

Lampiran 1 : Daftar Terjemah

No	Hal	Bab	Terjemah
1		I	“ Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu : “berlapanglapanglah dalam majlis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan : “berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.

Lampiran 2 : Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah berdirinya MI Darussalam Kecamatan Kertak Hanyar?
2. Sejak kapan Ibu menjabat sebagai kepala sekolah?
3. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana belajar mengajar di MI Darussalam Kecamatan Kertak Hanyar?
4. Apakah menurut Ibu kemampuan guru matematika yang ada di sekolah ini dapat melaksanakan tugasnya dengan baik saat pembelajaran daring?
5. Bagaimana perkembangan dan kemajuan sekolah ini sampai sekarang?

B. Pedoman Wawancara dengan Tata Usaha (TU)

1. Berapa jumlah pengajar dan bagaimana latar belakang pendidikannya?
2. Berapa jumlah siswa di sekolah ini?
3. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah ini?
4. Bagaimana struktur organisasi sekolah ini ?

C. Pedoman Wawancara dengan Guru mata Pelajaran Matematika

1. Sudah berapa lama Ibu mengajar di MI Darussalam Kecamatan Kertak Hanyar?
2. Sebelum mengajar di MI Darussalam Kecamatan Kertak Hanyar ini apakah Ibu sudah pernah mengajar di sekolah lain?

3. Selain mengajar materi bahasa arab apakah ibu mengajar mata pelajaran lain?
4. Apakah ibu selalu membuat perencanaan pembelajaran?
5. Kesulitan apa yang ibu hadapi dalam membuat perencanaan pembelajaran pada saat pembelajaran daring?
6. Apa alasan ibu memilih menggunakan pendidikan matematika realistik (PMR) pada saat pembelajaran daring?
7. Bagaimana penerapan pendidikan matematika realistik (PMR) pada saat pembelajaran daring?
8. Apakah penerapan pendidikan matematika realistik (PMR) efektif digunakan pada saat pembelajaran daring?
9. Pada saat pembelajaran daring, aplikasi apa yang ibu gunakan untuk menunjang keberlangsungan pembelajaran?
10. Apa saja yang menjadi faktor pendukung dalam melaksanakan pembelajaran daring pendidikan matematika realistik (PMR) ini?
11. Apa saja yang menjadi faktor penghambat dalam melaksanakan pembelajaran daring pendidikan matematika realistik (PMR) ini?
12. Apa tujuan pelaksanaan pembelajaran daring pendidikan matematika realistik (PMR) ini?
13. Apakah ibu menggunakan media atau alat peraga pada saat pembelajaran daring?

D. Pedoman Wawancara dengan Peserta Didik

1. Apakah adik selalu hadir dalam pembelajaran matematika secara daring?
2. Apakah adik mencatat materi-materi yang diajarkan oleh guru matematika?
3. Apakah adik merasa senang belajar matematika realistik secara daring?
4. Apakah adik merasa lebih mudah memahami dengan menggunakan pendidikan matematika realistik?
5. Media apa saja yang pernah digunakan guru pada saat pembelajaran daring pendidikan matematika realistik?

Lampiran 3 : Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati kondisi gambaran umum lokasi penelitian.
2. Mengamati keadaan sarana dan prasarana sekolah.
3. Mewawancarai guru matematika mengenai proses belajar mengajar.
4. Meninjau pelaksanaan pembelajaran daring Pendidikan Matematika Realistik (PMR) di MI Darussalam Kecamatan Kertak Hanyar pada masa pandemi covid-19.
5. Mewawancarai guru matematika mengenai langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran daring Pendidikan Matematika Realistik (PMR).
6. Mewawancarai guru matematika mengenai keaktifan dan minat siswa pada pembelajaran daring Pendidikan Matematika Realistik (PMR).
7. Memberikan pertanyaan secara tertulis kepada siswa.

Lampiran 4 : Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumentasi tentang sejarah berdirinya MI Darussalam Kecamatan Kertak Hanyar.
2. Dokumentasi tentang Visi dan Misi MI Darussalam Kecamatan Kertak Hanyar.
3. Dokumentasi tentang jumlah tenaga pengajar MI Darussalam Kecamatan Kertak Hanyar.
4. Dokumentasi tentang jumlah peserta didik MI Darussalam Kecamatan Kertak Hanyar.
5. Dokumentasi tentang sarana dan prasarana di MI Darussalam Kecamatan Kertak Hanyar.

