

APPENDICES

Appendix A: Transliterations

Q. S. Ankabut verse 69

Transliteration	English Transliteration	Indonesian Transliteration
Wallażīna jāhadu finā lanahdiyannahum subulanā, wa innallāha lama'al- muḥsinīn.	And those who strive for Us - We will surely guide them to Our ways. And indeed, Allah is with the doers of good.	<i>Dan orang-orang yang berjihad untuk Kami, benar- benar akan Kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan Kami. Dan sesungguhnya Allah benar-benar beserta orang-orang yang berbuat baik.</i>

H. R. Ibn Majah number 224

Transliteration	English Transliteration	Indonesian Transliteration
Tholabul ‘ilmi farīdhotūn a’lā kulli muslimīn.	Seeking knowledge is a duty upon every Moslems.	<i>Menuntut ilmu adalah kewajiban setiap muslim.</i>

Appendix B: Research Instruments

Observation Checklist

No	Collaborative Bichronous Aspects	Observed
1.	Distance Teaching and Learning Principles by ADEC (1999) The learning experience have a clear purpose with tightly focused outcomes and objectives The learner is actively engaged The learning environment makes appropriate use of a variety of media The learning experiences support interaction and the development of communities of interest	 ✓ ✓ ✓ ✓
2.	Types of Exchanges by Haythornthwaite (2002) and Hrastinski (2007) <i>Information Exchange</i> The class session enabled to increased student participation The teacher provides question and answer session related to task and course content The class session facilitates students to share information during the learning process The teacher provides students to express their ideas during the learning process <i>Task Support</i> The class session includes social interaction The class session demonstrates of planning work and task allocation to	 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ -

	coordinate join efforts	
	The class session includes negotiate of task	-
	<i>Social Support</i>	
	The teacher leading students to discuss and providing instructions	✓
	The teacher provides emotional aid and advice to students pressure	-
	The teacher provides communication outside of class work to support the students social skill	-

Interview Guides for The Teacher

Interviewee : Mirawati, S. Pd (Teacher = T)

Day and Date : Thursday, February 17th 2022

Interviewer : Nur Ifan Adha (Researcher = R)

Code	Interview Result
R	What do you think about teaching English in online learning?
T	<i>“Menurut saya dengan diterapkannya online learning ini membuat saya perlu beradaptasi dengan cepat mengenai cara mengajar, yang mana kemudian saya menurunkan tingkatan pencapaian dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk semua siswa agar mempermudah mereka dalam belajar bahasa Inggris selama online learning”.</i> (From the statement above, it can be infer that the teacher lowers the level of achievement in teaching English to students so they are easy to learn English during online learning).
R	What applications or course tools do you use to teach English during online learning?
T	<i>“Biasanya saya menggunakan WhatsApp, Google Meeting, dan link video dari YouTube, selain itu saya juga pernah menggunakan Google Classroom, tetapi saya rasa tidak efektif karena pada dasarnya saya lebih menyukai aplikasi yang mendukung interaksi real-time agar terasa seperti kelas tatap muka pada biasanya. Walaupun demikian, terkadang ada tugas yang memerlukan aplikasi yang mendukung kegiatan secara delay-time karena perlu waktu untuk para siswa dalam mengerjakan tugas tersebut, seperti tugas praktik”.</i> (From the statement above, it can be infer that the teacher uses WhatsApp and YouTube as course tools for delay-time to facilitate interaction during asynchronous sessions and Google Meeting as a course tool for real-time to facilitate interaction during synchronous sessions).

