

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan layanan konseling kelompok dengan teknik *positive reinforcement* efektif untuk meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat siswa di SMAN 2 Murung Kabupaten Murung Raya. Berdasarkan hasil analisis uji *Paired T test* menggunakan SPSS versi 25 diketahui bahwa nilai Sig. (p) $0.004 < 0.0$, sehingga disimpulkan H_a dapat diterima. Persentase peningkatan kemampuan mengemukakan pendapat siswa mengalami peningkatan sebesar 16,92% setelah diberikan *treatment*.

Aspek yang paling meningkat terdapat pada indikator dapat mengomunikasikan pendapat dengan baik, hal ini terlihat dari etika siswa ketika mengemukakan pendapatnya, siswa terlihat tidak memotong ucapan guru, menghargai orang lain dan tidak memaksakan kehendaknya, hal ini menunjukkan etika yang baik ketika menyampaikan pendapat. Adapun kemampuan yang sulit ditingkatkan terdapat pada aspek dapat menyampaikan pendapat secara jelas dan runtut, siswa masih perlu banyak belajar dan berlatih untuk mengasah kemampuannya dari waktu ke waktu agar mencapai potensi diri yang maksimal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah membuktikan bahwa konseling kelompok dengan teknik *positive reinforcement* efektif dalam meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat siswa, maka dalam hal ini penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pihak sekolah hendaknya memberikan *follow up* kepada siswa untuk menindaklanjuti kemampuan siswa dalam mengemukakan pendapat, misalnya mengadakan pelatihan atau webinar untuk menambah wawasan, inspirasi maupun motivasi siswa.
2. Guru bimbingan dan konseling dapat memprogramkan bimbingan dan konseling yang lebih inovatif dan mengembangkan layanan dengan teknik *reinforcement* dalam memberikan layanan kepada siswa secara menyeluruh.
3. Untuk peneliti selanjutnya yang akan meneliti bidang yang sama hendaknya berkolaborasi dengan guru BK dalam pelaksanaan *treatment* yang diberikan agar guru BK terlibat langsung dalam proses perkembangan pribadi maupun belajar siswa. Selain itu, pemberian *treatment* sebaiknya dilakukan dengan durasi waktu yang lebih panjang dengan teknik yang lebih bervariasi agar kemampuan siswa dalam mengemukakan pendapat dapat tercapai dengan maksimal.