**UIN Antasari Banjarmasin**  
**Kota Banjarmasin**

Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Julia  
 N I M : 180101030210  
 Jurusan : S1 Tadris Bahasa Inggris (TBI)  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Sekonder Kanan No. 32 Rt. 04 Rw. 01 Ds. Mekarsari Kec.  
 Mekarsari Kab. Barito Kuala

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Kelembagaan,



Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

## 3. Research Approval Letter from Faculty



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-236 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : I (satu) berkas  
 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Januari 2022

Yth. **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari**  
**Kota Banjarmasin**

Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Julia  
 N I M : 180101030210  
 Jurusan : S1 Tadris Bahasa Inggris (TBI)  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Sekonder Kanan No. 32 Rt. 04 Rw. 01 Ds. Mekarsari Kec.  
 Mekarsari Kab. Barito Kuala

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Kelembagaan,



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Ketua Prodi TBI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

## 4. Finish Research Letter



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Web: [www.fik.iain-antasari.ac.id](http://www.fik.iain-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN SELESAI RISET**

No: B-395/Un.14/III.1.f/PP.00.9/04/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Jurusan Tadris Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa:

Nama	: Julia
NIM	: 180101030210
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	: Tadris Bahasa Inggris

adalah benar yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian/riset penyusunan skripsi pada Jurusan TBI sejak Januari 2022 – Maret 2022 dengan judul:

**“STUDENTS’ VOICE ON THE QUALITIES OF A SUCCESSFUL ENGLISH  
TEACHER IN MILLENNIAL ERA”**

Demikian agar diketahui dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 April 2022  
Ketua Prodi TBI,

  
  
 Afifah Linda Sari, M.Pd  
 NIP. 198711102015032004






**APPENDIX H**

## Consultant Notes

## CONSULTANT NOTES





## ADVISOR OF CONTENTS AND RESEARCH

NAME OF ADVISOR: HJ. NUR LAILA KADARIYAH, S. AG., M. PD

DATE	NOTES	SIGNATURE
August 04 <sup>th</sup> , 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Give a scientific reason why you choose the subject</li> <li>• Check it again, some grammatical error</li> </ul>	
February 07 <sup>th</sup> , 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Change research question number one to be “What are the qualities of a successful English teacher in millennial era based on students’ perception”</li> <li>• Attach items to the questionnaire</li> </ul>	
March 08 <sup>th</sup> , 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Do the research</li> <li>• Continue the research chapter IV and V</li> </ul>	
May 17 <sup>th</sup> , 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Give interpretation after the table</li> <li>• Give a clear conclusion not too much</li> </ul>	
May 30 <sup>th</sup> , 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepare the exam</li> </ul>	

**ADVISOR OF LANGUAGE AND WRITING TECHNIQUES**

NAME OF ADVISOR: NOR IZZATIL HASANAH, S. PD, M. PD

<b>DATE</b>	<b>NOTES</b>	<b>SIGNATURE</b>
August 04 <sup>th</sup> , 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Put the translation of the verse in the attachment</li> <li>• Put the previous study at the end of chapter II</li> </ul>	
May 17 <sup>th</sup> , 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provide others (Abstract, Acknowledgement, Motto, etc)</li> </ul>	
May 27 <sup>th</sup> , 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Add mukaddimah in Arabic on the acknowledgment</li> <li>• Change SAW to be P.B.U.H</li> <li>• Revise sources under 2010</li> </ul>	
June 03 <sup>th</sup> , 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prefare for exam</li> </ul>	



## **CURRICULUM VITAE**

### **I. Personal Details**

Name : Julia  
Date of Birth : Mekarsari, April 29<sup>th</sup> , 2000  
Gender : Female  
Marital Status : Single  
Religion : Islam  
Nationality : Indonesian  
Father's Name : Baderawi  
Mother's Name : Asimah  
Sibling : Jailani and Ahmad Saidillah

### **II. Formal Educational Background**

2006 – 2012 : Mekarsari State Islamic Elementary School  
(MIN Mekarsari)  
2012 – 2015 : Mekarsari Islamic Junior High School  
(MTs Mekarsari)  
2015 – 2018 : Dakwah Islamiyah Islamic Senior High School  
(MA Dakwah Islamiyah)  
2018 – Now : English Education Department of Antasari State Islamic  
University Banjarmasin

### **III. Organization Experience**

2018 – 2019 : Forum Silaturahmi Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin  
2018 – 2019 : English Students Association UIN Antasari Banjarmasin  
2019 – 2021 : Pemuda Bakti Banua Yayasan Hasnur Center  
2021 – 2022 : Senyum Anak Nusantara Chapter Banjarmasin