Lampiran 5 : Pedoman Instrumen Observasi

No	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		ya	tidak
1	Guru		
	1. Memberikan materi untuk bahan pembelajaran kepada siswa		
	2. Menjelaskan materi yang diberikan		
	3. Menggunakan aplikasi <i>WhatsApp</i> saat pembelajaran daring.		
	4. Sebelum memulai pembelajaran guru membuka kelas dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa dari rumah masing-masing		
	5. Menyuruh siswa menyimak penjelasan guru pada materi yang diberikan.		
2	Siswa		
	1. Menyimak penjelasan materi pembelajaran oleh guru		
	2. Mencatat hal-hal yang perlu dicatat		
	3. Memanfaatkan benda-benda dirumah siswa sesuai pada pembelajaran matematika realistik		

Lampiran 6 : Dokumentasi

DATA GURU / PEGAWAI DAN KARYAWAN

SEKOLAH :

No	N A M A	TEMPER BANGSA LAHIR	KEWARGA	TANGGAL MELAHIR	SIKIP	UMUR	JENJUR	KELOMPOK
1	MOR KAHMI S K	Bandar 03-01-1961	S1	01-01-2008	20100	20	guru	guru
2	DEKA SALSABATI	Nelayang 03-01-1984	S1	01-01-2008	20100	20	guru	guru
3	MUSLI AM	1.02.1 10-01-1984	S1	01-01-2008	20100	20	guru	guru
4	Limah Sari & M	1984-01-01-1984	S1	01-01-2015	20100	20	guru	guru
5	Rahmawati S Pd	Kabupaten 01-01-1984	S1	01-01-2019	20100	20	guru	guru
6	MARUJUNA KIRHA S Pd	100000 01-01-1984	S1	01-01-2019	20100	20	guru	guru
7	Rizka Maulida	01-01-2019	MA	01-01-2019	20100	20	T U	guru
8	Ahmad Sayuti S GDE	Bandar 22-04-1975	S1	01-01-2019	20100	20	guru	guru
9	Helida Mahmutah S Pd	12000 11-01-1984	S1	01-01-2020	20100	20	guru	guru
10	Dra MDR Sih	11-01-1984	S1	01-01-2008	20100	20	guru	guru
11	MASLIHAH S Ag	Nelayang 11-01-1984	S1	01-01-2020	20100	20	guru	guru

PROFIL SEKOLAH

IDENTITAS SEKOLAH

NAMA SEKOLAH : ...
 ALAMAT : ...
 NAMA KEPALA : ...
 NAMA WAKIL KEPALA : ...
 NAMA WAKIL GURU : ...
 NAMA WAKIL ORANG TUA : ...
 NAMA WAKIL SISWA : ...
 NAMA WAKIL KEMASYARAKATAN : ...

NO. TEL : ...

WAKIL KEPALA : ...
 WAKIL GURU : ...
 WAKIL ORANG TUA : ...
 WAKIL SISWA : ...
 WAKIL KEMASYARAKATAN : ...

VISI DAN MISI SEKOLAH

VISI

"Menjadikan Madrasah Sebagai Pusat Pendidikan Islam Terpadu Di Masyarakat Untuk Menwujudkan Anak Didik Sejahtera"

MISI

- Menyediakan sarana belajar yang memadai, nyaman, dan layak.
- Membantu peserta didik berprestasi, aktif, dan berprestasi.
- Anak didik dapat kreatif, berprestasi, dan berprestasi.
- Meningkatkan sarana dan prasarana yang memadai pada madrasah.

KEPALA



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MI Darussalam
Mata Pelajaran : Matematika
Bab I : Pecahan
Materi Pokok : Pecahan Senilai
Kelas/Semester : IV/I

Kompetesi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang di anutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

- 3.1 Menjelaskan pecahan senilai dengan gambar dan model konkret.
- 4.1 mengidentifikasi pecahan senilai dengan gambar dan model konkret.