R	How do the students participate while English online learning is implemented?
T	<i>“Dikarenakan lamanya online learning diterapkan, membuat para siswa lupa akan kosakata mereka dalam bahasa Inggris, sehingga membuat mereka lebih memilih diam dikelas f seperti offline learning”.</i> (From the statement above, it can be infer that the teacher feels the students avoid participating so learning English online becomes less interactive).
R	In your opinion, does online learning have benefits in teaching English?
T	<i>“Tentu saja ada manfaatnya, dari yang saya rasakan adalah mengajar bahasa Inggris melalui online learning ini memudahkan saya dan para siswa dapat melakukan berbagai aktifitas sekaligus jika berada dirumah, tetapi tidak melupakan mengenai kewajiban untuk belajar dan mengajar”.</i> (From the statement above, it can be infer that the teacher feels flexible while teaching English through online learning because the teacher can do the teaching while doing other activities as a benefit).
R	Are there any barriers that you feel while teaching English online learning?
T	<i>“Yang terutama kendala mengenai koneksi jaringan, karena disekolahan terkadang wifi mengalami putus koneksi atau lelet, dan jika menggunakan koneksi jaringan pribadi tanpa wifi, tidak semua provider bisa tersedia didalam kelas. Selain itu, saya merasakan bahwa jika siswa tidak memahami materi yang saya sampaikan, mereka memilih diam daripada bertanya karena mereka merasa malu ataupun takut sehingga respon siswa selama kegiatan belajar mengajar pun menurun”.</i> (From the statement above, it can be infer that the teacher feels the barriers such as network issues and the students' response to teaching English through online learning decreased because they feel shy or afraid if they have to use English during learning).
R	Does learning use the collaboration of bichronous simplify or mystify in teaching English?

T	<i>“Tentu saja mempermudah, tetapi pastinya juga ada penghambat dalam pelaksanaannya. Saya rasa baik sinkron maupun asinkron, mereka saling menguntungkan dalam kegiatan belajar mengajar bahasa Inggris selama online learning”.</i> (From the statement above, it can be infer that the teacher feels collaboration of bichronous makes it easier during teaching English through online learning, although there are several barriers).
R	What do you prefer when during online learning, is it synchronous, asynchronous, or bichronous?
T	<i>“Kalau saya pastinya lebih memilih sinkron karena saya langsung dapat melihat hasil atau pencapaian para siswa pada saat itu juga. Walaupun demikian, asinkron juga membantu saya walau tidak sebanding dengan sinkron”.</i> (From the statement above, it can be infer that the teacher prefers bichronous, although asynchronous is not comparable to synchronous in helping teach English during online learning).

Interview Guides for The Students

Interviewee : Najwa Putri Hennasya (Student = S1)

Day and Date : Monday, February 14th 2022

Interviewer : Nur Ifan Adha (Researcher = R)

Code	Interview Result
R	What do you prefer in learning English?, through online or offline?
S1	Saya suka dua-duanya, karena bagi saya keduanya itu sama saja
R	What do you prefer on English online learning?, synchronous, asynchronous, or both?
S1	Saya lebih memilih asinkron karena saya lebih suka belajar dengan semau saya
R	While synchronous online learning, do you prefer live or virtual learning?
S1	Saya memilih yang live agar pembelajarannya bisa mudah dipahami
R	While asynchronous online learning, do you prefer collaborative or self-paced learning?
S1	Saya memilih yang self-paced agar pembelajarannya bisa dilakukan kapan saja
R	What are the barriers that you feel while English online learning?
S1	Saya jadi lebih sulit berkomunikasi selama online learning
R	What are the benefits that you feel while English online learning?
S1	Saya merasa lebih fleksibel belajar kalau online learning
R	During English online learning, did you receive the feedback from your teacher?
S1	Iya, secara langsung kalau selesai mengerjakan tugas atau latihan
R	Are there any apps do you use in English online learning?
S1	YouTube

Interviewee : Maulidina Ismayani (Student = S2)

Day and Date : Monday, February 14th 2022

Interviewer : Nur Ifan Adha (Researcher = R)

Code	Interview Result
R	What do you prefer in learning English?, through online or offline?
S2	Saya lebih suka offline learning, karena bisa lebih fokus belajarnya
R	What do you prefer on English online learning?,synchronous, asynchronous,or both?
S2	Sinkron karena sesuai waktu yang ditetapkan, asinkron saat belajar sendiri dirumah
R	While synchronous online learning, do you prefer live or virtual learning?
S2	Yang live karena belajar secara langsung lebih cepat paham
R	While asynchronous online learning, do you prefer collaborative or self-paced learning?
S2	Yang self-paced karena belajarnya bisa kapanpun yang saya mau
R	What are the barriers that you feel while English online learning?
S2	Saya kalau online learning sering tidak fokus belajarnya
R	What are the benefits that you feel while English online learning?
S2	Lebih banyak waktu untuk belajar selama online learning
R	During English online learning, did you receive the feedback from your teacher?
S2	Tergantung, kalau tugasnya ngirim video feedbacknya ya secara tidak langsung
R	Are there any apps do you use in English online learning?
S2	YouTube

