

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Berdasarkan judul dan fokus peneliti maka jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*), yang dilakukan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Sesuai dengan pendekatan deskriptif kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting, karena peneliti bertindak langsung sebagai pengumpul data hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian. Deskriptif kualitatif yaitu sebuah gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta, sifat, serta hubungan antara fenomena yang sedang diselidiki dengan terjun ke lapangan penelitian ini bertujuan untuk menyelesaikan penelitian tentang pelaksanaan pembelajaran daring pendidikan matematika realistik (PMR) di MI Darussalam kecamatan Kertak Hanyar pada masa pandemi covid-19.

Oleh karena itu dalam penelitian ini, peneliti bertujuan untuk mendapatkan gambaran yang faktual objektif, utuh, mengenai masalah yang ada dalam penelitian ini. Berdasarkan penjelasan di atas penggunaan pelaksanaannya ini dapat menghasilkan data deskriptif tentang “Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pendidikan Matematika Realistik (PMR) di MI Darussalam Kecamatan Kertak Hanyar pada Masa Pandemi Covid-19.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru matematika dan siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Kecamatan Kertak Hanyar. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran daring Pendidikan Matematika Realistik (PMR) di MI Darussalam kecamatan Kertak Hanyar pada masa pandemi covid-19.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang:

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan permasalahan yang sudah dirumuskan, data pokok yang digali yaitu:

1) Pelaksanaan pembelajaran daring Pendidikan Matematika Realistik (PMR) kelas IV di MI Darussalam kecamatan Kertak Hanyar, meliputi:

a) Pelaksanaan pembelajaran daring Pendidikan Matematika Realistik (PMR) meliputi bagaimana guru menyiapkan silabus, RPP, dan fasilitas lainnya yang menunjang pelaksanaan pembelajaran daring Pendidikan Matematika Realistik (PMR).

- b) Pelaksanaan pembelajaran daring Pendidikan Matematika Realistik (PMR) kelas IV di MI Darussalam kecamatan Kertak Hanyar.
 - 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran daring Pendidikan Matematika Realistik (PMR) kelas IV di MI Darussalam kecamatan Kertak Hanyar, meliputi:
 - a) Faktor guru
 - (1) Latar belakang pendidikan guru
 - (2) Pengalaman mengajar
 - b) Faktor peserta didik
 - (1) Minat
 - (2) Perhatian
 - c) Faktor Sarana dan Prasarana
 - b. Data penunjang

Data penunjang disini ialah data tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

 - 1) Lingkungan MI Darussalam kecamatan Kertak Hanyar
 - 2) Jumlah guru dan peserta didik
 - 3) Keadaan peserta didik, dewan guru dan staf tata usaha, serta sarana dan prasarana MI Darussalam kecamatan Kertak Hanyar.
2. Sumber Data
- Data yang digali dalam penelitian ini diperoleh dari beberapa sumber, yaitu:

- a. Responden, yaitu satu orang guru matematika yang mengajar dan siswa kelas IV MI Darussalam kecamatan Kertak Hanyar
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, tata usaha, dan peserta didik MI Darussalam kecamatan Kertak Hanyar.
- c. Dokumentasi, yaitu dokumen-dokumen sekolah yang dapat memberikan kelengkapan informasi penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam rangka pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

- a. Observasi, teknik ini digunakan untuk mengamati pelaksanaan pembelajaran daring Pendidikan Matematika Realistik (PMR) oleh guru pada mata pelajaran matematika. Data yang diharapkan terungkap dalam teknik ini ialah kemampuan guru dalam merealisasikan pelaksanaan pembelajaran daring Pendidikan Matematika Realistik (PMR) dan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaannya.
- b. Wawancara, teknik ini digunakan untuk mendapatkan data dengan cara tanya jawab secara langsung maupun secara online, mengingat situasi pada masa pandemi ini guna menghindari penyebaran virus corona, baik kepada responden dan informan mengenai pelaksanaan pembelajaran daring Pendidikan Matematika Realistik (PMR), dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan tersebut, yang meliputi latar belakang pendidikan

guru, pengalaman mengajar, penguasaan bahan pelajaran, dan pengetahuan, atau penugasan.

