

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK
POSITIVE REINFORCEMENT UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT
SISWA DI SMAN 2 MURUNG
KABUPATEN MURUNG RAYA**

**OLEH
RAHMI NUR SAFITRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022M/1443H**

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK
POSITIVE REINFORCEMENT UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT
SISWA DI SMAN 2 MURUNG
KABUPATEN MURUNG RAYA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Rahmi Nur Safitri
180101060714**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2022M/1443H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rahmi Nur Safitri
NIM : 180101060714
Tempat/Tgl.Lahir : Puruk Cahu, 31 Januari 2001
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya tulis saya sendiri, bukan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau di buat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 13 April 2022

Yang Membuat

Pernyataan,



Rahmi Nur Safitri

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik *Positive Reinforcement* untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa di SMAN 2 Murung Kabupaten Murung Raya

Ditulis oleh : Rahmi Nur Safitri

NIM : 180101060714

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun akademik : 2021/2022

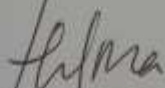
Tempat dan tanggal lahir : Puruk Cahu, 31 Januari 2001

Alamat : Jl. Bhayangkara, RT 05/RW 02 No.45, Puruk Cahu.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

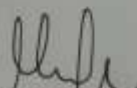
Banjarmasin, 13 April 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Helma Nuraini, S.Psi., M. Pd
NIP. 197606302006042001

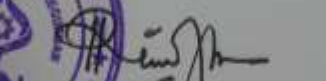
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Penulisan



Mufida Iyati, M.Pd
NIP. 198907212015032002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 1969120101994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik *Positive Reinforcement* untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa di SMAN 2 Murung Kabupaten Murung Raya". Ditulis oleh Nama: Rahmi Nur Safitri, NIM: 180101060714, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 6 Juli 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 90,22 (A+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Jabatan	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	
2. Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd (Anggota)	
3. Mufida Istati, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Rahmi Nur Safitri. 2022. *Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Positive Reinforcement untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa di SMAN 2 Murung Kabupaten Murung Raya*. Skripsi, Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd (II) Mufida Istati, M.Pd, Pada program S1 UIN Antasari Banjarmasin.

Komunikasi antara guru dan siswa di kelas sangat diperlukan untuk mencapai keberhasilan dalam pembelajaran. Siswa dimaksudkan memiliki keterampilan mengemukakan pendapat agar dalam proses pembelajaran antara guru dan siswa sama-sama terlibat dalam komunikasi. Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas konseling kelompok dengan teknik *positive reinforcement* untuk meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat siswa di SMAN 2 Murung Kabupaten Murung Raya dalam empat indikator kemampuan mengemukakan pendapat, yaitu: 1) berani tampil untuk mengemukakan ide atau gagasan, 2) bertanya dan menjawab ketika pembelajaran, 3) dapat mengomunikasikan pendapat dengan baik dan 4) dapat berpendapat dengan jelas dan runtut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen dengan jenis *pre-experiment design one group pretest – posttest*, yaitu dengan melakukan dua kali pengukuran antara sebelum dan sesudah diberikan *treatment* dengan menggunakan analisis statistik parametrik dengan tujuan untuk menguji hipotesis penelitian. Hipotesis yang penulis ajukan ialah H_a = konseling kelompok dengan teknik *positive reinforcement* efektif untuk meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat siswa di SMAN 2 Murung Kabupaten Murung Raya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konseling kelompok dengan teknik *positive reinforcement* efektif untuk meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat siswa di SMAN 2 Murung Kabupaten Murung Raya, hal ini dibuktikan dengan hasil uji *paired T test* yang memperoleh nilai Sig. (p) $0.004 < 0.05$ yang dapat disimpulkan bahwa H_a diterima. Persentase kemampuan mengemukakan pendapat siswa memiliki peningkatan sebesar 16,92% setelah diberikan *treatment*. Aspek kemampuan yang paling meningkat terdapat pada indikator dapat mengomunikasikan pendapat dengan baik, hal ini terlihat melalui etika yang baik ketika siswa menyampaikan pendapatnya. Aspek kemampuan yang paling sedikit meningkat terdapat pada indikator dapat berpendapat dengan jelas dan runtut, siswa masih perlu banyak belajar dan berlatih untuk mengasah kemampuannya agar mencapai potensi yang maksimal.

Kata Kunci: Kemampuan Mengemukakan Pendapat, Konseling Kelompok, *Positive Reinforcement*.