Interviewee : Gusti Muhammad Nauffaldy (Student = S3)

Day and Date : Monday, February 14th 2022

Interviewer : Nur Ifan Adha (Researcher = R)

Code	Interview Result
R	What do you prefer in learning English?, through online or offline?
S3	Saya lebih memilih offline learning, karena kalau online susah jaringannya
R	What do you prefer on English online learning?,synchronous, asynchronous,or both?
S3	Saya pilih asinkron karena tidak terdapat kendala jaringan
R	While synchronous online learning, do you prefer live or virtual learning?
S3	Saya pilih live karena belajar secara langsung
R	While asynchronous online learning, do you prefer collaborative or self-paced learning?
S3	Saya pilih self-paced karena bisa belajar sendiri kalau tidak paham materi
R	What are the barriers that you feel while English online learning?
S3	Jaringan saya kadang putus-putus kalau ikut Google Meet atau Zoom
R	What are the benefits that you feel while English online learning?
S3	Menurut pendapat saya manfaatnya ya tetap bisa belajar
R	During English online learning, did you receive the feedback from your teacher?
S3	Langsung kalau selesai praktik
R	Are there any apps do you use in English online learning?
S3	Google Translate

Interviewee : Muhammad Najhan Syafa (Student = S4)

Day and Date : Monday, February 14th 2022

Interviewer : Nur Ifan Adha (Researcher = R)

Code	Interview Result
R	What do you prefer in learning English?, through online or offline?
S4	Saya memilih offline learning karena online learning ada kesulitan pada jaringan
R	What do you prefer on English online learning?,synchronous, asynchronous,or both?
S4	Saya memilih asinkron karena tidak harus sesuai jadwal disekolah
R	While synchronous online learning, do you prefer live or virtual learning?
S4	Saya memilih live karena lebih mudah berinteraksi
R	While asynchronous online learning, do you prefer collaborative or self-paced learning?
S4	Saya memilih collaborative karena belajarnya bisa bersama-sama
R	What are the barriers that you feel while English online learning?
S4	Jaringan sama audio kadang tidak sinkron jadi susah paham materinya
R	What are the benefits that you feel while English online learning?
S4	Lebih mudah dalam memahami materinya kalau lewat online
R	During English online learning, did you receive the feedback from your teacher?
S4	Setelah disuruh ustadzah pasti dapat feedback
R	Are there any apps do you use in English online learning?
S4	YouTube

Interviewee : Luthfi Aditya (Student = S5)

Day and Date : Monday, February 14th 2022

Interviewer : Nur Ifan Adha (Researcher = R)

Code	Interview Result
R	What do you prefer in learning English?, through online or offline?
S5	Saya memilih online karena bisa dilakukan sambil santai dirumah
R	What do you prefer on English online learning?,synchronous, asynchronous,or both?
S5	Saya memilih asinkron karena tidak ada gangguan koneksi
R	While synchronous online learning, do you prefer live or virtual learning?
S5	Saya suka yang live karena bisa berkomunikasi dengan ustadzah
R	While asynchronous online learning, do you prefer collaborative or self-paced learning?
S5	Saya suka yang self-paced karena bisa diulang materinya
R	What are the barriers that you feel while English online learning?
S5	Saya tidak merasa ada kendala selama online learning
R	What are the benefits that you feel while English online learning?
S5	Saya merasa lebih paham selama online learning
R	During English online learning, did you receive the feedback from your teacher?
S5	Langsung dikasih setelah pembelajaran
R	Are there any apps do you use in English online learning?
S5	Google Translate

Interviewee : M. Noor Amin Badali (Student = S6)

Day and Date : Wednesday, February 16th 2022

Interviewer : Nur Ifan Adha (Researcher = R)

