

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 WAWANCARA

WAWANCARA SUBJEK 1

Wawancara 1

Identitas : MI laki-laki

Waktu : 10.00 – 11.00, Rabu, 23 Desember 2020

Lokasi : VC via Whatsaap

baris	Uraian	Tema
1	<i>Assalamualaikum</i>	Pembukaan
2	<i>Waalakumsalam</i>	S1. MI. W1. B2-
3	<i>Pian lagi hauran kah ini?</i>	B7
4	<i>Kada ka</i>	
5	<i>Oh inggih makasih sudah menyediakan waktu pian gesan</i>	
6	<i>wawancara ini lah ding</i>	
7	<i>Inggih ka</i>	Perkenalan
8	<i>Nah jadi kita perkenalan dulu lah, jadi nama kaka kaka</i>	S1. MI. W1. B13-
9	<i>sinah, kaka mahasiswa di UIN Antasari, jadi kaka ini ada</i>	B43
10	<i>tuga akhir namanya skripsi, nah skripsi kaka ini mengangkat</i>	
11	<i>tentang regulasi remaja yang orang tuanya bercerai ketu</i>	
12	<i>ding, jadi kan semalam kaka ada rekomendasi dari guru pian</i>	
13	<i>Inggih ka sudah di padahi ibu R semalam bahwa pian handak</i>	
14	<i>mewawancarai ulun</i>	
15	<i>Nah sebelumnya kaka handak minta biodata pian dulu lah</i>	
16	<i>Inggih ka</i>	
17	<i>Jadi nama pian siapa ding?</i>	Biodata subjek
18	<i>IM</i>	S1. MI. W1. B18-
19	<i>Umur pian sekarang berapa ding?</i>	B43
20	<i>14 tahun ka</i>	
21	<i>Agama pian?</i>	
22	<i>Islam ka</i>	
23	<i>Jenis kelamin laki-laki lah</i>	
24	<i>Hehe inggih ka</i>	
25	<i>Tempat tanggal lahir pian pang ding?</i>	
26	<i>Ulun lahir di gambut ka tanggalnya 18 april 2007</i>	
27	<i>Pian kelas berapa ding</i>	
28	<i>Kelas 2b ka</i>	
29	<i>Alam pian dimana ding?</i>	
30	<i>Jl pemantang panjang km 6</i>	
31	<i>Tinggi pian berapa kira kira ding?</i>	
32	<i>Ulun 160 ka</i>	

33	<i>Pian anak kebrapa ding?</i>	
34	Ulun anak pertama	
35	<i>Dari berapa saudara?</i>	
36	3 bersaudara	
37	<i>Sekolah pian di SMPN 3 Gambut lah</i>	
38	Inggih ka	
39	Hehe inggih ka percaya aja ulun	
40	<i>Pian ketua osis kah?</i>	
41	<i>Hobi pian pang apa ding?</i>	
42	Waduh ulun hobinya main futsal ka	
43	<i>Kalonya cita-cita pian pang apa ding?</i>	
44	Cita-cita ulun handak jadi pemain putsal ketu ka, anu jadi	
45	timnas sepakbola ketu ka	
46	<i>Nah jadi kaka handa betaken nih ding, pekerjaan ayah pian</i>	Informasi
47	<i>itu apa?</i>	
48	Abah ulun supir truk tapi sampingannya tu petani ka	keluarga
49	<i>Kalo mama pang?</i>	S1. MI. W1. B46-
50	Mama bedagang	64
51	<i>Bedagang apa ding?</i>	
52	Kaya bejualan nasi ketu nah ka	
53	<i>ohh di sekolahan kah?</i>	
54	Lain, dijalan gubernur sarkawi tuh	
55	<i>Ohh inggih ding, kalo umur ayah berapa?</i>	
56	Nah ulun kada ingat am, abah ulun tuh tetuha pada mama	
57	ulun, mama ulun tu sekitar 40an sudah	
58	<i>Berarti 45an ketu lah?</i>	
59	Kada sampai 5 tahun, paling 42	
60	<i>Ohh inggih, saudara pian berapa tadih? 3 lah</i>	
61	Inggih tapi itu tiri abah, tiri mama	
62	<i>Eh jadi kaya apa itu?</i>	
63	Jadi nih kan mama lawan abah ulun kawain nah dapatnya	
64	ulun, habis itu mama abahni cerai, nah habis itu abah ulun ni	
65	kawin lagi nah dapat anak, jadi mama nih kawan jua nah	
66	dapat jua anak, jadi kalo digabung 3 saudara	
67	<i>Ohh inggih inggih, kalo pendidikan mama lawan abah pang</i>	
68	<i>apa ding?</i>	
69	Mama tuh kalo kada salah aliyah rasanya, kalonya abahtuh	
70	kada tahu jua nah, mun kada SMP, SD nah, SMP kalo kada	
71	salah	
72	<i>Inggih, nah ding lah jadi disini jawab aja sejujur jujurnya</i>	Alur cerita
73	<i>apa yang pian rasakan, apa yang pian alami, apa yang oian</i>	
74	<i>pikirkan, apa yang ada dibena pian ketu nah, kada papa ding</i>	perceraian orang
75	<i>lah disini kadada yang benar atau salah, kaka paham aja</i>	tua
76	<i>kada mudah jadi pian yang sudah bisi pengalaman yang</i>	S1. MI. W1. B80-
		B97

77	<i>kada pian handaki, jadi anggaplal ini semacam curhat atau</i>	
78	<i>memplongkan pikiran pian, biar mengurangi beban pian jua,</i>	
79	<i>Insyallah rahasia terjamin amin ding.</i>	
80	Inggih ka	
81	<i>Oh inggih, nah jadi bisa lah pian menceritakan dari awal</i>	
82	<i>kaya apa kejadian saat orang tua pian pisah?</i>	
83	Yang dari orang tua ulun kah atau yang hanyar aja nih?	
84	<i>Kaya apa yang hanyar aja nih maksudnya?</i>	
85	Jadi abah ulun nih dua abah dua mama kaya itu ka ai. Jadi	
86	abah ulun yang pertama kah atau abah ulun yang kedua nih?	
87	<i>Yang awal mula abah pian kandung dulu</i>	
88	Yang abah ulun kandung nih kah, jar mama lah sidin nih	
89	sudah kada tahan lagi, kaya apa handak jadi imam yang baik	
90	jar sidin, disuruh sembahang aja ngalih banar, orang yang	
91	sembahyang hari raya dimesjid tuh aja sidin hakun meunjun,	
92	jadi jar sidin dari pada aku uyuh menahani jar sidin jadi	
93	imam yang baik kada jua baik bepisah jar sidin	
94	<i>Pian^{uh} pas umur berapa?</i>	
95	Itutuh kira kira ulu sudah SD kelas 2 ketu, jadi bisa umur 8	
96	atau 7 tahunan ketu bisa, jadi belutahu lagi kisah pastinya	
97	tuh, ulun dikisahakan aja rajin	
98	<i>Ohh, habistu apa tanggapan pian atau sikap pian pas tahu</i>	Respon subjek
99	<i>orang tua pian cerai?</i>	terhadap
100	Karena ulunn anak lalakian jua nih ada ai ulun merasa ada	perceraian orang
101	kewajiban merawat mama, jadi ulun umpat mama wahinni	tua
102	mendangani sidin bejualan, tapi behanu ulun bulik ai jua	S1. MI. W1.
103	wadah abah setumat, tapi mun wahini tuh ada aja jua ulun	B100-B107
104	nih, jadi kada harus belaki sidin, ada haja ulun yang	
105	mengawani mama	
106	<i>Tapi adalah menangis ketu sarik-sarik?</i>	
107	Mun yang sarik –sarik tu ulun lawan yang abah ke2 nih.	
108	<i>Kenapa itu?</i>	Terjadinya
109	Nah ulun nih jujur lah abah yang ke2 nih kada pernah sarik,	konflik
110	sidin nih lawan ulun baik banar, tabi bila sidn sudah asariku	S1. MI. W1.
111	nah kaya kada ingat manusia lagi, kami semalam tu sarik	B109-B161
112	pemulaan sudah, rak piring kalo dirabahakan sidin, jadi	
113	pacahan ai piring nih parak kena mama parak kena ulun jua,	
114	rasa sarik ai nih, nah pas itu bepisah ai nih mama abah sekali	
115	ininih, imbah itu bebulikan pulang sidin lawan mama taditu	
116	teh, mungkin masih ada jodoh kalo, habistu ada masalah	
117	pulang masalah HP	
118	<i>Kaya apa pulang ituh?</i>	
119	Mama nih kaya umpat arisan kaya itu kalo, bistu abah ulun	
120	yang ininih kada tahu, kaya kada ketuju kaya itu nah mama	

121	tuh umoat arisan, habistu orang yang arisa itu kan wajar haja	
122	mengingatkan tuh yakalo, habsitu pas mama tu mandi, pas	
123	abah membaca	
124	<i>Membaca apa?</i>	
125	Membaca yang tadituh SMS arisan, ininih nah ibaratnyat tuh	
126	kaya admin arisannya tuh nah meingatakan bahwa sini lagi	
127	yang dibayari tuh, bistuh pas mama mandi, hp sidin dalam	
128	kamar hp mama tuh, abah ulun membaca pas bebunyi, baca	
129	sidin ai, pas mama uun keluar tuh sarik sarik sidin kalo,	
130	bekalahi ketu sidin tau kada jua pang kaya betampar ketu,	
131	kaya bemuntungan haja, habsitu sawat reda, habistu kemuka	
132	rumah tapi abah nih masih haja kaya masih sarik ketu, jadi hp	
134	mama tu dipingkut sidin, mama tu narannya usaha sorang	
135	bedagang yakalo tuh, sayangai nih lawan hp, jadi minjam jar	
136	mama ketu, aku kawa aja membayari jar sidin, kada minta	
137	kawan ikam jua, habistu abah nih sarik-sarik, handak kusita	
138	jar sidin hp nih, ngaran mama nih usaha usaha sorang yakalo,	
139	kada minta wadah laki nih, karas ai jua handak memabil hp tu	
140	tadih, habistuh sidin kemumuearan jua kalo abah ulun nih	
141	tadih dihampas sidin hp tuh rusak, dianu sidin pakai batu jua	
142	kaya lempengai itu tadi tuh hancur banar, kada tahan lagi jua	
143	mama, kendaraan di tinjak-tinjak sidin jua hancuran jua	
144	pecahan, habistu kada tahan lagi ulun nih asa muar jua	
145	teumpat, jar ulun jua bila pian ada tegatuk gatuk awak mama	
146	jarulun beurusan tu pang lawan ulun kada tahu tu pang jar	
147	ulun lo lawan abah nih kemumuran jua nih, habistu bulikan ai	
148	kami nih wadah nini kewadah kuitan mama ulun, kenapa jar	
149	nini bulik? Ulun ma ai jar mama ulun nih kada tahan lagi,	
150	handak amoih aja sudah lawa abah ulun yang ada ni tadih	
151	habistu hanyar amang ulun nih anu jua kalo didesa nih kaya,	
152	jadi nayamn aja beurusan, ditelponi kalo, hanyar datang abah	
153	ulun nih menalak sidin langsung dihadapan nini ulun, nah pas	
154	ditaka tuh tadih kal bulik ai sidin nih, hanyar beangkut kami	
155	nih lo, habistuh mama nih pulang, kan wajar aja kalo	
156	biniannah kawa beangkut ketu lakian nih kawa aja pulang	
157	menukar beasa, maka sarik pulang abah ulun nih pada	
158	meangkut barang jar, nah bekalahian pulang, pina kaa	
159	bemusushan pulang mama ulun nih lawan abah ulun tuh,	
160	habitu ulun nih yang namanya melawanakan kutan jua	
161	teumap muar ai jua. Ketu aj apang kisahny.	
162	<i>Jadi pas pian umur berapa tuh sidin kawan pulang?</i>	
162	Pas sekitar ulun umur 11 atau 12 tahunan lah, inya stahunan	
164	aja halatnya mama tuh pisah, setahun lo hanyar mama nih	
165	nikah pulang lawan abah ulun yang kedua nih	Pernikahan ke dua ibu subjek S1. MI. W1. B162-B165

166	<i>Jadi abah pian 3 kah nih?</i>	
167	Kada jadi kan ulun nih bisi abah kandung, habistuh cerai	Perceraian kedua
168	mama nih, nah habistuh pas ulun umur 8 tahun ketu tadituh	ibu subjek
169	mama nih kawan pulang, habistuh pas ulun umur 13 tahun	S1. MI. W1.
170	mama nih sawat bepisah sekitar 3 bulanan bebulikan pulang	B167-B173
171	mama nih, habistuh pas umur ulun 14 tahun nih hanyar	
172	bepishan pulang mama nih lawan abah ulun yang ada nih, iya	
173	selajur kada bebulikan lagi	
174	<i>Ohh inggih</i>	Sebeb perceraian
175	Lawan jua bepishan tuh maraga warung jua, mama nih kan	kedua ibu subjek
176	jualan, diajalan tol nih kan wajar aja supir truk tuh kaya	S1. MI. W1.
177	merayu-rayu sidin nih jua, tapi mama nih kada anu jua pang	B175-B185
178	sidin	
179	<i>Kada tegoda lah?</i>	
180	Inggih, habistuh sidin nih asa cemburu kaya apakah ketu kal,	
181	lawan jua hp tu pina bebunyi tarus jar sidin, padahal yang tuh	
182	kada orang kada, kelurga surang jua, tapi ujar sidin orang, asa	
183	cemburu-cemburu ketu, disuruh sidin ampih bejulalan tuh,	
184	mama nih narannya karas jua, sama-sama karas jadi ngalih ai	
185	dikisahakan	
186	<i>Inggih kada papa, tapi pernah lah kaya ditakuni orang tuh</i>	Subjek berusaha
187	<i>kaya abah ikam yang pertama tuh kemana?</i>	mendapat
188	Rancak ai ditakuni orang, adalah abah ikam masih mengirimi	perhatian ayah
189	ikam duit lah jar ketu, ulun jujur lah abah ulun nih selawas	kandung, tapi
190	cerai paling kada pasti jua membari duit, paling setahun tuh	tidak ditanggapi
191	gin kada pasti, seribu gin kada pasti, semalam tuh lah jika	S1. MI. W1.
192	ibaranya kuitan orang sepalihtuh nah yakalo, ulun hari raya	B188-B215
193	tadi bulik sorangan dasar beistilah sorangan tuh handak	
194	mentes sidin, kaya apa jar ulun rekasi sidin nih bila ulun	
195	bulik sorangan, habsitu pas ulun bik sorangan tuh jaka	
196	kuitan-kuitan lain tuh nah pasti dibangga akan banar	
197	ibaratnya tuh, dianui banar, ini kada ai jua biasa ai bilang	
198	sama ai jua, ibaratnya tuh betagih tuh nah, ni ulun nih betagih	
199	hp semalam tuh, julun bah hp ulun rusak, jar sidin abah kada	
200	beduit jar, padahal jika.. ulun tuh kada minta banar jua pang,	
201	ibaratnya tuh jaka kutan lain tuh anak nih nah 14 tahun	
202	bujuran hanyar sekali itu aja ulun bulik sorangan, jika kuitan	
203	laintuh bisa mencariakan duit kemana kah, anak semata	
204	wayang, lain semat awayang pang, anak yang lawas kada	
205	buik tuh bulik sorangan, mencariakan kemana kah handak	
206	menukarakan hp tuh, padahal ulun ada ai jua pang hp, mentes	
207	sidin benarai tu nah, tapi jar sidin abah kada beduit jar, ngalih	
208	ai dah dikidahakan kaya itutuh, bingung jua ulun	
209	mengisahakan, munyak banar memkirakan, kenapa jadi kaya	

210	itu yakalo lawas banar kada membari, tahu haja tuh nah	
211	mama nih bepishan, tatap ai jua sidin kada membantui apa-	
212	apa ju, ulun julun nah parak sudah kelas 3 nih nah ujuan yang	
213	bayar-bayar tuh gasan perpisahan gasan apa-apa, tatap ai	
214	sidin kada membari apa-apa, ditelponi kada meangka lagi, di	
215	sms kada membalas lagi	
216	<i>Kada aktif lah?</i>	Ayah subjek
217	Aktif-aktif ai kalo	tidak merespon
218	<i>Tapi sengaja ketu kah?</i>	telpon atau sms
219	Iya ai kalo, sengaja atau kada sorang kada tahu jua, iya yang	subjek
220	kada membalasi teh	S1. MI. W1.
221	<i>Pian kaya itutuh bulik sekolah kah atau kaya apa pas wadah</i>	B217-227
222	<i>abah pian tuh?</i>	
223	Ulun abah ulun nih dikadangan ka ai	
224	<i>Ohh ah jauhnya pian.</i>	
225	Nah makanya am	
226	<i>Bepadah lah lawan mama?</i>	
227	Lawan mama bepadah	
228	<i>Apa jar mama?</i>	Ibu selalu
229	Iih ayuha jar mama, sekali abah ikam kada kawa dipisah-	mengijinkan
230	pisah jua, biar kaya apa jar sidin jahatnya jar mama yakalo,	subjek bertemu
231	tetap ai abah ikam, nah diboleh akan mama ai kesitutih	ayahnya
232	sorangan	S1. MI. W1.
233	<i>Kada kawa ai yakalo. Terustuh adalah pian yang kaya</i>	B229-B231
234	<i>merasa kurang kasih sayang kaya itu?</i>	
235	Ada ai, yang namanya kuitan seikungannya aja lagi ketu nah	Subjek merasa
236	lo, binian aja pulang, sidin bejulan, jadi handak minta kasih	kurang kasih
237	sayang kaya apa jua sidin bejulan baya bulik kerumah tuh	sayang
238	kada kawa di apa-apai ai, bemasak pulang sidin gasan	S1. MI. W1.
239	bejulan esok tuh nah, ulun bulik kesekolahan rajin tuh	B235-B248
240	kewarung langsung menggani sidin setumat, bulik beimbai	
241	aja pang rajintuh bulik pastutup tuh nah bulik, pas smpai tuh	
242	kada sempat ai apa-apa, minta ksaih sayang atau apa, sidin	
243	langsung beudak yang dijulan gasan esok pulang, hari-hari	
244	ketu, makanya am, paling bula puasa, itutuh gin kekeitu aja	
245	jua, marasa ai ulun kekurangan kasih sayang kaya itu	
246	<i>Jadi seakan orang tua tuh kada peduli ketu kah?</i>	
247	Kada oang kada peduli, mun peduli tuh peduli haja, tapi kaya	
248	kada kekanakan lain tuh	
249	<i>Kaya apa itu?</i>	Merasa iri dengan
250	Misalkan kekanakan lain tu misalkan handak kesini pasti ada	anak lain yang
251	kaya pendampingnya kaya itu, ada nih ngalih banar hanyar	punya
252	hakun sidin, nang narannya ketu paham ai jua ulun, kada	pendamping
253	kawa jua sorang memaksaakan	S1. MI. W1.

254	<i>Iya bujur, biar kaya apa aja toh orang tua berusaha gasan</i>	B250-253
255	<i>pian jua.</i>	
26	<i>Iih bujur gesan ulun jua, makanya paham-paham aja lagi</i>	
257	<i>Inggih, nah pas awal mula orang tua pian bercerai tu, pas</i>	Kognitif subjek
258	<i>itutih yang pian pikirkan tuh apa?</i>	tentang
259	<i>Awal mula orang tua bercerai tuh mama memadahakan,</i>	perceraian orang
260	<i>kenapa jar ulun mama bepisah lawan abah, kada papa ai jar</i>	tua
261	<i>abahnya kada tahu jua mama jar sidin, imbahtu ulun nih yang</i>	S1. MI. W1.
262	<i>namanya kada tapi tahu jua banar lagi menakuni ai, mana</i>	B259-B267
263	<i>abah jar ulun? Abahnya dikandangan jar mam, kenapa jadi</i>	
264	<i>kada kesini? Kada tahu jua abah jar mama, kaya itu pang</i>	
265	<i>mama menyahuti, kada handak tapi tahu banar ulun ni kena</i>	
266	<i>ngalih pulang ulun kekanakan kalo, pas umur 13 tahun tu aja</i>	
267	<i>tahu pas bepisah tuh</i>	
268	<i>Tapi lawan keluarga masing masing pian rasuk aja lah?</i>	Orangtua
269	<i>Inya mama lawan abah nih ibaratnya nih kada orang tuh nah</i>	menikah dari
270	<i>kawin nih</i>	keluarga dekat
271	<i>Kaya apa?</i>	S1. MI. W1.
272	<i>Kaya tekait-kait keluarga ketu jua</i>	B269-B280
273	<i>Berarti sejenis sepupu ketu kah?</i>	
274	<i>Sepupu tapi sepupu jauh ketu ibaratnya, jadi kawin kada</i>	
274	<i>kawin tetap ai baik lawan kaluarga nih, naran ada jua yang</i>	
276	<i>tekait iya kalo, baik aja pang hubungan lawan keluarga satu</i>	
277	<i>sama lain tuh, kadada masalah apa apa tuh, paling mama</i>	
278	<i>lawan abahnya lah, naran bepisah tuh kada kawa di anu-</i>	
279	<i>anu pang, masih pasti ada ai kaya ingatan atau rasa apa kaya</i>	
280	<i>itu abah mama tuh</i>	
281	<i>Kalo misalnya kaya hari besar kaya hari raya ketu</i>	Ibu dan ayah
282	<i>bekumpulan aja lah?</i>	kandung subjek
283	<i>Rancak bekumpulan ai dikandangan tuh kami, tapi tahun ini</i>	masih menjaga
284	<i>teh kada, hanyar tahun ini yang kada, pas dirumah ada acara</i>	silaturahmi
285	<i>jua, betumabang jar urang tuh doa selamat, kada kawa</i>	S1. MI. W1.
286	<i>tulakan kami tuh kesitu, tapi rancak bekumupulan ai jua</i>	B283-B291
287	<i>lawan abah, tapi mama lawan abah bekumpulan setumat-</i>	
288	<i>tumat kaya itu ah, kada lawas jua toh, ada yang lain the lawas</i>	
289	<i>ai ah</i>	
290	<i>Ohh, tapi betaguran lah?</i>	
291	<i>Betaguran aja, bebaiakan aja</i>	
292	<i>Tapi pian adalah marah kaya itu lawan orang tua lawan</i>	Marah kepada
293	<i>abah pertama atau abah kedua ketu?</i>	ayah tiri
294	<i>Kalo abah pertama nih kada pang, tapi kada tahu –tahu lalu</i>	S1. MI. W1.
295	<i>yang kaya membuang tu nah lawan ulun, kada meungkusi</i>	B294-B306
296	<i>sama sekali, kasian ai mama kada meungkusi, mun adah kada</i>	
297	<i>meungkusi mama sorangan haja kalo yang menafkahi ulun,</i>	

298	mana ading ju, jadi tudoble, bilang kasian banar sidin ketu	
299	nah, ada lawa abah kedua nih rasa muar-muar yang pas	
300	behambur habur tu pang parak banar kana kami tu nah, jadi	
301	muar banar ulun itu, lawan jua kaya kasianbanar ulun lawan	
302	mama jadi muar lawan abah yang kedua nih	
303	<i>Ading pian umurnya berapa? Yang abah atau yang mama</i>	
304	<i>nih</i>	
305	Abah kelas 1 SD sekitar 6 tahunan lah itu, yang mama nih 4	
306	tahun kah 5 tahun kah, masih belajar bekawan	
307	<i>Kalau habarnya bini abah yang pertama nih pang kaya apa?</i>	Ibu tiri subjek
308	Baik aja pang sidin, alhamdulillahnya tuh baik aja lawan	baik kepada
309	ulun, lawan mama nih kaya orang biasa aja jua baik aja tuh,	subjek
310	kada kaya musuh ketu nah	S1. MI. W1.
311	<i>Ibaratnya tuh kaya santai aja buhan sidin ketu?</i>	B308-B313
312	Nah Iya inggih santai aja buhan sidin, kay akawan aja ketu	
313	nah ibaratnya	
314	<i>Pian pang adalah kaya menagur sidin kaya "ma" ketu?</i>	Perbedaan
315	Lawan mama itu ulun mengiyau mama, ada lawan mama	panggilan ibu
316	yang kandung nih mengiyaunya ibu, sekira kaya melainakan	kandung dan ibu
317	ketu nah jar sidin	tiri
318	<i>Pernah lah pian sampai dupukul?</i>	S1. MI. W1.
319	Lawan abah ulun yang kedua nih benarai pernah ulun	B315-B319
320	<i>Apa alasannya tuh?</i>	
321	Lawan ulun nih merasa aja pang salah itutuh, waktu sahur nih	Pernah dipukul
322	kan sorang kememengantuakan mata nih yakalo, kada merasa	ayah tiri
323	jua pang ulun nih tenyarig ketu nah suara pada sidin nih lo,	S1. MI. W1.
324	sarik sidin nih, kada pang memukul cuman ditawakakan sidin	B321-B332
325	benarai kaya botol ketu ditawakakan sidin iya kana ulun, itu	
326	aja pang	
327	<i>Ada lah masih bekasnya?</i>	
328	Kadada lagi pang, benjol banar ai pina ganal sidikit	
329	<i>Itu pas SMP lah?</i>	
330	SMP itu pas kelas 1 SMP tahun semalam	
331	<i>Nah pas apa yang sudah pian lalui ini pasti sangkal ketu lo?</i>	
332	Inggih ka	
333	<i>Nah biasanya memilih curhat kah atau dipendam sorangan</i>	Subjek emmilih
334	<i>aja?</i>	curhat jika ada
335	Curhat	masalah
336	<i>Lawan siapa rajin?</i>	S1. MI. W1.
337	Lawan mama pang, percaya aja toh lawan sidin nih kada	B335-B345
338	betaha meanu pang yakalo, kada betaha membongkar	
339	bongkar kaya itutuh pang, lawan mama pang rajin ulun, bila	
340	ada masalah, masalah disekolah gin masalah lawan orang	
341	jujur ulun bekisah lawan mama tarus rajin kada suah lawan	