Indikator Pembelajaran

- 3.1.1 Menganalisis pecahan senilai dengan gambar dan media konkret.
- 3.1.2 Menyimpulkan pecahan senilai dengan gambar dan media konkret.
- 3.1.3 Menyimpulkan beberapa pecahan senilai dari bentuk pecahan.
- 3.1.4 Memecahkan masalah yang terkait pecahan senilai.

4.1.1 Menyajikan hasil identifikasi contoh pecahan senilai dengan gambar dan model konkret

Metode Pembelajaran

Daring

Pendekatan

Realistik

Materi Pembelajaran

1. Pecahan senilai



Ayo Mengamati

Pengamatan 1

Perhatikan gambar dan bacaan berikut



Gambar 1. 3/4 kue terang bulan.
Sumber: data penulis, penulisan



Sumber: <https://www.instagram.com/terangbulan?media=1246418262444507460&igshid=0jw3htl30m>
penulis, penulisan

Edo dan Aditya suka kue terang bulan. Edo membeli dua kue terang bulan yang besarnya sama. Terang bulan yang pertama terdiri dari 8 rasa. Edo menghabiskan 4 potong dari 8 rasa tersebut. Terang bulan yang kedua terdiri dari 4 rasa. Adik Edo menghabiskan 2 potong dari 4 rasa tersebut.

Dapatkah kalian menentukan bentuk pecahan dari bagian kue terang bulan yang belum dimakan Edo dan Aditya?

Perhatikan kedua bentuk pecahan yang kalian peroleh. Apa yang kalian simpulkan dari nilai kedua pecahan tersebut?

Tulis ulang bacaan di atas! Gunakan kalmatmu sendiri. Kerjakan di buku tugasmu.

TUJUAN	<p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring menggunakan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian pecahan
PROSES PEMBELAJARAN	<p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam • Mengecek kehadiran siswa • Apersepsi dan motivasi <p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi pengantar tentang materi <i>Pecahan Senilai</i> • Guru memberikan materi pelajaran yang berhubungan dengan <i>Pecahan Senilai</i> • Guru memberi kesempatan kepada Siswa untuk bertanya tentang materi <i>Pecahan Senilai</i> • Guru memberikan tugas kepada siswa berupa masalah kontekstual • Guru memberikan penguatan mengenai materi <i>Pecahan Senilai</i> kepada siswa. <p>Penutup :</p> <p>Setelah mengetahui materi tentang <i>Pecahan Senilai</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa menyimpulkan hasil belajar. • Peserta didik melakukan Evaluasi dengan mengerjakan soal-soal latihan yang berkaitan dengan materi <i>Pecahan senilai</i>
PENILAIAN	<p>Rasa Ingin Tahu : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran</p> <p>Tanggung Jawab : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran</p>

	Pengetahuan dan Keterampilan : Melalui diskusi, tanya jawab, dan lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan
--	--

