

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Aprilia, dkk. 2019. Studi Komparasi Tingkat Kepercayaan Diri (*Self Confidence*) siswa Antara Kelas Homogen dengan Kelas Heterogen di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Happiness*. 3 (1): 46.
- Annas, Aswar, *Interaksi Pengambilan Keputusan dan Evaluasi Kebijakan*, Makasar: Celebes Media Perkasa, 2017.
- Aristiani, Rina. 2016. Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Informasi Berbantuan Audiovisual. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2 (2): 183.
- Artika, Munik Yuni, “Pengaruh Konseling Kelompok dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Belajar Peserta Didik Kelas X IPS di SMA Negeri 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018”. Skripsi; FTK UIN Raden Intan Lampung, 2017.
- Devi, Della Kuspita, “Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Pendekatan *Rational Emotive Behaviour Therapy (Rebt)* Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas XI MA Masyariqul Anwar Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2018/2019”, Skripsi; FTK Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2018.
- Fitri, Emrina, dkk. 2018. Profil Kepercayaan Diri Remaja serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 4 (2): 3-4.
- Hanief, Yulingga Nanda & Wasis Himawanto, *Statistik Pendidikan*, Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Hermawan, Asep & Husna Leila Yusran, *Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif*, Depok: Kencana, 2017.
- Herviani, Vina & Angky Febriansyah. 2016. Tinjauan Atas Proses Penyusunan Laporan Keuangan pada Young Entrepreneur Academy Indonesia Bandung. *Jurnal Riset*. 8 (2): 23.
- Hulukati, Wenny, *Pengembangan Diri Siswa SMA*, Gorontalo: Ideas Publishing, 2016.
- Iswidharmanjaya, Derry, *Satu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri*, Jakarta: Elex Media Komputindo, 2014.
- Karyanti, *Dance Counseling*, Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Latipun, *Psikologi Konseling*, Malang: UMM Press, 2015.
- Lubis, Namora Lumogga, *Konseling Kelompok*, Jakarta: Kencana, 2016.

- Lubis, Namora Lumogga, *Memahami Dasr-Dasar Konseling dalam Teori dan Praktik*, Jakarta: Kencana, 2013.
- Mustafa, Pinton Setya, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olah Raga*, Malang: Universitas Negeri Malang, 2020.
- Nugroho, Untung, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Pendidikan Jasmani*, Purwodadi: Sarnu Untung, 2018.
- Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Atas, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, 2016. (Salinan).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. (Salinan).
- Prayitno, *Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2017.
- Riadi, Muchlisin, "Pengertian, Ciri, Karakteristik dan Manfaat Percaya Diri", dalam *Kajian Pustaka.com*, (diakses pada Jumat, 25 Desember 2020). <https://www.kajianpustaka.com/2019/06/pengertian-ciri-karakteristik-dan-manfaat-percaya-diri.html?m=1>
- Risianti, Dina Hajja & Irwan Fathurrochman, *Penilaian Konseling Kelompok*, Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Riyanto, Slamet & Aglis Andhita Hatmawan, *Metode Riset Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*, Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Riyanto, Slamet & Aglis Andhita Hatmawan, *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan*, Yogyakarta, Deepublish, 2020.
- Sandu Sitoyo dan M. Ali Sodik, *Dasar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015).
- Saputro, Budiono, *Manajemen Penelitian Pengembangan Research & Development*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2017.
- Sugiyono, *Metode Peneliti Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2017.
- Susanto, Ahmad, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep Teori dan Aplikasinya*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2018.

- Syahrul, Muhammad & Nur Setiawati, *Konseling Teori dan Aplikasi*, Sulawesi Selatan: Aksara Timur, 2020.
- Tanjung, Zulfriadi & Sinta Huri Amelia. 2017. Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa, *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*. 2 (2): 1.
- Thahir, Andi & Dede Rizkiyani. 2016. Pengaruh Konseling Rational Emotif Behavioral Therapy (REBT) dalam Mengurangi Kecemasan Peserta Didik Kelas VIII SMP Gajah Mada Bandar Lampung. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 3 (2): 200.
- Thalib, Syamsul Bachri, *Psikologi Pendidikan Berbasis Empiris Aplikatif*, Jakarta: Kencana, 2010.
- Tirto, Yurita, “Meningkatkan Kepercayaan Diri Dengan Menggunakan Pendekatan *Rational-Emotive Behavior Therapy (Rebt)* Melalui Layanan Konseling Individual Pada Siswa Kelas X Smk Bm Budisatrya Medan Tahun Ajaran 2018/2019”, Skripsi; FKIP UMSU Medan, 2019.
- Tohirin, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*, Depok: Rajagrafindo Persada, 2014.
- Ulfiah, *Psikologi Konseling Terapi dan Implementasi*, Jakarta: Kencana, 2020.
- Warsiyanti, Siti, “Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 2 Andong Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013”. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana, 2013.
- Wibowo, Mungin Eddy, *Konseling Kelompok Perkembangan*, Semarang: UNNES Press, 2019.
- Yusuf, Syamsu, *Konseling Individu Konsep Dasar & Pendekatan*, Bandung: Refika Aditama, 2016.