

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Muiz Lidinillah, Dindin. *Educational Design Research: a Theoretical Framework for Action*. Tasikmalaya: Universitas Pendidikan Indonesia, 2012.
- Agnafia, Desi Nuzul. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Floera*. 6 (1): 45-53.
- Akbar, Sa'adun. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016.
- Alec, Fisher. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Penerbit Erlangga, 2018.
- Amalia, Dina. "Pengembangan LKPD Elektronik pada Konsep Plantae Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Jenjang SMA". *Skripsi*; Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, 2021.
- Andriyani, Novi, *et. al.*. 2020. Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan LKPD Live Worksheet untuk Meningkatkan Keaktifan Mental Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas VA SD Negeri Nogopuro. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru*. 1 (12): 122-130.
- Anindyta, Pricilla & Suwarjo. 2014. Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Regulasi Diri Siswa Kelas V. *Jurnal Jurnal Prima Edukasia*. 2 (2): 209-222.
- Annisa, Ayu Rizki, *et. al.*. 2020. Kepraktisan Media Pembelajaran Daya Antibakteri Ekstrak Buah Sawo Berbasis Macromedia Flash. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*. 11 (1): 72-80.
- Arifin, Zaenal. 2017. Mengembangkan Instrumen Pengukur Critical Thinking Skills Siswa pada Pembelajaran Matematika Abad 21. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*. 1 (2): 92-100.
- Awe, Ermelida Yosefa & Maria Imelda Ende. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik Bermuatan Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Pada Siswa Kelas IV Sdi Rutosoro di Kabupaten Ngada. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*. 5 (2): 48-61.

- Azizah, Miftahul Ilmiyah. 2022. Pengembangan E-Lkpd Berbasis Think Pair Share pada Materi Sistem Gerak untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI. *Jurnal BioEdu*. 11 (2): 405-417.
- Azrai, Eka Putri. 2020. Critical Thinking Skills and Scientific Literacy of High School Students in East Jakarta. *Jurnal EDUSAINS*. 12 (1): 89-97.
- Banjarani, Tiurma, *et. al.*. 2020. Validitas Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Problem Based Learning pada Materi Sistem Ekskresi Untuk Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*. 3 (2): 130-139.
- Chan, Fazial & Hendra Budiono. 2021. Pembuatan LKPD Komunikatif Berbasis Kecakapan Hidup Sebagai Bahan Ajar Mandiri Pembelajaran Jarak Jauh SDN 57/VII Singkut. *Jurnal Abdi Pendidikan*. 2 (2): 104-110.
- Daryanto & Syaiful Karim. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2017.
- Dewi, Finita. 2015. Proyek Buku Digital: Upaya Peningkatan Keterampilan Abad 21 Calon Guru Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Metodik Didaktik*. 9 (2): 1-15.
- Donatus, Sermada Kelen. 2016. Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmu Sosial: Titik Kesamaan dan Perbedaan. *Jurnal Studia Philosophica et Theologica*. 16 (2): 197-210.
- Elaine B. Johnson. *Contextual Teaching and Learning (Edisi Terjemahan Ibnu Setiawan)*. Bandung: MLC, 2009.
- Facione, Peter A.. *Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction "The Delphi Report" Executive Summary*. California: The California Academic Press, 1990.
- Fauziah, Ade Arnis. 2018. Hubungan Antara Budaya Sekolah dengan Mutu Sekolah di SMA Muhammadiyah 18 Sunggal. *Skripsi*. Medan: UIN Sumatera Utara.
- Fitriani, *et. al.*. 2021. Kualitas LKPD Elektronik Konsep Ekosistem Jenjang SMA Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Al-Tarbiyah*. 31 (2): 131-138.
- Fortuna, Intan Dewi, *et. al.*. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik dengan Problem Based Learning untuk Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5 (2): 1308-1321.