Kertak Hanyar , 2021

Mengetahui,

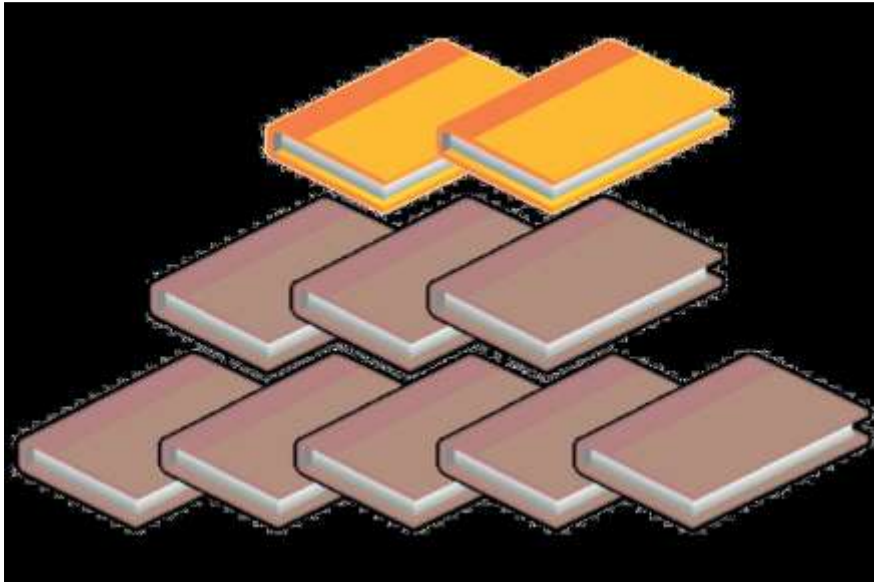
Kepala Madrasah

Guru Matematika
Kelas IV

Rusmini, S.Pd.I

Soal Matematika Realistik

1. Rasyid baru saja naik ke kelas IV, Ibu membelikan Rasyid beberapa buku yang memiliki 2 warna berbeda. Berapa bagian buku Rasyid berwarna kuning dari seluruh buku?



2. Alya akan mengikuti kegiatan pramuka pada sore sabtu, ia ditugaskan untuk membawa tongkat pramuka dengan cat merah putih. Berapa bagian tongkat yang di cat warna merah?



3. Syifa di bawakan bekal yaitu berupa 1 buah apel yang sudah di potong oleh ibu. Berapa bagian buah apel yang di makan oleh Syifa?






**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 158 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 Tentang Perubahan Atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 Tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PGMi Tanggal 13 Agustus 2021
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021**
- Pertama** : **Menunjuk Dan Menugaskan Kepada:**
- | | |
|---|---|
| 1. Nama | : Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag |
| NIP/NUP | : 196904211994032004 |
| Pangkat/Golongan | : Pembina/IV/a |
| Jabatan Akademik | : Lektor Kepala |
| Sebagai Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi | |
| 2. Nama | : Khairatul Muna, M.Pd |
| NIP/NUP | : 199112072018012002 |
| Pangkat/Golongan | : Penata Muda Tingkat I/III/b |
| Jabatan Akademik | : Asisten Ahli |
| Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan | |
| Untuk Membimbing Mahasiswa Penyusun Skripsi: | |
| Nama | : Siti Rahmah |
| NIM | : 180101070618 |
| Jurusan/Prodi | : PGMi |
| Judul Skripsi | : Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Di MI Darussalam Kecamatan Kertak Hanyar Pada Masa Pandemi Covid-19 |
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeftruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 16 Agustus 2021
DEKAN,


 Prof. Dr. H. Jusriah, M.Pd.
 NIP. 196001061986032004

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Jum'at, 18 Oktober 2021
Judul Proposal Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pendidikan Matematika Realistik (PMR) di MI Darussalam Kecamatan Kertak Hanyar pada Masa Pandemi Covid-19
Nama Penyaji /NIM : Siti Rahmah / 180101070618
Dosen Pembimbing : 1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
2. Khairiatul Muna, M.Pd
Ruang Seminar : Via WhatsApp
Alamat Rumah : Jalan Ahmad Yani KM 10.800 Kecamatan Kertak Hanyar
Penanggap Utama : Syarifah Amalia
Penanggap Umum : 1. Norhidayah
2. Rahmah

Banjarmasin, 18 Oktober 2021

Pembimbing,
(Konten & Metodologi)

Pembimbing,
(Bahasa & Teknik Penulisan)

Moderator,

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 196904211994032004

Khairiatul Muna, M.Pd
NIP. 199112072018012002

M. Khairul Mubarak
NIM. 170102071256

Catatan :

