

ABSTRAK

Rizqa Amalia Salsabella. 180101110213. Pengembangan LKPD Elektronik pada Materi Tumbuhan Berbiji (Spermatophyta) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Jenjang SMA/MA. Pembimbing: (I) Khairunnisa, S.Pd., M.Pd. dan (II) Ita, S.Pd., M.Pd., pada Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata kunci: LKPD elektronik; keterampilan berpikir kritis; Spermatophyta; bahan ajar; *Liveworksheets*.

Salah satu keterampilan yang penting untuk dimiliki peserta didik pada abad ke-21 saat ini adalah keterampilan berpikir kritis. Pendidikan saat ini juga dituntut untuk dapat menciptakan generasi yang terampil dalam penggunaan teknologi. LKPD elektronik dapat menjadi salah satu gagasan mutakhir untuk meningkatkan keterampilan peserta didik yang disesuaikan dengan perkembangan abad ke-21 yang berbasis teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) validitas, 2) kepraktisan serta 3) keefektifan LKPD elektronik hasil pengembangan pada materi tumbuhan berbiji (Spermatophyta) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik jenjang SMA/MA.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan dengan model EDR (*Educational Design Research*) berbasis kajian menggunakan desain evaluasi formatif Tessmer. Tahapan pada penelitian ini terdiri dari evaluasi diri, tinjauan ahli, evaluasi perorangan, evaluasi kelompok kecil dan evaluasi uji lapangan. Penelitian ini dilaksanakan di MAN 3 Banjarmasin. Subjek penelitian terdiri dari 2 orang dosen, 1 orang guru mata pelajaran Biologi serta peserta didik kelas X IPA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) validitas berdasarkan tinjauan ahli memperoleh kategori “valid” dengan skor rata-rata 3,77; 2) kepraktisan isi berdasarkan evaluasi perorangan memperoleh kategori “sangat baik” dengan skor rata-rata 4,00 dan kepraktisan harapan berdasarkan evaluasi kelompok kecil memperoleh kategori “sangat baik” dengan rata-rata skor 97,62%; 3) keefektifan harapan memperoleh kategori “sangat baik” berdasarkan skor LKPD dan peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik. Berdasarkan keseluruhan hasil yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa LKPD elektronik yang dikembangkan layak digunakan sebagai bahan ajar untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi Spermatophyta.