342	yang lain	
343	<i>Kalo kaka wawancarai ini pang bekisah jua lah, apa</i>	
344	<i>tanggapan sidin?</i>	
345	Inggih, ayuha kada papa ai jar sidin	
346	<i>Kaka minta maaf sebelumnya ini lah, masalah perekonomian</i>	Perekonomian
347	<i>pian pang kaya mampu aja lah ketu?</i>	subjek
348	Handak disambat mampu kada jua handak disambat kada	berkecukupan
349	mampu kada jua	S1. MI. W1.
350	<i>Jadi berkecukupan aja lah?</i>	B348-B358
351	Inggih berkecukupan aja, kawa aja tuh gesan makan gesan	
352	belanja sehari hari, tapi kada jua pang mun belanja banar,	
353	kada kaya ada kuitan lakian iyakalo, amun kuitan binian nih	
354	pasti bekurang sedikit pada yang biasanya toh, rancak jua	
355	sangu gin tekurang jua, tapi kada papa ai jua paham-paham	
356	aja yang narannya kuitan sorangannih	
357	<i>Ini kan ading pian nih ada dua tadi lo?</i>	
358	Inggih	
359	<i>Misalnya ading pian dari abah nih pang ada lah kaya</i>	Ibu subjek tidak
360	<i>mengiyau mama pian ibu ketu jua?</i>	pernah
361	Kadada pang lah, mama ni kada pernah tetamu lawan ading	dipertemukan
362	ulun nih nah, handak betamuan nih kaya kuitan abah ulun	dengan anak dari
363	lakian nih kay amenghindar kaya itu bila handak betamuan	ayah kandung
364	awan sidin nih, sidin nih gin kada tahu muha ading ulun yang	subjek
365	dari abah nih, mulai awal lahir kada tahu, tahunya di foto aja	S1. MI. W1.
366	<i>Maka biasanya keBarabai, kada tetamu jua lah?</i>	B361-B374
367	Kada tetamu jua, paling lawan abahnya aja, lawan bini sidin	
368	kada	
369	<i>Kaya itu?</i>	
370	Nah kada tahu jua, kaya ditinggal abah di keluarga dari	
371	mama dari bini sidin tuh nah, bini sidin nih bisi keluarga	
372	kalo, ditinggal abah disitu pinanya mama nih	
373	<i>Kaya sudah beatur ketu dah lah?</i>	
374	Iya settingannya hehe	
375	<i>Kalo ading pian yang dari abah tiri nih pang tinggal lawan</i>	Subjek tinggal
376	<i>siapa?</i>	dengan keluarga
377	Lawan kami, lawan mama lawan ulun betiga, jadi ulun nih	besar
378	kan dirumah ni yakalo habis bepisahan semalam dirumah	S1. MI. W1.
379	nini, iya yang dirumah nini nih amang ulun bedua, acil	B377-B384
380	seiukung bini amang, anak sidin lawan nini, ulun, mama,	
381	lawan ading jua, jadi banyak ai orangnya dirumah tuh	
382	<i>Ohh berarti rami ail ah?</i>	
383	Inggih rami ai durumah tuh, handak kelain kemana jua pada	
384	mun kada wadah nini	
385	<i>Nah bisanya kalo sudah sangkal banar rajin itu efeknya di</i>	Subjek lebih

386	<i>pian apa biasanya?</i>	memilih
387	Ulun nih biasanya memendam, kada wani jua pang kaya	memendam
388	meyarik-nyarik banar nih, biar kaya apa aja kan nih abah	amarah
389	ulun kandung nih merawat ulun kada tapi menggaduhi ulun	S1. MI. W1.
390	banar, sedangkan abah ulun kedua nih biar kaya apa aja sidin	B367-B394
391	nih meungkusi ulun jua, jadi jar mama biar kaya apa aja ikam	
392	sariknya lawan abah ikam yang kedua nih biar aja dipendam	
393	aja kada usah dia apa-apai, jadi bediam aja ulun	
394	Jadi sebelum mama pian cerai lawan abah pian yang kedua ni	
395	<i>sidin yang meungkusi?</i>	Ayah tiri yang
396	Inggih yang meungkusi nih abah tiri, makanya abah kandung	membiayai
397	nih kada suah membari, jarang banar membari, 3 tahun sekali	keluarga subjek
398	tu gin kada mesti rancak	karena ayah
399	<i>Abah tiri begawi apa?</i>	kandung subjek
400	Begawi gigripari di pal 4	lepas tanggung
401	<i>Ohh anum kah?</i>	jawab
402	Anum, teanum pada mama, sekitar 38an aja umur sidin tu,	S1. MI. W1.
403	tapi gajihnya Alhamdulillah mayu aja tuh	B396-B407
404	<i>Tapi bisalah perhitungan ketu abah?</i>	
405	Abah perhitungan ketu lawan mama kada suah pang, sidin tu	
406	duit bila gajihan tu langsung dijulung wadah mama, jadi	
407	mama aja lagi yang membagi-baginya tuh kaya apa	
408	<i>Nah cara pian meobati sakit hati pian tuh biasanya kaya</i>	Cara
409	<i>apa?</i>	mengalihkan
410	Main futsal pang rajin rancak lawan kawanan, atau main	perhatian dari
411	games rajin tuh, gesan menengkan diri tuh, tapi rancak tuh	sakit hati Karen a
412	bejalaran lawan kawan tuh, iya main bola tuh tadih	perceraian orang
413	<i>Kalau dilampiaskan tadi tuh masih sedih lah?</i>	tua
414	Kada, rajintuh kalo sudah tekeluar ketu ampih ai sudah kada	S1. MI. W1.
415	merasakan apa apa lagi dah	B410-B418
416	<i>Rancak tuh curhat selain wadah mama tuh wadah siapa</i>	
417	<i>lagi?</i>	
418	Lawan mama aja pang rajin	
419	<i>Pernah lah sampai terbawa mimpi?</i>	Efek perceraian
420	Alhamdulillah kada pernah pang lagi, tapi kaya mehayal ketu	orangtua terhadap
421	rancak, asa tebayang aja masih, jadi rancak asa begetar	subjek
422	sorangan rajin tangan tuh asa takun asa kaya apa asa gair	S1. MI. W1.
423	kaya itupang rajintuh rasanya, rasa begetar getar ha rajin	B420-B444
424	awak, habistuh bawa betampungas ampih	
425	<i>Itu kenapa jadi begetar getar kaya itu?</i>	
426	Kada kaya tebayang habsituh tengat begetar sorang tuh nah	
427	bahwa pernah dianu sidin tuh kaya inih, jadi rasa falsback	
428	ketu nah mengingat masa lalu ketu nah, rasa tebayang ai lagi,	
429	rasa tekutan ketu, padahal kada handak sorangan jua tegerat	

430	sorangan pang, kaya teingat sidin sarik kaya lawan mama	
431	ketu, sidin sarik lawan mama tuh dasar dihadapan ulun pang	
432	kada kaya dikisahakan mama, dasar behadapan pang sidin	
433	kaya mehampas piring tuh, mehampas hp mam merabahakan	
434	kendaraan tuuh dasar dihadapan ulun lawan dihadapan	
435	mamanya jua, makanya am kaya itu jadinya	
436	<i>Mun sidin sarik rajin pang biasanya kaya apa?</i>	
437	Sidin marik banar nih hanyar dua kali nih, itu aja pang kada	
438	suah kaya sarik-sarik tuh, sidin nih kada mau sarik, paling	
439	dipandirakan rajin tuh, bemamai sedkit aja rajin tuh ampih	
440	sudah kada tapi sarik banar ketu, hanyar dua kali nih ketu	
441	sidin lawan mama lawan ulun nih, sidin sarik gara-gara arisan	
442	lawan hp nih pang, tapi amun dipikirakan mamanih buju abah	
443	nih bujur, tapi namanya sama sama karas, sama sama karas	
444	kada kawa ai jua sorang meanu	
445	<i>Pernah lah pian kaya memposisikan sebagai orang tua,</i>	Empati subjek
446	<i>misalnya pian jadi mama pian atau pian jadi abah pian, dan</i>	terhadap orang
447	<i>apa yang pian rasakan?</i>	tua yang bercerai
448	Pernah ai, nang pas mama bejulan nih nah ulun merasa	S1. MI. W1.
449	banar apa yang jar pian tuh, sidin meanu ulun lawan ading	B448-B458
450	nih kasian kalo sidin tuh, teanyaki gawian, berat jua, jadi kalo	
451	ada kuitan lakian kan nyaman aja kada tapi banyak jua, mun	
452	yang ini seberataan sidin, mencariakan duit sidin, makan	
453	sidin	
454	<i>Jadi kaya lapah ketu lah merasanya lah?</i>	
455	Inggih rasa lapah ketu, tahu bahwa sidin tu merasa lapah,	
456	mana sakit jua memikirakan ulun ding yakalo, mana ulun	
457	sekolah jua, mun adingtuh kan kada papa baya belanja-	
458	belanja aja, tapi tetap ai jua sama jua	
459	<i>Inggih, menurut pian ngalih lah melupakan peristiwa-</i>	Sulit melupakan
460	<i>peristiwa itutuh?</i>	peristiwa
461	Disambat ngalih kada, disambat kada ngalih kada jua,	perceraian
462	rumayan lah, tapi rancak tu ada ai jua tebayang baying, tapi	S1. MI. W1.
463	lawas jua kada tapi rancak banar jua tuh, paling setumat aja	B461-B467
464	hilang kaina, kenapa jadi ulun sambat rumayan, solany aulun	
465	sorang pang mehadapi kada dikisahakan, jadi rasa ngalih ai	
466	jua membuangnya tuh bila melihat muha sidin jua teingat	
467	peristiwa itutuh	
468	<i>Itu yang palng diingat lawan abah kedua nih kah?</i>	Sulit melupakan
469	Yang abah kedua nih yang melihat banar, yang abah pertama	perceraian ayah
470	tuh ulun masih kada tapi paham kalo, lawan pas itu ulun	tiri
471	disekolahan jua jadi kada tapi tahu banar	S1. MI. W1.
472	<i>Kenapa pian lebih memilih umpat mama dari pada abah?</i>	B469-B471
473	Meme yang menangatijua, awan ulun kada handak umpat	

474	abab, bila ulun umpat abab sidin kasihan, ulun jua dahulutuh	Sebab subjek
475	lebih akrab lawan mama, lawan jua kan wahini ada ading jua,	memilih ikut ibu
476	mun amang nih begawi gesan sorangan sorangan aja, kada	kandung
477	betaha kawa pang meganii mama jua iyakalo, gesan makan	S1. MI. W1.
478	makan beroko gin kada bekamayuan jua, handak membiayai	B473-B482
479	mama lah, makanya am ulun umpat mama mendanganiakan	
480	mama bejualan jua	
481	<i>Mama tiri pian pang begawi lah?</i>	
482	Mama tiri ulun tuh begawianai jua sidin bejahitan dirumah	
483	<i>Pernah lah mnta duit lawan mama tiri nih jua?</i>	Subjek jarang
484	Kada suah pang minta paling sidini yang membari rancak,	bertemu dengan
485	kan jarang jua betamuan kalo lawas banar kada betamuan	ibu tiri
486	paling 50ribu sekali betamuan tuh membari	S1. MI. W1.
487	<i>Kira kira nih hal apa yang membuat pian fashback sedih lagi</i>	B484-B494
488	<i>ketu?</i>	
489	Kadada ai perasaan biasa biasa ai sudah wahini tuh rasa	
490	nyaman sudah tuh nah beduaan hidup lawan mama nih nah	
491	kada memikirakan abah lagi dah beduaan aja lagi lawan	
492	mama wahini, handak makan makan, handak kada kada, kada	
493	memikirakan orang lagi, asa nyaman ai sudah asa lapas ai	
494	sudah berelaan	
495	<i>Pian pang betaguran aja lah lawan anak dari abah?</i>	Subjek masih
496	Betaguran ai, bermainan rancaktuh, ya namanya jauh yakalo,	berkomunikasi
497	inya tuh sudah bisa bbeudak hp jua sudah, narannya sudah	dengan adik
498	beakan jadi be wa an ai rajin bechat an	subjek
499	<i>Bechatan apa pang biasanya?</i>	S1. MI. W1.
500	Kaya mengiyau ulun kaka, apa jar ulun lo, dikiriminya	B496-B509
501	fotonya, bagus lah jar inya ketu lo, iih bagus ai jar ulun ketu	
502	aja rajin tu	
503	<i>Kalo betelponan pang?</i>	
504	Kada sudah pang, bechatan aja rajintu rancak	
505	<i>Itu pakai hp siapa tuh ading tuh?</i>	
506	Iya ditukarakan mamanya jua hp, pakai duit tabungan	
507	sorangan jar	
508	<i>SD beisi hp sorangn lah sudah?</i>	
509	Inggih android	
510	<i>Tapi terserah mamanya aja pang jua, tapi amun ading pian</i>	Subjek perhatian
511	<i>wajib banar dibatasi anak-anak kada boelh sebuurnya</i>	dengan adik
512	<i>sudah bisi hp sorangan, kecuali dipinjamkan orang tua</i>	subjek
513	<i>selama masih diawasi yalo, kita kada tahu apa yang di</i>	S1. MI. W1.
514	<i>aksesnya soalnya wahini rawan banaar lawan bau kejahatan</i>	B515-B545
515	Inggih makanya am ulun disini rajin rancaktuh ulun awasi,	
516	amun yang dikandangan tuh kada, ading ulun nih gin android	
517	jua tapi kada hp larang toh paling inya mainan aja atau	

518	youtube nonton kartu, jadi ulun tuh raji beistilah mences hp	
519	tuh rajin paling 15 persen aja, jadi habis rajin batrainya, nah	
520	mati jarnya, sudah jarulun sadang dah di ces jar ulun	
521	batrainya	
522	<i>Pernah lah ading betaken mama cerai kah?</i>	
523	Kada pernah betakun kaya itu, soalnya ading nih kada	
524	mengerti jua, paling ading ulun nih betaken abah mana a jar,	
525	inya abah ulun kedua nih diulin kalo, jadi abah diulin jar ulun	
526	nih, kenapa abah jadi diulun, kenapa kada kesini jar, jar ulun	
527	nih abah begawi pagi jar ulun, kada handak jua nih masih	
528	mamadahkan, jadi dipadahkan ai begawi pagi jar ulun nih	
529	jadi disitu parak jar ulun nih, oh iyakah jar, ini ading ulun	
530	yang kedua nih rancak ai diambil abah bila sabtu minggu,	
531	jadi bemalam disituh jadinya inya, kada umpat kami tarus	
532	tuh	
535	<i>Bisanya kapan aja diambil tuh?</i>	
536	Kamituh membolehkan aja hari apa kah abah memabili	
537	ambil ading tuh, tapi rajin tuh sidin nih minggu atau sabtu aja	
538	yang kawa, begawi yakalo, kaya apa mu nada ading ngalih	
539	kalo, jadi sabtu minggu aja libur, sabtu minggu liburtuh ading	
540	dibawa kesitu jadinya	
541	<i>Ading pian yang dibarabai nih pang rancak lah komunikasi</i>	Subjek tidak
542	<i>rajin tuh lawan pian habistuh kaya dijulungnya lawan pian</i>	pernah lagi
543	<i>kaya itu</i>	berkomunikasi
544	Kada bisa pang, napa di telponi kada meangkat di sms kada	dengan ayah
545	membalas lagi dah	kandung tapi
546	<i>Jadi komunikasi lawan abah kandung tutupai lah sudah</i>	masih
547	<i>wahini?</i>	berkomunikasi
548	Tutup ai sudah	dengan ayah tiri
549	<i>Kalonya abah kedua nih pang masih komunikasi lah?</i>	S1. MI. W1.
550	Mun adah yang kedua nih bekomunikasi banar ulun	B548-B553
551	<i>Pernah lah bejalanan lawan abah yang tiri atau kandung?</i>	
552	Selama sudah beceraai nih kada pernah lagi pang ulun, yang	
553	sebelum cerai tuh rancak ai	
554	<i>Canggung lah pas pertama kali bisi abah tiri?</i>	Canggung
555	Canggung ai	pertama kali
556	<i>Jadi kaya apa mama bepadahnya pas handak kawin lagi?</i>	punya ayah tiri
557	Ni jar mama abah ikam pulang kaina, sama ai kalo	S1. MI. W1.
558	menyambat mama kawin pulang, ulun nih pemulaan tuh kada	B555-B577
559	handak menyambat abah ulun yang kedua nih abah jar ulun,	
560	ulun kiyau om ai lo, habistu narannya kekanakan nih lagi	
561	katuju banar ultraman tuh, ulun jarulun hakun ai mengiyau	
562	pian abah, tapi ada saratnya jar ulun, tukarakan kaset	
563	ulytaman jar ulun nih 3 buting, ditukarakan sidin iya hakun	

564	menyabat abah, iya ketu	
565	<i>Jadi ada ai lah kaya canggung ketu?</i>	
566	Inggih canggung-canggung ai	
567	<i>Kalu misalnya dari kawan pang, ada lah kaya menyambat</i>	
568	<i>MI bisi abah tiri, adalah kaya itu?</i>	
569	Bias ai sudah	
570	Kalau ai ada yang menyambat MI nih nah kelurganya cerai,	
571	<i>koler ah mengawani, kaya di bully kaya itu?</i>	
572	Kada pernah pang ulun di bully, kami nih jika di kota kan	
573	bisa ketu, amun di sini nih kada betaha ketu, lawas ai dah	
574	tahu kakawanan ulun nih, seberataan ai tahu sudah	
575	kakawanan ulun nih	
576	<i>Kalo tetangga pang?</i>	
577	Tahu banar mun tetangga	
578	<i>Tapi adalah kaya kasian ketu lawan pian?</i>	Orang terdekat
579	Kasiantu ketu ketu aja, paling kaya mensupport ulun ketu,	terus
580	kaya kada papa semanagt aja tarus, kaya kekeitu pang rajin	menyamangati
581	kekawanan tuh	subjek
582	<i>Ada lah dukungan dari keluarga pian ketu?</i>	S1. MI. W1.
583	Ada ai rancak, dari keluarga abah tiri yang paling rancak tuh,	B579-B593
584	amun kelurag kandung nih kan naran keluarga juajadi kaya	
585	bias biasa ai jua, mun dari keluraga abah tiri ni rancak, kada	
586	papa MI ai ikam nih jar, kada kawa ai sudah ikam nih mun	
587	sudah abah mama ikam takdiri sudah kaya ini jar sidin,	
588	jangan tapi wani lawan mama ikam jar ketu dangani mama	
589	ikam, lawan jua semangat membantui mama ikam tuh nah,	
590	jangan tapi koler membantui kuitan jar	
591	<i>Tapi pernah lah kaya lawan mama pian, ayuha ma ai gawi</i>	
592	<i>aja pian sorangan ulun koler, ketu?</i>	
593	Ulun kah, pernah ai jua	
594	<i>Kalo membentak pang?</i>	Subjek tidak
595	Mun membentak kada suah pang, mun membentak bentak	pernah
596	kuitan kada suah, tapi rajin tu rancak kaya begayaan ketu,	membentak orang
597	kelabihan begayaan tuh nah rancak teanggap mama tuh kaya	tua
598	kawan ketu nah, jadi belulucuan kaya itu nah kaya melucui	S1. MI. W1.
599	kawan, sarik ai ketu sidin tu jua	B595-B599
600	<i>Bila sudah sarik tuh pang kaya rajin tu pian?</i>	
601	Paling bemamai mamai ketu rajin, bediam aja ulun nih, sidin	Jika bertengkar
602	bila disahuti tuh tambah sarik rajin, jadi bediam ai ulun	dengan orang tua
603	sudah, jadi rancak tu kekamar ulun habsitu beheadset guring	subjek lebih
604	ulun, tapi sidin tu bila sekali sudah dikeluarkan sidin tu	memilih masuk
605	ampih dah, lada mau kaya besambung sambung kaya itu	kamar dan
606	Pernah lah pian kaya nangis sorangan di kamar tuh, misalnya	menangis di
607	<i>nih mama bemamai, nangis pian tuh misalnya?</i>	kamar

608	Rancak ai ulun kaya itu, merasa nih kay aulun nih sakah tasru	S1. MI. W1.
609	dimata sidin tu, makanya am ulun nih kaya apa dilawan salah	B601-B612
610	kada dilawan salah, kay aapa pang jar ulun nih jadi menangis	
611	ai rancak tuh sorangan, tapi kadalawas, paling tepancar	
612	setumat kena ampih, kada menangis banar jua	
613	<i>Jadi ini mama ai dah lah yang mebiayai?</i>	Yang membiayai
614	Jadi abah tiri nih meungkusi mama lawan aading ulun yang	subjek sekolah
615	binian nih aja, merasa ai ukun yang narannya lain anak	adalah ibu
616	kandung yalo	kandung subjek
617	<i>Rancak lah pian kaya bepadah kada cukup duit sangu</i>	S1. MI. W1.
618	<i>sekolah ketu?</i>	B614-B616
619	Pernah ai rancak, duit sangu ulun , waktu kawanan ulun nih	
620	nah, ulun kan rancak meambili kawanan ulun nih, jadi	Subjek sering
621	dijulungi mamanya sangu kawan ulun nih tadih, ma jar ulun	mengeluhan
622	nih 15 ribu, ulun 10ribu aja, habituh bepadah ulun lawan	uang jajan
623	mama ulun, ma tambahiakan pang ulun sangu ma, kada kawa	S1. MI. W1.
624	jar sidin, pas sudah hitungannya jar sidin, tapi sidin nih kada	B619-B627
625	jua pang sarik banar, kay a begayaan aja kaya di bawa santai	
626	aja, sudah ai dah kada minta apa apa lagi, itu aja pang hanyar	
627	sekali sudah	
628	<i>Sangu berapa rajin?</i>	Subjek mengerti
629	10ribu tu pang, kadada betambah, paling rajin bekurang	keadaan
630	misalnya jualan mama tekana sunyi ketu, tapi rancak 10ribu	perekonomian
631	jua toh pada yang kurang, kaa kawa ai dipaksaakan, handak	subjek yang pas
632	memaksaakan kaya apa jua	pasan
633	<i>Cita cita pian pang apa?</i>	S1. MI. W1.
634	Jadi timan sepakbola pang ulun handaknya, supay kawa	B629-B643
635	membela Negara ketu	
636	<i>Kenapa jadi handak jadi timnas, kenapa kada handak jadi</i>	
637	<i>polisi aja kah, polisi gin membela Negara?</i>	
638	Inspirasi tuh dari pemain luar tuh nah ka, ulun nih misalnya	
639	kaya masuuk club luar negeri kaya itu nah, kaya Muhammad	
640	Salah kaya itu kan Islam, handak meneruskan kaya agama	
641	islam ni kan jarang ada di club luar negeri tuh, paling kawa	
642	dihitng ketu yakalo, makanya handak jua sekira main main di	
643	club luar jua ketu	
644	<i>Tapi pernah lah merasa kada adil dunia nih lawan pian?</i>	Subjek erring
645	Pernah ai rancak	merasa dunia
646	<i>Kenapa tuh?</i>	tidak adil
647	Kenapa jar ulun, ulun nih nah jadi kaya ini banar nasib tuh	S1. MI. W1.
648	kada kaya kakawanan ulun yang lain tuh, ketu banari rajin	B645-B652
649	tuh rancak	
650	<i>Kaya merasa iri ketu lah?</i>	
651	Inggih ada ai merasa iri tuh sedikit dikit banyaknya tuh, tapi	