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur senantiasa terucap akan rahmat yang diberikan Allah Swt. melalui nikmat sehat, kemudahan ilmu serta pemahaman, kepada Nabi Muhammad Saw. seorang kota ilmu yang menjadi sumber inspirasi sehingga saya bisa melalui seluruh perjalanan lika-liku pembuatan skripsi ini yang semoga dapat menebar manfaat untuk saya dan mereka yang berjuang mengerjakan skripsinya di luar sana.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Mama dan Abah

Yang berjuang tak kenal lelah untuk berdoa, memfasilitasi secara fisik maupun mental dan menjadi support system terbaik untuk anaknya hingga sampai dititik ini untuk menuntut ilmu dan mengembangkan diri guna meraih mimpi.

Diriku

Terimakasih telah menjadi kuat dan hebat melalui semuanya hingga sampai saat ini.

Kakak dan Adik

Aulia Sagita Rahmi dan Anas Hernawan yang turut menjadi support system saya dengan segala sifat uniknya untuk memberikan semangat serta hiburan untuk saya dikala lelah dan jenuh.

Dosen pembimbing skripsi dan akademik serta seluruh dosen jurusan BKPI

Terimakasih telah memberikan pembelajaran dan pengalaman bermakna dalam proses saya menimba ilmu pengetahuan yang menjadi perjalanan kuliah yang tak akan terlupakan.

Murabbi dan Murabbiah serta Guru-guru

Murabbi Saubari dan Murabbiah Laili (Alm.) yang dengan tulusnya memberikan segala pelajaran, ilmu agama dan petuah hidup yang luar biasa bermakna bagi saya. Untuk guru-guru yang telah mengajari dan menjadi pelita pemahaman untuk mendorong saya menjadi versi terbaik bagi diri saya.

Sahabat dan Teman-teman seperjuangan

Kepada sahabatku Ugthea Squad ; Lala, Hikmah dan Miftah yang menjadi keluarga di perantauan sebagai wadah untuk saling berkeluh kesah menceritakan mimpi, keluh resah dan penguat dikala sedih dan gembira. Teman kos Dinasti Alexander; Lia, Liska dan Arema yang selalu meramaikan hari-hari saya, teman-teman Komplek Dimsum yang turut menjadikan pengalaman kuliah yang lebih berwarna dengan segala canda tawa dan jalan-jalan yang sering tiba-tiba, serta seluruh teman-teman yang telah menemani perjuangan saya hingga sampai di sini.

MOTTO

مَنْ جَدُّوَجَدَ

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan kemudahan dalam melaksanakannya. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa sejak persiapan hingga selesainya penulisan skripsi ini, cukup banyak bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

3. Ibu Helma Nuraini, S.Psi., M.pd., selaku dosen Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang dengan ketulusan hati telah bersedia meluangkan waktu membimbing penulis dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
4. Ibu Mufida Istati, M.Pd., selaku dosen Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang dengan ketulusan hati telah bersedia membimbing serta mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi.
5. Para Dosen, Staf/Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan akademik dan administrasi yang terbaik untuk seluruh mahasiswa.
6. Bapak Syaifuddin, M.Ag, Selaku ketua Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M. Pd.I, Selaku perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Asih Nor Zahidah, S.Pd.I., M.Pd selaku validator ahli (*expert judgment*) pedoman pelaksanaan konseling kelompok dengan teknik *positive reinforcement* sehingga pelaksanaan penelitian skripsi ini dapat berjalan lancar.
8. Bapak Drs. H. Nurpadli selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan penulis izin untuk melakukan penelitian di SMAN 2 Murung Kabupaten Murung Raya.
9. Ibu Nortilawah, S.Pd selaku Guru BK dan guru-guru beserta jajaran staf SMAN 2 Murung Kabupaten Murung Raya yang telah banyak membantu dan memudahkan penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka semua dan memberikan kebaikan pahala yang berlipat ganda.

Banjarmasin, 13 April 2022

Penyusun,



Rahmi Nur Safitri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Definisi Operasional.....	8
	C. Rumusan Masalah	10
	D. Tujuan Penelitian.....	10
	E. Alasan Memilih Judul	10
	F. Signifikansi Penelitian.....	11
	G. Penelitian Terdahulu.....	12
	H. Hipotesis Penelitian.....	16
	I. Sistematika Penelitian	17

BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Definisi Teoretik.....	18
	1. Konseling Kelompok.....	18
	a. Pengertian Konseling Kelompok.....	18
	b. Tujuan Konseling Kelompok	21
	c. Komponen Konseling Kelompok	24
	d. Kerahasiaan dalam Konseling Kelompok	27
	e. Tahapan Konseling Kelompok	28
	2. Teknik <i>Positive Reinforcement</i>	29
	a. Pengertian Teknik <i>Positive Reinforcement</i>	32
	b. Tujuan Teknik <i>Positive Reinforcement</i>	34
	c. Langkah-Langkah Pemberian Teknik <i>Positive Reinforcement</i>	35
	d. Poin Penerapan <i>Positive Reinforcement</i>	36