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diserahkan ke **Biro Skripsi** setelah kegiatan seminar dilaksanakan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Siti Rahmah
2. N I M : 180101070618
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Proposal Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pendidikan Matematika Realistik (PMR) di MI Darussalam Kecamatan Kertak Hanyar pada Masa Pandemi Covid-19
5. Dosen Pembimbing : 1. Dra. Hj. Rusdiana Husaimi, M.Ag
2. Khairatul Muna, M.Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Syarifah Amalia – Proposal yang penyaji buat udah cukup baik, judul yang diangkat jugamenarik untuk dibahas, apalagi pada pembelajaran matematika yang dimana tidak sedikit siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami matematika. Harapannya penelitian dari penyaji dapat membantu siswa dalam proses belajar mengajar secara daring. Adapun mengenai penulisan proposal yang penyaji buat masih ada beberapa kata yang typo (salah ketik) harapannya penyaji dapat mengikuti pedoman skripsi yang sudah ditentukan oleh fakultas.	1.	Tambahkan ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan judul
2.	Norhidayah – Mengapa penyaji tertarik mengambil judul pembelajaran daring pendidikan matematika realistik di masa pandemi?	2.	Pada halaman 4 pada bagian latar belakang masalah bagaimana kondisi di sekolah yang terkait pelaksanaan PMR itu hasil dari penjakakan awal peneliti
3.	Rahmah – Apa saja manfaat penelitian yang di lakukan oleh peneliti ?	3.	Fokus data yang digali tentang perencanaan pembelajaran, bagaimana guru menyusun RPP, proses pembelajarannya bagaimana yang mana harus dilihat bagaimana langkahlangkah pelaksanaan pembelajaran daring pendidikan matematika realistik itu.
		4.	Faktor-faktor yang mempengaruhi lebih jelas lagi
		5.	Teknik pengumpulan data sesuaikan dengan pembelajaran daring
		6.	Buat kisi-kisi wawancara



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

Banjarmasin, 18 Oktober 2021
Moderator,

Muhammad Khairul Mubarak

Catatan :

Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id
<hr/> SURAT KETERANGAN Nomor: 1406/Un.14/III.1.t/pp.00.9/10/2021	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Siti Rahmah
N I M	: 180101070618
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Jalan Ahmad Yani km 10,800 Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR) DI MI DARUSSALAM KECAMATAN KERTAK HANYAR PADA MASA PANDEMI COVID-19	
Pada Hari/Tanggal	: Senin, 18 Oktober 2021
Tempat	: Via Whats App
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 19 Oktober 2021 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4756/Un.14/III.1.U/PP.00.9/12/2021

8 Desember 2021

Sifat : Penting

Lampiran : 1 (satu) berkas

Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Kabupaten Banjar**

Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Rahmah

N I M : 180101070618

Jurusan : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jalan Ahmad Yani km 10,800 Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.



Nakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MI DARUSSALAM KERTAK HANYAR



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-4156 /Un.14/III.1.U/PP.00.9/12/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Siti Rahmah
 Nomor Induk Mahasiswa : 180101070618
 Semester : VII (Tujuh)
 Alamat : Jalan Ahmad Yani km 10,800 Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR) DI MI DARUSSALAM KECAMATAN KERTAK HANYAR PADA MASA PANDEMI COVID-19

Tempat yang dituju : MI DARUSSALAM KERTAK HANYAR
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 13 Desember 2021
 Sampai dengan tanggal : 13 Februari 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Banjarmasin, 8 Desember 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Mufadi, M.Ag
 NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Siti Rahmah
 NIM. 180101070618

Subbag. Adkwa & Ahansi FTK UIN Antasari



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4716/Un.14/III.1.U/PP.00.9/12/2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

8 Desember 2021

Yth. Kepala MI DARUSSALAM KERTAK HANYAR

Kertak Hanyar

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Rahmah
 N I M : 180101070618
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jalan Ahmad Yani km 10,800 Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,

 Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor B-4156 /Un.14/III.1.U/PP.00.9/12/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Siti Rahmah
Nomor Induk Mahasiswa : 180101070618
Jurusan : PGMI
Semester : VII (Tujuh)
Tahun Akademik : 2020/2021
Alamat : Jalan Ahmad Yani km 10,800 Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR) DI MI DARUSSALAM KECAMATAN KERTAK HANYAR PADA MASA PANDEMI COVID-19" pada MI DARUSSALAM KERTAK HANYAR sejak tanggal 13 Desember 2021 sampai dengan 13 Februari 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 8 Desember 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH IBTIDAIYAH DARUSSALAM
JL. A. Yani Km. 11 Rt.02 No.05 Mekar Raya Kec. Kertak Hanyar 70654

SURAT IZIN PENELITIAN

NOMOR: CIB/MI.17/2021/PP.009/12/21

Berdasarkan surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor: B-4756/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2021, dengan ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Darussalam memberikan izin kepada :

Nama : Siti Rahmah
NIM : 180101070618
Program Studi : Strata Satu (S.1)
Jurusan : PGMI
Alamat : Jalan Ahmad Yani km 10,800 Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

Untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

"PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR) DI MI DARUSSALAM KECAMATAN KERTAK HANYAR PADA MASA PANDEMI COVID-19". Pada tanggal 13 Desember 2021 sampai dengan 13 Februari 2022. Demikian surat izin penelitian untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Kertak Hanyar, 09 Desember 2021

Kepala MI Darussalam



Nor Rahmi, S.Kom, S.Sos.I



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
 Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614
 Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249
 Email: banjarkasel@kemenag .go.id

Nomor : B-1859/Kk-17.03-1/Uj.00/12/2021

Martapura, 13 Desember 2021

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin

Di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-4756/Un.14/III.1/PP.00.9./12/2021 tanggal
 08 Desember 2021 tentang Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi :

N a m a	: SITI RAHMAH
NIM	: 180101070618
Jurusan	: PGMI
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Semester	: VII (Tujuh)
Alamat	: Jalan Ahmad Yani km 10,800 Kecamatan Kertak Hanyar
Tempat Penelitian	: MI Darussalam Kertak Hanyar
Judul	: PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR) DI MI DARUSSALAM KECAMATAN KERTAK HANYAR PADA MASA PANDEMI COVID-19
Tanggal Penelitian	: 13 Desember 2021 S.d 13 Februari 2022
lama Penelitian	: 2 (Dua) Bulan

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan ijin penelitian kepada nama tersebut di atas MI Darussalam Kertak Hanyar, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar Siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

An. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar
 Kepala Sub Bagian Tata Usaha


 H. Imam Ghozali, S. Ag, MM
 NIP.19710909 199603 1 001

Tembusan :

1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel
2. Kepala MI Darussalam Kertak Hanyar
3. Yang bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH IBTIDAIYAH DARUSSALAM
Jl. A. Yani Km. 11 Rt.02 No.05 Mekar Raya Kec. Kertak Hanyar 70654

SURAT KETERANGAN

Nomor: Q15/SK/YP5-KH/MI/VII/2022

Yang Bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Kecamatan Kertak Hanyar menerangkan bahwa:

Nama	: Siti Rahmah
NIM	: 180101070618
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian pada Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Kecamatan Kertak Hanyar dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi, dengan judul "PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR) DI MI DARUSSALAM KECAMATAN KERTAK HANYAR PADA MASA PANDEMI COVID-19"

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kertak Hanyar, 21 Februari 2022

Kepala MI Darussalam

Nor Rahmi, S.Kom, S.Sos.I




BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama	Siti Rahmah
NIM	180101070618
Jurusan	PGMI
Semester/Tanggal Seminar	VIII/18 Oktober 2021
Tahun	2022
Judul	Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pendidikan Matematika Realistik (PMR) di MI Darussalam Kecamatan Kertak Hanyar pada Masa Pandemi Covid-19
Dosen Pembimbing Bidang Koten dan Metodologi	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan	Khairiatul Muna, M.Pd



LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten & Metode Penelitian	Tanda Tangan
	17-5-22	<p>Penyajian data harus di tambah lagi ...ktn masih kurang, langkah "PMR" sdh ada kah. Bgmn aktivitas siswa dlm daring</p> <p>Tambahkan lagi faktor-penghambat secara khusus diluar masalah covid</p> <p>Penyajian data harus ber beda dgn analisis data. Pd analisis data dikaitkan teori².</p> <p>Tambahkan lagi penyajian data pd hal 50,51,52</p> <p>Materi apa yg diajarkan ICD / perole materi apa</p> <p>- Evaluasi yg dilakukan guru hrs di jelaskan Teknik nya apa - aplikasi nya apa -- → lampirkan soal² nya - .</p>	



LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG TEKNIK BAHASA & PENULISAN