Code	Interview Result
R	What do you prefer in learning English?, through online or offline?
S6	Saya memilih offline karena bisa berkumpul sama teman sekelas
R	What do you prefer on English online learning?, synchronous, asynchronous, or both?
S6	Saya lebih suka yang sinkron karena suasananya seperti kelas saat offline
R	While synchronous online learning, do you prefer live or virtual learning?
S6	Saya lebih suka yang live karena ada diskusi secara langsung
R	While asynchronous online learning, do you prefer collaborative or self-paced learning?
S6	Saya lebih suka yang self-paced karena bisa mengulang pembelajaran sendiri
R	What are the barriers that you feel while English online learning?
S6	Saya kadang telat bangun untuk ikut kelas pagi, belum lagi kalau jaringannya lelet
R	What are the benefits that you feel while English online learning?
S6	Online learning membuat saya lebih fleksibel kalau belajar
R	During English online learning, did you receive the feedback from your teacher?
S6	Secara langsung dapat feedbacknya
R	Are there any apps do you use in English online learning?
S6	Grup WhatsApp

Interviewee : Fatimah (Student = S7)

Day and Date : Wednesday, February 16th 2022

Interviewer : Nur Ifan Adha (Researcher = R)

Code	Interview Result
R	What do you prefer in learning English?, through online or offline?
S7	Saya lebih suka offline karena bisa bertemu sama teman saya
R	What do you prefer on English online learning?, synchronous, asynchronous, or both?
S7	Saya suka yang sinkron karena senang belajar bersama-sama
R	While synchronous online learning, do you prefer live or virtual learning?
S7	Saya suka yang live karena lebih mudah memahami pembelajaran
R	While asynchronous online learning, do you prefer collaborative or self-paced learning?
S7	Saya suka yang collaborative karena pembelajarannya jadi mudah jika ada diskusi
R	What are the barriers that you feel while English online learning?
S7	Kalau saya kendalanya di jaringan karena kadang tidak stabil
R	What are the benefits that you feel while English online learning?
S7	Saya bisa belajar sambil santai kalau online learning
R	During English online learning, did you receive the feedback from your teacher?
S7	Menurut saya secara tidak langsung dapat feedbacknya
R	Are there any apps do you use in English online learning?
S7	Google Translate

Interviewee : Andi Naufal Atqia (Student = S8)

Day and Date : Wednesday, February 16th 2022

Interviewer : Nur Ifan Adha (Researcher = R)

Code	Interview Result
R	What do you prefer in learning English?, through online or offline?
S8	Saya keduanya, kalau offline bisa interaksi langsung, kalau online bisa sambil santai
R	What do you prefer on English online learning?, synchronous, asynchronous, or both?
S8	Saya milih sinkron, tapi kalau ada pelajaran yang sulit lebih suka yang asinkron
R	While synchronous online learning, do you prefer live or virtual learning?
S8	Saya milih live karena bisa langsung bertanya dengan ustadzah jika tidak paham
R	While asynchronous online learning, do you prefer collaborative or self-paced learning?
S8	Keduanya, agar belajar tentang materinya bisa lebih paham lagi
R	What are the barriers that you feel while English online learning?
S8	Yang pasti koneksi jaringan, terus kalau dirumah bisa terganggu belajarnya
R	What are the benefits that you feel while English online learning?
S8	Belajar lewat online lebih santai karena bisa melakukan berbagai aktifitas
R	During English online learning, did you receive the feedback from your teacher?
S8	Kebanyakan dapat feedbacknya secara langsung
R	Are there any apps do you use in English online learning?
S8	Grup WhatsApp

Interviewee : Heba Diragma (Student = S9)

Day and Date : Wednesday, February 16th 2022

Interviewer : Nur Ifan Adha (Researcher = R)

Code	Interview Result
R	What do you prefer in learning English?, through online or offline?
S9	Saya pilih offline karena kalau tidak paham langsung bisa bertanya sama ustadzah
R	What do you prefer on English online learning?,synchronous, asynchronous,or both?
S9	Saya pilih sinkron, agar tidak perlu belajar berlama-lama
R	While synchronous online learning, do you prefer live or virtual learning?
S9	Saya pilih live, agar bisa berinteraksi dengan ustadzah
R	While asynchronous online learning, do you prefer collaborative or self-paced learning?
S9	Saya pilih self-paced, agar bisa mengulang materi pas dirumah
R	What are the barriers that you feel while English online learning?
S9	Pastinya jaringan, kadang cepat kadang lambat
R	What are the benefits that you feel while English online learning?
S9	Selama online learning yang saya rasakan adalah belajarnya jadi lebih santai
R	During English online learning, did you receive the feedback from your teacher?
S9	Yang saya rasakan feedbacknya diberi secara langsung
R	Are there any apps do you use in English online learning?
S9	Grup WhatsApp

