

ABSTRAK

Rahmi Nur Safitri. 2022. *Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Positive Reinforcement untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa di SMAN 2 Murung Kabupaten Murung Raya.* Skripsi, Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd (II) Mufida Istati, M.Pd, Pada program S1 UIN Antasari Banjarmasin.

Komunikasi antara guru dan siswa di kelas sangat diperlukan untuk mencapai keberhasilan dalam pembelajaran. Siswa dimaksudkan memiliki keterampilan mengemukakan pendapat agar dalam proses pembelajaran antara guru dan siswa sama-sama terlibat dalam komunikasi. Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas konseling kelompok dengan teknik *positive reinforcement* untuk meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat siswa di SMAN 2 Murung Kabupaten Murung Raya dalam empat indikator kemampuan mengemukakan pendapat, yaitu: 1) berani tampil untuk mengemukakan ide atau gagasan, 2) bertanya dan menjawab ketika pembelajaran, 3) dapat mengomunikasikan pendapat dengan baik dan 4) dapat berpendapat dengan jelas dan runtut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen dengan jenis *pre-experiment design one group pretest – posttest*, yaitu dengan melakukan dua kali pengukuran antara sebelum dan sesudah diberikan *treatment* dengan menggunakan analisis statistik parametrik dengan tujuan untuk menguji hipotesis penelitian. Hipotesis yang penulis ajukan ialah $H_a =$ konseling kelompok dengan teknik *positive reinforcement* efektif untuk meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat siswa di SMAN 2 Murung Kabupaten Murung Raya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konseling kelompok dengan teknik *positive reinforcement* efektif untuk meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat siswa di SMAN 2 Murung Kabupaten Murung Raya, hal ini dibuktikan dengan hasil uji *paired T test* yang memperoleh nilai Sig. (p) $0.004 < 0.05$ yang dapat disimpulkan bahwa H_a diterima. Persentase kemampuan mengemukakan pendapat siswa memiliki peningkatan sebesar 16,92% setelah diberikan *treatment*. Aspek kemampuan yang paling meningkat terdapat pada indikator dapat mengomunikasikan pendapat dengan baik, hal ini terlihat melalui etika yang baik ketika siswa menyampaikan pendapatnya. Aspek kemampuan yang paling sedikit meningkat terdapat pada indikator dapat berpendapat dengan jelas dan runtut, siswa masih perlu banyak belajar dan berlatih untuk mengasah kemampuannya agar mencapai potensi yang maksimal.

Kata Kunci: Kemampuan Mengemukakan Pendapat, Konseling Kelompok, *Positive Reinforcement*.