

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis tentang Penggunaan Media *Power Point* Pada Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelas VII Kelayan A Banjarmasin melalui langkah-langkah berikut:

Pelaksanaan Penggunaan Media *Power Point* Pada Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelas VII Kelayan A Banjarmasin melalui tahapan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran. Pada perencanaan guru fiqih membuat perencanaan pembelajaran RPP dan berpedoman kepada Silabus. Pada pelaksanaan pembelajaran guru fiqih menggunakan kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup, pada tahap kegiatan inti guru menampilkan media *power point* sebagai bahan pembelaajran. Pada evaluasi guru fiqih menggunakan penilaian bersifat global dan bersifat lebih spesifik disesuaikan dengan ranah yang dinilai guru.

Faktor pendukung dari proses pembelajaran fiqih menggunakan media *Power Point* yaitu tersedianya alat yang digunakan untuk *Power Point* seperti LCD dan proyektor, tersedianya bahan ajar yang memadai. Kemudian faktor penghambatnya yaitu pengetahuan guru yang tidak terlalu memahami teknologi, terkadang media tidak terlihat jelas karena kaca jendela terkena pantulan cahaya dari luar serta alat proyektor yang kurang lengkap.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak Madrasah
 - a. Agar dapat mencapai pembelajaran yang optimal terhadap mata pelajaran Fiqih dengan penggunaan media Pembelajaran *Power Point*, hendaknya untuk dapat lebih mengupayakan lagi dalam penyediaan fasilitas, sarana prasarana yang sesuai dengan kebutuhan masing-masing siswa.
 - b. Diharapkan seluruh pihak terkait disertakan dalam setiap pelatihan dan pengembangan kurikulum 2013 sistem daring.
2. Bagi guru mata pelajaran fiqih
 - a. Diharapkan dapat mempertahankan penggunaan media *Power Point* agar seluruh peserta didik dapat menjadi lulusan yang berkualitas dan berguna bagi masyarakat luas.
 - b. Mendidik bukanlah semata transfer pengetahuan, tetapi juga menyiapkan anak-anak agar sanggup mendidik dirinya sendiri sepanjang hidup.
3. Bagi peneliti selanjutnya

Dari hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan Penggunaan media *Power Point* pada pembelajaran fiqih.