

## ABSTRAK

**Maulidatun Hasanah.** 2022. *Hubungan Pembelajaran Daring Terhadap Perilaku Disiplin Siswa Dalam Kegiatan Belajar Pada Kelas XI MAN 2 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbingan: (I) Haris Fadilah, S. Pd., M. Pd (II) Mufida Istati, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan pembelajaran daring terhadap perilaku disiplin siswa dalam kegiatan belajar pada kelas XI di MAN 2 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif korelasional, penelitian yang menggunakan pengukuran skala *Likert*. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa-siswi MAN 2 Banjarmasin pada bulan Maret 2022. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPS 2 di MAN 2 Banjarmasin. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Dan jumlah sampel dipenelitian ini berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data ini menggunakan rumus korelasi *product moment* dengan bantuan *SPSS 25 for Windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada hubungan pembelajaran daring terhadap perilaku disiplin siswa dalam kegiatan belajar pada kelas XI MAN 2 Banjarmasin. Hal ini dilihat dari *correlation* pada nilai *sig (2-tailed)* sebesar  $0,655 > 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak. Adapun interpretasi nilai koefisien korelasi juga membuktikan bahwa hubungan pembelajaran daring terhadap perilaku disiplin siswa pada kelas XI di MAN 2 Banjarmasin berada dalam kategori tidak ada korelasi dengan interval koefisien yaitu  $0,00 - 0,20$ . Maka hasil tersebut terlihat Pembelajaran daring yang dilaksanakan pada saat PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh) diberbagai sekolah pada dasarnya tidak dapat mempengaruhi perilaku disiplin siswa.