

ABSTRAK

Sandika Ibrahim. 2022. *Kreativitas Guru Dalam Menerapkan Strategi Small Group Discussion Pada Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelas VII Kelayan A Banjarmasin*. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Hj. Suraijah, M.Pd. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: H. Muhniansyah, M.Pd. Pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Penelitian ini berlatar belakang dengan telah diterapkannya strategi *Small Group Discussion* yang memerlukan pengetahuan yang luas untuk bisa mengembangkan strategi tersebut agar bisa tersampaikan kepada siswa terutama pada mata pelajaran fiqih yang lebih banyak materi yang langsung pada ranah psikomotorik. Penelitian ini bertujuan mengetahui kreativitas guru dalam menerapkan strategi *Small Group Discussion* serta faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran fiqih kelas VII Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelayan A Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan melalui pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran fiqih dan 35 siswa/siswi kelas VII Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelayan A Banjarmasin. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan strategi *Small Group Discussion* pada pembelajaran fiqih yang diterapkan oleh guru mata pelajaran fiqih kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelayan A Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, dokumentasi dan observasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, deskripsi dan verifikasi. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui Kreativitas Guru Dalam Menerapkan Strategi *Small Group Discussion* Pada Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelas VII Kelayan A Banjarmasin dalam hal perencanaan pembelajaran guru mata pelajaran fiqih membuat perencanaan pembelajaran RPP. Pada pelaksanaan pembelajaran guru mata pelajaran fiqih menggunakan strategi *Small Group Discussion* sebagai bahan pembelajaran. Pada evaluasi guru fiqih melakukan evaluasi yaitu pada saat mengawali pelajaran (*pre test*) dan pada saat mengakhiri pelajaran memberikan tugas pekerjaan rumah. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran fiqih menggunakan strategi *Small Group Discussion* di Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelas VII Kelayan A Banjarmasin, yaitu: Faktor guru meliputi Latar belakang pendidikan serta Pengalaman mengajar. Kemudian faktor siswa, faktor waktu dan faktor lingkungan.