652	kada telalu banar jua tuh	
653	<i>Menurut pian kenapa sampai muncul ketidakadilan ketu</i>	Motivasi subjek
654	<i>lawan pian?</i>	agar bisa
655	Kada tahu, mun dipikirakan tuh sudah takdiri kaya itu nah,	merubah
656	sabar ai lagi sudah ditentukan nih, kada kawa kagi sorang	kehidupan
657	handak beindak kaya apa jua, ulun percaya aja ulun kawa aja	dengan cara
658	meatasi masalah nih, masalah kaya ini malah menambah	berprestasi di
659	motivasi ulun supaya ulun belajar, atau latihan ketu, kada	hobinya
660	tahu jua masalah kaya ininih malah menambah ulun makin	S1. MI. W1.
661	rajin ketu belajar atau latihan ketu lawan kawan ulun, futsal	B655-B668
662	ketu, ulun rancak jua umpat futsa antar sekolah ketu,	
663	ibaratnya kaya membela sekolah kaya itu nah, antar	
664	sekolahan lain tuh	
665	<i>Pernah lah memang sudah antar sekolah?</i>	
666	Belum suah pang lagi	
667	<i>Yang penting sudah ada perwakilan ketu lah?</i>	
668	Inggih ketu pang kami nih, setidakya bejuang jar ulun nih	
669	<i>Rancak lah pian bejalan lawan kawanan?</i>	Subjek lebih
670	Jarang pang bejalan ketu, main bola pang rancak tu kami	sering berkumpul
671	bekumpulan ketu, dasar jarang bejalan-jalan ketu, hakun	dengan remja
672	bekumpulan disuatu tempat ketu nah, paling diwarung –	masjid
673	warung, kada bisa pang ditempat kada baik ketu, tapi rajin	S1. MI. W1.
674	rancak bekumpulan dimesjid jua pang, ulun remaja masjid	B670-679
674	ketu jadi kaya habsyi jua rajin	
675	<i>Paling jauh pang rajin kemana lawan kekawanan nih?</i>	
676	Paling rajin kepantai asaram tuh paling jauh, rancak tuh	
677	kesakumpul jua, malam senin tu kan maulid rancak tu	
678	disakumpultuuh tulakan kami kesitu, kemauid tuh, paling itu	
679	aja pang, kada suah kejauh jauh banar tuh jua	
680	<i>Disariki lah rajin?</i>	Orang tua
681	Kada, makanya ulun tuh bepadah dulu rajin tuh, amun	membebaskan
683	disariki tuh kada wani lagi am	subjek berpergian
683	<i>Sampai jam berapa rajin maksimalnya bulik?</i>	S1. MI. W1.
684	Mama kada membatasi maksimalnya tuh, tapi jar sidin	B681-B688
685	jangan landing landing, kada membatasi jam berapa sidin,	
686	misalnya jam 10 harus bulik atau apa, jar sidin baik kada	
687	usah landing landing jar sidin, kalo kada tebangun esok tu jar	Subjek sudah
688	sidin, ketu benarai jar sidin,	memaafkan orang
689	<i>Pernah lah tersirat kaya handak memaafkan orang tua yang</i>	tua yang bercerai
690	<i>pian sangkali ketu?</i>	S1. MI. W1.
691	Pernah ai, iya ulun bepikir, julun nih jika kadada sidin kada	B691-B692
692	ganal ulun nih, jadi maafkan ai sudah, mun keingatan tuh	
693	masih ai jua, tapi ulun pikirkan yang sudah tuh sudah ai dah	Subjek sudah
694	<i>Nah kan tadi pian ada nih memposisikan jadi orang tua, kalo</i>	merasa tenang

695	<i>menurut pian harusnya apa yang pian lakukan bila pian jadi</i>	denga
696	<i>orang tua?</i>	kehidupannya
697	Keni aja pang sudah ulun nih baik aja sudah kaya ini nih, jika	sekarang
698	ulun jadi mama tuh nah kaya ini aja sudah ulun nyaman aja	S1. MI. W1.
699	sudah	B696-B699
700	<i>Kalonya jadi abah pang?</i>	
701	Lebih memikirakan pang ulun nih, membantui iyakalo,	Subjek berharap
702	simpati ketu, kaya apa memikirakan ketu nah, membiayai	ayah kandung
703	barang ketu nah duduaratus kah paling kada, kada usah	subjek
704	banyak, sedikit gin asal membantui, jangan mama sorangan	bertanggung
705	aja	jawab
706	<i>Yang sebelumnya pang ada aj alah betelponan lawan abah?</i>	S1. MI. W1.
707	Ada ai pang dulu tuh, menakuni ading jua kaya apa, tapi	B701-B710
708	sebelum ading ulun tuh behp, habistu ading ulun nih bisi hp	
709	sudah kadada lagi komuikasi, atau hp ading nih hp abah ulun	
710	kada tahu jua yalo	
711	<i>Sayang lawan ading lah?</i>	Subjek sayang
712	Sayang	dengan adik
713	<i>Bair ading yang lain orang tua nih?</i>	subjek walau
714	Inggih sayang ai, ulun nih meanggap kaya ading ulun sorang	bebeda orang tua
714	ai jua biar lain orang tua masing masing, tapi mun lawan	S1. MI. W1.
715	orang tuanya biasa aja wahini, kada sang tuh kada jua, sayang	B712-B716
716	tuh kada jua	
717	<i>Jadi seini dulu lah kita wawancara hari ini, kaka minta maaf</i>	Penutup
718	<i>kalonya ada salah kata atau kata kata kaka yang kurang</i>	S1. MI. W1.
719	<i>berkenan menurut pian</i>	B720-B727
720	Inggih ka, sudah tuntung lah ini ka	
721	<i>Belum tuntung ding, ini sesi pertama kita lah, kena ada lagi</i>	
722	<i>kaka hubungi pian sesi berikutnya</i>	
723	Inggih ka siap aja ulun	
724	<i>Makasih lah ding sudah meluangkan waktu pian</i>	
725	Sama sama ka, kena hubungi aja pulang ulun ka lah	
726	<i>Inggih ding, assalamualaikum</i>	
727	Walaikumsalam	

Wawancara 2

Identitas : SS Perempuan

Waktu : 09.00 – 10.00, Kamis, 24 Desember 2020

Lokasi : VC via WhatsApp

baris	Uraian	Tema
1	<i>Assalamualaikum</i>	Pembukaan S2. SS. W1. B2-B7
2	<i>Waalakumsalam</i>	
3	<i>Pian lagi hauran kah ini?</i>	
4	<i>Kada pang ini ka</i>	
5	<i>Oh inggih makasih sudah menyediakan waktu pian gesan</i>	
6	<i>wawancara ini lah ding</i>	
7	<i>Iya ka</i>	
8	<i>Nah jadi kita perkenalan dulu lah ini, jadi nama kaka kaka</i>	Perkenalan S2. SS. W1. B13-B18
9	<i>sinah, kaka mahasiswa di UIN Antasari, jadi kaka ini ada</i>	
10	<i>tuga akhir namanya skripsi, nah skripsi kaka ini mengangkat</i>	
11	<i>tentang regulasi remaja yang orang tuanya bercerai ketu</i>	
12	<i>ding, jadi kan semalam kaka ada rekomendasi dari guru pian</i>	
13	<i>Iya ka ibu R udah bilang kemarin itu ka</i>	
14	<i>Oke siap, jadi ading bersediakah kaka wawancara?</i>	
15	<i>Bersedia ka</i>	Biodata subjek S2. SS. W1. B19-B56
16	<i>Jadi sebelumnya kaka minta biodata pian dulu lah gasan</i>	
17	<i>memperlengkap informasi</i>	
18	<i>Iya ka</i>	
19	<i>Jadi nama lengkap pian siapa?</i>	
20	<i>SS</i>	
21	<i>Umur pian?</i>	
22	<i>13 tahun ka</i>	
23	<i>Agama pian apa ding?</i>	
24	<i>Ulun islam ka</i>	
25	<i>Tarus jenis kelamin perempuan ya</i>	
26	<i>Iya ka</i>	
27	<i>Tempat tanggal lahir ading?</i>	
28	<i>Pematang panjang 7 juli 3008</i>	
29	<i>Pian kelas berapa?</i>	
30	<i>Ulun kelas 2 a ka</i>	
31	<i>Tinggi pian berapa ding?</i>	
32	<i>153 ka</i>	
33	<i>Kalo alamat pian dimana ding?</i>	
34	<i>Ulun di pematang panjang km 3,2</i>	
35	<i>Pian anak keberapa ding?</i>	
36	<i>Ulun anak pertama ka</i>	

37	<i>Dari berapa bersaudara?</i>	
38	1 aja ka, ulun anak tunggal	
39	<i>Oh oke ding, sekolahnya di SMPN 3 Gambut lah</i>	
40	Iya ka	
41	<i>Kalonya hobi ading apa?</i>	
42	Hehe ulun hobinya kada tau ka	
43	<i>Loh kenapa ding, pian biasanya suka ngapain kalo lagi</i>	
44	<i>waktu senggang ketu?</i>	
45	Ulun kan suka korea gitu ka, jadi kadang kalo pulang sekolah	
46	itu kaya latihan dance sama kawan-kawan ulun ka hehe	
47	<i>Oh inggih berarti hobinya dance korea ketu lah?</i>	
48	Iya ka suka dance korea gitu	
49	<i>Oke teus kalo cita-cita ading pang apa?</i>	
50	Handaknya jadi artis kpop gitu ka hehe	
51	<i>Oke ding kada papa namnya cita-cita itu bebas aja mau apa</i>	
52	<i>aja, setidaknya kan ada patokan supaya kita usaha untuk</i>	
53	<i>menggapainya</i>	
54	Hehe iya ka	
55	<i>Kita langsung ke pertanyaan aja lah</i>	
56	Iya ka	
57	<i>Pekerjaan orang tua apa ding?</i>	Informasi
58	Pekerjaan mama atau ayah?	keluarga
59	<i>Keduanya?</i>	S2. SS. W1. B58-
60	Kalau mama ibu rumah tangga, kalau ayah kaya keja duta	B71
61	mall gitu	
62	<i>Sebagai apa ayahnya?</i>	
63	Kurang tua sebagai apa, soalnya kada nanya-nanya banar	
64	sebagai apa ketu ayahnya	
65	<i>Kalau umur mama berapa ding?</i>	
66	Sekitar 33	
67	<i>Oh masih mudah lah?</i>	
68	Iya soalnya mama tuh pas nikah tuh masih umur 18an ketu,	
69	masih anum ketu	
70	<i>Kalau ayah?</i>	
71	Kalau ayah, kurang tau, katanya 38 gitu kah	
72	<i>Oke, Bisa lah ading menceritakan sedikit apa pengalaman</i>	Respon subjek
73	<i>pian pas tahu orang tua pian bercerai?</i>	setelah tahu
74	Karna ulun masih kecil jua kan dulu tuh masih SD gitu jadi	orang tua bercerai
75	kada terlalu ngerti banar kalo orang tua tuh berceri ketu, jadi	S2. SS. W1. B74-
76	pas sudah besar aja baru ngerti kalo mama ayah tuh sudah	B77
77	cerai yang artinya tuh pisah gitu	
78	<i>Mama sama ayah pisah tuh pas pian umur berapa?</i>	Orang tua subjek
79	Ulun sudah lupa umur berapa, cuman kalo kada kada salah	bercerai ketika
80	ketu ulun masih kelas 6 SD ketu ka	subjek SD

81	<i>Oh berarti pian masih SD lah berarti?</i>	S2. SS. W1. B79-
82	Rasa iya pas SD ketu, soalnya pas orang tua cerai tu ulun	B90
83	kadada dirumah, pas sudah dirumah ketu mama nangis-	
84	nangis	
85	<i>Pian tanyai lah kenapa mama nangis?</i>	
86	Ditanya ai, terustu kata mama kada papa, gitu pang kata	
87	mama	
88	<i>Memang saat itu pian lagi dimana?</i>	
89	Kada ingat lagi itu anatar lagi mainan sama sepupu atau lagi	
90	sekolah gitu ka	
91	<i>Tapi ada kah sedikit kisah yang pian ingat sesudah atau</i>	Awal mula hadir
92	<i>sebelum mama lawan ayah pisah?</i>	orang ketiga
93	Ulun denger dari orang-orang jua pang ka, jar orang-orang	S2 SS. W1. B93-
94	tuh ayah tuh sudah nikah lagi di jogja gitu kak, kan ayahnih	B105
95	kerjanya kaya di jauh-jauh gitu, jadi jarang pulang juga, jadi	
96	kami yang disini kan kada tau pasti juga gimana ayah disana	
97	<i>Tapi itu sudah dipastikan kaya gitu kah?</i>	
98	Udah kak, sekarang anaknya ayah tuh sudah masuk SD itu	
99	kah kalo kada salah	
100	<i>pian pang taunya dari mana itu?</i>	
101	Dari orang orang jug ka	
102	<i>Kenapa pian bisa percaya sama orang-orang itu?</i>	
103	Soalnya kan didekat rumah kami tuh ada juga keluarga ayah,	
104	jadi mungkin orang-orang itu diberi tau dari keluarga ayah	
105	tuh kak	
106	<i>Ohh, maaf ini sebelumnya ding, kaka mau mengonfirmasi lagi</i>	Hadirnya orang
107	<i>nih, jadi sebenarnya orang tua pian bercerai karna orang</i>	ketiga dalam
108	<i>ketiga gitu kah?</i>	keluarga subjek
109	Kayaknya iya pang kak, soalnya ulun jarang juga ketemu	S2. SS. W1.
110	ayah, ayah pulangny biasanya tuh sebulan 3 harian gitu kak,	B109-114
111	habis tuh balik lagi kerja, tapi pas akhir-akhir itu sebelum	
112	mama pisah tuh ayah tuh semakin jarang pulang kak, ada	
113	yang 3 bulan baru pulang, habis itu ngebiayainnya aja jadi	
114	jarang juga	
115	<i>Jadi pas ayahnya jarang membiayai itu siapa yang</i>	Ibu yang
116	<i>membiayai pian sama mama?</i>	membiayai
117	Mama kerja kak	subjek
118	<i>Kerja apa mama?</i>	S2. SS. W1.
119	Kerja jualan di pasar	B117-B133
120	<i>Punya sendiri?</i>	
121	punya orang juga kak, mama kaya membantui sidin ketu	
122	<i>Sudah lawas kah itu?</i>	
123	Yang pas ayah jarang pulang itu pang mama mulai kerja	
124	disitu, soalnya kan kada enak juga kalau mau numpang	

125	segalanya sama nenek	
126	<i>Oh jadi pas masih ada ayah tuh mama jadi ibu rumah</i>	
127	<i>tangga, tapi pas ayah jarang pulang mama baru kerja gitu</i>	
128	<i>kah?</i>	
129	Kada ka, jadi pas mama masih sama ayah tuh udah kerja	
130	disitu, pas mama jadi ibu rumah tangga nih pas ulun SMP	
131	inih ka	
132	<i>Nenek kerja kah?</i>	
133	Kaya jualan dirumah gitu kak, warung gitu nah kak	
134	<i>Jadi pian tinggalnya sama nenek kah ini?</i>	Subjek tinggal
135	Neneknya udah meninggal	bersama nenek
136	<i>Innalillah.. jadi tinggal berdua aja lagi sama mama?</i>	dan ibu dan ayah
137	Bertiga kak	tiri subjek
138	<i>Sama siapa satunya?</i>	S2. SS. W1.
139	Suami mama?	B135-B143
140	<i>Jadi mama nikah lagi?</i>	
141	Iya	
142	<i>Sejak kapan?</i>	Subjek punya
143	Baru aja pas ulun pas masuk SMP	ayah tiri saat
144	<i>Kalau ayah yang baru ini pang kerja apa?</i>	SMP
145	Kurang tau juga kerja apa, tapi kata mama ayah yang baru	S2. SS. W1.
146	nih kerja di DM gitu ka	B145-B151
147	<i>Ohh, jadi yang kerja di DM nih ayah baru kah?</i>	
148	Iya ka ayah baru maksudnya	
149	Ohh kaka kira ayah kandung pian yang kerja di DM itu	
150	jarang pulang terus kejogja gitu	
151	Bukan ka, ayah yang baru nih yang kerja di DM	
152	<i>Terus ayah yang lama pang kerja apa?</i>	Ayah kandung
153	Jadi sales gitu, jadi nenti kaya disuruh orang ngantar barang	sering pergi jauh
154	ke jauh jauh gitu nah ka	karan pekerjaan
155	<i>Sales apa kalo boleh tau?</i>	S2. SS. W1.
156	Ulun kada tau sales apa, yang tau sales aja	B153-B158
157	<i>Umur ayah kandung pian pang kira kira berapa?</i>	
158	Kada tau ka	
159	<i>Masih komunikasi?</i>	Subjek tidak
160	Kada pernah lagi	pernah
161	<i>Ngirim ulang ke pian pang bisa lah?</i>	berkomunikasi
162	Pas mama sama ayah sudah pisah tuh kada pernah lagi	dengan ayah
163	komunikasi atau ayah membiayai, semuanya mama sama	kandung lagi
164	nenek yang nanggung	S2. SS. W1.
165	<i>Jadi kadada sedikitpun komunikasi lagi kah sekarang atau</i>	B160-169
166	<i>sebelum-sebelumnya?</i>	
167	Kada pernah lagi ka, terkahir kan pas sebelum mama nangis	
168	tuh ada nelpon, terutuh kada pernah lagi komunikasi sampai	

169	sekarang	
170	<i>Pian pernah menghubungi ayah?</i>	Nomer ayah
171	Pernah, tapi nomernya udah kada aktif gitu, kada tau kenapa,	kandung sudah
172	kaya nya ayah ganti nomer gitu	tidak aktif lagi
173	<i>Kenapa kada Tanya ke keluarga ayah yang dekat rumah pian</i>	S2. SS. W1.
174	<i>itu aja?</i>	B171-B172
175	kada deket banar juga, cuman masih ada dilingkungan tempat	Keluarga ayah
176	tinggal ulun gitu nah ka, kaya jaraknya cukup jauh, cumah	kandung
177	masih satu daerah gitu nah ka	rumahnya dekat
178	<i>Tapi tau rumahnya kan?</i>	dengan subjek
179	Tau, cuman kami kada akrab gitu, jadi ulun kaya ngalih ketu	S2. SS. W1.
180	nah ka kalau kesana tuh	B175-B182
181	<i>Tapi pernah kan kesana?</i>	
182	Pernah dulu waktu ayah masih sama kami	
183	<i>Pernah lah pian kaya marah ketu dengan situasi ini?</i>	Merasa marah
184	Ada lah sedikit, kenapa ketu harus terjadi	dengan situasi
185	<i>marah kepada siapa kah?</i>	S2. SS. W1.
186	Diri sendiri dan situasi ai	B184-B186
187	<i>Kenapa?</i>	Subjek merasa
188	Kesal kaya apa yo, ulun tu merasa kurang kasih sayang ketu	kurang kasih
189	<i>Pernah lah sampai dipukul antara ayah atau mama?</i>	sayang
190	Kada pernah pang, paling kada kaya dipadahi aja misalkan	S2. SS. W1.
191	salah jangan ketu jar, sudah ketu-ketu aja pang, kalau sampai	B188-B197
192	dipukul ketu kada pernah	
193	<i>Terus yang pian pikirkan tentang perceraian ini apa kira-</i>	
194	<i>kira?</i>	
195	Apa yo, rasa kurang kasih sayang pang rasanya	
196	<i>Kasih sayang ke?</i>	
197	Ayah	
198	<i>Pernah lah kaya iri lawan keluarga orang ketu?</i>	Subjek merasa iri
199	Rumayan lah, soalnya lo rancak kawan kawan ketu nah lo,	dengan kelaurga
200	ayah kemana jar lo	yang lain
201	<i>Jadi kawan-kawan bisa nanya ketu lah?</i>	S2. SS. W1.
202	Iya	B199-B208
203	<i>Kalau ada kawan-kawan pian nanya ayah pian kemana, ketu,</i>	
204	<i>pian biasanya jawabnya apa?</i>	
205	Ulun samba tai lo sudah pisah ketu, ketu aja pang rancak tuh	
206	<i>Kan tapi ada marah lo ding, biasanya melampiaskannya</i>	
207	<i>dengan siapa atau kaya apa?</i>	
208	Paling kada dikamar aja pang rajin nangis ketu	
209	<i>Tapi pernah lah kaya ketahuan ketu, pian kenapa nangis?</i>	Ibu subjek sangat
210	<i>Kaya itu tuh pernah lah?</i>	memperhatikan
211	Rancak ai pang, tapi habis bulik sekolah lo rajin tu, kenapa	subjek
212	jar nangis kah jar, padahal kada ketu nah, mama tu handak	S2. SS. W1.

213	tau ketu lo, mata lo rancaktu kaya bengkak ketu, padahal	B211-B215
214	keuyuhan, rancak ditanguni tarus pang, tapi ulun jawabai	
215	jujur lo kadada kenapa-napa	
216	<i>Penah lah pian memposisikan diri sebagai orang tua ketu?</i>	Empati subjek
217	Pernah ai pang	terhadap perasaan
218	<i>Apa yang pian rasakan saat itu?</i>	orang tua subjek
218	Merasa kada kuat nah ketu, handak menangis ada jua, kenapa	S2. SS. W1.
219	harus terjadi ketu nah	B217-B219
220	<i>Pian akrab lah lawan ayah tiri?</i>	
221	Kada pang, soalnya kada terbiasa mengiyau ayah ketu nah lo,	Subjek canggung
222	jadi canggung ketu	dengan ayahnya
223	<i>Biasanya menggilnya apa?</i>	S2. SS. W1.
224	Ulun lo jarang jua lo ngomong, rancaktu dikamar juga lo, jadi	B221-B227
225	kaya orang asing ketu lo	
226	<i>Tapi bisa lah kaya ngobrol ketu?</i>	
227	Jarang pang	
228	<i>Kalau sekolah yang membiayai mama?</i>	Setelah ibu
228	Ayah juga	menikah ayah
229	<i>Oh jadi sama sama membiayai?</i>	yang membiayai
230	Iya	subjek
231	<i>Tapi menurut pian baik lah itu?</i>	S2. SS. W1.
232	Tertekan	B228-B232
233	<i>Tertekan kaya apa itu?</i>	Subjek merasa
234	Kaya tertekan ketu nah lo, belum siap ketu nah buat ada ayah	tertekan karena
235	ketu nah, ketu benarai pang	kehadiran ayah
236	<i>Tapi sebeumnya tuh ada lah mama bepadah mama mau</i>	baru
237	<i>kawani lagi ketu?</i>	S2. SS. W1.
238	Ada ai pang	B234-B245
239	<i>Pian restui?</i>	
240	Restui ai	
241	<i>Kaya memaksakan gitu kah mama?</i>	
242	Kada juga pang, kaya handak supaya ulun nih nah lo ada	
243	dapat kasih sayang ketu nah lo, ketu aja pang	
244	<i>Itu artinya mama kaya kasian gitu sama pian lah?</i>	
245	Inggih	
246	<i>Bisanya sering ceriata lah kaya curhat ketu atau mendam</i>	Subejk sering
247	<i>sorangan?</i>	curhat dengan ibu
248	Rancaktu kalau disekolahan tuh rancak pang, rancaktu lo	subjek
249	mama tuh kenapa jar, ada cerita apa, jadi dikisahakan ai, kaya	S2. SS. W1.
250	cerita semuanya ketu	B248-B262
251	<i>Jadi biasanya kalo ada cerita disekalah langsung cerita ke</i>	
252	<i>mama?</i>	
253	Iya, soalnya dari pulang tu nah baru aja lo sampai, ada cerita	
254	apa, langsung ketu mamanya	

256	<i>Mama kerjanya sampia jam berapa?</i>	
257	Sekarang kada kerja lagi	
258	<i>Jadi pang yang cari uang?</i>	
259	Ayah aja	
260	<i>Selain mama biasanya cerita kesiapa lagi?</i>	
261	Paling kada kemama aja pang kaya masalah pribadi ketu,	
262	kalau kawan-kawan ketu kada pang	
263	<i>Jadi kan pian tadi ada efek marah nih, pelampiasannya ke</i>	Melampiaskan
264	<i>mana aja rajin?</i>	marah subejk
265	Paling kada ke nangis gitu lo	mennagis
266	<i>Tapi habis itu langsung plong gitu kah, atau lama dulu</i>	S2. SS. W1.
267	<i>hanyar plong?</i>	B265-B277
268	Kada, habis itu ampiah ai	
269	<i>Kalo keluarga terdekat pang siapa?</i>	
270	Kakek ada, habis itu tante ada juga	
271	<i>Sering lah wadah keluarga?</i>	
272	Rumayan lah	
273	<i>Tapi biasanya bisalah cerita apa ketu sama kakek atau</i>	
274	<i>tante?</i>	
275	Emm kada sih, ulun kada akrab pang, cuman sekedat kesana	
276	aja, paling kada biasanya tante atau paman gitu, ayah baru	
277	kah jar, ketu aja pang	
278	<i>Terus cara pian mengobati sakit hati karna perpisahan itu</i>	Sebenarnya
279	<i>pang kaya apa?</i>	subjek tidak
280	Sebenarnya tu lo, kaya apa yo, kada handak ada ayah ketu	terima dengan
281	nah lo, kada terbiasa, tapi handak kaya apa jua mama handak	adanya ayah baru
282	bahagia jua ketu nah lo, jadi biar aja ai	S2. SS. W1.
283	<i>Jadi lebih mengalah ketu lah?</i>	B280-B291
284	Inggih	
285	<i>Tadi kan hobi pian dance korea gitu lo, nah itu karena apa</i>	
286	<i>tuh jadi suka?</i>	
287	Itutuh gara-gara mama suka nonton drama korea ketu lo, nah	
288	tahu dari sana, sejak kecil ketu nah jadi suka ai jadinya	
289	<i>Jadi suka dance-dance ketu lah, kalo nonto drama nya pang</i>	
290	<i>suka juga lah?</i>	
291	Suka banar	
292	<i>Tapi cara pian melampiaskan selain nangis tadi biasanya</i>	Subjek sering
293	<i>apa lagi?</i>	mengalihkan
294	Paling kada biasanya tu main games ketu nah, atau kaya	kesedihannya
295	nonton korea, tapi itu setumat ja, habis itu keingatan pulang	dengan games
296	ketu	dan nonton
297	<i>Bisa tiba-tiba teringat ketu lah?</i>	drakro
298	Inggih	S2. SS. W1.
299	<i>Pernah sampai terbawa kemimpi lah?</i>	B249-B300