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Teknik Bahasa & Penulisan	Tanda Tangan
	25 Mei 2022	<p>Secara keseluruhan silakan cek kembali buku pedoman penulisan proposal TERBARU, perhatikan ketentuan2 pengetikkan (ukuran huruf, jenis huruf, margin dll)</p> <p>Kata “saya” ganti menjadi “peneliti” untuk nanti di dalam skripsi. Cek penggunaan kata pada KBBI, misal sholawat, sudah betulkah? Perhatikan kesalahan pengetikkan</p> <p>Silakan ikuti pedoman, yang mana yg perlu BOLD dan tidak</p> <p>Sejajarkan dengan A (sisi kiri), begitu seterusnya, kecuali kata pertama dari alinea 1 disetiap alinea, utk penulisan footnote juga sesuaikan dengan pedoman</p> <p>Peneliti sajikan definisi operasional dari istilah-istilah yang digunakan tersebut yaitu:</p> <p>Cek untuk penelitian kualitatif, apakah rumusan masalah atautkah fokus masalah</p> <p>Dalam, dengan, untuk usahakan jgn di awal kalimat</p> <p>Kata “saya” ganti menjadi “peneliti” untuk nanti di dalam skripsi. Cek penggunaan kata pada KBBI, Perhatikan kesalahan pengetikkan.</p> <p>Fokus Penelitian dlm bentuk kalimat pernyataan.</p>	

	<p>Cek berkenaan penelitian kualitatif, apakah tetap menggunakan istilah responden?</p> <p>Kata tabel ditulis dengan kapitalisasi dimulai pada batas awal margin (tidak di tengah-tengah), diikuti nomor dan judul tabel tersebut; Cek Kembali pedoman baru berkenaan dg penulisan tabel</p> <p>Semua kata “ia: untuk guru diganti menjadi kata “guru” saja</p> <p>Kaitkan pembahasan dengan penelitian terdahulu dan kajian pada bab 2</p> <p>Simpulan buat dalam bentuk point, seberapa fokus penelitian, maka sejumlah itu juga simpulannya</p> <p>Cek di pedoman baru, apakah saran ataukah rekomendasi</p> <p>Rapikan, dan pastikan semua yg ada di dapus ada di skripsi, begitu pula sebaliknya. Dapus diketik berdsrkn pedoman yg baru</p> <p>Cek lagi keseluruhan isi skripsi, konsisten dalam penggunaan kata: mau menggunakan “peneliti” ataukah “penulis”, silakan dicermati lagi. Saran ibu sebaiknya peneliti saja.</p> <p>Rapikan</p> <p>Rata kiri kanan</p> <p>Jangan berjarak</p> <p>Ibu masih belum melihat, analisis datanya dihubungkan dengan</p>	
--	---	--

		<p>kajian2 pada bab 2 ataupun dengan penelitian terdahulu.</p> <p>Coba diperhatikan, apakah hasil yang diperoleh dalam penelitian sudah sesuai dengan yg umumnya terjadi, apakah ada yg berbeda?</p> <p>Bedah perlahan2, sambil dibaca kajian2 pustaka yang digunakan pada bab 2 ataupun pada penelitian terdahulu yg digunakan</p> <p>Lebih meyakinkan kalo pian scan aja RPP gurunya</p>	
--	--	--	--

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Siti Rahmah
2. Tempat Tanggal Lahir : Kertak Hanyar, 07 Juli 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Menikah
6. No. HP/Alamat Email : 085845734814 / sitirahmahmj77@gmail.com
7. Alamat : Jalan Ayani, km 10,800 Kecamatan Kertak Hanyar
8. Pendidikan :
 - a. RA Darussalam Kertak Hanyar : 2006
 - b. MI Darussalam Kertak Hanyar : 2012
 - c. SMPN 1 Kertak Hanyar : 2015
 - d. SMAN 1 Gambut : 2018
9. Pengalaman Organisasi :
 - a. HMJ PGMI UIN Antasari Banjarmasin
 - b. LPPQ UIN Antasari Banjarmasin
10. Orang Tua :
 - a. Ayah
 - Nama : Murjani
 - Pekerjaan : Petani
 - Alamat : Jalan Ayani, km 10,800 Kecamatan Kertak Hanyar
 - b. Ibu
 - Nama : Misbah
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - Alamat : Jalan Ayani, km 10,800 Kecamatan Kertak Hanyar
11. Suami
 - Nama : Muhammad Khairul Mubarak
 - Pekerjaan : Karyawan Swasta
 - Alamat : Jalan Tembus Perumnas Gang Nurul Fata

Banjarmasin, 25 Mei 2022

Siti Rahmah