- c. Dokumentasi, teknik ini digunakan untuk mencari data sejarah berdirinya MI Darussalam kecamatan Kertak Hanyar, keadaan sekolah, guru, staf tata usaha, peserta didik, dan keadaan fasilitas sekolah.

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data digali dan terkumpul, selanjutnya data diolah. Dalam pengolahan data ini peneliti menggunakan teknik sebagai berikut:

a. Editing

Editing adalah meneliti data-data yang telah diperoleh, terutama dari kelengkapan jawaban, keterbacaan tulisan, kejelasan makna, kesesuaian dan relevansinya dengan data yang lain.²⁹ Pada tahap ini peneliti melakukan pengoreksian kembali terhadap data yang telah terkumpul baik melalui observasi, wawancara maupun dokumentasi, apakah semua data sudah lengkap, dimengerti dan dapat dipakai.

b. Klarifikasi

Klarifikasi adalah proses pengelompokkan semua data baik yang berasal dari hasil wawancara dengan subyek penelitian, pengamatan dan pencatatan langsung di lapangan atau observasi. Seluruh data yang

²⁹ Abu Achmadi dan Cholid Narkubo, *Metode Penelitian* (Jakarta: PT. Bui Aksara, 2005), h.85

didapat tersebut dibaca dan ditelaah secara mendalam, kemudian digolongkan sesuai kebutuhan.³⁰ Hal ini dilakukan untuk menyesuaikan dengan situasi yang terjadi pada saat pandemi.

c. Interpretasi

Data yang telah terkumpul tersebut peneliti jabarkan dengan interpretasi peneliti, yaitu dalam bentuk penggambaran kata-kata tanpa mengubah maksud data tersebut.

2. Analisis Data

Analisis data yaitu pengelompokkan data dengan mempelajari data kemudian memilah data-data yang telah dikumpulkan untuk mencari data-data penting yang mana yang harus dipelajari, yakni analisa data adalah proses merinci usaha secara formal untuk menemukan tema dan merumuskan ide seperti yang disarankan oleh data dan ebagai usaha untuk memberikan bantuan pada tema dan ide itu.³¹ Untuk menganalisis data yang telah terkumpul dan diolah tersebut, enulis menggunakan analiis deskriptif kualitatif, dimana dalam penarikan keimpulan digunakan metode indukatif. Metode indukatif ini ialah suatu cara mengumpulkan fakta-fakta khusus yang berhubungan dengan masalah yang dibahas, kemudian ditarik kesimpulan secara umum.

³⁰ Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1993), h.104-105

³¹ Saifullah, *Buku Pedoman Penelitian* (Malang: Fakultas Syariah UIN, 2006), h.56

F. Prosedur Penelitian

Ada beberapa tahap dalam penelitian ini yang harus dilalui, yaitu tahap pendahuluan, tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap akhir.

1. Tahap pendahuluan
 - a. Penjajakan lokasi penelitian
 - b. Konsultasi dengan dosen penasehat
 - c. Membuat desain proposal
 - d. Memohon persetujuan judul
2. Tahap persiapan
 - a. Mengadakan seminar
 - b. Mohon surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Melakukan observasi, wawancara kepada responden dan informan
 - b. Mengumpulkan data berbentuk dokumentasi dan menyajikan serta mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.
4. Tahap penyusunan laporan
 - a. Menulis laporan penelitian dalam bentuk skripsi yang utuh.
 - b. Menyerahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
 - c. Memperbanyak naskah skripsi dan siap untuk dipertanggung jawabkan serta diujikan dan dipertahankan dihadapan tim sidang munaqasyah skripsi UIN Antasari Banjarmasin.