

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis tentang Kreativitas Guru Dalam Menerapkan Strategi *Small Group Discussion* Pada Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelas VII Kelayan A Banjarmasin adalah:

1. Tahap perencanaan pembelajaran guru mata pelajaran fiqih membuat perencanaan pembelajaran RPP. Pada tahap pelaksanaan pembelajaran guru mata pelajaran fiqih menggunakan strategi *Small Group Discussion* sebagai bahan pembelajaran. Pada tahap evaluasi guru fiqih melakukan evaluasi yaitu pada saat mengawali pelajaran (*pre test*) dan pada saat mengakhiri pelajaran memberikan tugas pekerjaan rumah.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran fiqih menggunakan strategi *Small Group Discussion* di Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Kelas VII Kelayan A Banjarmasin, yaitu: Faktor guru meliputi Latar belakang pendidikan serta Pengalaman mengajar. Kemudian faktor siswa, faktor waktu dan faktor lingkungan.

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak Madrasah
 - a. Agar dapat mencapai pembelajaran yang optimal terhadap mata pelajaran Fiqih dengan penggunaan strategi *Small Group Discussion*, hendaknya untuk dapat lebih mengupayakan lagi dalam penyediaan fasilitas, sarana prasarana yang sesuai dengan kebutuhan masing-masing siswa.
2. Bagi guru mata pelajaran fiqih
 - a. Diharapkan dapat mempertahankan penggunaan strategi *Small Group Discussion* agar seluruh peserta didik dapat menjadi lulusan yang berkualitas dan berguna bagi masyarakat luas.
3. Bagi peneliti selanjutnya

Dari hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan strategi *Small Group Discussion* pada pembelajaran fiqih.