- Haqsari, Rizqi. “Pengembangan dan Analisis E-LKPD (Elektronik-Lembar Kerja Peserta Didik) Berbasis Multimedia pada Materi Mengoperasikan Software Spreadsheet. *Skripsi*; Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.
- Hasanah, Uswatun. “Pengembangan LKPD Elektronik pada Konsep Jamur untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Jenjang SMA”. *Skripsi*; Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, 2021.
- Haviz, Muhammad. 2013. Research And Development; Penelitian di Bidang Kependidikan yang Inovatif, Produktif dan Bermakna. *Jurnal Ta'dib*. 16 (1): 28-43.
- Hidayanti, Ariza Rahmadana, *et. al.*. 2021. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Bioteknologi. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*. 1 (1): 34-48.
- Ita, *et. al.*. 2022. Validitas Flash Card Spermatophyta Sebagai Penunjang Pembelajaran Botani Tumbuhan Tinggi. *Bioeduca: Journal of Biology Education*. 4 (1): 24-35.
- Ita. 2018. Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Inkuiri. *Bio. Edukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*. 11 (1): 23-28.
- Juwantara, Ridho Agung. 2019. Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (Al-Adzka)*. 9 (1): 27-34.
- Kemendikbudristek. *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA)*. Jakarta: Kemendikbudristek, 2016.
- _____. “KBBi Daring”. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pengembangan>. dalam *Google.com*, 2021.
- Kholifah, Arifiana Nur. 2015. Kajian Penerapan Model Guided Discovery Learning Disertai Concept Map Terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMA Kelas XI pada Materi Sistem Imun. *Jurnal Bio-Pedagogi*. 4 (1): 12-20.
- Lessy, Nida. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik pada Konsep Keanekaragaman Hayati untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Jenjang SMA”. *Skripsi*; Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, 2021.

- Ma'ruufah, Maulidyanawati Aqmarina, *et. al.*. 2021. Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran Daring Era Covid-19 pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Nalar Pendidikan*. 9 (1): 36-42.
- Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Mayasari, Tantri. 2016. Apakah Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Project Based Learning Mampu Melatihkan Keterampilan Abad 21?. *Jurnal JPFK*. 2 (1): 48-55.
- Miqro, *et. al.*. 2021. Efektifitas LKPD Elektronik Sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampena. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*. 4 (2): 25-30.
- Nana. 2020. Pengembangan Inovasi Modul Digital dengan Model POE2WE Sebagai Salah Satu Alternatif Pembelajaran Daring di Masa New Normal. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*. E-ISSN: 2548-8325: 167-176.
- Nugroho, Ervan Setya Bakti, *et. al.*. 2017. Pengembangan Modul Berbasis React pada Materi Jamur Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*. 1 (1): 1-10.
- Nugroho, Purna Bayu. 2017. Scaffolding Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Eksponen*. 7 (2): 1-10.
- Nurina, Rima. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Biologi SMA Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis pada Konsep Virus". *Skripsi*; Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, 2019.
- Nuryanti, lilis, *et. al.*. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 3 (2): 155-158.
- Pahliwandari, Rovi. 2016. Penerapan Teori Pembelajaran Kognitif dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Olahraga*. 5 (2): 154-164.
- Plomp, Tjeerd & Nienke Nieveen. 2010. An Introduction to Educational Design Research", *Proceedings Of The Seminar Conducted At The East China Normal University, Shanghai (PR China)*. 3 (1): 1-129.
- Prayitno, Wendhie. *Bahan Ajar Pengenalan Pembelajaran dan Penilaian Kurikulum 2013 (Terintegrasi PPK, Literasi, HOTS, 4Cs)*. Jakarta: Direktorat

Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2019.

- Rajabi, Muhammad, *et. al.*. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Instalasi Sistem Operasi dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktek*. 3 (1): 48-54.
- Ramli, Muhammad. 2015. Hakikat Pendidik dan Peserta Didik. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 5 (1): 61-85.
- RI, Kementrian Agama. "Qur'an Kemenag". <https://quran.kemenag.go.id/sura/39> dalam *Google.com*. 2021.
- Rohaendi, Sumpena & Nur Indah Laelasar. 2020. Penerapan Teori Piaget dan Vygotsky Ruang Lingkup Bilangan dan Aljabar pada Siswa MTS Plus Karangwangi. *Jurnal Prisma*. 9 (1): 65-76.
- Rusdi, Muhammad. *Penelitian desain dan pengembangan kependidikan: (konsep, prosedur, dan sintesis pengetahuan)*. Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2018.
- Sakti, Irma. 2020. Pengembangan Modul Elektronika Dasar Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Muslim Maros. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya*. 3 (1): 13-17.
- Salam, *et. al.*. 2020. Pengembangan Alat Peraga Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Tadris Fisika FATIK IAIN Kendari. *Jurnal Kulidawa*. 1 (1): 11-17.
- Santi, I Ketut Loka, *et. al.*. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Saintifik pada Materi Pokok Geometri Ruang SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika (Pythagoras)*. 11 (1): 35-44.
- Sari, Fiqi Nurmanda, *et. al.*. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Elektronik Teks Cerita Pendek Berbasis Budaya Lokal. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia*. 1 (1): 83-98.
- Shaleha, Ummi, *et. al.*. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Literasi Sains pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal EduChem (Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Untan)*. 1 (1): 18-26.
- Sholihah, Nurul. 2018. Validitas dan Kepraktisan LKPD Literasi Sains pada Materi Jamur untuk Melatihkan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA. *Jurnal BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*. 7 (2): 177-186.

