

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan metode pembelajaran resitasi peserta didik pada pembelajaran tematik tema 6 kelas 4 SD Negeri Ulin Kabupaten Hulu Sungai Selatan terlaksana dengan cukup baik. Berdasarkan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dalam pertemuan, dapat disimpulkan bahwa pada saat menggunakan metode pembelajaran resitasi dalam bentuk observasi peserta didik langsung bersemangat dan mengerjakan tugas yang diberikan dengan senang hati. Selain itu, metode resitasi juga sarana untuk mengasah kemampuan siswa untuk terampil di depan kelas untuk mempertanggungjawabkan tugas yang telah diberikan.
2. Kecakapan nyata (*actual ability*) pada pembelajaran tematik tema 6 cita-citaku kelas 4 SD Negeri Ulin Kabupaten Hulu Sungai Selatan pada nilai *pretest* kelas 4 SD Negeri Ulin Kabupaten Hulu Sungai Selatan sebesar 56,62 menunjukkan kualifikasi cukup ($40\% \leq 60$). Dan dari hasil *posttest* yang digunakan untuk mengetahui hasil akhir kecakapan nyata peserta didik

menunjukkan sebesar 57,25 berada pada kualifikasi cukup ($40\% \leq 60$) juga namun meningkat dengan selisih sebesar 0,63.

3. Penggunaan metode pembelajaran resitasi terhadap kecakapan nyata (*actual ability*) peserta didik pada pembelajaran tematik tema 6 kelas 4 SD Negeri Ulin Kabupaten Hulu Sungai Selatan diperoleh nilai hitung adalah 0,805, karena $0,805 > 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak dan dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Kecakapan Nyata (*Actual Ability*) Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Kelas 4 SD Negeri Ulin Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah di uraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Untuk pendidik, diharapkan dalam proses pembelajaran peserta didik dapat dibantu dan diarahkan untuk menginterpestasikan materi-materi Pembelajaran Tematik yang telah dipelajari dengan materi yang baru dipelajari atau dengan kehidupan sehari-hari.
2. Untuk sekolah, hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi masukan bagi guru, agar lebih memperhatikan tingkat kecakapan nyata peserta didik
3. Untuk peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.