

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN DARING TERHADAP  
PERILAKU DISIPLIN SISWA DALAM KEGIATAN  
BELAJAR PADA KELAS XI  
MAN 2 BANJARMASIN**

**OLEH**  
**MAULIDATUN HASANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022**

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PERILAKU  
DISIPLIN SISWA DALAM KEGIATAN BELAJAR  
PADA KELAS XI MAN 2 BANJARMASIN**

**Skripsi**  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**  
**Maulidatun Hasanah**  
**180101060160**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2022**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

**Surat yang bertandatangan di bawah ini:**

Nama : Maulidatun Hasanah  
Tempat, Tanggal Lahir : Badandan, 02 Juli 1999  
NIM : 180101060160  
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 01 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Maulidatun Hasanah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Hubungan Pembelajaran Daring terhadap Perilaku Disiplin Siswa dalam Kegiatan Belajar Pada Kelas XI MAN 2 Banjarmasin
Ditulis oleh	:	Maulidatun Hasanah
NIM	:	180101060160
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Jurusan	:	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Tahun Akademik	:	2021/ 2022
Tempat dan tanggal lahir	:	Badandan, 02 Juli 1999
Alamat	:	Jl. H. M. Ruslan Desa Bantuil Rt. 08 Kec. Cerbon Kab. Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 03 Juni 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Haris Fadilah, S.Pd., M.Pd  
NIP.196907031995031001

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Mufida Istati, M.Pd  
NIP.198907212015032002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP.196912011994032005

## **PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul : Hubungan Pembelajaran Daring Terhadap Perilaku Disiplin Siswa Dalam Kegiatan Belajar Pada Kelas XI MAN 2 Banjarmasin, Nama Maulidatun Hasanah, NIM. 180101060160, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 14 Juli 2022

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 77,6 (B+)



### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Haris Fadilah, S.Pd., M.Pd (Ketua)	1.
2. Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd (Anggota)	2.
3. Mufida Istati, M.Pd (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Maulidatun Hasanah.** 2022. *Hubungan Pembelajaran Daring Terhadap Perilaku Disiplin Siswa Dalam Kegiatan Belajar Pada Kelas XI MAN 2 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbingan: (I) Haris Fadilah, S. Pd., M. Pd (II) Mufida Istat, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan pembelajaran daring terhadap perilaku disiplin siswa dalam kegiatan belajar pada kelas XI di MAN 2 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif korelasional, penelitian yang menggunakan pengukuran skala *Likert*. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa-siswi MAN 2 Banjarmasin pada bulan Maret 2022. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPS 2 di MAN 2 Banjarmasin. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik *Porpositive Sampling*. Dan jumlah sampel dipenelitian ini berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data ini menggunakan rumus korelasi *product moment* dengan bantuan *SPSS 25 for Windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada hubungan pembelajaran daring terhadap perilaku disiplin siswa dalam kegiatan belajar pada kelas XI MAN 2 Banjarmasin. Hal ini dilihat dari *correlation* pada nilai *sig (2-tailed)* sebesar  $0,655 > 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak. Adapun interpretasi nilai koefisien korelasi juga membuktikan bahwa hubungan pembelajaran daring terhadap perilaku disiplin siswa pada kelas XI di MAN 2 Banjarmasin berada dalam kategori tidak ada korelasi dengan interval koefisien yaitu  $0,00 - 0,20$ . Maka hasil tersebut terlihat Pembelajaran daring yang dilaksanakan pada saat PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh) diberbagai sekolah pada dasarnya tidak dapat mempengaruhi perilaku disiplin siswa.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirabbil'alamin, Sembah sujud serta syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya hingga skripsi ini selesai serta selalu mendapatkan keberkahan dalam kehidupan ini. Sholawat beriring salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikut beliau ila yaumil qiyamah. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan dan membekali ku dengan ilmu. Atas karunia serta kemudahan, kekuatan, dan semangat yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselsaikan dengan baik.

Dengan segala kerendahan hati dan tanda bakti serta rasa cinta yang tak terhingga, pertama tama tulisan ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya bapak Samhaki dan ibu Aliah, orang tua hebat disertai do'a nya yang indah yang menjadi alasan saya untuk tetap bertahan sampai pada titik ini. Tak lupa pula dukungan keluarga dan orang terdekat saya yang tak hentinya memberikan saya semangat hingga sekarang.

Terimakasih pula kepada guru dan dosen yang senantiasa membimbing dengan sabar dan mengarahkan, memberikan motivasi, serta memberikan ilmu yang sungguh bermanfaat dan pengalaman hidup luar biasa pada peneliti.

Peneliti juga mengucapkan terimakasih sedalam dalamnya kepada para sahabat-sahabat saya serta teman-teman seperjuangan prodi BKPI 2018 yang telah

menemani saya berproses merangkai segala cerita dibangku perkuliahan ini. Peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar besarnya atas pengalaman yang telah diberikan, semoga Allah senantiasa memberikan rahmat dan keberkahan pada kita semua. Aamiin ya Rabbal'alamiiin.