300	Kada pang	
301	<i>Berarti pian sakit hati ini karena apa?</i>	Subjek merasa
302	Sama ayah kandung, kaya mentelantarkan ketu lo, kada	sakit hati karena
303	membayai lagi ketu aja pang, tapi kada sampai benci banar	ayah kandungnya
304	ketu kada, model kaya hambar biasa-biasa aja ketu nah lo,	lepas tanggung
305	soalnya kada dekat lo ketu aja pang	jawab
306	<i>Sampai sekrang tu masih lah tebayang-bayang sosok ayah?</i>	S2. SS. W1.
307	Kada juga pang, sudah ampih ketu	B302-B307
308	<i>Jadi bujur-bujur sudah lupa ketu?</i>	
309	Inggih, tapi seringai rajin mama tu, mau ketemu kah jar lo,	Ibu subjek sering
310	diantar ketu, tapi rasa kaya apa yo, kaya orang asing ketu nah	menawari ketemu
311	lo, jadi kada jar ulun lo, kenapa jar lo, kada papa ai jar ulun	ayah, tapi subjek
312	lo, benci kah jar mama lo, kada juga pang, modela kaya	menolak
313	hambar ketu nah lo, kaya orang asing	S2. SS. W1.
314	<i>tapi masih ingat lah sekarang kaya ayah pernah negnatar</i>	B309-B321
315	<i>pian ketu?</i>	
316	Masih ingat pang semuanya, kaya ngantar bistu membawai	
317	makan bakso ketu-ketu lo, cuman ulun tuh rancak tu lo kaya	
318	merasa paman ketu lo kaya orang asing ketu lo, jadi rancak	
319	tu ditemani ketu lo kada bedua aja ketu kada	
320	<i>Itu yang pas sebelum pisah?</i>	
321	Iya sebelum pisah tuh	
322	<i>Kalau sekarang apa yang membuat pian bisa tiba-tiba ingat</i>	Subjek bisa tiba
323	<i>ketu?</i>	tiba sensitive jika
324	Paling kada kaya kawan ketu lo meingatakan pulang, kenapa	ingat orang
325	ja lo, ulun tuh rancaktu kaya biasa sensitive ketu lo, jadi	tuanya yang
326	keingat masalah keluarga ketu nah lo, itu pang jadinya,	sudah cerai
327	rancak kaya ditanya ketu kemana jar sudah cerai kah jar	S2. SS. W1.
328	<i>Berarti kawan pian bisa nanyai ketu kah?</i>	B324-B329
329	Iya bisa ketu	
330	<i>Tapi habis ditanyai ketu pang kaya apa biasanya respon</i>	Subjek merasa
331	<i>pian?</i>	malu
332	Kaya tertekan pang ketu rasanya, malu rasanya menceritakan	menceritakan
333	masalah pribadi ketu nah	keluarganya
334	<i>Tapi bisa lah kaya menjawab langsung sinis ketu?</i>	S2. SS. W1.
335	Pernah ai pang, jadi kawan tu kenapa jar wara betaken ketu ja	B332-B333
336	jar, habis itu ulun tu rancak tu lo kaya sarik ketu lo, kenapa	Subjek sering
337	harus meumpat campuri urusan orang ketu nah, ketu aja	sinis menjawab
338	pang, tapi habis itu sudah ai, kada marah lagi ketu	temanya yang
339	<i>Pernah lah pian meungkit perceraian tu ke orang tua?</i>	mennayakan
340	Kada pernah pang	perceraian orang
341	<i>Tapi kana da nih efek marah karna masih belum terima</i>	tua
342	<i>orang tua baru nih, jadi ada la perubahan pian pas sebelum</i>	S2. SS. W1.
343	<i>mama nikah lagi sama sesudah nikah?</i>	B335-B341

344	Ada ai pang, kaya apa yo kaya kurang perhatian pulang ketu	Subjek merasa kurang perhatian setela ibu menikah lagi dan jadi lebih Sensitive S2. SS. W1. B344-B350	
345	nah lo, karna keayah ketu nah, pas ulangan-ulangan rajin tu		
346	nah rasa tertekan lo, cuman ketu aja pang		
347	<i>Cuman pian jadi emosional ketu pang?</i>		
348	Rumayan		
349	<i>Jadi pas mama nikah lagi nih emosi pian jadi naik ketu lah?</i>		
350	Iya		
351	<i>Terustu ini pang kenapa pian jadi milih mama?</i>		
352	Dulutu lo kana da nenek ketu lo, jadi jar ulun nih ikut mama		Subjek memilih ibu karena ayah menelantarkan S2. SS. W1. B352-B371
353	aja jar, jadi sudah ai ketu, lawan ayahnya tu lo kaya		
354	menelantarkan ketu lo, kada betanggung jawab ketu nah, jadi		
355	ulun ikut mama ai		
356	<i>Nenek meninggalnya kapan?</i>		
357	Pas ulun kelas 1 SMP		
358	<i>Menurut pian ngalih lah melupakan perpisahan orang tua pian nih?</i>		
359	Rumayan		
360	<i>Tapi pernah lah kaya mama sama ayah komunikasi ketu?</i>		
361	Kada pernah pang, tapi pas itu mama tu handakambil kartu		
362	nikah ketu lo, disimpani ayah dibawa ketu lo, pernah ai		
363	melihat dari WA ketu, minta kemabalikan mama tu lo supaya		
364	mungkin kawa nikah lagi lo, nah ketu aja pang, nah pernah ai		
365	melihat fotonya iya di WA sana		
366	<i>Dikembalikan lah?</i>		
367	Dikembalikan		
368	<i>Jadi ketemuan tuh?</i>		
369	Anu kaya paman ketu yang meambilakan		Putus komunikasui dengan keluarga ayah kandung S2. SS. W1. B374-B382
370	<i>Tapi piannya pang ada lah kaya komunikasi dari keluarga ayah ketu?</i>		
371	Kada pang		
372	<i>Tapi adalah kaya menyemangati ading kaya semangat ketu?</i>		
373	Kadada		
374	<i>Kalo di sosmed pang ada lah bekawan lawan keluarga ayah?</i>		
375	Kadada jua		
376	<i>Tapi adalah kaya penasaran ketu kabar ayah?</i>		
377	Kadada jua, tapi paling mama yang nanya mau ketemu kah		
378	ketu lo rancak tu, jadi jar ulun lo kecuali belika motor ketu lo,		
379	nah jar mau kah jar jadi diantar jar ketu aja pang		
380	<i>Pian pakai motor lah nih sudah?</i>		
381	Pakai		
382	<i>Siapa yang ngasih?</i>		
383	Mama		
384	<i>Kalo hp pang ada?</i>		
385	Ada		

389	<i>Siapa yang ngasih?</i>	
390	Ayah tiri	
391	<i>Sesudah nikah atau sebelum?</i>	
392	Sesudah, jadi pas beberapa bulan ketu dibelikan	
393	Jadi hp baru nih	
394	Rumayan	
395	<i>Ayah tiri pian nih biasanya pulang jam berapa?</i>	
396	Senja ketu nah jam6 an biasanya	
397	<i>Kan pian serumah nih, kada betaguran kah biasanya?</i>	Subjek orang
398	Karna ulun tu pemalu lo jadi biasa aja rajin tu	yang pemalu dan
399	<i>Kan biasanya nontn tv ketu kan kaya duduk bareng ketu lo?</i>	tertutup
400	Kada penah pang, kan soalnya lo ulun tu apa-apa pasti	S2. SS. W1.
401	dikamar, kaya rancak rajin tu lo dikamar, ketu aja pang	B398-B401
402	<i>Tapi ada lah kaya mama tu kaya nyuruh pian ketu?</i>	Subjek merasa
403	Iya rancaktu lo makannya disini aja jar sama-sama ketu, tapi	seperti orang
404	tu lo males ketu lo kaya orang asing ketu jadi makan dikamar	asing dengan
405	aja	ayah tiri
406	<i>Tapi bisa lah rajin tu kaya nginap di wadah keluarga atau</i>	S2. SS. W1.
407	<i>sepupu?</i>	B204-B405
408	Penah ai, tapi sekali aja, soalnya kada dibolehi mama ketu lo,	Ibu subjek tidak
409	ngerepotin jar jadi ngalih jar jadi sekali aja, itu gin dipaksa,	terlau
410	padahal kada setuju sudah padahal sehari aja ketu, itu gin	memperbolehkan
411	dekat aja kaya sebelah rumah nah ketu aja, tetap ja kada	bebas
412	dibolehi, soalnya tu lo dari SD tu bedua terus sampai SMP	S2. SS. W1.
413	tidur bedua terus nah lo, jadi lo pas mama nikah tu kaya	B408-B414
414	tetekan ketu lo, kaya harus bepisah kamar ketu nah	
415	<i>Berarti baru aja nih tidur sendiri?</i>	Setalah ibu
416	Inggih	subjek menikah,
417	<i>Tapi ada lah kaya sepupu pian ngajak baik ikam tidur</i>	subjek mulai
418	<i>dirumah ku ketu, atau ganii aku dirumah pang jar ketu ada</i>	tidur sendiri
419	<i>lah?</i>	S2. SS. W1.
420	Biasa ai pang, tapi mama tu kada pernah setuju lo malam-	B416-B422
421	malam ketu, jangan jar, kalo ngalih jarm jadi kada pernah ai,	
422	sekali aja	
423	<i>Pernah lah ayah pian tu kaya ngajak jalan ketu?</i>	Subjek merasa
424	Kada penah pang, paling kada mama mau ketemu sama	ayah subjek
425	neneknya kah jar di jogja lo, kada jar ulun nih, model kaya	seperti orang
426	orang asing pang sudah, kada terbiasa ketu	asing
427	<i>Tapi nenek dari ayah tu pang pian biasa aja jua lah?</i>	S2. SS. W1.
428	Iya, kadada komunikasi jua	B424-B433
429	<i>Kalau situasi rumah habis cerai tu pang ada lah</i>	
430	<i>perubahannya?</i>	
431	Biasa-biasa aja pang, kan ayah tuh jarang pulang ketu lo, jadi	
432	kadada perubahan ai, soalnya kan ada jua nenek ketu nah lo	

433	jadi kaya terbiasa ai jua ketu	
434	<i>Jadi dulu tu rumah tuh isisnya perempuan semua lah?</i>	Rumah subjek
435	Iya	isinya
436	<i>Kakek pang</i>	perempuan
437	Kakek dirumah sebelahnya	semua sebelum
438	<i>Sama siapa?</i>	hadir ayah tiri
439	Sama paman sama keluarga juga	S2. SS. W1.
440	<i>Tanggapan keluarga pian pang tentang orang tua pian</i>	B435-B443
441	<i>cerai?</i>	
442	Kada penah ngungkit jua pang, Cuma paling rajin tu kaya	
443	ayah baru kah jar, kaya becanda ketu aja	
444	<i>Ada lah kaya dukungan dari keluarga pian kaya pas pian</i>	Subjek orang
445	<i>tepuruk dari perceraian orang tua?</i>	yang memendam
446	Kadada pang, soalnya ulun tu kaya memendam ketu lo nah	S2. SS. W1.
447	kada pernah cerita-cerita ketu, jadi bisa-biasa ai pang	B446-B448
448	keluarga tu	
449	<i>Cara pian supaya mengalihkan supaya kada kepikiran ketu</i>	Cara subjek
450	<i>pang apa biasanya?</i>	mengalihkan
451	Kaya jadi memikirakan idola korea ketu ai lo kaya bias ketu	perhatian dari
452	nah, yang lucu-lucu pokoknya lah supaya kada sedih lagi	sedih
453	ketu	S2. SS. W1.
454	<i>Berarti kaya lebih dilarikan ke hobi korea ketu lah?</i>	B451-B455
455	Iya	
456	<i>Mama pang berapa tahun kerja itutuh?</i>	Saat ibu subjek
457	Sekitar 5 tahunan lah, semenjak mama kerja tu lo sama nenek	kerja, subjek
458	terus lo, jadi tuh lo kaya rasa kurang kasih sayang ketu nah,	selalu dengan
459	jadi rasa kada handak mama tuh begawi lagi ketu lo	nenek dan merasa
460	<i>Tapi kan habis mama cerai tuh siapa yang membiayai?</i>	kurang kasih
461	Mama sama nenek ai, kan dulu tu mama nih kerja di pasar	sayang ibunya
462	ketu lo, sedangkan nenek kan kaya ada warung didepan	S2. SS. W1.
463	rumah lo laya jualan makanan ringan ketu, tapi pas itu mama	B457-B475
464	apih kerja ketu lo gara gara kelapahan jadi kaya bantu nenek	
465	ai jaga warung	
466	<i>Siapa biasanya yang membelikan makanan ringan gasan</i>	
467	<i>warung tuh?</i>	
468	Kakek ketu nah lo, kakek tu kerja juga kuli bangunan	
469	<i>Masih kuat berarti kakek lah?</i>	
470	Inggih	
471	<i>Mama berapa bersaudara?</i>	
472	Mama 3 bersaudara	
473	<i>Pernah lah pian handak kerja ketu supaya menambah</i>	
474	<i>ekonomi?</i>	
475	Pernah ai pang	
476	<i>Kerja apa kira-kira terbayangnya tuh?</i>	Subjek sangat

477	Kaya idol kpop ketu	suka kpop dan
478	<i>Cita-citanya pang apa?</i>	ingin jadi
479	Jadi idol kpop, jadi membernya ketu	member idol
480	<i>Kenapa jadi handak jadi idol kpop ketu?</i>	kipop, karean
481	Soalnya lo kaya member BTS ketu dari orang tunya kaya	terinsfirasi kerja
482	petani ketu lo bisa membahagiakan ketu nah, jadi ulun	keras dari kpop
483	handak jua	S2. SS. W1.
484	<i>Tapi bisa lah kaya latihan-latihan ketu?</i>	B477-B487
485	Sering pang	
486	<i>Lawan siapa?</i>	
487	Lawan kawan-kawan SMP ketu	
488	<i>Sejak kapan ading mengidolakan ketu?</i>	Lingkungan
489	Dari SD ketu lo suka kpop kpop tuh, soalnya ada juga kaya	subjek suka kpop
490	kawan ulun kaya keluarga ketu lo sepupu ketu nah ketuju jua,	S2. SS. W1.
491	jadi dance rancak tu	B489-B491
492	<i>Pernah lah merasa kada adil ketu?</i>	Sering merasa
493	rancak ai pang	dunia tidak adil
494	<i>Karena apa itu biasaya?</i>	S2. SS. W1.
495	Kenapa harus terjadi lawan ulun ketu nah lo, kenapa ketu	B493-B497
496	harus kurang kasih sayang ketu, kenapa harus nikah lagi ketu	
497	nah ulun tu kan belum siapa ketu nah	
498	<i>Menurut pian kenapa sampai muncul ketidakadilan ketu?</i>	Subjek merasa
499	Mungki karna mama nikah terlalu muda	ketidakadilan
500	<i>Jadi menurut pian kemungkinan cerainya tuh besar ketu lah?</i>	terjai karena
501	Iya	ibunya nika muda
502	<i>Pernah lah pian merasa mau memaafkan ketu?</i>	S2. SS. W1.
503	Pernah, cuman kay akada bisa ketu nah lo, kada tau kenapa	B499-B506
504	sampai sekarang ketu	
505	<i>Sama siapa?</i>	
506	Sama ayah kandung	
507	<i>Bererti ada rasa kaya maafin aja gin ketu, tapi masih jengkel</i>	Ingin memaafkan
508	<i>ketu kah?</i>	ayah kandung
509	Inggih	tapi masih
510	<i>Tapi sekarang sudah terima lah sama ayah tiri nih?</i>	jengkel
511	Terima ai dah, mau kada mau ai, tapi masih ada kaya sedikit	S2. SS. W1.
512	lah kaya rasa ada tertekan ketu, jadi jar mama kan nanya ketu	B509-B514
513	kenapa jar jadi kada makan, bepadah ai sedikit lah ada rasa	
514	tertekan tu pang	
515	<i>Jadi jawab jujur biasnaya lawan mama lah kalau ada rasa</i>	Subjek sangat
516	<i>tetekan ketu?</i>	terbuka dengan
517	Iya	ibunya
518	<i>Nih misalnya kaya kenapa pian kada makan, karena ada</i>	S2. SS. W1.
519	<i>ayah kah jar, habistu pian jawabnya apa?</i>	B517-B530
520	Jawab jujur pang, ulun tu kada suka, kaya kada suka pang	

521	pokoknya, masih kada terima ketu nah, jadi rajin tu kalu ada	
522	ayah tiri ketu ulun jawab ai mau nonton tv dikamar ketu nah	
523	lo	
524	<i>Berarti masih bohong dong, kaka kira tadi pian memang</i>	
525	<i>alasan nya karna ada ayah ketu?</i>	
526	Kecuali kadada orangnya ulun jawab jujur kaya itu, tapi	
527	kalau ada orangnya ulun bepadahnya kaya handak nonton tv	
228	dikamar ketu ai	
529	<i>Ohh takut kalau menyinggung orang gitu kah?</i>	
530	Iya	
531	<i>Nih kan ading masih belum bisa memaafkan ayah kandung</i>	Subjek ingin
532	<i>ading tadi kan, nah kira-kira ayah tuh harus apa supaya pian</i>	memaafkan
533	<i>bisa memaafkan ayah nih?</i>	ayahnya jika
534	Kaya menebus ketu nah lo kasih sayang dari kecil ketu nah	ayahnya menebus
536	supaya ulun nih menganggap kaya ayah ketu nah lo ketu	kasih sayang di
537	pangen tapi kada kawa lagi ketu	masa kecilnya
538	<i>Tapi pernah lah kaya pian tuh kaya telpon ayah?</i>	S2. SS. W1.
539	Kada pernah pang, iya yang dulu aja di wadah sepupu tuh aja	B534-B561
540	habistuh kada pernah lagi	
541	<i>Bisi nomernya lah?</i>	
542	Mama yang bisi, tapi kada pernah komunikasi ketu jua, kaya	
543	handak memabil kartu yang handak nikah tuh aja	
544	<i>Tapi pernah lah kaya bepdah lawan mama uun mau aja</i>	
545	<i>wadah ayah tapi harus diberi apa ketu bepadah lawan mama</i>	
546	<i>pernah lah?</i>	
547	Pernah ai pang , ulun mau aja ketu tapi harus dibelikan	
548	sesuatu ketu, misalnya kaya ulun handak hp ketu nahm jadi	
549	mau au, tapi harus ada hp ketu nah	
550	<i>Terustu apa jar mama?</i>	
551	Mau ai jar ketu, tapi belum tentu dibelikan jua disana tuh jar	
552	<i>Maksunya pian bepadah lawan mama kalau handak minta</i>	
553	<i>belikan sesuatu tadi ke ayah ketu kah?</i>	
554	Iya	
555	<i>pian minta belikannya kemama?</i>	
556	Bukan, maksud ulun tuh ke ayah tapi bepadah aja sama	
557	mama kalau handak minta belikan itu	
558	<i>Tapi apa jar mama pas pian kada mau ketemu ayah tuh?</i>	
559	Biasa aja pang, kalau mau ketemu jar silahkan aja jar mama	
560	lo, tapi ulun tu lo kalo ditanya ketu kada mau ketu lo ketemu,	
561	kaya sakit hati ketu nah	
562	<i>Kalau diIslam kan hukum fitah tuh ayah yang nenanggung,</i>	Jakat fitrah idul
563	<i>kalau pian pang siapa?</i>	fitri selalu ibu
564	Mama, dari kecil kada pernah ayah yang menerimakan, pasti	subjek yang
565	mama	menerima

566	<i>Pernah lah pian kaya memposisikan diri sebagai orang tua</i>	S2. SS. W1.
567	<i>ketu?</i>	B564-B573
568	Pernah ai	
569	<i>Nah misalnya pian kan pernah memposisikan sebagai mama</i>	
570	<i>atau ayah, nah menurut pian apa yang harus pian lakukan</i>	
571	<i>gasan pian? Misalnya sebagai ayah dulu</i>	
572	Misalnya kaya memberikan perhatian ketu nah, jangan malah	
573	ditелentarkan sudah ai ketu ketu aja	
574	<i>Kalau misalnya jadi mama pang?</i>	Tindakan subjek
575	Supaya kada nikah muda ketu, trauma ketu lo, kaya apa ulun	jika subjek
576	tuh besar ketu nah lo kalo kejadian pulang	diposisi orang tua
577	Tapi kan umur mama sekarang kan sudah matang nih, berarti	S2. SS. W1.
578	kada papa dung kalo mama nikah lagi harsunya	B575-B580
579	Kada papa jua pang, cuman masih tertekan ketu masih belum	
580	nerima	
581	<i>Kalau menurut ading mama nih harus kaya apa suapaya</i>	Subjek merasa
582	<i>pian nih kada sakit hati lagi?</i>	sangat kurang
583	Meanu kasih sayang ketu nah lo, dulu tuh mama nih kay	kasih sayang dari
584	akerja tersu ketu lo pas malam ketu udah kada terlalu bicara	orang tua
585	ketu lo kaya kecapena ketu nah lo, jam 6 sudah berangkat	S2. SS. W1.
586	kaya model kurang kasih sayang ketu nah lo, harusnya ada	B583-B597
587	menyempatkan waktu ketu lah	
588	<i>Mama sampai malam kah kerjanya tuh dulu?</i>	
589	Iya jam 10 ketu, kadang tuh lembur jua lo dari jam 6	
590	berangkatnya, langsung tidurkan kecapean ketu nah, jadi	
591	kaya kada waktu bicara ketu nah karna kecapean	
592	<i>Kalau masak tuh pang siapa biasanya?</i>	
593	Rancaktu belu pang, kaya disuruh beli ketu nah lo kaya sayur	
594	masak ketu ketu	
595	<i>Pian pang bisa masak lah?</i>	
596	Biasa ai pang, tapi rancak tu paling kaya sudah ada dikulkas	
597	ketu nah jadi disuruh kaya goreng jar	
598	<i>Kalau missal nih ading memposisikan diri sebagai orang tua</i>	Empati subjek
599	<i>nih, pernah lah kaya measakan apa yang orang tua pian</i>	terhadap orang
600	<i>rasakan?</i>	tua yang bercerai
601	Pernah	S2. SS. W1.
602	<i>Kaya apa gambaran pian tentang perasaan orang tua?</i>	B601-B606
603	Kaya sakit banar ketu nah lo kalo jadi mama tuh	
604	<i>Kalau ayah pang?</i>	
605	Kada pernah membayangkan pang kalau diposisi ayah ketu,	
606	paling kada ke mama lo, soalnya dekatnya tuh kemama	
607	<i>Tapi sakit hati ading sekarang tuh sudah ampiah kah atau</i>	Subjek merasa
608	<i>masih ada ketu?</i>	sakit hatinya
609	Masih ada ketu nah kada kawa disembuhkan ketu nah	masih ada

610	<i>Tapi misal menurut pian aja nih, kalau bisa disembuhkan</i>	S2. SS. W1.
611	<i>caranya tuh kaya apa?</i>	B609
612	Ulun tuh soalnya lo kada pemaaf ketu lo, jadi kada bisa	Subjek merasa
613	dengan bebeni hal dengan apa ketu nah, tetap ai kada mau	subjek bukan
614	sembuh	orang yang
615	<i>Tapi paling kada mengurangi, menguranginya tuh kaya apa</i>	pemaaf
616	<i>menurut pian?</i>	S2. SS. W1.
617	Kalau sudah takdiri ya kaya apa lagi ketu nah sudah ai terima	B612-B618
618	ketu nah, tapi tetap aja ketu	
619	<i>Tapi dari kelauraga pian ada yang kaya islam banar ketu</i>	
620	<i>lah?</i>	
621	Ada ai pang	
622	<i>Siapa?</i>	Sering dinasehati
623	Paling kaya tante ketu nah lo tetangga ketu	tante tentang
624	<i>Bisa lah kaya menasehati pian ketu?</i>	keislaman agar
625	Bisa aja pang biasanya	membangun
626	<i>Menasehati apa biasanya sidin?</i>	kesadaran diri
627	Kaya sabar ketu, sama jangan kada ingat sholat, soalnya	subjek
628	gerbang pembuka Tuhan sama kita kan dari sholat ketu, jadi	S2. SS. W1.
629	kalau sholat insya di bantu kay aurusan didunia ketu jar sidin	B623-B639
630	<i>Nah ini kan mama kerja tuh jadi pian dirumah sendiri aja lo,</i>	
631	<i>jadi siapa biasanya yang mengingatkan pian sholat dirumah</i>	
632	<i>tuh atau belajar ketu?</i>	
633	Paling kada diri ulun sendiri ai pang rancak tu, solanya kan	
634	sudah sadar jua sama tanggung jawab ketu	
635	<i>Apa yang memotivasi pian masih bisa mengerjakan walau</i>	
636	<i>tanpa diawasi mama ketu nah?</i>	
637	Karna takut dosa kan sudah tanggung sediri ketu nah	
638	<i>Berarti karna kesadaran diri lah?</i>	
639	Iya	
640	<i>Penah lah kaya jalan-jalan jauh ketu?</i>	Subjek jarang
641	Kada peranah pang, paling kaya ke mall sama teman ketu	keluar rumah
642	nonton, itu pun jarang	S2. SS. W1.
643	<i>Keluar daerah ketu pang pernah lah?</i>	B641-B646
644	Kada pernah	
645	<i>Kalau sama keluarga?</i>	
646	Paling ke mall ketu aja	
647	<i>Kalau zirah ketu pang?</i>	Subjek sering
648	Ulun tu kaya kada dibolehi ketu lo, soalnya kalau melihat	merasa pusing
649	banyak orang ketu rancak tu ulun bisa pusing sendirim jadi	dan sakit karna
650	terpaksa kada ikut	HB rendah,
651	<i>Pian ada penyakit kah?</i>	akibatnya ibu
652	Paling kada rajin tu lo kay apusing benarai, kaya kelawasan	sbjek tidak terlalu
653	bediri ketu nah, HB nya jar rendah	memperbolehkan