Interviewee : M. Ilham Putra Syahrir (Student = S10)

Day and Date : Wednesday, February 16th 2022

Interviewer : Nur Ifan Adha (Researcher = R)

Code	Interview Result
R	What do you prefer in learning English?, through online or offline?
S10	Saya milih offline, saya mudah memahami materi kalau belajar secara langsung
R	What do you prefer on English online learning?,synchronous, asynchronous,or both?
S10	Saya milih sinkron, agar mudah memahami materi secara langsung
R	While synchronous online learning, do you prefer live or virtual learning?
S10	Saya milih live, agar mudah berinteraksi dengan ustadzah secara langsung
R	While asynchronous online learning, do you prefer collaborative or self-paced learning?
S10	Saya milih collaborative, agar mudah beritanya jika tidak mengerti materi
R	What are the barriers that you feel while English online learning?
S10	Kalau saya jaringan, terus audionya kadang tidak terdengar jelas
R	What are the benefits that you feel while English online learning?
S10	Karena online ini belajarnya dirumah, jadi bisa sambil santai
R	During English online learning, did you receive the feedback from your teacher?
S10	Saya dapat feedback langsung dari ustadzah
R	Are there any apps do you use in English online learning?
S10	Grup WhatsApp

Interviewee : Muhammad Riza Pahlevi (Student = S11)

Day and Date : Tuesday, February 15th 2022

Interviewer : Nur Ifan Adha (Researcher = R)

Code	Interview Result
R	What do you prefer in learning English?, through online or offline?
S11	Saya suka offline karena bisa interaksi sama teman, kalau online itu cepat bosan
R	What do you prefer on English online learning?, synchronous, asynchronous, or both?
S11	Saya pilih asinkron karena lebih nyaman memahami materi
R	While synchronous online learning, do you prefer live or virtual learning?
S11	Saya pilih live karena lebih cepat memahami materi
R	While asynchronous online learning, do you prefer collaborative or self-paced learning?
S11	Saya pilih self-paced karena lebih cepat jika memahami materi berulang kali
R	What are the barriers that you feel while English online learning?
S11	Smartphone saya cepat habis batrainya kalau lama ikut Google Meet atau Zoom
R	What are the benefits that you feel while English online learning?
S11	Banyak manfaat yang saya rasakan tapi tidak sebanyak pas offline learning
R	During English online learning, did you receive the feedback from your teacher?
S11	Banyak secara langsung kalau menurut saya
R	Are there any apps do you use in English online learning?
S11	YouTube

Interviewee : Najla Amalia (Student = S12)

Day and Date : Tuesday, February 15th 2022

Interviewer : Nur Ifan Adha (Researcher = R)

Code	Interview Result
R	What do you prefer in learning English?, through online or offline?
S12	Saya pilih online karena saya bisa sambil santai belajarnya
R	What do you prefer on English online learning?,synchronous, asynchronous,or both?
S12	Saya suka sinkron karena lebih suka penjelasan secara langsung dari ustadzah
R	While synchronous online learning, do you prefer live or virtual learning?
S12	Saya suka live karena lebih paham jika penjelasan secara langsung dari ustadzah
R	While asynchronous online learning, do you prefer collaborative or self-paced learning?
S12	Saya suka self-paced karena lebih paham jika materinya diulang lagi dirumah
R	What are the barriers that you feel while English online learning?
S12	Karena belajar dirumah, terkadang saya tertinggal saat mencatat penjelasan ustadzah
R	What are the benefits that you feel while English online learning?
S12	Lebih mudah mengakses pembelajaran selama online learning
R	During English online learning, did you receive the feedback from your teacher?
S12	Feedback secara langsung biasanya
R	Are there any apps do you use in English online learning?
S12	YouTube

