

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan secara induktif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang tidak menggunakan model-model matematik, statistik atau komputer. Proses penelitian dimulai dengan menyusun asumsi dasar dan aturan berfikir yang akan digunakan dalam penelitian. Selanjutnya diterapkan secara sistematis dalam pengumpulan dan pengolahan data. Dalam hal ini penulis mendeskripsikan bagaimana Penggunaan Media *Power Point* Pada Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam kelas VII Kelayan A Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran fiqih dan 10 siswa/i kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelayan A Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah proses pembelajaran fiqih dengan menggunakan Media *Power Point* pada siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelayan A Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

1) Adapun data yang digali dalam penelitian ini yaitu: Data tentang pembelajaran fiqih menggunakan Media *Power Point* pada siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelayan A Banjarmasin meliputi:

- a) Perencanaan
- b) Pelaksanaan
- c) Evaluasi

2) Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran fiqih dengan menggunakan Media *Power Point* pada siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelayan A Banjarmasin. meliputi:

- a) Faktor Pendukung
- b) Faktor Penghambat

b. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data pelengkap untuk mendukung data pokok dalam penelitian yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelayan A Banjarmasin.
- 2) Keadaan Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelayan A Banjarmasin.
- 3) Keadaan kepala sekolah, guru, siswa, sarana serta fasilitas sekolah.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data yang akurat dan akurat tabel, maka penulis mengambil data yang bersumber dari informan yaitu sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelayan A Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu guru yang mengajar fiqih di Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelayan A Banjarmasin dan semua yang dapat memberikan informasi tentang penelitian ini.
- c. Dokumenter, yaitu berupa seluruh catatan atau laporan tertulis, data dan buku yang memuat informasi yang berkaitan dengan objek penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Agar memperoleh data dan hasil penelitian yang diharapkan, maka dalam penelitian ini, penulis menggunakan berbagai macam metode yaitu sebagai berikut:

1. *Metode Wawancara*, yaitu percakapan dengan maksud tertentu, percakapan itu dilakukan oleh dua pihak yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara (*interviewee*) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.¹
2. *Dokumentasi*, artinya bahan-bahan tertulis, dokumentasi merupakan salah satu cara yang dapat dilakukan peneliti kualitatif untuk mendapatkan gambaran dari sudut pandang subjek melalui suatu media tertulis dengan dokumen yang lainnya yang ditulis atau dibuat langsung oleh subjek yang bersangkutan.² Penggunaan teknik dokumentasi ini akan membantu dalam pengalihan data pada dokumen yang ada di Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelayan A Banjarmasin.
3. *Metode Observasi*, adalah sebuah teknik pengumpulan data yang mengharuskan peneliti turun kelapangan mengamati hal-hal yang berkaitan dengan ruang, tempat, pelaku, kegiatan, benda-benda, waktu, peristiwa, tujuan dan perasaan.³ Dengan menggunakan teknik ini penulis mengadakan pengamatan langsung terhadap beberapa data yang dapat diamati seperti data tentang kondisi lingkungan, keadaan sarana dan fasilitas belajar dan beberapa hal lain yang dianggap relevan dengan segala permasalahan. Metode ini digunakan untuk

¹Lexy J. Maleong, *Metode penelitian Kualitatif*. (Bandung: Remaja Rakrya, 2007), 186.

²Abdul Haris & Asep Jihad, *Evaluasi Pembelajaran*, (Yogyakarta: Multi Presido, 2009), 143.

³M. Djunaidi Ghony & Fauzan Almansyur, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017), 165.

mendapatkan data-data tentang letak geografis Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelayan A Banjarmasin.

Tabel 3.1. Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Pokok a. Data tentang pembelajaran fiqih menggunakan Media <i>Power Point</i> pada siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelayan A Banjarmasin meliputi pembelajaran meliputi: 1) Perencanaan. 2) Pelaksanaan 3) Evaluasi b. Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran fiqih menggunakan Media <i>Power Point</i> meliputi: 1) Faktor Pendukung 2) Faktor Penghambat	Guru, siswa Guru, Siswa	Wawancara, Observasi Dokumentasi Wawancara, Observasi, Dokumentasi
2	Data Penunjang Gambaran umum lokasi penelitian meliputi: a) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelayan A Banjarmasin. b) Jumlah siswa dan keadaan siswa Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelayan A Banjarmasin. c) Keadaan dewan guru dan staf tata usaha Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelayan A Banjarmasin. d) Keadaan sarana dan prasarana Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelayan A Banjarmasin. e) Keadaan administrasi sekolah Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelayan A Banjarmasin.	Staf TU Staf TU Staf TU Staf TU Staf TU	Dokumen Dokumen, Wawancara Dokumen Dokumen, Observasi Dokumen

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Setelah data dikumpulkan maka tahapan selanjutnya pengolahan data dengan teknik-teknik sebagai berikut:

- a. *Editing*, yaitu proses melihat, memeriksa, menyeleksi kembali data yang telah dikumpulkan untuk mengetahui apakah semua jawaban sudah terisi lengkap, dapat dipahami dan dapat dipergunakan.

- b. *Klasifikasi*, yaitu mengklasifikasikan data dari semua jawaban responden menurut macamnya dengan cara memberi kode pada setiap data yang diperoleh.
- c. *Interprestasi*, yaitu menuliskan data dalam bentuk penjelasan deskriptif berdasarkan data-data yang sudah terkumpul, sehingga menjadi uraian kalimat yang lebih mudah dibaca dan dipahami.

2. Analisis data

Setelah semua data disajikan dan diinterpretasikan, kemudian diadakan analisis data terhadap permasalahan yang dikemukakan analisis kualitatif yaitu memberikan gambaran mengenai penggunaan media *Power Point* pada pembelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam kelas VII beserta faktor pendukung dan faktor penghambat, kemudian mendeskripsikan yang sesungguhnya berdasarkan presentasi jawaban yang diberikan responden. Selanjutnya diuraikan dalam bentuk kalimat, setelah itu baru diadakan penarikan kesimpulan dengan menggunakan metode induktif yaitu data-data yang bersifat khusus kepada kesimpulan yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penulis mengadakan penjajakan awal ke lokasi penelitian dengan mengobservasi dan minta informasi kepada kepala sekolah serta memohon kesediaannya untuk dijadikan lokasi penelitian.
- b. Penulis mengadakan penjajakan awal ke lokasi penelitian dengan mengobservasi dan minta informasi kepada kepala sekolah serta memohon kesediaannya untuk dijadikan lokasi penelitian.
- c. Mengajukan desain proposal penelitian
- d. Memohon persetujuan judul

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar setelah proposal skripsi disetujui
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing proposal.
- d. Memohon surat perintah riset kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk kelancaran pelaksanaan penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

Tahap ini penulis mulai melaksanakan penelitian guna mendapatkan data yang sesuai dengan permasalahan yang diangkat, dengan menggunakan beberapa teknis pengumpulan data yang telah ditentukan, yaitu dengan.

- a. Melakukan observasi lapangan, melakukan wawancara dengan responden dan informan serta melakukan dokumentar.
- b. Mengumpulkan data
- c. Mengolah dan melakukan analisis data

d. Menarik kesimpulan

4. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap ini akan dilakukan penyusunan hasil penelitian yang ditulis dalam bentuk skripsi. Kemudian dikonsultasikan dengan Dosen Pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui. Kemudian diperbanyak dan selanjutnya diajukan ke sidang munaqasyah untuk diuji dan dipertahankan kebenarannya.