654	<i>Diobati lah?</i>	kelelahan
655	Iya, minum obat supaya normal	S2. SS. W1.
656	<i>Sejak kapan itu?</i>	B648-B661
657	Dari SD pang, sampai guru-gurunya tuh pian jar ketu kada	
658	usah ikut upacara karna sering banget kan pingsan setiap	
659	senin, sampai guru-gurunya tuh menyuruh ketu	
660	<i>Pian merasa lah pisngsang ketu?</i>	
661	Iya, sering banget	
662	<i>Kalu dampak perceraian ketu pang ada lah ke pian ketu?</i>	Dampak
663	Awalnya tuh kaya kecewa ai ketu ayah tuh malah kada bulik	perceraian pada
664	bulik lagi, membiayai ulun kada lagi ketu lo, jadi kaya	subjek, merasa
665	merasa ditelantarkan ketu ai	kecewa dengan
666	<i>Kalau sama ayah tiri pang?</i>	orang tuanya
667	Kaya emosian ketu nah lo kalau melihat, kada tau kenapa,	S2. SS. W1.
668	tapi kaya masih kada kawa menerima ketu nah	B663-B668
669	<i>Tapi pas sosok ayah di hati ading kadada ketu nah, ada lah</i>	Motivasi
670	<i>kaya termotivasi sesuatu ketu?</i>	berperstasi subjek
671	Ada, kaya semangat belajar ketu nah lo, kan pengen kaya	S2. SS. W2.
672	membahagiakan ketu nah, jadi harus belajar	B671-B675
673	<i>Membahagiakan siapa?</i>	
674	Membahagiakan mama, kasian ketu mama tu sudah berjuang	
675	demi ulun ketu lo	
676	<i>Oke ding jadi sampai disini aja dulu wawancara kita yang</i>	penutup
677	<i>pertama lah, kena ada lagi kaka hubungi untuk sesi duanya</i>	S2. SS. W2.
678	<i>lah</i>	B679-B689
679	Iya ka	
680	<i>Terimakasih banyak dulu sudah meluangkan wakt ading lah,</i>	
681	<i>kaka minta maaf kalau ada salah kata atau menyinggung</i>	
682	<i>perasaan pian</i>	
683	Inggih ka ulun jua kalau ai ada yang membuat tersinggung	
684	gitu	
685	<i>Inggih ding berelaan lah kita asslamualaikum</i>	
686	Inggih ka waalaikmsalam	

Wawancara 3

Identitas : MI laki-laki

Waktu : 16.00 – 17.00, Selasa, 12 Januari 2021

Lokasi : Telpon via Whatsapp

baris	Uraian	Tema
1	<i>Assalamualaikum ding</i>	Pembukaan S1. MI. W2. B2-B11
2	<i>Waalakumsalam ka</i>	
3	<i>Pian kada hauran kalo nih</i>	
4	<i>Inggih kak kada</i>	
5	<i>Inggih, kaka mau ijin nih lah nyambung wawancara kita</i>	
6	<i>semalam</i>	
7	<i>Oh inggih ka</i>	
8	<i>Jadi kan wawancara kita kemaren alur kita kaya ngalir gitu</i>	
9	<i>kan, jadi ini ada beberapa poin lagi yang mau kaka Tanya ke</i>	
10	<i>pian, bersedia aja lo ading?</i>	
11	<i>Inggih ka, tanyai ja ulun bersedia aja hehe..</i>	
12	<i>Oke siap ding, nah jadi kita langsung ke wawancara aja lah,</i>	Kondisu lingkungan subjek S1. MI. W2. B16-B20
13	<i>kaka mau nanya pang kondisi lingkungan pian? Misalnya</i>	
14	<i>tempat tinggal dirumah pian atau disekolah ketu cukup</i>	
15	<i>mengawatirkan kaya itu kah gasan pian?</i>	
16	<i>Kalo tempat tinggal lingkun ulun nih ka ai aman-aman aja</i>	
17	<i>pang, cuman kalo ada orang yang bemabukan kaya itu ada</i>	
18	<i>aja pang rajin tuh kaya malam-malam tu, makanya am binian</i>	
19	<i>dikampung ulun nih kada tapi dibariakan bejalanan malam tu</i>	
20	<i>kalo pina ada apa kah ketuBerarti dikampung pian ada jua</i>	
21	<i>kah orang yang nakal, anu tanda kutipnya tuh kaya mabuk</i>	
22	<i>ketu?</i>	
23	<i>Ada ai ka, cuman rajin buhannya nih ada tempat inya</i>	
24	<i>bekumpulan ketu nah ka, gara-garanya dahulu tuh pernah</i>	
25	<i>kaya di tagur orang kampung ketu jadi buhannya nih kada</i>	
26	<i>wani lagi sembarangan katu</i>	
27	<i>Kada melawan lah buhannya yang mabuk nih pas ditagur</i>	
28	<i>orang kampung tuh?</i>	
29	<i>Sempat ai melawan, tagal narannya langsung kepala desa tadi</i>	
30	<i>teh yang turun tangan lah paribasanya tuh bila melawn jar</i>	
31	<i>sidin dikiyauakan polisi ketu, jadi buhannya nih kada mau</i>	
32	<i>lagi kaya dijalanannya kaya itu, paling ulun lihat tuh di warung</i>	
33	<i>ketu atau di tempat mana ketu, kada sembarangan lagi lah</i>	
34	<i>wahini tuh</i>	Subjek menjaga pegaula yang
35	<i>Pian pang bekawan lah lawan buhannya tuh?</i>	
36	<i>Kada bekawan pang ulun nih, tagal ada kawan ulun di situ</i>	

37	yang umpatan kaya itu	negatif
38	<i>Jadi pian bekawan aja lah masih lawan inya?</i>	S1. MI. W2. B36-
39	Bekawan ai masih, sampai wahini ai masih bekawan	B42
40	<i>Kada takutan lah pian?</i>	
41	Kada pang, inya kada bisa jua kaya membawai nang kaya itu,	
42	jadi ulun nih kada papa ai	
43	<i>Pian pang rajin biasanya bekumpulan kaya bekawanan rajin</i>	Cara
44	<i>itu dimana?</i>	mengendalikan
45	Paling rajin kaya bekumpulan di tempat mana ketu gesan	diri dari
46	main futsal, terancam rajin dimesjid pang, ulun umpat remaja	lingkungan
47	masjid kaya itu lo jadi rajin paling bemauidan ketu jua mun	negatif dengan
48	kada rajin kesakumpul pas orang mauidan tu tulakan kami,	cara tidak ingin
49	tagal bisa ai pang jua kami nih kaya dudukan diwarung kaya	bergabung
50	itu, tagal kada bisa bemabukan kaya itu the	dengan
51	<i>Ohh jadi pilih-pilih ketu jua lah kawan?</i>	lingkungan
52	Bepilih tuh kada pangm tegal bila membawai kaya itu han	negatif
53	kada handak umpatan ketu, oleh ulun kasian jua lawan mama	S1. MI. W2. B45-
54	sudah sorangan membiayai ulun lawa ading ulun nih, timbul	B69
55	ulun ada apa-apa kaya ditangkap polisi kaya itu kah han	
56	kasian jua kalo lawan mama	
57	<i>Beroko pang bisa lah?</i>	
58	Kada bisa	
59	<i>Kenapa?</i>	
60	Kada handak ai	
61	<i>Tapi ada lah kawan pian yang membawai kaya itu?</i>	
62	Ada ai suah menawari ulun, imbah tu ulun bepdah ai kada jar	
63	ulun nih, jadi sudah ai dah inya, jadi rajin bila buhannya tuh	
64	kaya beroko kaya itu ulun nih begimitan ai bejauh rajin, kaya	
65	bepadah aku bulik bedahulu lah jarulun nih supaya kada	
66	teanu buhannya beroko ketu	
67	<i>Kawanan pian nih rata rata bisa beroko kah?</i>	
68	Kada jua pang ka ai, ada ai sepalih yag kada beroko jua, jadi	
69	kada ulun haja tuh paribaanya tuh	
70	<i>Nah jadi pian tahu lah apa itu emosi?</i>	Yang subjek tahu
71	Emosi kah ka, emosi tuh anu apa tuh, yang rancak dilihati	tentang emosi
72	orang inya lagi sedih, inya lagi sarik, inya lagi gembira ketu	S1.MI. W2. B71-
73	nah ka	B73
74	<i>Oke ding, pian kan rancak bekawanan lawan kawan pian</i>	Identifikasi
75	<i>nih, nah ada lah rajin tu pian bisa merasakan ketu kaya</i>	subjek tentang
76	<i>melihat kawan pian nih lagi sedih ketu atau sennang ketu,</i>	emsoi
77	<i>nah rajin bisa lah melihat ketu?</i>	S1. MI. W2. B78-
78	Bisa ai rajin tu	B90
79	<i>Contohnya dalam lingkunga pian tuh kaya apa?</i>	
80	Misalnya kaya kawan ulun nih habis ditukarkan kuitannya	

81	kenderaan ketu, jadi inya nih kaya himung ketu lah bahasa	
82	banjarnya tuh	
83	<i>Kalo versi sedihnya pang?</i>	
84	Paling kaya kawan ulun bekalahi lawan kuitanya ketu jadi	
85	kaya sarik sarik kaya itu inya	
86	<i>Sarik ke pian kah?</i>	
87	Kada pang kaya muhanya tuh nah ka kaya apa yo lah, kaya	
88	orang sarik ketu pang	
89	<i>Kaya kusust ketu lah?</i>	
90	Nah kaya itu, pina masam jar orang tu	
91	<i>kalo melihat kawan pian sedih ketu bisa lah jua?</i>	Subjek mampu
92	Bisa ai jua	mengidentifikasi
93	<i>Contohnya kaya apa tuh?</i>	emosi dari
94	Kaya kawan ulun habis kebakaran ketu lo ka, sedih ai ketu	ekspresi
95	inya	S1. MI. W2. B92-
96	<i>Kalo kaya pas biasa-biasa aja ketu pang kawa lah pian</i>	B101
97	<i>meihat ekspresinya kaya, oh orang nih lagi sedih ketu nah?</i>	
98	Iya yang misalnya kaya kawan ulun kebakaran tadi tuhm inya	
99	nih mau aja kaya bekumpulan lawan kami tuh, tagal muhanya	
100	nih kaya sedih tuh kadang masih ulun lihati tuh, neng	
101	narannya barangnya tebakra ketu leh, hilang ai sudah	
102	<i>Jadi pang apa biasanya pian lakukan ketu pas tahu kawan</i>	Tindakan subjek
103	<i>pian nih lagi marah atau misalnya sedih ketu?</i>	tentang emosi
104	Kami kaya bepintaan ketu ai lo sekira kawa membantui inya	seseorang
105	jua tuh, amunnya yang sarik sarik ketu rajin bawai main	S1. MI. W2.
106	futsal ketu ai	B104-B110
107	<i>Ampih lah rajin tu sariknya?</i>	
108	Mun dilihat ampih ai rajin tu, tagal kada tahum mun inya	
109	sorangan kaya apa, sorang ni kada kawa jua membantui	
110	behimat kaya itu	
111	<i>Pas beinterkasi lawan orang ketu, bisalah pian merasakan</i>	Empati subjek
112	<i>emosi orang yang pian pendiri tuh?</i>	tentang emosi
113	Kawa ai	seseorang dengan
114	<i>Misalnya?</i>	interaksi
115	Kaya inya senyum ketu berarti inya bahagia. Bilanya inya	S1. MI. W2.
116	merangut ketu berarti antara inya lagi sedih atau sarik ketu	B113-125
117	<i>Bisanya tuh kalo orang tu sedih atau lagi gembira ketu kawa</i>	
118	<i>lah pian merasakan apa yang orang itu rasakan jua kep</i>	
119	<i>pian?</i>	
120	Kawa ai, kaya orang kawan ulun nih misalnya lagi sedih	
121	ketu, habistuh bekisah misalnya lawan kami ketu, nah sorang	
122	ni kya merasakan ai jua sedihnya nih, bila nya gembira tu	
123	rajin lo kami nih kaya begayaan ketu kan pas tu kawan	
124	tetawa kaya gembira ketu nah sorang nih umpat ai jua	

125	gembira kaya inya tuh teh	
126	<i>Oke, kaka handak tahu pang apa kekuatan pian sampai kawa</i>	Kekuatan untuk
127	<i>menerima keputusan orang tuapian?</i>	bisa menerima
128	Ya mau kaya apa pang pagi dah ketu, mungkin lo mama nihi	keputusan orang
129	kada jodoh lagi ketu, handa menangati kada kawa jua ya	tua yang bercerai
130	sorang tu masih malus jua, lawan jua kan kasihan mama sakit	S1. MI. W2.
131	hati jua mun dipertahankan ketu, jadi sudah ai dah	B128-B136
132	<i>Tapi kira-kira apa yang beolah pian kawa menerima itu</i>	
133	<i>berataan ketu nah?</i>	
134	Karena kasihan lawan mama, masa mama aja kawa	
135	melewatinnya ketu masa ulun kada yakalo, jadi sudah ai dah	
136	ulun kada papa ai sudah	
137	<i>Lawas lah waktunya pas hakun menerima tuh pian?</i>	Waktu untuk bisa
138	Lawas ai ah, nang narannya orang tuha kada bersama lagi	menerima
139	kan hitungannya, maka ulun masih halus jua pulang, jadi	perceraian orang
140	lawas ai	tua
141	<i>Berapa tahun kira kira itu?</i>	S1. MI. W2.
142	Setahunan lebih ai bisa	B138-B142
143	<i>Kalo proses pian bisa bangkit dari perceraian orang tua</i>	Proses bangkit
144	<i>pang kaya apa?</i>	dari perceraian
145	Kaya sudah ai dah jalani ia ketu, kaya begimitan ai supaya	orang tua
146	ampih sedih nih, kaya ulun bekegiatan ketu ai lo bawa main	S1. MI. W2.
147	bola kah atau main game ketu lawan kawan, amun kada ke	B145-155
148	masjid ketu bemawlidan, ketu-ketu ai	
149	Habis pian berkegiatan ketu ampil ai lagi sedihnya?	
150	Kada kangsung ketu jua pang, cuman begimitan ai kawa	
151	teralihkan ketu nah, jadi kada tapi teringat ketu, jadi kawa	
152	keu meneria mun mama nih sudah pisah ketu, lawan jua kan	
153	kasian jua lawan mama mun melihat ulun sedih ketu, jadi	
154	sudah ai dah ulun nih ampil ai dah kaya sedih ketu dhadapan	
155	mama nih	
156	<i>Apa perubahan yang pian rasakan pas pian sudah mulai</i>	Perubahan yang
157	<i>menerima keputusan orang tua tadih?</i>	dirasakan setelah
158	Perubahanya makin rancak belajar ai ulun, lawan jua kaya	menerima
159	tenang aja lagi wahini tuh	perceraian
160	<i>Tenang karena?</i>	S1. MI. W2.
161	Mama nih sudah kada tapi memikirkakan apa-apa lagi ketu,	B158-B167
162	dulutu kalo kaya kada nyaman jua lawan abah ulun nih mun	
163	apa apa harus bepadah kaya itu kalo amun kada kalo terjadi	
164	kaya semalam pulang kaya bekelahi ketu, nah wahini tuh	
165	terserah mama aja lagi handak kaya apa, aman aja ketu	
166	<i>Jadi maksud pian nih kada was-was lagi ketu lah?</i>	
167	Iya yang kaya itu teh	
168	<i>Apa motiasi pian bisa bangkit dari status anak yang orang</i>	Motivasi bangkit

169	<i>tua bercerai?</i>	dari perceraian
170	Motivasi ulun tu supaya kawa menggapai cita cita ulun ketu	orang tua
171	nah ka, mun ulun kaya kada semangat kaya sedih tarus ketu	S1. MI. W2.
172	kada jadi apa apa kalo ulun nih, kasian jua mama membiayai	B170-B173
173	ulun tarus mun ulun kada jadi apa apa	
174	<i>Bujur ding. Terus apa perbuan yang pian rasakan setelah</i>	Perbuan setelah
175	<i>motivasi itu datang?</i>	motivasi datang
176	Kaya makin semangat ketu, ulun harus bisa jua kaya orang	S1. MI. W2.
177	ketu biara orang tua ulun tadih sudah berpisah, kaya itu lain	B176-B178
178	alasan ulun sekira kada sukses ketu lo ka	
179	<i>Cita cita pian untuk jadi pemain bola intenternasional kah?</i>	Subjek suka
180	Inggih	sekali main bola
181	<i>Pian biasanya main bola tuh paling rancak lawan siapa?</i>	dan ingin menjadi
182	Lawan remaja masjid pang rajin, kan kaya habis habsyi ketu	pemain bola
183	nah kami turunan main bola	terkenal
184	<i>Sebelum umpat remaja masjid pian sudah adalah termotivasi</i>	S1. MI. W2.
185	<i>kaya ini?</i>	B180-191
186	Ulun tu ka ai sebelum umpat remaja masjid nih sudah ketuju	
187	lawan bola, oleh dahulu tuh kaya ditukarkan abah tiri uun	
188	nih bola ketu, pas tu ulun ketuju, pas ulun umpat remaja	
189	masjid nih hanyar kaya makin ketuju ketu main bola, apa lagi	
190	pas tahu ada orang islam ketu yang kawa umat team	
191	internasional ketu nah, jadi kaya makin semangat ketu ulun	
192	<i>Biasanya siapa yang paling menyaangati pian?</i>	Subjek mendapat
193	Kakawanan ai, kaya saling me support satu sama lain jua	dukungan dari
194	ketu	lingkungan
195	<i>Sebelum masuk remaja masjid nih sudah juara kelas lah jua?</i>	sekitar
196	Sudah pang, tapi paling kaya masuk 10 besar ketu aja, kada	S1. MI. W2.
197	sampai masuk 3 besar ketu	B193-B200
198	<i>Pian rancak menghabiskan waktu lawan remaja masjid</i>	
199	<i>berarti lah ding?</i>	
200	Ketu ai pinanya	
201	<i>Apakah pian merasakan pengaruh pendidikan dalam</i>	Pengaruh
202	<i>kehidupan pian?</i>	pendidikan dalam
203	Merasa banar, kaya mun ulun kada berpendidikan ulun bisa	kehidupan subjek
204	kaya kada bisa bergaul lawan orang ketu, kaya kada mengerti	S1. MI. W2.
205	ketu lawan orang orang nih, lawan jua otak ulun nih kada tapi	B203-208
206	bepikir ketu bisa kada tapi tahu apa apa ulun nih ketu, kaya	
207	pendidikan yang beolah ulun bepikir ya sudah jalani ai ketu	
208	nah ka	
209	<i>Aspek pendidikan yang sudah mempengaruhi pian?</i>	Aspek
210	Sosial bisa	pendidikan yang
211	<i>Kenapa?</i>	sangat
212	Kaya kita nih kan tinggal dilingkungan sosial ketu lo, jadi	berpengaruh

213	kaya diajarkan kaya apa caranya bergaul lawan orang, kaya	S1. MI. W2.
214	kaya apa menghadapi orang ketu, ulun merasa kaya berasa	B210-B222
215	banar ketu	
216	<i>Agama pang?</i>	
217	Iya jua pang pinanya, kaya kita di anjurkan sholat lawan	
218	bebuat bauk lawan orang ketu kalo ka, jadi kaya berasa banar	
219	pengaruhnya tuh dalam diri ulun	
220	<i>Kaya ada yang mengontrol ketu lah?</i>	
221	Inggih bujur, jadi tahu yang mana yang baik di gawi yang	
222	mana kada baik jangan digawi	
223	<i>Menurut pian seberapa besar pendidikan kawa meubah pian</i>	Menurut subjek
224	<i>bisa menjadi lebih baik?</i>	pendidikan
225	Besar banar pang, kaya ulun tadi tuh jika ulun kada	sangat
226	bependidikan ulun bisa kaya semberonong kaya asal asalan	berpengaruh
227	aja orangnya kada memedulikan perasaan orang ketu, atau	dalam kehidupan
228	kaya kada peduli lawan komunikasi lawan orangketu, atau	S1. MI. W2.
229	ulun mungkin aja hidup ulun nih kaya sedih tarus ketu, kada	B225-230
230	pernah menerima keadaan ketu.	
231	<i>Prestasi apa yang penah pian dapatkan?</i>	
232	Pernah juara kelas tu ai, eh awan jua pernah ai umpat lomba	Prestasi pernah
233	sepak bola di kampung lawan di sekolahan jua, pas	subjek dapat
234	disekolahan hanyar juara 1 pas di desa tuh belum juara hehe	S1. MI. W2.
235	<i>Kada papa yang penting pas disekolahan sudah terasai dah</i>	B232-B240
236	<i>juara, ada aja lagi waktu waktu berikutnya</i>	
237	Hehe inggih ka	
238	<i>Bagaimana cara pian menadapt prestasi tersebut?</i>	
239	Belajar ai behimat, ada yang pernah sampai teguring di meja	cara berprestasi
240	belajar ketu ulun	S1. MI. W2.
241	<i>Pian jadi sampai behimat belajar ketu karena apa?</i>	B242-B245
242	Ya ulun handak sukses ketu supaya kawa nyaman kaya	
243	orang, jadi bangga jua mama nih lawan ulun, wan jua kada	
244	usah lapah lapah lagi mama begawi nih ada aja sudah ulun	
245	yang membiayai mama ketu	
246	<i>Kaya apa cara pian mengendalikan emsoi pian agar tetap</i>	Cara
247	<i>berprestasi, ni kan jar pian semalam kaya sedih ketu lo pas</i>	menegendalikan
248	<i>ingat kejadian orang tua pian bercerai ketu, nah kan</i>	emosi subjek agar
249	<i>oromatis kaya drop ketu kan pian jadinya, Cumana pian</i>	bisa berprstasi
250	<i>masih bisa aja berprestasi nih, nah kaya apa pian bisa</i>	S1. MI. W2.
251	<i>mengendalikanya?</i>	B252-B255
252	Mun sedih kaya itu ada kawa jua ulun belajar ketu ka, jadi	
253	kaya bawa santai ai dulu kaya main games kah atau main	
254	bola bekakawanan sampai ampih dan nih sedihnya, hanyar	
255	pilang ulun lanjut belajar, bisanya kaya itu pang ulun	
256	<i>Apakah menurut pian semua orang tu bisa berubah?</i>	Menuerut subjek

257	Bisa	semua orang bisa
258	<i>Kenapa?</i>	berubah
259	Kan jar orang tua ada niat ada jalan, nah nun inya ada niat	S1. MI. W2.
260	untuk berubah pasti ada aja toh jalannya gasan inya berubah	B257-B262
261	<i>Berbah ke hal yang baik lah?</i>	
262	Inggih ke hal yang baik	
263	<i>Seberapa yakin diri pian bisa berubah pasca orang tua pian</i>	Keyakinan diri
264	<i>bercerai?</i>	subjek bisa
265	Pas yang cerai tu kadada pang neh niat handak beubah ubah	berubah setelah
266	ketu, habis lawas kelawasan hanyar tepikir kaya jar di	perceraian orang
267	pembacaan rajin, hidup hanya sekali, jadi buatlah hidupmu	tua
268	berarti jar, jadi ulun pikirakan ai bujur jua, mun ulun sedih	S1. MI. W2.
269	tarus nih kadada habis habisnya ai, nah mulai situ ai ulun nih	B265-B277
270	beusaha supaya paling kada dikelas barang nih kawa juara,	
271	jadi himung jua mama nih bisi anak ulun	
272	<i>Jika pian nih bisa berubah, menurut pian apa perubahan yag</i>	
273	<i>terbaik gasan pian, dan mulai dari mana perbuahan</i>	
274	<i>tersebut?</i>	
275	Apa yo lah, kaya diri ulun ai, supaya lebih baik lagi ketu,	
276	supaya kedepannya bisa membahagiakan orang orang	
277	disekita ulun ketu	
278	<i>Dimuali dari mana perubahan tersebut?</i>	Perbahan yang
279	Dari diri ulun sorangan ai, belajar lebih giat ketu supaya	diterapkan oleh
280	kawa meraih impian ulun, supaya kawa kaya orang jua ketu,	subjek
281	ulun handak membuktikan kalau anak orang tua bercerai	S1. MI. W2.
282	kawa jua sukses ketu	B279-291
283	<i>Handak mecapai cita cita tadi?</i>	
284	Inggih jadi pemain bola internasional ketu	
285	<i>Mun ketu rancaki ai umpat lomba futas atau sepak bola, kalo</i>	
286	<i>pina ada tim nas yang melirik pian, kena itu kawa di ambil</i>	
287	<i>jadi link handak masuk tim yang pian handaki, yang paling</i>	
288	<i>penting tuh link pian, soalnya orang pasti mencari orang</i>	
289	<i>yang dikenal dulu lo lawan berkualitas, walau kualitas bisa</i>	
290	<i>diasah tapi kadada salahnya measahnya sejak dini yalo?</i>	
291	Inggih ka bujur jar pian, makasih ka lah	
292	<i>Menurut pian apakah perceraian orang tua mengubah diri</i>	Perceraian orang
293	<i>pian?</i>	tua mengubah
294	Menurut ulun mengubah pang	diri subjek
295	<i>Yang bagaimana?</i>	S1. MI. W2.
296	Niat ulun untuk membehagiakan mama semakin kuat kaya	B292-B300
297	itu, napa yo bila kada ulun siapa lagi ketu yang mengurus	
298	mama ketu, maka ulun anak tertua kalo lakian pulang, nah	
299	jadi kaya ulun semakin merasa bertanggung jawab lawan	
300	keluarga ulun kaya itu nah ka.	