Interviewee : Naila Safitri (Student = S13)

Day and Date : Tuesday, February 15th 2022

Interviewer : Nur Ifan Adha (Researcher = R)

Code	Interview Result
R	What do you prefer in learning English?, through online or offline?
S13	Saya milih online karena saya lebih suka belajar yang santai
R	What do you prefer on English online learning?,synchronous, asynchronous,or both?
S13	Saya milih sinkron karena bisa belajar secara langsung dari penjelasan ustadzah
R	While synchronous online learning, do you prefer live or virtual learning?
S13	Saya milih live karena ada interaksi langsung dari ustadzah
R	While asynchronous online learning, do you prefer collaborative or self-paced learning?
S13	Saya milih collaborative karena bisa bertanya sama teman jika tidak paham
R	What are the barriers that you feel while English online learning?
S13	Jaringan yang paling menghambat kalau pas online learning ini
R	What are the benefits that you feel while English online learning?
S13	Lebih fleksibel karena belajar onlinennya bisa dari rumah
R	During English online learning, did you receive the feedback from your teacher?
S13	Lebih sering secara langsung diberi feedbacknya
R	Are there any apps do you use in English online learning?
S13	Grup WhatsApp

Interviewee : Zulaikha Nabila Az-Zahra (Student = S14)

Day and Date : Tuesday, February 15th 2022

Interviewer : Nur Ifan Adha (Researcher = R)

Code	Interview Result
R	What do you prefer in learning English?, through online or offline?
S14	Saya pilih offline karena dapat interaksi langsung sama teman-teman
R	What do you prefer on English online learning?, synchronous, asynchronous, or both?
S14	Saya pilih asinkron agar lebih leluasa dalam memahami materi
R	While synchronous online learning, do you prefer live or virtual learning?
S14	Saya pilih live agar bisa interaksi sama ustadzah
R	While asynchronous online learning, do you prefer collaborative or self-paced learning?
S14	Saya pilih collaborative agar bisa bertanya sama ustadzah dan teman-teman
R	What are the barriers that you feel while English online learning?
S14	Koneksi jaringan yang kadang stabil kadang tidak
R	What are the benefits that you feel while English online learning?
S14	Kalau online learning bisa lebih mudah dipahami karena perlu waktu untuk paham
R	During English online learning, did you receive the feedback from your teacher?
S14	Kalau menurut saya diberinya secara langsung sama ustadzah
R	Are there any apps do you use in English online learning?
S14	YouTube

Appendix C: Official Letters



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 137 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 Tentang Perubahan Atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 Tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan TBI Tanggal 1 Juli 2021
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK
2020/2021**
- Pertama** : Menunjuk Dan Menugaskan Kepada:
1. Nama : Hj. Nani Hizriani, MA.
NIP/NUP : 197711272003122001
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi
2. Nama : Afifah Linda Sari, S.S., M.Pd
NIP/NUP : 198711102015032004
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan
- Untuk Membimbing Mahasiswa Penyusun Skripsi:
- Nama : Nur Ifan Adha
NIM : 180101030748
Jurusan/Prodi : TBI
Judul Skripsi : The Convenience Of Collaborative Bichronous Online Learning Style In Distance Education
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 01 Juli 2021
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1042/Un.14/III.1.t/pp.00.9/08/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : NUR IFAN ADHA
N I M : 180101030748
Jurusan/Prodi : TBI
Alamat : JALAN PADAT KARYA KOMPLEK HERLINA
PERKASA BLOK MUTIARA 6 NO. 18 RT. 39

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

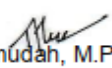
**THE CONVENIENCE OF COLLABORATIVE BICHRONOUS ONLINE
LEARNING STYLE IN DISTANCE EDUCATION**

Pada Hari/Tanggal : JUM'AT, 9 JULI 2021

Tempat : GOOGLE MEET

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 Agustus 2021
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

04 Agustus 2021

Nomor : 1073/Un.14/III.1.t/pp.00.9/08/2021

Lamp : -

H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.