- Siswati, Euis Komariah, *et. al.*. 2012. Model Hands On Minds On dengan Bantuan Media Asli pada Materi Spermatophyta. *Unnes Journal of Biology Education*. 1 (1): 33-39.
- Slameto. 2011. Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Konstruktivistik. *Jurnal Satya Widya*. 27 (2): 1-18.
- Sole, Ferdinandus Bele & Desak Made Anggraeni. 2018. Inovasi Pembelajaran Elektronik dan Tantangan Guru Abad 21. *Jurnal Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*. 2 (1): 10-18.
- Sudarsiman, Suciati. 2015. Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Florea*. 2 (1): 29-35.
- Sugrah, Nurfatimah. 2019. Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19 (2): 121-138.
- Sujanem, Rai, *et. al.*. 2009. Pengembangan Modul Fisika Kontekstual Interaktif Berbasis Web untuk Siswa Kelas I SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 42 (2): 97-104.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008.
- Suniasih, Ni Wayan. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Neurosains Bermuatan Pendidikan Karakter dengan Model Inkuiri. *Jurnal Mimbar Ilmu*. 24 (3): 417-429.
- Suryadi, Ace. 2007. Pemanfaatan ICT dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. 8 (1): 83-98.
- Susilawati, Endang, *et. al.*. 2020. Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT)*. 6 (1): 11-16.
- Suyono & Hariyanto, *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Tessmer, Martin. *Planning and Conducting Formative Evaluations: Improving the Quality of Education and Training*. London: Routledge, 1993.
- Trilling, Bernie & Fadel Charles. *21st Century Skills*. San Francisco: Jossey-Bass, 2016.

- Trimunarti, Etti, *et. al.*. 2020. Uji Validitas Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Keterampilan Proses Sains untuk SMAN pada Konsep Sistem Ekskresi. *Prosiding Seminar Nasional Biologi VI*. 6 (1): 267-273.
- Wahyuni, Eka Nur, *et. al.*. 2022. Kualitas LKPD Elektronik Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis pada Konsep Ekologi Jenjang SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan (Padma Sari)*. 1 (2): 95-102.
- Widyaningrum, Retno. 2011. Tahapan J. Bruner dalam Pembelajaran Matematika pada Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat di Sekolah Dasar (SD/MI). *Jurnal Cendikia*. 9 (1): 65-80.
- Wijaya, Estistika Yuni, *et. al.*. 2016. Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1 (1) 2016: 263-277.
- Wijayanti, Winda, *et. al.*. 2017. Pengembangan Perangkat Blended Learning Berbasis Learning Management System pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*. 6 (1): 1-12.
- Wiradintana, Rochanda. 2018. Revolusi Kognitif Melalui Penerapan Pembelajaran Teori Bruner dalam Menyempurnakan Pendekatan Perilaku (Behavioural Approach). *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi (Oikos)*. 2 (1): 47-51.
- Wiratama, Wayan Mahardika Praseta. 2019. Handout sebagai Perangkat Pembelajaran Prakti. *Jurnal Teknologi, Kejuruan, dan Pengajarannya*. 42 (2): 158-169.
- Zaini, Muhammad. *Penelitian Desain Pendidikan Aplikasi Teori ke dalam Praktik*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka, 2018.
- Zaini, Muhammad & Rerno Jumirah. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Topik Ekologi terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Developing Ecology Learning Object Materials for Improving Students Critical Thinking Skills of Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 2 (1): 39-47.
- Zaini, Muhammad & Rusmini. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Klasifikasi Benda Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Proceeding Biology Education Conference*. 13 (1): 102-111.
- Zulkardi & Nyimas Aisyah. 2019. Pengembangan Soal Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret

Bilangan di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3 (2): 14-28.