## MOTTO

*"Latihan, Disiplin, Kerja Keras, dan Do'a Terhadap Diri*

*Sendiri Merupakan Sebuah Langkah Awal Menuju  
Kesuksesan."*

**-Maulidatun Hasanah**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ  
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبَعَهُمْ بِإِيمَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. آمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menuntun manusia menuju kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat. Sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Pembelajaran Daring Terhadap Perilaku Disiplin Siswa Dalam Kegiatan Belajar Pada Kelas XI Di MAN 2 Banjarmasin”.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ucapkan terimakasih banyak yang tak terhingga kepada pihak yang telah membantu:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodelogi dan Ibu Mufida Istati, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag., S.IPI, M.Pd.I, selaku Pustakawan Madya dan kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Abdul Hadi, M. PKim., selaku Kepala Sekolah MAN 2 Banjarmasin, beserta Wakil Kepala Sekolah, dewan guru, beserta staf TU dan siswa-siswi MAN 2 Banjarmasin.
8. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak masukan, dorongan, serta dukungan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, 05 Juli 2021

Penyusun

Maulidatun Hasanah  
180101060160

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Signifikansi Penelitian .....	8
F. Hipotesis Penelitian .....	9
G. Alasan Memilih Judul.....	10
H. Penelitian Terdahulu .....	10
I. Sistematika Penelitian.....	13

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Pembelajaran Daring .....	14
1. Pengertian Pembelajaran Daring .....	14
2. Manfaat Pembelajaran Daring .....	16
3. Prinsip Pembelajaran Daring .....	19
4. Kebijakan Pembelajaran Daring .....	21
5. Keunggulan Pembelajaran Daring.....	22
6. Kelemahan Pembelajaran Daring .....	24
B. Perilaku Disiplin .....	26
1. Definisi Perilaku Disiplin .....	26
2. Pengertian Disiplin Belajar.....	30
3. Pentingnya Disiplin .....	30
4. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Disiplin .....	32
5. Aspek dan Indikator Disiplin Belajar .....	36
6. Macam-macam Perilaku Disiplin .....	38

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	40
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
D.	Variabel Penelitian.....	42
E.	Data dan Sumber Data .....	43
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	44
G.	Teknik Keabsahan Data .....	47
H.	Uji keabsahan data.....	49
I.	Teknik Analisis Data .....	58
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A.	Deskripsi Wilayah Penelitian .....	63
B.	Hasil Penelitian.....	69
C.	Analisis Data Penelitian.....	78
D.	Pembahasan .....	88
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
A.	Simpulan.....	95
B.	Saran-saran .....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	.....	<b>100</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	.....	<b>119</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Variabel Instrumen Penelitian.....	44
Tabel 3.2 Skor Penelitian Positif dan Negatif Angket .....	45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket .....	45
Tabel 3.4 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	46
Tabel 3.5 Pengujian Validitas Angket Ujicoba Pembelajaran Daring Soal Nomor 2 .....	49
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Angket Ujicoba Secara Keseluruhan .....	51
Tabel 3.7 Reliabilitas Statistik .....	53
Tabel 3.8 Pengujian Validitas Angket Ujicoba Perilaku Disiplin Siswa soal nomor 2 .....	54
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Angket Ujicoba Secara Keseluruhan .....	56
Tabel 3.10 Reliabilitas Statistik .....	58
Tabel 4.1 Data Skor Angket Pembelajaran Daring .....	69
Tabel 4.2 Daftar Pedoman Kriteria Penilaian Hasil Angket .....	71
Tabel 4.3 Interval Kelas Data Angket.....	71
Tabel 4.4 Interpretasi Skor dari Indikator Pembelajar Daring .....	73
Tabel 4.5 Data Skor Angket Perilaku Disiplin Siswa.....	75
Tabel 4.6 Daftar Pedoman Kriteria Penilaian Hasil Angket .....	75
Tabel 4.7 Interval Kelas Data Angket.....	76
Tabel 4.8 Interpretasi Skor dari Indikator Perilaku Disiplin Siswa .....	78
Tabel 4.9 Perhitungan Nilai Rata-Rata Dan Standar Deviasi .....	79
Tabel 4.10 Tabel Frekuensi Yang Diharapkan Dari Hasil Pengamatan (Fo) Untuk Pembelajaran Daring .....	81
Tabel 4.11 Perhitungan Nilai Rata-Rata Dan Standar Deviasi .....	83
Tabel 4.12 Tabel Frekuensi Yang Diharapkan Dari Hasil Pengamatan (Fo) Untuk Perilaku Disiplin Siswa .....	84
Tabel 4.13 <i>Test of Homogeneity of Variances</i> .....	86

Tabel 4.14 <i>Correlation</i> .....	87
Tabel 4.15 Interpretasi nilai koefisien korelasi .....	88

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I Terjemahan.....	100
Lampiran II Surat-Surat .....	101
Lampiran III Daftar Nama Guru dan Karyawan, serta Data Siswa .....	103
Lampiran IV Alat Pengumpulan Data.....	108
Lampiran V Tabel Distribusi .....	112
Lampiran VI Dokumentasi.....	115