Sdr (i) NUR IFAN ADHA

NIM. 180101030748

Mahasiswa Jurusan TBI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**THE COVENIENCE OF COLLABORATIVE BICHRONOUS ONLINE
LEARNING STYLE IN DISTANCE EDUCATION**

Berubah menjadi:

**THE COLLABORATIVE BICHRONOUS FOR ENGLISH LEARNING IN
DISTANCE EDUCATION**

Menunjuk :

1. Hj. Nani Hizriani, S. Pd, MA sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Afifah Linda Sari, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,


 Mahmudah, M.Pd.I
 NIP. 198708212015032004

Appendix D: Research Letters



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-40 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: NUR IFAN ADHA
Nomor Induk Mahasiswa	: 180101030748
Semester	: VII (Tujuh)
Alamat	: JALAN TATAH BELAYUNG BARU RT. 2 KOMPLEK PURI AL-CHAVA NO. 22
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

THE COLLABORATIVE BICHRONOUS FOR ENGLISH LEARNING IN DISTANCE EDUCATION

Tempat yang dituju	: SMP PLUS CITRA MADINATUL ILMI
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 08 Januari 2022
Sampai dengan tanggal	: 08 Maret 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 7 Januari 2022
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


 Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


 NUR IFAN ADHA
 NIM. 180101030748



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor B-40 /Un.14/III.1.1/PP.00.9/01/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : NUR IFAN ADHA
 Nomor Induk Mahasiswa : 180101030748
 Jurusan : TBI
 Semester : VII (Tujuh)
 Tahun Akademik : 2021/2022
 Alamat : JALAN TATAH BELAYUNG BARU RT. 2
 KOMPLEK PURI AL-CHAVA NO. 22

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "THE COLLABORATIVE BICHRONOUS FOR ENGLISH LEARNING IN DISTANCE EDUCATION" pada SMP PLUS CITRA MADINATUL ILMI sejak tanggal 08 Januari 2022 sampai dengan 08 Maret 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 7 Januari 2022
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,


 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197808082005011006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-40 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : I (satu) berkas
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

7 Januari 2022

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**
Kota Banjarbaru

Banjarbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : NUR IFAN ADHA
 N I M : 180101030748
 Jurusan : TBI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : JALAN TATAH BELAYUNG BARU RT. 2 KOMPLEK PURI AL-CHAVA NO. 22

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,

 Anhad Muradi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 40 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2021
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

7 Januari 2022

Yth. **SMP PLUS CITRA MADINATUL ILMU**

Banjarbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : NUR IFAN ADHA
N I M : 180101030748
Jurusan : TBI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : JALAN TATAH BELAYUNG BARU RT. 2 KOMPLEK PURI AL-CHAVA NO. 22

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



PEMERINTAH KOTA BANJARBARU DINAS PENDIDIKAN

Jalan Pendidikan Nasional / R.O. Ulin No. 1 Banjarbaru Selatan 70714

Banjarbaru, 17 Januari 2022

Nomor : 421 / 0317 / Set/Disdik
Lampiran : -
Perihal : **Rekomendasi Penelitian**

Kepada Yth.
NUR IFAN ADHA
di-
Banjarbaru

Berdasarkan Surat dari Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Nomor : 020 / I / DPMTSP / 2022 tanggal 12 Januari 2022, Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru setelah membaca dan memperhatikan perihal tersebut diatas, pada prinsipnya dapat memberikan persetujuan untuk melakukan Penelitian di **SMPS CITRA MADINATUL ILMI** dengan Judul **The Collaborative Bichronous For English Learning In Distance Education** dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum melaksanakan kegiatan tersebut agar berkoordinasi dengan Kepala Sekolah setempat ;
2. Selama melaksanakan kegiatan tersebut, tidak mengganggu proses belajar mengajar di sekolah yang bersangkutan;
3. Dilaksanakan sesuai prosedur dan tidak melakukan pembebanan biaya kepada pihak sekolah, dan ;
4. Hasil Penelitian digunakan untuk kepentingan Akademis.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.


