

ABSTRAK

Siti Rahmah. 180101070618. Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pendidikan Matematika Realistik (PMR) di MI Darussalam Kecamatan Kertak Hanyar pada Masa Pandemi Covid-19. Pembimbing (I) Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (II) Khairiatul Muna, M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci: Pelaksanaan, Pembelajaran Daring, Matematika Realistik, Pandemi Covid 19

Salah satu alternatif pembelajaran yang dapat digunakan agar pembelajaran peserta didik menjadi lebih bermakna ialah dengan menggunakan pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik (PMR). Pendidikan matematika realistik ini mengacu pada penerapan matematika dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga peserta didik lebih memahami kegunaan konsep matematika yang mereka pelajari. Fokus Penelitian ini pelaksanaan pembelajaran daring pendidikan matematika realistik (PMR) di MI Darussalam kecamatan Kertak Hanyar pada masa pandemi covid-19 dan mengetahui faktor penghambat serta pendukung pelaksanaan pembelajaran daring pendidikan matematika realistik (PMR) di MI Darussalam kecamatan Kertak Hanyar pada masa pandemi covid-19.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu meneliti tentang pelaksanaan pembelajaran daring pendidikan matematika realistik (PMR) di MI Darussalam kecamatan Kertak Hanyar pada masa pandemi covid-19. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data menggunakan editing, klasifikasi, dan interpretasi. Analisis data menggunakan data kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran daring pendidikan matematika realistik sudah terlaksana dengan cukup baik. Guru menyiapkan 1) perencanaan, guru menyiapkan silabus dan RPP. 2) pelaksanaan, pelaksanaan pembelajaran pendidikan matematika realistik ini dilakukan secara daring. 3) Evaluasi, pada tahap Evaluasi guru memberikan tugas kepada siswa yang bertujuan untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap pembelajaran daring Pendidikan Matematika Realistik (PMR). Ada dua faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan pembelajaran daring pendidikan matematika realistik (PMR) di MI Darussalam Kecamatan Kertak Hanyar pada masa pandemi covid-19 ini, yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Adapun yang menjadi faktor pendukung pada proses pelaksanaan pembelajaran daring pendidikan matematika realistik (PMR) ini ialah guru yang sudah memberikan pengaruh baik terhadap pembelajaran kepada siswa dan dapat menumbuhkan minat serta perhatian siswa karena pengalaman mengajar yang di milikinya guru selama 8 Tahun. Sedangkan yang menjadi faktor penghambat pada proses pelaksanaan pembelajaran daring pendidikan matematika realistik (PMR) ini ialah jaringan internet, keterbatasan kuota internet, akses ke perangkat *smartphone*, dan keterbatasan waktu.