

**KARAKTERISTIK MAJELIS TAKLIM DHIYA'UL AMIN  
DESA PAMANGKIH, KECAMATAN LABUAN AMAS UTARA  
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MUHAMMAD SYAIFUL ANWAR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022**

**KARAKTERISTIK MAJELIS TAKLIM DHIYA'UL AMIN  
DESA PAMANGKIH, KECAMATAN LABUAN AMAS UTARA  
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Muhammad Syaiful Anwar  
180101010438**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2022M/1443H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Syaiful Anwar  
NIM : 180101010438  
Tempat/ Tanggal Lahir : Samhurang Seberang/ 19 November 2000  
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas/ Program : Tarbiyah dan Keguruan/ Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Karakteristik Majelis Taklim Dhiya’ul Amin Desa Pamangkih, Kecamatan Labuan Amas Utara, Kabupaten Hulu Sungai Tengah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 07 Juni 2022  
Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Syaiful Anwar

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Karakteristik Majelis Taklim Dhiyau'ul Amin  
Desa Pamangkih, Kecamatan Labuan Amas Utara,  
Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Ditulis oleh : Muhammad Syaiful Anwar

NIM : 180101010438

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat Tanggal Lahir : Samhurang Seberang, 19 November 2000

Alamat : Ds. Samhurang, Rt.001, Rw.001, Kec. Labuan  
Amas Utara, Kab. Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 07 Juni 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. M. Noor Fuady, S.Ag. M.Ag  
NIP. 197406072005011007

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



H. Samsuni, S.Sos, M.AP  
NIP. 196004211989121001

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Samsuni, M.Pd  
NIP. 1994032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Karakteristik Majelis Taklim Dhiya'ul Amin Desa Pemangkih, Kecamatan Labuan Amas Utara, Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Nama: Muhammad Syaiful Anwar, NIM: 180101010438, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 18 Juli 2022  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 90,05 Predikat: A+ Bobot: 4



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI

| Nama                             | Tanda Tangan |
|----------------------------------|--------------|
| 1. Dr. H. Suriagiri, M.Pd        | 1.           |
| 2. Dr. M. Noor Fuady, S.Ag. M.Ag | 2.           |
| 3. H. Samsuni, S.Sos, M.AP       | 3.           |

## ABSTRAK

**Muhammad Syaiful Anwar**, 2022. *Karakteristik Majelis Taklim Dhiya'ul Amin Desa Pamangkih, Kecamatan Labuan Amas Utara, Kabupaten Hulu Sungai Tengah*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. M. Noor Fuady, S.Ag. M.Ag. (II) H. Samsuni, S.Sos, M.AP.

Penelitian ini dilandasi pemikiran bahwa masyarakat Labuan Amas Utara yang dikenal sebagai lingkungan masyarakat yang kental akan nilai-nilai religiusnya, hal ini terbukti dengan banyak dilaksanakannya majelis taklim sebagai wadah menimba ilmu dan ajang silaturahmi masyarakat secara rutin. meski masyarakat disibukkan dengan kebun dan usaha lainnya akan tetapi mereka masih gemar meluangkan waktu untuk mengikuti majelis taklim atau pengajian di masjid terdekat. Kegemaran masyarakat ke majelis taklim tersebut tentu saja tidak lepas dari peran guru-guru agama.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakteristik majelis taklim Dhiya'ul Amin Desa Pamangkih Kecamatan Labuan Amas Utara, Kabupaten Hulu Sungai Tengah yang meliputi pengajar, materi, metode dan jemaah. Skripsi ini menggunakan penelitian kualitatif, dengan jenis penelitian lapangan. Objek penelitian ini adalah karakteristik majelis taklim Dhiya'ul Amin Desa Pamangkih, Kecamatan Labuan Amas Utara, Kabupaten Hulu Sungai Tengah yang meliputi pengajar, materi, metode dan jemaah. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah pengajar, pengurus serta jemaah majelis taklim Dhiya'ul Amin Desa Pamangkih, Kecamatan Labuan Amas Utara, Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu, wawancara, dokumentasi dan observasi. Untuk analisis data penulis menggunakan analisis kualitatif dengan mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya dalam bentuk kalimat kemudian diambil kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakteristik majelis taklim Dhiya'ul Amin Desa Pamangkih Kecamatan Labuan Amas Utara Kabupaten Hulu Sungai Tengah antara lain, dari segi pengajar memang hanya berfokus pada sosok K.H. Ahmad Junaidi, akan tetapi dibeberapa kesempatan juga sering mengundang guru atau ulama yang ada di sekitar Hulu Sungai Tengah atau bahkan di luar pulau. Materi yang sering disampaikan mulai dari masalah ibadah sehari-hari, fiqih, tauhid, akhlak, dan sampai dengan masalah kehidupan sehari-hari. Metode yang digunakan yaitu metode ceramah, halaqah, mudzakah dan metode campuran, akan tetapi yang sering di pakai adalah metode ceramah. Jemaah yang hadir berkisar di angka 1000 orang yang terdiri dari berbagai usia dan datang dari berbagai desa, bahkan ada juga yang berasal dari luar kecamatan dan luar kota.

## MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

***"Sebaik-baik manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi orang atau manusia lainnya"***

*(HR. Thabrani dan Daruquthni)*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِ وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمْلَبَعْدُ.

*Alhamdulillahirabbil'alamin* penulis ucapkan kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam selalu penulis kirimkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manusia dengan agama Islam menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Atas ridha dan kesempatan dari Allah Swt penulisan skripsi dengan judul “Karakteristik majelis taklim Dhiya’ul Amin Desa Pamangkih, Kecamatan Labuan Amas Utara, Kabupaten Hulu Sungai Tengah” dapat penulis selesaikan. Dalam menyelesaikan skripsi ini tentunya banyak sekali rintangan dan hambatan yang dilalui penulis, namun berkat bantuan serta motivasi dari berbagai pihak maka penulis dapat melewati semuanya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Suraijiah, M. Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam.



3. Bapak Dr. M. Noor Fuady, S.Ag. M.Ag selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi serta Bapak H. Samsuni, S.Sos, M.AP selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Seluruh dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu dan berbagi pengalaman selama penulis duduk di bangku perkuliahan.
5. K.H. Ahmad Junaidi selaku pimpinan beserta seluruh jajaran pengurus dan jemaah majelis taklim Dhiya'ul Amin Desa Pamangkih Kecamatan Labuan Amas Utara, Kabupaten Hulu Sungai Tengah yang telah mengizinkan serta memberikan fasilitas terbaik kepada penulis selama mengadakan penelitian.
6. Orang tua, teman-teman seperjuangan dan seluruh pihak yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap dengan niat, tulus dan penuh mengharap ridho Allah Swt, semoga jasa dan seluruh kebaikan mereka dibalas oleh Allah Swt. Serta karya tulis ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran bagi semua pihak, Aamiin.

Banjarmasin, 09 Juni 2022  
Penulis,

Muhammad Syaiful Anwar  
180101010438

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### A. Konsonan

| Huruf Arab | Nama            | Huruf Latin        | Keterangan                 |
|------------|-----------------|--------------------|----------------------------|
| ا          | Alif            | Tidak dilambangkan | tidak dilambangkan         |
| ب          | ba'             | B                  | Be                         |
| ت          | ta'             | T                  | Te                         |
| ث          | sa'             | S                  | Es (dengan titik di atas)  |
| ج          | Jim             | J                  | Je                         |
| ح          | ha'             | H                  | Ha (dengan titik di bawah) |
| خ          | kha'            | Kh                 | Ka dan Ha                  |
| د          | Dal             | D                  | De                         |
| ذ          | Zal             | Z                  | Zet (dengan titik di atas) |
| ر          | ra'             | T                  | Er                         |
| س          | Zai             | Z                  | Zet                        |
| س          | Sin             | S                  | Es                         |
| ش          | Syin            | Sy                 | Es dan Ye                  |
| ص          | Sad             | S                  | Es (dengan titik di bawah) |
| ض          | Dad             | D                  | De (dengan titik di bawah) |
| ط          | Ta <sup>ʿ</sup> | T                  | Te (dengan titik di bawah) |