KEPALA DINAS,
ST. MUHAMMAD ASWAN, M.Si
Kabina Utama Muda
NIP. 19620919 198503 1 010

Dipindai dengan CamScanner



**DINAS PENDIDIKAN KOTA BANJARBARU
YAYASAN CITRA BABUR RAHMAN
SMP PLUS CITRA MADINATUL ILMI**



Alamat : Jl. A. Yani Km. 17,5 Kota Citra Graha Telp. 0511-6830478 Banjarbaru, Kode Pos 70722
Website: smpluscmi.sch.id E-mail: smpluscmibib@yahoo.com
Terakreditasi A

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.3/206/SMP-Plus-CM1/III/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **ARIF BAITIKA RAHMAN, M.Pd.**
NIK : 101.202.02.19
Pangkat/Golongan : -
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : **NUR IFAN ADHA**
NIM : 180101030748
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Tatah Belayung Baru RT. 2 Komplek
Puri Al-Chava No. 22
Judul Penelitian : **"THE COLLABORATIVE BICHRONOUS FOR
ENGLISH LEARNING IN DISTANCE EDUCATION"**

Mahasiswa tersebut di atas adalah benar telah melakukan penelitian di SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru terhitung mulai tanggal 08 Januari 2022 sampai 08 Maret 2022.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 10 Maret 2022

Kepala Sekolah,




ARIF BAITIKA RAHMAN, M.Pd.

Appendix E: Notes

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nur Ifan Adha

N I M : 180101030748

Program Studi : Tadris Bahasa Inggris

Judul Proposal : The Convenience of Collaborative

Bichronous Online Learning Style in
Distance Education

Dosen Pembimbing : Hj, Nani Hizriani, MA

: Afifah Linda Sari, SS., M. Pd

Hasil Seminar :

NO.	Catatan/Saran Penanggap	NO.	Catatan/Saran Dosen
1	Ikuti panduan penulisan thesis guide	1	Judul diperpendek
		2	Research Questions diubah
		3	Keyterm Learning Style diganti ke English Lesson
		4	Theoretical Reviews lebih dilengkapi
		5	Research Methods diganti

Banjarmasin, 9 Juli 2021

Moderator,



Muhammad Rifqy Rujani, M.Pd

CONSULTATION NOTES
ADVISORS OF CONTENTS AND RESEARCH METHODS
HJ. NANI HIZRIANI, M. A.

Date	Notes	Signature
May 16 th , 2022	Provides intro sentence for part B, C, and D in Chapter I Better to use the word implementing or practicing than employing Find specific theories how Collaborative Bichronous are implemented and the challenges in Chapter II The aspects should be described in Chapter II to support the analysis Divide the conclusion into two as the research objectives	

CONSULTATION NOTES
ADVISORS OF LANGUAGE AND WRITING TECHNIQUES
AFIFAH LINDA SARI, SS., M.Pd

Date	Notes	Signature
May 20 th , 2022	Paragraf jangan terlalu menyorok kedalam Penjelasan teknik pengumpulan data dipindah ke Chapter III Findings digabung saja Instrument penelitian dipindah kebagian Appendix Diskusi adalah findings yang seharusnya Diskusi dikaitkan dan dicompare dengan teori yang ada di Chapter II	
June 7 th , 2022	Dibagian findings langsung kutip saja salah satu wawancara yang terkait, tidak perlu disebutkan berapa banyaknya Dibagian discussions jelaskan perincian dan pembagian bichronous (LSL, VSL, CAL, dan SAL) Tambahkan beberapa figures untuk memperjelas hasil dan sesuaikan penulisannya Lengkapi 50 halaman Lengkapi dari awal seperti approval, abstrak yang berisikan ringkasan hasil, dll sebagaimana format skripsi	

Appendix F: Documentations



CURRICULUM VITAE

Personal Details

Name	: Nur Ifan Adha
Place and Date of Birth	: Banjarmasin, March 4 th , 2001
Gender	: Male
Marital Status	: Single
Religion	: Islam
Nationality	: Indonesia
Father's Name	: Mansyah
Mother's Name	: Raudatul Jannah
Sibling	: Naswa Habibah

Formal Educational Background

2018 – 2022 : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

2015 – 2018 : Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin

2012 – 2015 : Madrasah Tsanawiyah Muallimat Banjarmasin

2006 – 2012 : Sekolah Dasar Negeri Melayu 11 Banjarmasin

2005 – 2006 : Taman Kanak-Kanak Ranu Tunas Banjarmasin

Organization Experiences

2018 – 2020 : Member of ESA Antasari Banjarmasin