301	<i>Apakah perceraian orang tua pian ini bisa membawa</i>	Ada dampak
302	<i>dampak positif bagi pian?</i>	positif dari
303	Positifnya tuh iya yang tadih ulun kaya semakin merasa ulun	perceraian orang
304	harus bisa berubah menajdi lebih baik ketu nah ka, supaya	tua
305	bisa membahagiakan mama ulun kena, lawan jua kana mph	S1. MI. W2.
306	mama nih sakit hati jua lawan abah yang bemamai kaya itu	B301-B310
307	lawan mama.	
308	<i>Jadi motivasi untuk bisa merubah kehidupan pian semakin</i>	
309	<i>kuat lawan pian merasa lebih tenang ketu lah?</i>	
310	Inggih kaya itu ka.	
311	<i>Menurut pian nih bagaimana pian bisa berubah menjadi</i>	Berubah lebih
312	<i>lebih baik sedangkan disatu sisi pian dihadapkan lawan</i>	baik walau
313	<i>perceraian orang tua pian?</i>	dihadapkan
314	Pas yang orang tua ulun cerai tuh kadada pang niat handak	perceraian orang
315	berubah kaya itu, ulun nih merasa sedih aja pang perasaan	tua
316	ulun kacau jua kan, jadi kaya berasa kadada ai niat handak	S1. MI. W2.
317	berubah kaya itu.	B311-B324
318	<i>Jadi pang kaya apa pian bisa berprestasi kaya ini, sedangkan</i>	
319	<i>jar pian tadi kadada niat handak berbah?</i>	
320	Ulun perlu waktu sorangan dulu pang ka ai, supaya	
321	mehabisakan sedih ulun tadih.	
322	<i>Ohh jadi perлуу waktu sendiri dulu hanyar bisa bangkit lagi</i>	
323	<i>gitu kah?</i>	
324	Inggih kaya itu ka.	
325	<i>Pian tahu lah apa itu perceraian?</i>	Kognitif tentang
326	Suami istri yang sudah kada bersama lagi	perceraian
327	<i>Tanggapan pian tentang perceraian pang gimana?</i>	S1. MI. W2.
328	Mun tanggapan ulun sorang kurang baik peng ka ai	B328
329	<i>Kenapa?</i>	Tanggapan
330	Soalnya lo dalam islam tuh perceraian itu dibenci Tuhan kalo	tentang
331	ka, jadi baiknya tuh kada cerai pang menurut ulun	perceraian
332	<i>Iya bujur, tapi tidak semua rumah tangga itu bisa</i>	S1. MI. W2.
333	<i>dipertahankan kalo, kalau didalamnya sama sama tersiksa</i>	B328-B339
334	<i>gimana lo, jadi akan lebih baik untuk mengargai keputusan</i>	
335	<i>untuk jalan lebih baik iyalo?</i>	
336	Inggih pang ka ai bujur jar pian	
337	<i>Makanya semoga kita dapat pasangan yang baik supaya</i>	
338	<i>kada pisah?</i>	
339	Inggih ka bujur jadi kada terulang lagi	
340	<i>Apa kekuatan pian bisa menerima keputusan orang tua?</i>	Kekuatan bisa
341	Karna ulun kasian lawan mama aja pang awalannya	menerima
342	<i>Gimana?</i>	perceraian orang
343	Kaya kasian ulun lawan mama nih bejualan siang malam	tua
344	begawian gasan mehidupi ulun lawan ading ulun, masa ulun	S1. MI. W2.

345	kaya kada semangat kaya itu julun nih, jadi berusaha ai	B341-B348 Penutup S1. MI. W2. B343-B353
346	pulang ulun belajar jua supaya kada menyupanakan mama	
347	jua nih, jadi ada jua senang lawa anak yang kawa juara kaya	
348	itu	
349	<i>Oke sip, jadi sampai disini dulu lah wawancara kita, kaka</i>	
350	<i>minta maaf lah kalo selama wawancara akak ada salah kata</i>	
351	<i>atau menyinggung perasaan pian</i>	
352	Inggih ka kada papa aja	
353	<i>Terimakasih untuk menyempatkan wawancara lawan kaka</i>	
354	<i>lah ding?</i>	
355	Inggih ka, ulun jua jadi plong	
356	<i>Wah Alhamdulillah bermanfaat aja berarti wawancara kita</i>	
357	<i>nih lah</i>	
358	Haha inggih ka ai Alhamdulillah aja toh	
359	<i>Oke ding kena kalo kaka ada perlu kaka kabari lagi lah?</i>	
360	Inggih ka siap aja ulun	
361	<i>Oke assalamualakum ding stay save lah</i>	
362	Inggih ka waaliakumsalah	

Wawancara 4

Identitas : Subjek SS Perempuan

Waktu : 10.00 – 11.00, Rabu, 13 Januari 2021

Lokasi : Telpon via Whatsapp

baris	Uraian	Tema
1	<i>Assalamualaikum</i>	Pembukaan S2. SS. W2. B2- B7
2	<i>Waalakumsalam</i>	
3	<i>Pian lagi hauran kah ini?</i>	
4	<i>Kada pang ini ka</i>	
5	<i>Oh inggih makasih sudah menyediakan waktu pian gesan</i>	
6	<i>wawancara ini lah ding</i>	
7	<i>Inggih ka sama sama</i>	
8	<i>Jadi ini kaka mau nanya kaya apa kondisi lingkungan di</i>	Kondisi lingkungan S2. SS. W2. B11- 21
9	<i>tempat tinggal pian ding, baik itu di sekolah atau dirumah</i>	
10	<i>pian?</i>	
11	<i>Baik aja pang ka ai</i>	
12	<i>Kadada yang nyeleneh kaya itu lah ding, misalnya kaya</i>	
13	<i>berokok, mabuk atausemacam pergaulan bebas ketu kadada</i>	
14	<i>lah?</i>	
15	<i>Kalo dilingkungn ulun kadada pang ka ai, soalnya kawan</i>	
16	<i>ulun kadada yang bisa kaya itu</i>	
17	<i>Kalo di sekitar rumah pian pang kadada jua lah?</i>	
18	<i>Ulun kurang tau pang kalo di daerah rumah ulun, soalnya</i>	Penilaian terhadap lingkungan S2. SS. W2. B24- 27
19	<i>ulun jarang keluar rumah juga, paling kaya jaga warung gitu,</i>	
20	<i>terus tu balik lagi kerumah, solnya kan warungnya ada</i>	
21	<i>didepan juga</i>	
22	<i>Terus menurut pian lingkungan pian in bisa mendorong pian</i>	
23	<i>ke hal negatif atau positif?</i>	
24	<i>Positif</i>	
25	<i>Karena?</i>	
26	<i>Soalnya kan ulun pinya sepupu tuh diatu pintar gitu, jadi</i>	
27	<i>bisanya kami kaya belajar bareng gitu pang di rumah ulun</i>	
28	<i>Gimana cara pina mengendalikan diri dari lingkungan</i>	Pengendalian diri S2. SS. W2. B30- 46
29	<i>tempat tinggal pian? Baik disekolah atau dirumah</i>	
30	<i>Gimana yu, soalnya ulun nih termasuk pendiam juga, jadi</i>	
31	<i>jarang juga kaya bekawan</i>	
32	<i>Tapi punya aja teman lo ading?</i>	
33	<i>Inggih punya</i>	
34	<i>Nah gimana cara pian mengendalikannya, mengendalikan</i>	
35	<i>maksud kaka disini kaya bersosialisasi gitu nah ding ?</i>	
36	<i>Berbaur ai gitu nah ka</i>	

37	<i>Berarti pian kaya milih milih teman juga lah?</i>	
38	Kalo milih itu kada ka, cuman kaya kawan akrab gitu aja nah	
39	ka, kaya kalo mau kekantin bareng gitu nah	
40	<i>Tapi ada aja lah kaya anak nakal ketu di sekolahan ini?</i>	
41	Ada ai pang	
42	<i>Berteman lah pian?</i>	
43	Kada	
44	<i>Kaya merasa kada cocok gitu kah?</i>	
45	Iya, soalnya kan biasanya mama pesani juga lo hati-hati jar	
46	bekawan, jangan sembarang ikutan kawan ketu	
47	<i>Apa pemahaman pian tentang perceraian?</i>	Kognitif subjek
48	Menurut ulun perceraian tu kaya pisahnya orang tua atau	tentang
49	kaya suami istri	perceraian
50	<i>Bagaimana pian menanggapi sebuah perceraian?</i>	S2. SS. W2. B48-
51	Ya kaya apa lagi ketu lo, sudah ai dah, mungkin ini juga yang	B54
52	terbaik gasan mama	
53	<i>Bagaimana respon pian tentang perceraian ini?</i>	
54	Sedih ai ketu	
55	<i>Apa kekuatan pian sampai bisa menerima percerian orang</i>	Penerimaan
56	<i>tua pian?</i>	tentang
57	Mama	perceraian
58	<i>Jadi seperti apa itu?</i>	S2. SS. W2. B57-
59	Kaya ulun ingat gitu kalo ulun sedih tarus kaya apa perasaan	B68
60	mama, sedangkan kan mama juga pasti merasa tertekan juga,	
61	tapi kada mau kaya meperlihatkan langsung ke ulun	
62	<i>Jadi menurut ading orang yang paling bisa menguatkan</i>	
63	<i>ading tuh mama gitu kah?</i>	
64	Iya	
65	<i>Pian tahu emosi lah?</i>	Kognitif tentang
66	Tau	emosi
67	<i>Apa itu?</i>	S2. SS. W2. B68
68	Emosi tuh kaya gambaran ekspresi seseorang	
69	<i>Apa tindakan pian pas tahu seseorang sedang sedih?</i>	Respon tentang
70	Tergantung pang biasanya, kalo inya cerita pas ulun bisa	emosi
71	bantui ulun bantui ai	S2. SS. W2. B70-
72	<i>Berarti kalo pas inya diam aja sudah ail ah?</i>	B76
73	Inggih, soalnya kan kaya orang sedih tuh kada semuanya bisa	
74	diganggu gitu lo ka	
75	<i>Jadi menurut pian kaya inya perlu waktu sendiri gitu kah?</i>	
76	Iya	
77	<i>Menurut pian lagi nih emosi pian saat ini apa?</i>	Kognitif tentang
78	Biasa aja sih ka	emosi
79	<i>Gimana itu biasanya?</i>	S2. SS. W2. B78-
80	Kaya sedih engga juga gembira engga juga	82

81	<i>Netral lah?</i>	
82	Iya	
83	<i>Bisalah pian merasakan emsoi seseorang dengan pian</i>	empati tentang
84	<i>berinteraksi lawan orang?</i>	emosi
85	Tergantung pang ka	S2. SS. W2. B85-
86	<i>Jadi?</i>	B101
87	Kalo ekspresinya kelihatan jelas baru ulun bisa merasakan,	
88	tapi kalo kaya inya netral aja kaa bisa juga si	
89	Kalu orang disekitar pian sedang sedih atau gembira	
90	<i>misalnya nih, bisal lah pian ikut merasakan apa yang orang</i>	
91	<i>itu rasakan?</i>	
92	Kalo kaya ulun kenal lawan inya bisa ai	
93	<i>Kaya buat orang terdekat gitu aja lah baru bisa merasakan?</i>	
94	Iya semacam itu	
95	<i>Bisalah pian merasakan emsoi seseorang dengan pian</i>	
96	<i>berinteraksi lawan orang?</i>	
97	Tergantung pang ka	
98	<i>Jadi?</i>	
99	Kalo ekspresinya kelihatan jelas baru ulun bisa merasakan,	
100	tapi kalo kaya inya netral aja kaa bisa juga si	
101	Kalu orang disekitar pian sedang sedih atau gembira	
102	<i>misalnya nih, bisal lah pian ikut merasakan apa yang orang</i>	Subjek bisa
103	<i>itu rasakan?</i>	merasakan apa
104	Kalo kaya ulun kenal lawan inya bisa ai	yang dirasakan
105	<i>Kaya buat orang terdekat gitu aja lah baru bisa merasakan?</i>	orang lain
106	Iya semacam itu	S2. SS. W2.
107	<i>tapi bisalah merasakan apa yang orang tua pian rasakan</i>	B104-B106
108	<i>pasca bercerai?</i>	Respon tentang
109	Inggih bisa ai	percerian
110	<i>Seperti apa?</i>	S2. SS. W2.
111	Kaya sedih ai sidin itu, soalnya kaya ulun aja meraa sedih	B109-B112
112	gitu lo ka apa lagi orang tua	
113	<i>Apa motivasi pian sampai bisa bangkit dari status anak yang</i>	Motivasi bangkit
114	<i>orang tuanya bercerai?</i>	dari perceraian
115	Motivasinya mama	S2. SS. W2.
116	<i>Maksudnya?</i>	B115-B126
117	Kaya ulun itu kasian melihat mama berjuang sendiri gitu	
118	waktu sebelum mama nikah lagi, jadi kaya ulun mikir diri	
119	sendiri kalau ulun harus bisa membahagiakan mama	
120	<i>Tapi ada kada yang menyamangati pian biasanya tuh?</i>	
121	Tante sama sepupu ulun pang biasanya	
122	<i>Kaya apa itu?</i>	
123	Kaya belajar bareng gitu nah, soalnya sepupu ulun nih kaya	
124	pintar itu, suka kaya ikut lomba cerdas cermat gitu ka	

125	<i>Oh jadi kaya pian juga harus bisa kaya inya gitu lah?</i>	
126	Sedikitnya kaya gitu	
127	<i>Bagaimana proses pian bangkit setelah perceraian orang tua</i>	Proses bangkit
128	<i>pian?</i>	dari perceraian
129	Gimana yo lah, kaya pelan pelan ai, pas dulu itu kan masih	S2. SS. W2.
130	kecil gitu juga lo ka, jadi kaya santai aja awalnya kaya anak	B129-B139
131	anak biasanya, tapi pas kesini kesini kaya melihat orang	
132	punya ayah tuh ulun kaya berasa hampa gitu lo, kaya iri gitu	
133	nah orang punya ayah ulun kada, jadi pas itutuh sedih ai, tapi	
134	ulun melihat mama berjuang gitu lo jadi kaya ulun kada	
135	perlu sedih lagi, kasian mama kalo ulun sedih terus, soalnya	
136	mama pasti lebih sedih dari ulun	
137	<i>Terus itu pian semakin giat belajar terdorong dari diri sendi</i>	
138	<i>gitu lah?</i>	
139	Iya	
140	<i>Kalau sepupu pian tadi pang gimana ceritanya?</i>	Motivasi
141	Pas itu ulun kan melihat sepupu ulun dia tu kaya pintar gitu,	berprestasi
142	jadi ulun kaya minta ajarin gitu lo ka, nah pas kesini kesini	S2. SS. W2.
143	jadi tambah sering belajar barengnya gitu	B141-B147
144	<i>Apa perasaan pian setelah motivasi itu tadi datang?</i>	
145	Kaya seneng ai, apa lagi pas Alhamdulillah bisa juara kelas,	
146	jadi pas mama ngambilin rapot tuh jadi engga was was lagi,	
147	seneng gitu pas melihat mama bangga	
148	<i>Apakah pian merasakan pengaruh pendidikan dalam</i>	Pengaruh
149	<i>kehidupan pian?</i>	pendidikan dalam
150	Merasakan banar	kehidupan subjek
151	<i>Contohnya?</i>	setelah perceraian
152	Kaya tanpa pendidikan mungkin ulun susah berpikir kaya	S2. SS. W2.
153	sekrang, kaya mungkin ulun bakal kada tahu segala nya gitu	B150-B161
154	kaya bahasa kasarnya bodoh	
155	<i>Kalau dalam kasus perceraian orang tu apian pang</i>	
156	<i>bagaimana hubungannya?</i>	
157	Kaya ulun mungkin sampai sekarang masih sedh terus gitu	
158	karna kada di didik untuk menjalani hidup ulun lagi gitu	
159	<i>Pian pernah mau mengkhiri hidup kah?</i>	
160	Engga pernah pang, soalnya kan ulun didik untuk kada kaya	
161	itu, kan haram lo itu hukumnya	
162	<i>Oke, menurut pian penddikan apa yang paling berpengaruh</i>	Pengaruh
163	<i>tentang kehidupan pian?</i>	pendidikan
164	Kayaknya agama pang	agama terhadap
165	<i>Kenapa?</i>	subjek
166	Soalnya kan kaya diajari sopan santuh, terutuh diajari yang	S2. SS. W2.
167	haram dan yang boleh gitu	B164-B172
168	<i>Menurut pian sebesar apa pendidikan bisa mengubah pian</i>	

169	<i>menjadi lebih baik?</i>	
170	Besar banget ka, kaya tanpa pendidikan tadi kan kaya ulun	
171	bisa sedih terus gitu, kada tau gimana cara hidup yang benar	
172	gitu	
173	<i>Prestasi apa yang pernah pian dapatkan?</i>	Prestasi subjek
174	Pernah juara kelas gitu pang	S2. SS. W2.
175	<i>Selain itu apa lagi?</i>	B174-B180
176	Pernah ikut lomba puisi sama cerdas cermat	
177	<i>Juara?</i>	
178	Kalau puisi belum hehe, kalo cerdas cermat juara satu	
179	<i>Disekolah ini kah?</i>	
180	Iya	
181	<i>Babaimana cara pian bisa mendapat prestasi itu?</i>	Cara berperstasi
182	Menurut ulun belajar sama motivasi pang	S2. SS. W2.
183	<i>Kenapa?</i>	B182-187
184	Soalnya belajar tanpa motivasi tu kaya cepat uyuh gitu lo ka,	
185	kaya hampa aja ketu	
186	<i>Motivasi pian apa?</i>	
187	Mama	
188	<i>Bagaimana cara pian mengendalikan emosi pian agar bisa</i>	Pengendalian
189	<i>berperstasi?</i>	emosi agar
190	Kaya ulun orangnya pendiam gitu lo ka, jadi kalo lagi sedih	berprestai
191	gitu ulun biasanya perlu waktu sendiri sampai tenang gitu	S2. SS. W2.
192	<i>Kalau misalnyatiba tiba diganggu pang kaya apa?</i>	B190-194
193	Ulun bisa kada tennag ketu jadinya, kaya resah gitu nah ka,	
194	jai kadang mening pelu waktu dulu buat nenangin diri	
195	<i>Menurut pian semua orang bisa berubah lah?</i>	Penilaian tentang
196	Bisa, kalo ada niatnya pasti bisa berubah	perubahan diri
197	<i>Seberapa yakin diri pian bisa berubah pasca perceraian</i>	S2. SS. W2.
198	<i>orang tua pian dulu?</i>	B196-199
199	Awalnya kada terlalu yakin, soalnya masih sedih gitu	Keyakinan
200	<i>Terus?</i>	tentang
201	Terustu keluarga ulun juga kaya menyabari ulun gitu kasian	perubahan diri
202	mama kalau ulun sidih terus jar, sama diajak belajar bareng	S2. SS. W2.
203	lawan sepupu ulun gitu jadi kaya ulun meyakinkan diri	B201
204	sendiri kalo ulun pasti bisa gitu	
205	<i>Jika menurut pian pian bisa berubah, menurut pian apakah</i>	Perubahan
206	<i>perubahan terbaik untuk pian, dan dimulai dari mana</i>	terbaik subjek
207	<i>perubahan tersebut?</i>	S2. SS. W2.
208	Perubahan tebaik menurut ulun bisa menerima perceraian orang	B208-213
209	tua pang, kalau mulainya dari belajar pang, soalnya dari	
210	belajar kan kalo bisa berprestasi gitu mama kan jadi bangga	
211	lo, dan ulun juga jadi senang gitu	
212	<i>Senang karna beprestasi kah?</i>	

213	Iya, juga senang karna bisa membanggakan mama	Penutp S2. SS. W2. B218-222
214	<i>Oke ding sudah selesai wawancari kita, kaka mohon maaf</i>	
215	<i>lah kalau selama wawancara kaka ada salah salah kata atau</i>	
216	<i>menyinggung perasaan pian, dan maaf jadi mengungkit masa</i>	
217	<i>lalalu pian lagi</i>	
218	Inggih kada papa	
219	<i>Kita akhiri wawancara kita lah, makasih banyak sudah</i>	
220	<i>meluangkan waktunya ading, assalamualaikum ding stay</i>	
221	<i>save lah</i>	
222	Inggih ka waalakumsalah, kaka jua lah	

Wawancara 5 Informan

Identitas : guru BK Perempuan

Waktu : 10.00 – 11.00, Senin, 28 Desember 2020

Lokasi : Di rumah Informan

baris	Uraian	Tema
1	<i>Assalamualaikum</i>	Pembuka IN.BK. B2-4
2	Waalakumsalam	
3	<i>Mohon maaf mengganggu waktu ibu</i>	Perkenalan IN. BK. B5-B17
4	Iya santai aja	
5	<i>Jadi ulun mau memperkenalkan diri dulu bu, nama ulun</i>	
6	<i>sinah mahasiswa UIN Antasari jurusan Psikologi Islam</i>	
7	Iya	
8	<i>Mohon maaf sebelumnya bu, ibu sebagai guru apa kalau</i>	
9	<i>boleh tau?</i>	
10	Aku guru BK, yang menangani anak anak bermasalah	
11	<i>Hehe inggih bu, jadi ini ulun mau wawancari pian tentang</i>	
12	<i>subjek yang mau ulun teliti di skripsi ulun bu, kira kira ibu</i>	
13	<i>berkenan kah ulun wawancarai mengenai kasusu yang ulung</i>	
14	<i>angkat tentang siswa berprestasi yang orang tuanya</i>	
15	<i>bercerai?</i>	Penggalian informasi subjek terhadap perceraian orang tua
16	Oh iya sangat berkenan, udah tau juga kemaren dari ibu K	
17	yang ngasih tau	
18	<i>Inggih bu, jadi kita langsung ke pertanyaan aja bu lah?</i>	
19	Oh iya silahkan	
20	<i>Pertama ulun mau Tanya benarkah IM sama SS ini orang</i>	
21	<i>tunya bercerai?</i>	
22	Iya orang tuanya sudah bercerai, kalo kada salah itu sama	

23	sama dari SD katanya	IN. BK. B20-23
24	<i>Katanya mereka nih berprestasi gitu kah bu disekolah?</i>	Penggalian
25	Iya, sama sama juara kelas	prestasi subjek
26	<i>Kalo satu sekolahnya pang juara juga lah bu?</i>	IN. BK .B25-46
27	Iya jadi tahun kemaren tuh IM yang juara satu dan SS juara	
28	dua dari satu sekolah SMPN 3 Gambut ini, pokoknya mereka	
29	nih sama sama murid yang dalam kategori pintar	
30	<i>Kalo juara per semester gitu pang iya juga lah bu?</i>	
31	Karna sisitem di sekolah ini pengumumannya di semester	
32	genap aja, jadi kalo per semester itu tidka dihitung, jadi yang	
33	dihitung satu sekolah itu pas akhir semester genap aja , jadi	
34	tahun kemaren kan IM, nah sedangkan tahun ini SS yang	
35	juara satu sesekolah SMP ini, ini hitungnya per angkatan ya	
36	<i>Berarti sudah pasti dikelas itu mereka nih juara satu lah bu?</i>	
37	Iya sudah pasti juara satu	
38	<i>Tapi kira kira prestasi mereka nih selain jura kelas gitu juara</i>	
39	<i>apa lagi kira kira bu?</i>	
40	Jadi kan kami biasanya mengadakan lomba ketu lo	
41	pertahunnya, suapa mengasah bakat anak anak, jadi kemaren	
42	itu si IM tu juara futsal sama lomba pidato, kalo SS ini juara	
43	cerdas cermat	
44	<i>Juara berapa aja itu bu?</i>	
45	Si IM juara 2 kalo akda salah lomba futsal, kalo pidato juara	
46	satu, sedangkan SS juara satu cerdas cermat	
47	<i>Kalo karekter mereka nih pernah bermasalah kah bu di</i>	Penggalian
48	<i>sekolahnya?</i>	informasi poin
49	Seingat saya engga pernah kalo khusus karakter baik baik aja,	negatif subjek
50	sama aja gitu kaya anak anak lain, tapi mereka paling pernah	IN. BK. B49-B59
51	kaya ketinggalan atribut pas upacara ketahuan, selebihnya	
52	tidak ada	
53	<i>Oh jadi pernah jadi catatan negatifnya ketinggalan atribut</i>	
54	<i>bu lah, tapi kaya ikut tauran atau membawa barang yang</i>	
55	<i>tidak diperblehkan kaya laki laki kan rokok kan bu, kalo</i>	
56	<i>perempuan kaya make up gitu, pernah kah bu?</i>	
57	Oh tidak pernah mereka nih, taat aja sama peraturan, cuman	
58	pernah ketinggalan yang itu tadih aja, setelah itu kada pernah	
59	lagi buat catatan sampai seekarang	
60	<i>Kalau curaht curhat gitu ke pian bisa lah bu tentang</i>	Penggalian
61	<i>keluarganya kaya perceraian orang tua gitu?</i>	tentang
62	Kada pernah si mereka nih curhat tentang keluarganya, kalo	keterbukaan
63	murid yang lain bisa aja, tapi mereka berdua nih kada pernah	subjek
64	secara detail gitu, palling pernahnya kaya bepadah orang tua	IN. BK. B62-71
65	ulun cerai bu, nah paling kaya itu	
66	<i>Jadi agak tertutup lah buhannya nih bu?</i>	

