

ABSTRAK

Ahmad Zaini. 2022. *Penggunaan Media Power Point Pada Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelas VII Kelayan A Banjarmasin.*
Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag. (II) Mahmudah, M. Pd. I.
Pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Penelitian ini berlatar belakang dengan telah digunakannya media pembelajaran *Power Point* yang mana media ini adalah salah satu media yang menggunakan beberapa alat untuk bisa tersampaikan kepada siswa terutama pada mata pelajaran fiqih yang telah diketahui lebih banyak materi yang langsung pada ranah psikomotorik. Penelitian ini bertujuan mengetahui Penggunaan Media *Power Point* Pada Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelas VII Kelayan A Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan melalui pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran fiqih dan 10 siswa/siswi kelas VII Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelayan A Banjarmasin. Objek dalam penelitian ini adalah proses pembelajaran fiqih menggunakan Media *Power Point* pada siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelayan A Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, dokumentasi dan observasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, deskripsi dan verifikasi. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui Pelaksanaan Penggunaan Media *Power Point* Pada Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelas VII Kelayan A Banjarmasin melalui tahapan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran. Pada perencanaan guru fiqih membuat perencanaan pembelajaran RPP dan berpedoman kepada Silabus. Pada pelaksanaan pembelajaran guru fiqih menggunakan kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup, pada tahap kegiatan inti guru menampilkan media *power point* sebagai bahan pembelajaran. Pada evaluasi guru fiqih menggunakan penilaian bersifat global dan bersifat lebih spesifik disesuaikan dengan ranah yang dinilai guru. Faktor pendukung dari proses pembelajaran fiqih menggunakan media *Power Point* yaitu tersedianya alat yang digunakan untuk *Power Point* seperti LCD dan proyektor, tersedianya bahan ajar yang memadai. Kemudian faktor penghambatnya yaitu pengetahuan guru yang tidak terlalu memahami teknologi, terkadang media tidak terlihat jelas karena kaca jendela terkena pantulan cahaya dari luar serta alat proyektor yang kurang lengkap.