3. Kemampuan Mengemukakan Pendapat	37
a. Pengertian Kemampuan Mengemukakan Pendapat ...	37
b. Manfaat Mengemukakan Pendapat	40
c. Tata Cara Mengemukakan Pendapat	42
d. Indikator Kemampuan Mengemukakan Pendapat.....	43
4. Kerangka Pikir	44

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Lokasi Penelitian	47
C. Populasi dan Sampel	48
D. Data dan Sumber Data.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Desain Pengukuran.....	54
G. Teknik Analisis Data	63

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran lokasi penelitian	65
1. Profil Sekolah	67
B. Penyajian Data.....	67
1. Deskripsi Data Pretest.....	68
2. Pelaksanaan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Positive Reinforcement</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa di Kelas XI SMAN 2 Murung Kabupaten Murung Raya	69
3. Deskripsi Data <i>Posttest</i>	75
4. Uji Prasyarat Analisis	76
5. Uji Hipotesis	78
C. Analisis Data	82
1. Gambaran Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa di Kelas XI SMAN 2 Murung Sebelum Diberikan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Positive Reinforcement</i>	82
2. Gambaran Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa di Kelas XI SMAN 2 Murung Sesudah Diberikan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Positive Reinforcement</i>	85
3. Keterbatasan Penelitian	89

BAB V	PENUTUP	
	A. KESIMPULAN	91
	B. SARAN	92
DAFTAR PUSTAKA		93
LAMPIRAN		97
RIWAYAT HIDUP.....		156

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 Skor dan Alternatif Jawaban.....	56
TABEL 3.2 Kriteria Gambaran Umum Variabel	57
TABEL 3.3 Kriteria Kemampuan Mengemukakan Pendapat	58
TABEL 3.4 Kisi-kisi Pengembangan Skala Kemampuan Mengemukakan Pendapat	59
TABEL 4.1 Data Siswa Berdasarkan Ruang Belajar dan Jenis Kelamin.....	66
TABEL 4.2 Data Siswa Berdasarkan Agama.....	66
TABEL 4.3 Hasil <i>Pretest</i> Skala Kemampuan Mengemukakan Pendapat.....	68
TABEL 4.4 Analisis Data <i>Pretest</i>	68
TABEL 4.5 Persentase <i>Pretest</i> Berdasarkan Indikator Kemampuan Mengemukakan Pendapat	69
TABEL 4.6 Jadwal Pelaksanaan Konseling Kelompok Teknik <i>Positive Reinforcement</i>	70
TABEL 4.7 Hasil Analisis Data <i>Posttest</i>	76
TABEL 4.8 Persentase <i>Posttest</i> Berdasarkan Indikator Kemampuan Mengemukakan Pendapat.....	76
TABEL 4.9 Hasil Uji Normalitas	77
TABEL 4.10 Hasil Uji Homogenitas	77
TABEL 4.11 Hasil Uji <i>Paired Sample T Test</i>	79
TABEL 4.12 Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Skor Perolehan	79
TABEL 4.13 Perbandingan <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Skor Perolehan Berdasarkan Indikator.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	I	Daftar Terjemah
LAMPIRAN	II :	Pedoman Wawancara
LAMPIRAN	III :	Pedoman Observasi
LAMPIRAN	IV :	Validitas Skala Kemampuan Mengemukakan Pendapat
LAMPIRAN	V :	Reliabilitas Skala Kemampuan Mengemukakan Pendapat
LAMPIRAN	VI :	Pedoman Konseling Kelompok
LAMPIRAN	VII :	Instrumen Validasi Pedoman Konseling Kelompok
LAMPIRAN	VIII :	RPL Konseling Kelompok
LAMPIRAN	IX :	Hasil Pretest Skala Kemampuan Mengemukakan Pendapat
LAMPIRAN	X :	Bukti Seminar Proposal Skripsi
LAMPIRAN	XI :	Surat Penunjukan Dosen Pembimbing Skripsi
LAMPIRAN	XII :	Surat Perubahan Judul Skripsi
LAMPIRAN	XIII :	Surat-Surat Izin Penelitian
LAMPIRAN	XIV :	Foto-Foto Penelitian
LAMPIRAN	XV :	Daftar Riwayat Hidup