67	Kalo SS memang orangnya pendiam, kalo IM itu ketua osis,	
68	jadi lebih sering berinteraksi sama si IM ini	
69	<i>Biasanya berinteraksinya tentang apa bu?</i>	
70	Seputar osisi biasanya, kaya inya nih orang yang ketuju	
71	bertanya orangnya, bagus aja pang orangnya nih	
72	<i>Terus tetang pergaulan buhannya nih termasuk orang yang</i>	Penggalian
73	<i>milih milih teman gitu lah bu?</i>	tentang pergaulan
74	Kalao SS iya, soalnya yang aku lihat biasanya kawannya itu	subjek disekolah
75	itu aja, jarang kalo lawan yang lain, kalo IM nih kada, inya	IN. BK. B74-78
76	mau aja bergaul lawan yang lainnya, mungkin karena	
77	tuntutan peran inya sebagai ketua osis jadi harus bergaul	
78	dengan yang lain	
79	<i>Kalau tentang lingkungan tempat tinggal subjek ini pian tau</i>	Pengalihan tentang
80	<i>lah bu kondisinya gimana?</i>	lingkungan
81	yaa kan sekarang jamannya teknologi semakin canggih kan	subjek
82	ding, walau disini kampung tapi teknologi main, jadi ada aja	IN.BK B81-B97
83	sih yang bisa pergaulan bebas gitu	
84	<i>kan biasanya kalau dikampung itu malah semakin kental</i>	
85	<i>sama budaya bu lah, kalau disini engga lah bu?</i>	
86	Kalau yang aku dengar dari murid ku perempuan masih	
87	dibatasi orang tuanya, kaya harus pulan jam sekian gitu, terus	
88	kemana mana harus bilang, tapi beda sama laki lakinya, kaya	
89	sudah dipercaya sama orang tuanya supaya bisa jaga diri, gitu	
90	biasanya yang muridku bilang, daerah sini semakin maju kan	
91	ding, jadi sebenarnya bisa bisa anaknya aja lagi yang	
92	mengontrol dirinya, apa lagi kan sudah smp, udah tau tuh	
93	yang baik dan benar.	
94	<i>Berarti daerah kedua subjek ulun nih ada aja yang tanda</i>	
95	<i>kutipnya itu naka bu lah, cuman mereka bisa mengendalikan</i>	
96	<i>supaya kada umpatan?</i>	
97	Iya begitu	
98	<i>Kalau tentang emosional kedua subjek ini kira kira penilaian</i>	Penggalian
99	<i>menurut pian gimana bu?</i>	tentang
100	Dari kepribadiannya sama sama baik, Cuman mungkin ada	emosional subjek
101	beberapa yang tidak sama	IN.BK. B100-101
102	<i>Emosi IM gimana bu?</i>	Penggalian
103	IM nih anaknya ceria sama tipe orang yang berpikir tentang	emosional IM
104	kedepannya gitu nah ding, mungkin karna inya ketua osisi jua	IN. BK. B103-
105	kan jadi mungkin terasah gitu orangnya	B108
106	Kalau emosinya pang bu?	
107	Selama saya kenal ini dia tipe orang yang bisa mengontrol	
108	emosinya	
109	<i>Oh inggih bu, kalau SS ini pang bu?</i>	Penggalian
110	Kalau SS nih saya lihat agak sensitive lah	tentang

111	<i>Gimana itu bu?</i>	emosional SS
112	Soalnya saya lihat dia itu orang yang angina angina gitu nah	IN. BK. B110-
113	ding, kan biasanya kalau saya lewat gitu anak anak pesti	B120
114	negur gitu atau paling tidak kaya jalannya nunduk gitu, nah	
115	aku tu beberapa kali berpapasan sama SS ini, kadang dia	
116	negur yang sambil senyem gitu kan biasanya, tapi kadang di	
117	kaya merangut gitu nah mukanya, tau kan muka orang yang	
118	merangut gimana?	
119	<i>Ohh inggih bu tau hehe</i>	
120	Nah gitu pang orangnya	
121	<i>Kalau laporan dari wali kelas atau guru lain pang biasanya</i>	Penggalian
122	<i>adalah tentang kedua subjek ini bu?</i>	tentang laporan
123	Ga ada pang, paling laporannya tentang “nah juara pulang IM	wali kelas
124	atau SS” gitu aja biasanya	terhadap guru BK
125	<i>Ohh berarti yang postif aja laporannya bu lah?</i>	IN. BK. B123-
126	iya	B126
127	<i>Bu kena boleh minta data murid disekolahan ini kah bu?</i>	
128	Oh iya nanti aku kirim lah	
129	<i>Inggih bu</i>	

LAMPIRAN 2 AXIAL CODING

AXIAL CODING SUBJEK 1

NO	TEMA	INDIKATOR	SUB TEMA	URAIAN	
				SUBJEK	INFORMAN
1	Pemantauan (pemantauan yaitu kemampuan berhubungan dengan bagaimana individu tersebut membuat suatu penetapan akan langkah apa yang akan digunakan untuk menghadapi segala bentuk emosi dan pikirannya)	Rumah dan sekolah	<p>Konsisi lingkungan subjek S1. MI. W2. B16-B20</p> <p>Lingkungan subjek cukup ada yang negatif S1. MI. W2. B23-B34</p>	<p><i>kaka mau nanya pang kondisi lingkungan pian? Misalnya tempat tinggal dirumah pian atau disekolah ketu cukup menghawatirkan kaya itu kah gasan pian?</i></p> <p>Kalo tempat tinggal lingkun ulun nih ka ai aman-aman aja pang, cuman kalo ada orang yang bemabukan kaya itu ada aja pang rajin tuh kaya malam-malam tu, makanya am binian dikampung ulun nih kada tapi dibariakan bejalanan malam tu kalo pina ada apa kah ketu</p> <p><i>Berarti dikampung pian ada jua kah orang yang nakal, anu tanda kutipnya tuh kaya mabuk ketu?</i></p> <p>Ada ai ka, cuman rajin buhannya nih ada tempat inya bekumpulan</p>	<p><i>Kalau tentang lingkungan tempat tinggal subjek ini pian tau lah bu kondisinya gimana?</i></p> <p>yaa kan sekarang jamannya teknologi semakin canggih kan ding, walau disini kampung tapi teknologi main, jadi ada aja sih yang bisa pergaulan bebas gitu</p> <p><i>kan biasanya kalau dikampung itu malah semakin kental sama budaya bu lah, kalau disini engga lah bu?</i></p> <p>Kalau yang aku dengar dari murid ku perempuan masih dibatasi orang tuanya, kaya harus pulan jam sekian gitu, terus kemana mana harus bilang, tapi beda sama laki lakinya, kaya sudah dipercaya sama orang tuanya supaya bisa jaga diri, gitu biasanya yang</p>

			<p>Subjek menjaga pegaula yang negatif S1. MI. W2. B36-B42</p> <p>Cara mengendalikan diri dari lingkungan negatif dengan cara tidak ingin bergabung dengan lingkungan negatif S1. MI. W2. B45-B69</p>	<p>ketu nah ka, gara-garanya dahulu tuh pernah kaya di tagur orang kampung ketu jadi buhannya nih kada wani lagi sembarangan katu <i>Kada melawan lah buhannya yang mabuk nih pas ditagur orang kampung tuh?</i></p> <p>Sempat ai melawan, tagal narannya langsung kepala desa tadi teh yang turun tangan lah paribasanya tuh bila melawn jar sidin dikiyauakan polisi ketu, jadi buhannya nih kada mau lagi kaya dijalanannya kaya itu, paling ulun lihat tuh di warung ketu atau di tempat mana ketu, kada sembarangan lagi lah wahini tuh <i>Pian pang bekawan lah lawan buhannya tuh?</i></p> <p>Kada bekawan pang ulun nih, tagal ada kawan ulun di situ yang umpatan kaya itu <i>Jadi pian bekawan aja lah masih lawan inya?</i></p> <p>Bekawan ai masih, sampai wahini ai masih bekawan <i>Kada takutan lah pian?</i></p> <p>Kada pang, inya kada bisa jua kaya</p>	<p>muridku bilang, daerah sini semakin maju kan ding, jadi sebenarnya bisa bisa anaknya aja lagi yang mengontrol dirinya, apa lagi kan sudah smp, udah tau tuh yang baik dan benar. <i>Berarti daerah kedua subjek ulun nih ada aja yang tanda kutipnya itu naka bu lah, cuman mereka bisa mengendalikan supaya kada umpatan?</i></p> <p>Iya begitu</p> <p><i>Terus tetang pergaulan buhannya nih termasuk orang yang milih milih teman gitu lah bu?</i></p> <p>Kalao SS iya, soalnya yang aku lihat biasanya kawannya itu itu aja, jarang kalo lawan yang lain, kalo IM nih kada, inya mau aja bergaul lawan yang lainnya, mungkin karena tuntutan peran inya sebagai ketua osis jadi harus bergaul dengan yang lain</p>
--	--	--	---	--	---

				<p>membawai nang kaya itu, jadi ulun nih kada papa ai</p> <p><i>Pian pang rajin biasanya bekumpulan kaya bekawanan rajin itu dimana?</i></p> <p>Paling rajin kaya bekumpulan di tempat mana ketu gesan main futsal, terancak rajin dimesjid pang, ulun umpat remaja masjid kaya itu lo jadi rajin paling bemauidan ketu jua mun kada rajin kesakumpul pas orang maulidan tu tulakan kami, tagal bisa ai pang jua kami nih kaya dudukan diwarung kaya itu, tagal kada bisa bemabukan kaya itu the</p> <p><i>Ohh jadi pilih-pilih ketu jua lah kawan?</i></p> <p>Bepilih tuh kada pangm tegal bila membawai kaya itu han kada handak umpatan ketu, oleh ulun kasian jua lawan mama sudah sorangan membiayai ulun lawa ading ulun nih, timbul ulun ada apa-apa kaya ditangkap polisi kaya itu kah han kasian jua kalo lawan mama</p> <p><i>Beroko pang bisa lah?</i></p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Kada bisa <i>Kenapa?</i> Kada handak ai <i>Tapi ada lah kawan pian yang membawai kaya itu?</i> Ada ai suah menawari ulun, imbah tu ilun bepdah ai kada jar ulun nih, jadi sudah ai dah inya, jadi rajin bila buhannya tuh kaya beroko kaya itu ulun nih begimitan ai bejauh rajin, kaya bepadah aku bulik bedahulu lah jarulun nih supaya kada teanu buhannya beroko ketu <i>Kawanan pian nih rata rata bisa beroko kah?</i> Kada jua pang ka ai, ada ai sepalih yag kada beroko jua, jadi kada ulun haja tuh paribaanya tuh</p>	
		kognitif	<p>Kognitif tentang perceraian S1. MI. W2. B328 Tanggapan tentang perceraian S1. MI. W2. B328-B339</p>	<p><i>Pian tahu lah apa itu perceraian?</i> Suami istri yang sudah kada bersama lagi <i>Tanggapan pian tentang perceraian pang gimana?</i> Mun tanggapan ulun sorang kurang baik peng ka ai <i>Kenapa?</i> Soalnya lo dalam islam tuh</p>	<p><i>Pertama ulun mau Tanya benarkah IM sama SS ini orang tunya bercerai?</i> Iya orang tuanya sudah bercerai, kalo kada salah itu sama sama dari SD katanya</p>

			<p>Kekuatan bisa menerima perceraian orang tua S1. MI. W2. B341-B348</p>	<p>perceraian itu dibenci Tuhan kalo ka, jadi baiknya tuh kada cerai pang menurut ulun <i>Iya bujur, tapi tidak semua rumah tangga itu bisa dipertahankan kalo, kalau didalamnya sama sama tersiksa gimana lo, jadi akan lebih baik untuk mengargai keputusan untuk jalan lebih baik iyalo?</i> Inggih pang ka ai bujur jar pian <i>Makanya semoga kita dapat pasangan yang baik supaya kada pisah?</i> Inggih ka bujur jadi kada terulang lagi <i>Apa kekuatan pian bisa menerima keputusan orang tua?</i> Karna ulun kasian lawan mama aja pang awalnya <i>Gimana?</i> Kaya kasian ulun lawan mama nih bejualan siang malam begawian gasan mehidupi ulun lawan ading ulun, masa ulun kaya kada semangat kaya itu julun nih, jadi berusaha ai pulang ulun belajar jua supaya kada menyupanakan mama</p>
--	--	--	--	--

				jua nih, jadi ada jua senang lawa anak yang kawa juara kaya itu	
2	Penilaian (yaitu individu memberikn penilaian baik positif dan negatif atas segala peristiwa yang dihadapi sesuai dengan pengetahuan yang dimilikinya)	Mampu mengidentifikas emosional	Yang subjek tahu tentang emosi S1.MI. W2. B71-B73 Identifikasi subjek tentang emsoi S1. MI. W2. B78-B90	<p><i>Nah jadi pian tahu lah apa itu emosi?</i></p> <p>Emosi kah ka, emosi tuh anu apa tuh, yang rancak dilihati orang inya lagi sedih, inya lagi sarik, inya lagi gembira ketu nah ka</p> <p><i>Oke ding, pian kan rancak bekawan lawan kawan pian nih, nah ada lah rajin tu pian bisa merasakan ketu kaya melihat kawan pian nih lagi sedih ketu atau sennang ketu, nah rajin bisa lah melihat ketu?</i></p> <p>Bisa ai rajin tu</p> <p><i>Contohnya dalam lingkunga pian tuh kaya apa?</i></p> <p>Misalnya kaya kawan ulun nih habis ditukarakan kuitannya kenderaan ketu, jadi inya nih kaya himung ketu lah bahasa banjarnya tuh</p> <p><i>Kalo versi sedihnya pang?</i></p> <p>Paling kaya kawan ulun bekalahi lawan kuitanya ketu jadi kaya sarik sarik kaya itu inya</p>	<p><i>Emosi IM gimana bu?</i></p> <p>IM nih anaknya ceria sama tipe orang yang berpikir tentang kedepannya gitu nah ding, mungkin karna inya ketua osisi jua kan jadi mungkin terasah gitu orangnya</p> <p>Kalau emosinya pang bu?</p> <p>Selama saya kenal ini dia tipe orang yang bisa mengontrol emosinya.</p>

			<p>Subjek mampu mengidentifikasi emosi dari ekspresi S1. MI. W2. B92-B101</p> <p>Tindakan subjek tentang emosi seseorang S1. MI. W2. B104-B110</p>	<p><i>Sarik ke pian kah?</i> Kada pang kaya muhanya tuh nah ka kaya apa yo lah, kaya orang sarik ketu pang <i>Kaya kusust ketu lah?</i> Nah kaya itu, pina masam jar orang tu <i>kalo meliahat kawan pian sedih ketu bisa lah jua?</i> Bisa ai jua <i>Contohnya kaya apa tuh?</i> Kaya kawan ulun habis kebakaran ketu lo ka, sedih ai ketu inya <i>Kalo kaya pas biasa-biasa aja ketu pang kawa lah pian meihat ekspresinya kaya, oh orang nih lagi sedih ketu nah?</i> Iya yang misalnya kaya kawan ulun kebakaran tadi tuh inya nih mau aja kaya bekumpulan lawan kami tuh, tagal muhanya nih kaya sedih tuh kadang masih ulun lihati tuh, neng narannya barangnya tebakra ketu leh, hilang ai sudah <i>Jadi pang apa biasanya pian lakukan ketu pas tahu kawan pian nih lagi marah atau misalnya sedih</i></p>	
--	--	--	--	--	--

				<p><i>ketu?</i> Kami kaya bepintaan ketu ai lo sekira kawa membantui inya jua tuh, amunnya yang sarik sarik ketu rajin bawai main futsal ketu ai <i>Ampih lah rajin tu sariknya?</i> Mun dilihat ampih ai rajin tu, tagal kada tahum mun inya sorangan kaya apa, sorang ni kada kawa jua membantui behimat kaya itu</p>	
		Empati	Empati subjek tentang emosi seseorang dengan interaksi S1. MI. W2. B113-125	<i>Pas beinterkasi lawan orang ketu, bisalah pian merasakan emosi orang yang pian pendiri tuh?</i> Kawa ai <i>Misalnya?</i> Kaya inya senyum ketu berarti inya bahagia. Bilanya inya merangut ketu berarti antara inya lagi sedih atau sarik ketu <i>Bisanya tuh kalo orang tu sedih atau lagi gembira ketu kawa lah pian merasakan apa yang orang itu rasakan jua kep pian?</i> Kawa ai, kaya orang kawan ulun nih misalnya lagi sedih ketu, habistuh bekisah misalnya lawan	

			<p>Empati subjek terhadap orang tua yang bercerai</p> <p>S1. MI. W1. B448-B458</p>	<p>kami ketu, nah sorang ni kya merasakan ai jua sedihnya nih, bila nya gembira tu rajin lo kami nih kaya begayaan ketu kan pas tu kawan tetawa kaya gembira ketu nah sorang nih umpat ai jua gembira kaya inya tuh teh</p> <p><i>Pernah lah pian kaya memposisikan sebagai orang tua, misalnya pian jadi mama pian atau pian jadi abah pian, dan apa yang pian rasakan?</i></p> <p>Pernah ai, nang pas mama bejualan nih nah ulun merasa banar apa yang jar pian tuh, sidin meanu ulun lawan ading nih kasian kalo sidin tuh, teanyaki gawian, berat jua, jadi kalo ada kuitan lakian kan nyaman aja kada tapi banyak jua, mun yang ini seberataan sidin, mencariakan duit sidin, makan sidin</p> <p><i>Jadi kaya lapah ketu lah merasanya lah?</i></p> <p>Inggih rasa lapah ketu, tahu bahwa sidin tu merasa lapah, mana sakit jua memikirakan ulun ding yakalo, mana ulun sekolah jua, mun</p>
--	--	--	--	---

				adingtuh kan kada papa baya belanja-belanja aja, tapi tetap ai jua sama jua	
3	Pengubahan (merupakan perubahan – perubahan emosi kearah yang lebih baik dengan mengubah pengaruh negatif yang masuk menjadi suatu dorongan dalam diri agar menjadi motifasi perubahan kearah yang positif	Motivasi	<p>Kekuatan untuk bisa menerima keputusan orang tua yang bercerai S1. MI. W2. B128-B136</p> <p>Proses bangkit dari perceraian orang tua S1. MI. W2. B145-155</p>	<p><i>Oke, kaka handak tahu pang apa kekuatan pian sampai kawa menerima keputusan orang tuapian?</i></p> <p>Ya mau kaya apa pang pagi dah ketu, mungkin lo mama nihi kada jodoh lagi ketu, handa menangati kada kawa jua ya sorang tu masih malus jua, lawan jua kan kasihan mama sakit hati jua mun dipertahankan ketu, jadi sudah ai dah</p> <p><i>Tapi kira-kira apa yang beolah pian kawa menerima itu berataan ketu nah?</i></p> <p>Karena kasihan lawan mama, masa mama aja kawa melewatinya ketu masa ulun kada yakalo, jadi sudah ai dah ulun kada papa ai sudah</p> <p><i>Kalo proses pian bisa bangkit dari perceraian orang tua pang kaya apa?</i></p> <p>Kaya sudah ai dah jalani ia ketu, kaya begimitan ai supaya ampiah</p>	

			<p>Perubahan yang dirasakan setelah menerima perceraian S1. MI. W2. B158-B167</p>	<p>sedih nih, kaya ulun bekegiatan ketu ai lo bawa main bola kah atau main game ketu lawan kawan, amun kada ke masjid ketu bemawlidan, ketu-ketu ai</p> <p>Habis pian bekegiatan ketu ampiah ai lagi sedihnya?</p> <p>Kada kangsung ketu jua pang, cuman begimitan ai kawa teralihkan ketu nah, jadi kada tapi teringat ketu, jadi kawa keu meneria mun mama nih sudah pisah ketu, lawan jua kan kasian jua lawan mama mun melihat ulun sedih ketu, jadi sudah ai dah ulun nih ampiah ai dah kaya sedih ketu dhadapan mama nih</p> <p><i>Apa perubahan yang pian rasakan pas pian sudah mulai menerima keputusan orang tua tadih?</i></p> <p>Perubahanya makin rancak belajar ai ulun, lawan jua kaya tenang aja lagi wahini tuh</p> <p><i>Tenang karena?</i></p> <p>Mama nih sudah kada tapi memikirakan apa-apa lagi ketu, dulutu kalo kaya kada nyaman jua</p>
--	--	--	---	---

			<p>Motivasi bangkit dari perceraian orang tua S1. MI. W2. B170-B173</p> <p>Perubahan setelah motivasi datang S1. MI. W2. B176-B178</p> <p>Subjek suka sekali main bola dan ingin menjadi pemain bola terkenal S1. MI. W2. B180-191</p>	<p>lawan abah ulun nih mun apa apa harus bepadah kaya itu kalo amun kada kalo terjadi kaya semalam pulang kaya bekelahi ketu, nah wahini tuh terserah mama aja lagi handak kaya apa, aman aja ketu <i>Jadi maksud pian nih kada was-was lagi ketu lah?</i></p> <p>Iya yang kaya itu teh <i>Apa motiasi pian bisa bangkit dari status anak yang orang tua bercerai?</i></p> <p>Motivasi ulun tu supaya kawa menggapai cita cita ulun ketu nah ka, mun ulun kaya kada semangat kaya sedih tarus ketu kada jadi apa apa kalo ulun nih, kasian jua mama membiayai ulun tarus mun ulun kada jadi apa apa <i>Bujur ding. Terus apa perbuhan yang pian rasakan setelah motivasi itu datang?</i></p> <p>Kaya makin semangat ketu, ulun harus bisa jua kaya orang ketu biara orang tua ulun tadih sudah berpisah, kaya itu lain alasan ulun sekira kada sukses ketu lo ka</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>Subjek mendapat dukungan dari lingkungan sekitar</p> <p>S1. MI. W2. B193-B200</p>	<p><i>Cita cita pian untuk jadi pemain bola internasional kah?</i></p> <p>Inggih</p> <p><i>Pian biasanya main bola tuh paling rancak lawan siapa?</i></p> <p>Lawan remaja masjid pang rajin, kan kaya habis habsyi ketu nah kami turunan main bola</p> <p><i>Sebelum umpat remaja masjid pian sudah adalah termotivasi kaya ini?</i></p> <p>Ulun tu ka ai sebelum umpat remaja masjid nih sudah ketuju lawan bola, oleh dahulu tuh kaya ditukarkan abah tiri uun nih bola ketu, pas tu ulun ketuju, pas ulun umpat remaja masjid nih hanyar kaya makin ketuju ketu main bola, apa lagi pas tahu ada orang islam ketu yang kawa umat team internasional ketu nah, jadi kaya makin semangat ketu ulun</p> <p><i>Biasanya siapa yang paling menyaangati pian?</i></p> <p>Kakawanan ai, kaya saling me support satu sama lain jua ketu</p> <p><i>Sebelum masuk remaja masjid nih sudah juara kelas lah jua?</i></p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Sudah pang, tapi paling kaya masuk 10 besar ketu aja, kada sampai masuk 3 besar ketu</p> <p><i>Pian rancak menghabiskan waktu lawan remaja masjid berarti lah ding?</i></p> <p>Ketu ai pinanya</p>	
		Pendidikan	<p>Pengaruh pendidikan dalam kehidupan subjek</p> <p>S1. MI. W2. B203-208</p> <p>Aspek pendidikan yang sangat berpengaruh</p> <p>S1. MI. W2. B210-B222</p>	<p><i>Apakah pian merasakan pengaruh pendidikan dalam kehidupan pian?</i></p> <p>Merasa banar, kaya mun ulun kada berpendidikan ulun bisa kaya kada bisa bergaul lawan orang ketu, kaya kada mengerti ketu lawan orang orang nih, lawan jua otak ulun nih kada tapi bepikir ketu bisa kada tapi tahu apa apa ulun nih ketu, kaya pendidikan yang beolah ulun bepikir ya sudah jalani ai ketu nah ka</p> <p><i>Aspek pendidikan yang sudah mempengaruhi pian?</i></p> <p>Sosial bisa</p> <p><i>Kenapa?</i></p> <p>Kaya kita nih kan tinggal dilingkungan sosial ketu lo, jadi kaya diajarkan kaya apa caranya bergaul lawan orang, kaya kaya apa</p>	