|   |            |   |                             |
|---|------------|---|-----------------------------|
| ظ | za'        | Z | Zet (dengan titik di bawah) |
| ع | 'ain       | - | koma terbalik di atas       |
| غ | Gai<br>n   | G | Ge                          |
| ف | fa'        | F | Ef                          |
| ق | Qaf        | Q | Qi                          |
| ك | Kaf        | K | Ka                          |
| ل | La m       | L | El                          |
| و | Mi<br>m    | M | Em                          |
| ن | Nun        | N | En                          |
| ـ | Wa<br>wu   | W | We                          |
| ي | ha'        | H | Ha                          |
| ء | ham<br>zah | • | Apostrof                    |
| ي | ya'        | Y | Ye                          |

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا = ā

اي = i

أو = ū

## DAFTAR ISI

|                                                         |               |
|---------------------------------------------------------|---------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                              | <b>i</b>      |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>                | <b>ii</b>     |
| <b>PERSETUJUAN.....</b>                                 | <b>iii</b>    |
| <b>PENGESAHAN .....</b>                                 | <b>iv</b>     |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                    | <b>v</b>      |
| <b>MOTTO .....</b>                                      | <b>vi</b>     |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                              | <b>vii</b>    |
| <b>TRANSLITERASI .....</b>                              | <b>ix</b>     |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                  | <b>xi</b>     |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                                | <b>xiii</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                            | <b>xiv</b>    |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                      | <br><b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah.....                          | 1             |
| B. Definisi Operasional.....                            | 4             |
| C. Fokus Penelitian.....                                | 5             |
| D. Tujuan Penelitian .....                              | 6             |
| E. Signifikansi Penelitian .....                        | 7             |
| F. Penelitian Terdahulu .....                           | 7             |
| G. Sistematika Penulisan.....                           | 9             |
| <br><b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....</b> | <br><b>10</b> |
| A. Karakteristik.....                                   | 10            |
| B. Majelis Taklim .....                                 | 12            |
| 1. Pengertian Majelis Taklim .....                      | 12            |
| 2. Fungsi dan Tujuan Majelis Taklim .....               | 15            |
| C. Karakteristik Majelis Taklim .....                   | 17            |
| 1. Guru.....                                            | 17            |
| 2. Murid.....                                           | 19            |
| 3. Materi .....                                         | 20            |
| 4. Metode.....                                          | 23            |
| <br><b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>              | <br><b>26</b> |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....                 | 26            |
| B. Subjek dan Objek Penelitian .....                    | 26            |
| C. Data dan Sumber Data .....                           | 27            |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                        | 29            |
| E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....        | 31            |
| F. Prosedur Penelitian.....                             | 33            |

|                                                    |           |
|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>35</b> |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....           | 35        |
| B. Penyajian Data .....                            | 36        |
| C. Analisis Data .....                             | 54        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                         | <b>62</b> |
| A. Simpulan .....                                  | 62        |
| B. Rekomendasi.....                                | 63        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                         | <b>64</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>                  | <b>67</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>                     | <b>69</b> |

## DAFTAR TABEL

| No.                                                                                                                                   | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....                                                                        | 30      |
| 4.1 Struktur Pengurus Majelis Taklim Dhiya'ul Amin Desa Pamangkih,<br>Kecamatan Labuan Amas Utara, Kabupaten Hulu Sungai Tengah ..... | 38      |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- A. Daftar Terjemah
- B. Instrumen Penelitian
- C. Jadwal Observasi dan Wawancara
- D. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal
- E. Surat Keterangan Perubahan Judul
- F. Surat Izin Riset
- G. Foto Lingkungan majelis taklim Dhiya'ul Amin
- H. Foto saat pembelajaran di majelis taklim Dhiya'ul Amin sedang berlangsung
- I. Dokumentasi kegiatan wawancara
- J. Dokumentasi struktur pengurus majelis taklim Dhiya'ul Amin