

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) yang dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan secara induktif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang tidak menggunakan model-model matematik, statistik, atau komputer. Proses penelitian diawali dengan menyusun asumsi dasar dan aturan berfikir yang akan digunakan dalam penelitian. Selanjutnya diterapkan secara sistematis dalam pengumpulan dan pengolahan data.

Dalam hal ini penulis mendeskripsikan bagaimana Kreativitas Guru Dalam Menerapkan Strategi *Small Group Discussion* Pada Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelas VII Kelayan A Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran fiqih dan 35 siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelayan A Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan strategi *Small Group Discussion* pada pembelajaran fiqih yang diterapkan oleh guru mata pelajaran fiqih kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelayan A Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

1) Adapun data yang digali dalam penelitian ini yaitu tentang kreativitas guru dalam menerapkan strategi *Small Group Discussion* pada pembelajaran fiqih kelas VII Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelayan A Banjarmasin yang meliputi:

- a) Perencanaan
- b) Pelaksanaan
- c) Evaluasi

2) Faktor pendukung dan penghambat kreativitas guru dalam menerapkan strategi *Small Group Discussion* pada pembelajaran fiqih kelas VII Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelayan A Banjarmasin, yaitu:

- a) Faktor guru
- b) Faktor siswa
- c) Faktor waktu
- d) Faktor lingkungan

b. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data pelengkap untuk mendukung data pokok dalam penelitian yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelayan A Banjarmasin.
- 2) Keadaan Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelayan A Banjarmasin beserta kepala sekolah, guru, tenaga pendidik dan peserta didik.
- 3) Visi dan misi Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelayan A Banjarmasin.
- 4) Data mengenai sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah.

2. Sumber Data

Yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden yaitu guru yang mengajar fiqih kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelayan A Banjarmasin.
- b. Informan yaitu kepala sekolah dan semua yang dapat memberikan informasi tentang penelitian ini.
- c. Dokumen yaitu catatan atau arsip yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan dalam penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik dalam pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang digunakan melalui suatu pengamatan, dengan disertai pencatatan-pencatatan terhadap keadaan atau perilaku

objek sasaran.¹ Teknik ini dilakukan dengan cara mengamati secara langsung kelengkapan dan lebih dekat bagaimana meningkatkan belajar peserta didik pada pembelajaran fiqih dengan strategi *Small Group Discussion* di Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelas VII Kelayan A Banjarmasin.

2. Wawancara

Wawancara adalah tanya jawab secara lisan kepada responden dan informan untuk mengumpulkan data. Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data dengan cara tanya jawab dan mengadakan tatap muka secara langsung antara orang yang bertugas mengumpulkan data dengan orang yang menjadi sumber data atau objek penelitian.²

3. Dokumenter

Dokumenter adalah catatan peristiwa yang telah berlalu yang dapat berupa tulisan, gambar, atau karya monumental dari seseorang.³ Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang gambaran umum lokasi penelitian dan data penunjang lainnya yang berhubungan dengan penelitian. Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut:

¹Abdurrahmat Fathoni, *Metode Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 104.

²Bugin Gurhan, *Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Kencana, 2009), h. 108.

³Afifiddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2006), h. 117.

Tabel 3.1. Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	TPD
1	Data Pokok a. Data tentang kreativitas guru dalam menerapkan strategi <i>Small Group Discussion</i> pada pembelajaran fiqih kelas VII Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelayan A Banjarmasin meliputi: 1) Perencanaan. 2) Pelaksanaan 3) Evaluasi b. Faktor pendukung dan penghambat kreativitas guru dalam menerapkan strategi <i>Small Group Discussion</i> pada pembelajaran fiqih kelas VII Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelayan A Banjarmasin,yaitu: 1) Faktor guru 2) Faktor siswa 3) Faktor waktu 4) Faktor lingkungan	Guru Guru	Wawancara, observasi dan dokumenter
2	Data Penunjang Gambaran umum lokasi penelitian meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelayan A Banjarmasin. b. Keadaan Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelayan A Banjarmasin beserta kepala sekolah, guru, tenaga pendidik dan peserta didik. c. Visi dan misi Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelayan A Banjarmasin. d. Data mengenai sarana dan prasarana yang tersedia disekolah.	Staff TU	Wawancara, observasi dan dokumenter

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang peneliti gunakan yaitu:

- a. Editing, dalam hal ini penulis memeriksa kembali data yang sudah terkumpul, apakah semua jawaban sudah lengkap terisi dan dapat dipahami atau belum.
- b. Klasifikasi, yaitu mengklasifikasikan data dari semua jawaban responden menurut macamnya dengan cara memberi kode pada setiap data yang diperoleh.

- c. Interpretasi, yaitu menuliskan data dalam bentuk penjelasan deskriptif berdasarkan data-data yang sudah terkumpul, sehingga menjadi uraian kalimat yang lebih mudah dibaca dan dipahami.

2. Analisis Data

Setelah semua data disajikan dan diinterpretasikan, kemudian diadakan analisis data terhadap permasalahan yang dikemukakan dengan analisis kualitatif, kemudian mendeskripsikan yang sesungguhnya berdasarkan presentasi jawaban yang diberikan responden. Selanjutnya diuraikan dalam bentuk kalimat, setelah itu baru ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan dari data atau fakta-fakta yang khusus, kemudian dari data tersebut diambil kesimpulan yang bersifat umum sebagai hasil penelitian.

F. Prosedur Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini penulis melalui berbagai tahapan, yaitu:

1. Tahap awal
 - a. Penjajakan ke lokasi penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing tentang masalah yang akan diteliti.
 - c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi.
2. Tahap persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal skripsi.
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar.

- c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
 - d. Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak yang bersangkutan.
 - e. Mempersiapkan kelengkapan penelitian.
3. Tahap pelaksanaan
- a. Menyampaikan surat riset penelitian terhadap pihak terkait.
 - b. Mengumpulkan data yang diperlukan dilapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data.
4. Tahap penyusunan laporan
- a. Menyusun laporan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian.
 - c. Mengajukan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui. Selanjutnya siap diajukan untuk dipertanggungjawabkan dihadapan tim sidang munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.