			<p>Menurut subjek pendidikan sangat berpengaruh dalam kehidupan S1. MI. W2. B225-230</p>	<p>menghadapi orang ketu, ulun merasa kaya berasa banar ketu <i>Agama pang?</i></p> <p>Iya jua pang pinanya, kaya kita di anjurkan sholat lawan bebuat bauk lawan orang ketu kalo ka, jadi kaya berasa banar pengaruhnya tuh dalam diri ulun</p> <p><i>Kaya ada yang mengontrol ketu lah?</i></p> <p>Inggih bujur, jadi tahu yang mana yang baik di gawi yang mana kada baik jangan digawi</p> <p><i>Menurut pian seberapa besar pendidikan kawa meubah pian bisa menjadi lebih baik?</i></p> <p>Besar banar pang, kaya ulun tadi tuh jika ulun kada bependidikan ulun bisa kaya semberonong kaya asal asalan aja orangnya kada memedulikan perasaan orang ketu, atau kaya kada peduli lawan komunikasi lawan orangketu, atau ulun mungkin aja hidup ulun nih kaya sedih tarus ketu, kada pernah menerima keadaan ketu.</p>	
		Prestasi	Prestasi pernah	<i>Prestasi apa yang pernah pian</i>	<i>Katanya mereka nih berprestasi</i>

			<p>subjek dapat S1. MI. W2. B232- B240</p> <p>cara berprestasi S1. MI. W2. B242- B245</p> <p>Cara menegndalikan emosi subjek agar</p>	<p><i>dapatkan?</i> Pernah juara kelas tu ai, eh awan jua pernah ai umpat lomba sepak bola di kampung lawan di sekolahan jua, pas disekolahan hanyar juara 1 pas di desa tuh belum juara hehe <i>Kada papa yang penting pas disekolahan sudah terasai dah juara, ada aja lagi waktu waktu berikutnya</i> Hehe inggih ka <i>Bagaimana cara pian menadapt prestasi tersebut?</i> Belajar ai behimat, ada yang pernah sampai teguring di meja belajar ketu ulun <i>Pian jadi sampai behimat belajar ketu karena apa?</i> Ya ulun handak sukses ketu supaya kawa nyaman kaya orang, jadi bangga jua mama nih lawan ulun, wn jua kada usah lapah lapah lagi mama begawi nih ada aja sudah ulun yang membiayai mama ketu. <i>Kaya apa cara pian mengendalikan emsoi pian agar tetap berprestasi,</i></p>	<p><i>gitu kah bu disekolah?</i> Iya, sama sama juara kelas <i>Kalo satu sekolahnya pang juara juga lah bu?</i> Iya jadi tahun kemaren tuh IM yang juara satu dan SS juara dua dari satu sekolah SMPN 3 Gambut ini, pokoknya mereka nih sama sama murid yang dalam kategori pintar <i>Kalo juara per semester gitu pang iya juga lah bu?</i> Karna sisitem di sekolah ini pengumumannya di semester genap aja, jadi kalo per semester itu tidka dihitung, jadi yang dihitung satu sekolah itu pas akhir semester genap aja , jadi tahun kemaren kan IM, nah sedangkan tahun ini SS yang juara satu sesekolah SMP ini, ini hitungnya per angkatan ya <i>Berarti sudah pasti dikelas itu mereka nih juara satu lah bu?</i> Iya sudah pasti juara satu <i>Tapi kira kira prestasi mereka nih selain jura kelas gitu juara apa</i></p>
--	--	--	---	--	--

			<p>bisa berprestasi S1. MI. W2. B252- B255</p>	<p><i>ni kan jar pian semalam kaya sedih ketu lo pas ingat kejadian orang tua pian bercerai ketu, nah kan oromatis kaya drop ketu kan pian jadinya, Cumana pian masih bisa aja berprestasi nih, nah kaya apa pian bisa mengendalikanya?</i> Mun sedih kaya itu ada kawa jua ulun belajar ketu ka, jadi kaya bawa santai ai dulu kaya main games kah atau main bola bekakawanan sampai ampih dan nih sedihnya, hanyar pilang ulun lanjut belajar, bisanya kaya itu pang ulun.</p>	<p><i>lagi kira kira bu?</i> Jadi kan kami biasanya mengadakan lomba ketu lo pertahunnya, suapa mengasah bakat anak anak, jadi kemaren itu si IM tu juara futsal sama lomba pidato, kalo SS ini juara cerdas cermat <i>Juara berapa aja itu bu?</i> Si IM juara 2 kalo akda salah lomba futsal, kalo pidato juara satu, sedangkan SS juara satu cerdas cermat</p>
		Keyakinan diri sendiri	<p>Menurut subjek semua orang bisa berubah S1. MI. W2. B257- B262</p> <p>Keyakinan diri subjek bisa berubah setelah perceraian</p>	<p><i>Apakah menurut pian semua orang tu bisa berubah?</i> Bisa <i>Kenapa?</i> Kan jar orang tua ada niat ada jalan, nah nun inya ada niat untuk berubah pasti ada aja toh jalannya gasan inya berubah <i>Berubah ke hal yang baik lah?</i> Inggih ke hal yang baik <i>Seberapa yakin diri pian bisa berubah pasca orang tua pian bercerai?</i></p>	

			<p>orang tua S1. MI. W2. B265- B277</p> <p>Perbahan yang diterapkan oleh subjek S1. MI. W2. B279- 291</p>	<p>Pas yang cerai tu kadada pang neh niat handak beubah ubah ketu, habis lawas kelawasan hanyar tepikir kaya jar di pembacaan rajin, hidup hanya sekali, jadi buatlah hidupmu berarti jar, jadi ulun pikirakan ai bujur jua, mun ulun sedih tarus nih kadada habis habisnya ai, nah mulai situ ai ulun nih beusaha supaya paling kada dikelas barang nih kawa juara, jadi himung jua mama nih bisi anak ulun</p> <p><i>Jika pian nih bisa berubah, menurut pian apa perubahan yag terbaik gasan pian, dan mulai dari mana perbuahan tersebut?</i></p> <p>Apa yo lah, kaya diri ulun ai, supaya lebih baik lagi ketu, supaya kedepannya bisa membahagiakan orang orang disekita ulun ketu</p> <p><i>Dimuali dari mana perubahan tersebut?</i></p> <p>Dari diri ulun sorangan ai, belajar lebih giat ketu supaya kawa meraih impian ulun, supaya kawa kaya orang jua ketu, ulun handak</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>Perceraian orang tua mengubah diri subjek S1. MI. W2. B292-B300</p> <p>Ada dampak positif dari perceraian orang tua S1. MI. W2. B301-B310</p>	<p>membuktikan kalau anak orang tua bercerai kawa jua sukses ketu <i>Handak mecapai cita cita tadi?</i> Inggih jadi pemain bola internasional ketu <i>Menurut pian apakah perceraian orang tua mengubah diri pian?</i> Menurut ulun mengubah pang <i>Yang bagaimana?</i> Niat ulun untuk membebagiakan mama semakin kuat kaya itu, napa yo bila kada ulun siapa lagi ketu yang mengurus mama ketu, maka ulun anak tertua kalo lakian pulang, nah jadi kaya ulun semakin merasa bertanggung jawab lawan keluarga ulun kaya itu nah ka. <i>Apakah perceraian orang tua pian ini bisa membawa dampak positif bagi pian?</i> Positifnya tuh iya yang tadih ulun kaya semakin merasa ulun harus bisa berubah menajdi lebih baik ketu nah ka, supaya bisa membebagiakan mama ulun kena, lawan jua kana mph mama nih sakit hati jua lawan abah yang bemamai</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>Berubah lebih baik walau dihadapkan perceraian orang tua S1. MI. W2. B311-B324</p>	<p>kaya itu lawan mama. <i>Jadi motivasi untuk bisa merubah kehidupan pian semakin kuat lawan pian merasa lebih tenang ketu lah?</i> Inggih kaya itu ka. <i>Menurut pian nih bagaimana pian bisa berubah menjadi lebih baik sedangkan disatu sisi pian dihadapkan lawan perceraian orang tua pian?</i> Pas yang orang tua ulun cerai tuh kadada pang niat handak berubah kaya itu, ulun nih merasa sedih aja pang perasaan ulun kacau jua kan, jadi kaya berasa kadada ai niat handak berubah kaya itu. <i>Jadi pang kaya apa pian bisa berprestasi kaya ini, sedangkan jar pian tadi kadada niat handak berubah?</i> Ulun perlu waktu sorangan dulu pang ka ai, supaya mehabiskan sedih ulun tadih. <i>Ohh jadi perлуу waktu sendiri dulu hanyar bisa bangkit lagi gitu kah?</i> Inggih kaya itu ka.</p>	
--	--	--	---	---	--

AXIAL CODING SUBJEK 2

NO	TEMA	INDIKATOR	SUB TEMA	URAIAN	
				SUBJEK	INFORMAN
1	Pemantauan (pemantauan yaitu kemampuan berhubungan dengan bagaimana individu tersebut membuat suatu penetapan akan langkah apa yang akan digunakan untuk menghadapi segala bentuk emosi dan pikirannya)	Rumah dan sekolah	Kondisi lingkungan S2. SS B11-21 Penilaian terhadap	<p><i>Jadi ini kaka mau nanya kaya apa kondisi lingkungan di tempat tinggal pian ding, baik itu di sekolah atau dirumah pian?</i></p> <p>Baik aja pang ka ai</p> <p><i>Kadada yang nyeleneh kaya itu lah ding, misalnya kaya berokok, mabuk atausemacam pergaulan bebas ketu kadada lah?</i></p> <p>Kalo dilingkungn ulun kadada pang ka ai, soalnya kawanun ulun kadada yang bisa kaya itu</p> <p><i>Kalo di sekitar rumah pian pang kadada jua lah?</i></p> <p>Ulun kurang tau pang kalo di daerah rumah ulun, soalnya ulun jarang keluar rumah juga, paling kaya jaga warung gitu, terus tu balik lagi kerumah, solnya kan warungnya ada didepan juga.</p> <p><i>Terus menurut pian lingkungan</i></p>	<p><i>Kalau tentang lingkungan tempat tinggal subjek ini pian tau lah bu kondisinya gimana?</i></p> <p>yaa kan sekarang jamannya teknologi semakin canggih kan ding, walau disini kampung tapi teknologi main, jadi ada aja sih yang bisa pergaulan bebas gitu</p> <p><i>kan biasanya kalau dikampung itu malah semakin kental sama budaya bu lah, kalau disini engga lah bu?</i></p> <p>Kalau yang aku dengar dari murid ku perempuan masih dibatasi orang tuanya, kaya harus pulan jam sekian gitu, terus kemana mana harus bilang, tapi beda sama laki lakinya, kaya sudah dipercaya sama orang tuanya supaya bisa jaga diri, gitu biasanya yang muridku bilang, daerah sini</p>

			<p>lingkungan S2. SS. W2. B24-27</p> <p>Pengendalian diri S2. SS. W2. B30-46</p>	<p><i>pian in bisa mendorong pian ke hal negatif atau positif?</i></p> <p>Positif</p> <p><i>Karena?</i></p> <p>Soalnya kan ulun pinya sepupu tuh diatu pintar gitu, jadi bisanya kami kaya belajar bareng gitu pang di rumah ulun.</p> <p><i>Gimana cara pina mengendalikan diri dari lingkungan tempat tinggal pian? Baik disekolah atau dirumah</i></p> <p>Gimana yu, soalnya ulun nih termasuk pendiam juga, jadi jarang juga kaya bekawanannya gitu</p> <p><i>Tapi punya aja teman lo ading?</i></p> <p>Inggih punya</p> <p><i>Nah gimana cara pian mengendalikannya, mengendalikan maksud kaka disini kaya bersosialisasi gitu nah ding ?</i></p> <p>Berbaurai gitu nah ka</p> <p><i>Berarti pian kaya milih milih teman juga lah?</i></p> <p>Kalo milih itu kada ka, cuman kaya kawan akrab gitu aja nah ka, kaya kalo mau kekantin bareng gitu nah</p> <p><i>Tapi ada aja lah kaya anak nakal</i></p>	<p>semakin maju kan ding, jadi sebenarnya bisa bisa anaknya aja lagi yang mengontrol dirinya, apa lagi kan sudah smp, udah tau tuh yang baik dan benar.</p> <p><i>Berarti daerah kedua subjek ulun nih ada aja yang tanda kutipnya itu naka bu lah, cuman mereka bisa mengendalikan supaya kada umpatan?</i></p> <p>Iya begitu.</p> <p><i>Terus tetang pergaulan buhannya nih termasuk orang yang milih milih teman gitu lah bu?</i></p> <p>Kalao SS iya, soalnya yang aku lihat biasanya kawannya itu itu aja, jarang kalo lawan yang lain, kalo IM nih kada, inya mau aja bergaul lawan yang lainnya, mungkin karena tuntutan peran inya sebagai ketua osis jadi harus bergaul dengan yang lain</p>
--	--	--	--	--	---

				<p><i>ketu di sekolahan ini?</i> Ada ai pang <i>Berteman lah pian?</i> Kada <i>Kaya merasa kada cocok gitu kah?</i> Iya, soalnya kan biasanya mama pesani juga lo hati-hati jar bekawan, jangan sembarang ikutan kawan ketu.</p>	
		Kognitif	<p>Kognitif subjek tentang perceraian S2. SS. W2. B48-B54</p> <p>Penerimaan tentang perceraian S2. SS. W2. B57-B68</p>	<p><i>Apa pemahaman pian tentang perceraian?</i> Menurut ulun perceraian tu kaya pisahnya orang tua atau kaya suami istri <i>Bagaimana pian menanggapi sebuah perceraian?</i> Ya kaya apa lagi ketu lo, sudah ai dah, mungkin ini juga yang terbaik gasan mama <i>Bagaimana respon pian tentang perceraian ini?</i> Sedih ai ketu <i>Apa kekuatan pian sampai bisa menerima percerian orang tua pian?</i> Mama <i>Jadi seperti apa itu?</i></p>	<p><i>Pertama ulun mau Tanya benarkah IM sama SS ini orang tunya bercerai?</i> Iya orang tuanya sudah bercerai, kalo kada salah itu sama sama dari SD katanya</p>

				<p>Kaya ulun ingat gitu kalo ulun sedih tarus kaya apa perasaan mama, sedangkan kan mama juga pasti merasa tertekan juga, tapi kada mau kaya meperlihatkan langsung ke ulun</p> <p><i>Jadi menurut ading orang yang paling bisa menguatkan ading tuh mama gitu kah?</i></p> <p>Iya</p>	
2	<p>Penilaian (yaitu individu memberi kn penilaian baik positif dan negatif atas segala peristiwa yang dihadapi sesuai dengan pengetahuan yang dimilikinya)</p>	<p>Mampu mengidentifikas emosional</p>	<p>Kognitif tentang emosi S2. SS. W2. B68</p> <p>Respon tentang emosi S2. SS. W2. B70-B76</p>	<p><i>Pian tahu emosi lah?</i></p> <p>Tau</p> <p><i>Apa itu?</i></p> <p>Emosi tuh kaya gambaran ekspresi seseorang</p> <p><i>Apa tindakan pian pas tahu seseorang sedang sedih?</i></p> <p>Tergantung pang biasanya, kalo inya cerita pas ulun bisa bantu ulun bantu ai</p> <p><i>Berarti kalo pas inya diam aja sudah ail ah?</i></p> <p>Inggih, soalnya kan kaya orang sedih tuh kada semuanya bisa diganggu gitu lo ka</p> <p><i>Jadi menurut pian kaya inya perlu waktu sendiri gitu kah?</i></p>	<p><i>Oh inggih bu, kalau SS ini pang bu?</i></p> <p>Kalau SS nih saya lihat agak sensitive lah</p> <p><i>Gimana itu bu?</i></p> <p>Soalnya saya lihat dia itu orang yang angina angina gitu nah ding, kan biasanya kalau saya lewat gitu anak anak pesti negur gitu atau paling tidak kaya jalannya nunduk gitu, nah aku tu beberapa kali berpapasan sama SS ini, kadang dia negur yang sambil senym gitu kan biasanya, tapi kadang di kaya merangut gitu nah mukanya, tau kan muka orang yang merangut gimana?</p>

			<p>Kognitif tentang emosi S2. SS. W2. B78-82</p> <p>Kognitif tentang emosi S2. SS. W2. B85-B101</p>	<p>Iya <i>Menurut pian lagi nih emosi pian saat ini apa?</i> Biasa aja sih ka <i>Gimana itu biasanya?</i> Kaya sedih engga juga gembira engga juga <i>Netral lah?</i></p> <p>Iya <i>Bisalah pian merasakan emsoi seseorang dengan pian berinteraksi lawan orang?</i> Tergantung pang ka <i>Jadi?</i> Kalo ekspresinya kelihatan jelas baru ulun bisa merasakan, tapi kalo kaya inya netral aja kaa bisa juga si Kalu orang disekitar pian sedang sedih atau gembira <i>misalnya nih, bisal lah pian ikut merasakan apa yang orang itu rasakan?</i> Kalo kaya ulun kenal lawan inya bisa ai <i>Kaya buat orang terdekat gitu aja lah baru bisa merasakan?</i> Iya semacam itu <i>Bisalah pian merasakan emsoi</i></p>	<p><i>Ohh inggih bu tau hehe</i> Nah gitu pang orangnya</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>Respon tentang emosi S2. SS. W2. B104-B106</p>	<p><i>seseorang dengan pian berinteraksi lawan orang?</i> Tergantung pang ka <i>Jadi?</i> Kalo ekspresinya kelihatan jelas baru ulun bisa merasakan, tapi kalo kaya inya netral aja kaa bisa juga si Kalu orang disekitar pian sedang sedih atau gembira. <i>misalnya nih, bisal lah pian ikut merasakan apa yang orang itu rasakan?</i> Kalo kaya ulun kenal lawan inya bisa ai <i>Kaya buat orang terdekat gitu aja lah baru bisa merasakan?</i> Iya semacam itu</p>	
		Empati	<p>Empati tentang emosi S2. SS. W2. B85-B101</p>	<p><i>Bisalah pian merasakan emsoi seseorang dengan pian berinteraksi lawan orang?</i> Tergantung pang ka <i>Jadi?</i> Kalo ekspresinya kelihatan jelas baru ulun bisa merasakan, tapi kalo kaya inya netral aja kaa bisa juga si Kalu orang disekitar pian sedang</p>	

			<p>Subjek bisa merasakan apa yang dirasakan orang lain S2. SS. W2. B104-B106</p>	<p>sedih atau gembira <i>misalnya nih, bisal lah pian ikut merasakan apa yang orang itu rasakan?</i> Kalo kaya ulun kenal lawan inya bisa ai <i>Kaya buat orang terdekat gitu aja lah baru bisa merasakan?</i> Iya semacam itu <i>Bisalah pian merasakan emsoi seseorang dengan pian berinteraksi lawan orang?</i> Tergantung pang ka <i>Jadi?</i> Kalo ekspresinya kelihatan jelas baru ulun bisa merasakan, tapi kalo kaya inya netral aja kaa bisa juga si Kalu orang disekitar pian sedang sedih atau gembira. <i>misalnya nih, bisal lah pian ikut merasakan apa yang orang itu rasakan?</i> Kalo kaya ulun kenal lawan inya bisa ai <i>Kaya buat orang terdekat gitu aja lah baru bisa merasakan?</i> Iya semacam itu</p>	
--	--	--	--	---	--

3	<p>Pengubahan (merupakan perubahan – perubahan emosi kearah yang lebih baik dengan mengubah pengaruh negatif yang masuk menjadi suatu dorongan dalam diri agar menjadi motifasi perubahan kearah yang positif</p>	Motivasi	<p>Motivasi bangkit dari perceraian S2. SS. W2. B115-B126</p> <p>Proses bangkit dari perceraian S2. SS. W2. B129-B139</p>	<p><i>Apa motivasi pian sampai bisa bangkit dari status anak yang orang tuanya bercerai?</i> Motivasinya mama <i>Maksudnya?</i> Kaya ulun itu kasian melihat mama berjuang sendiri gitu waktu sebelum mama nikah lagi, jadi kaya ulun mikir diri sendiri kalau ulun harus bisa membahagiakan mama <i>Tapi ada kada yang menyamangati pian biasanya tuh?</i> Tante sama sepupu ulun pang biasanya <i>Kaya apa itu?</i> Kaya belajar bareng gitu nah, soalnya sepupu ulun nih kaya pintar itu, suka kaya ikut lomba cerdas cermat gitu ka <i>Oh jadi kaya pian juga harus bisa kaya inya gitu lah?</i> Sedikitnya kaya gitu <i>Bagaimana proses pian bangkit setelah perceraian orang tua pian?</i> Gimana yo lah, kaya pelan pelan ai, pas dulu itu kan masih kecil gitu juga lo ka, jadi kaya santai aja</p>	
---	---	----------	---	--	--

			<p>Motivasi berprestasi S2. SS. W2. B141- B147</p>	<p>awalnya kaya anak anak biasanya, tapi pas kesini kesini kaya melihat orang punya ayah tuh ulun kaya berasa hampa gitu lo, kaya iri gitu nah orang punya ayah ulun kada, jadi pas itutuh sedih ai, tapi ulun melihat mama berjuang gitu lo jadi kaya ulun kada perlu sedih lagi, kasian mama kalo ulun sedih terus, soalnya mama pasti lebih sedih dari ulun</p> <p><i>Terus itu pian semakin giat belajar terdorong dari diri sendi gitu lah?</i></p> <p>Iya</p> <p><i>Kalau sepupu pian tadi pang gimana ceritanya?</i></p> <p>Pas itu ulun kan melihat sepupu ulun dia tu kaya pintar gitu, jadi ulun kaya minta ajarin gitu lo ka, nah pas kesini kesini jadi tambah sering belajar barengnya gitu</p> <p><i>Apa perasaan pian setelah motivasi itu tadi datang?</i></p> <p>Kaya seneng ai, apa lagi pas Alhamdulillah bisa juara kelas, jadi pas mama ngambilin rapot tuh jadi engga was was lagi, seneng gitu pas</p>	
--	--	--	--	---	--

				melihat mama bangga	
		Pendidikan	<p>Pengaruh pendidikan dalam kehidupan subjek setelah perceraian S2. SS. W2. B150-B161</p> <p>Pengaruh pendidikan agama terhadap subjek S2. SS. W2. B164-</p>	<p><i>Apakah pian merasakan pengaruh pendidikan dalam kehidupan pian?</i> Merasakan banar <i>Contohnya?</i> Kaya tanpa pendidikan mungkin ulun susah berpikir kaya sekrang, kaya mungkin ulun bakal kada tahu segala nya gitu kaya bahasa kasarnya bodoh <i>Kalau dalam kasus perceraian orang tu apian pang bagaimana hubungannya?</i> Kaya ulun mungkin sampai sekarang masih sedh terus gitu karna kada di didik untuk menjalani hidup ulun lagi gitu <i>Pian pernah mau mengkhiri hidup kah?</i> Engga pernah pang, soalnya kan ulun didik untuk kada kaya itu, kan haram lo itu hukumnya <i>Oke, menurut pian penddikan apa yang paling berpengaruh tentang kehidupan pian?</i> Kayaknya agama pang <i>Kenapa?</i></p>	

			B172	<p>Soalnya kan kaya diajari sopan santuh, terutuh diajari yang haram dan yang boleh gitu</p> <p><i>Menurut pian sebesar apa pendidikan bisa mengubah pian menjadi lebih baik?</i></p> <p>Besar banget ka, kaya tanpa pendidikan tadi kan kaya ulun bisa sedih terus gitu, kada tau gimana cara hidup yang benar gitu</p>	
		Prestasi	<p>Prestasi subjek S2. SS. W2. B174- B180</p> <p>Cara berperstasi S2. SS. W2. B182- 187</p>	<p><i>Prestasi apa yang pernah pian dapatkan?</i></p> <p>Pernah juara kelas gitu pang</p> <p><i>Selain itu apa lagi?</i></p> <p>Pernah ikut lomba puisi sama cerdas cermat</p> <p><i>Juara?</i></p> <p>Kalau puisi belum hehe, kalo cerdas cermat juara satu</p> <p><i>Disekolah ini kah?</i></p> <p>Iya</p> <p><i>Babaimana cara pian bisa mendapat prestasi itu?</i></p> <p>Menurut ulun belajar sama motivasi pang</p> <p><i>Kenapa?</i></p> <p>Soalnya belajar tanpa motivasi tu</p>	<p><i>Katanya mereka nih berprestasi gitu kah bu disekolah?</i></p> <p>Iya, sama sama juara kelas</p> <p><i>Kalo satu sekolahnya pang juara juga lah bu?</i></p> <p>Iya jadi tahun kemaren tuh IM yang juara satu dan SS juara dua dari satu sekolah SMPN 3 Gambut ini, pokoknya mereka nih sama sama murid yang dalam kategori pintar</p> <p><i>Kalo juara per semester gitu pang iya juga lah bu?</i></p> <p>Karna sisitem di sekolah ini pengumumannya di semester genap aja, jadi kalo per semester itu tidka dihitung, jadi yang</p>

			<p>Pengendalian emosi agar berprestai S2. SS. W2. B190-194</p>	<p>kaya cepat uyuh gitu lo ka, kaya hampa aja ketu <i>Motivasi pian apa?</i> Mama <i>Bagaimana cara pian mengendalikan emosi pian agar bisa berperstasi?</i> Kaya ulun orangnya pendiam gitu lo ka, jadi kalo lagi sedih gitu ulun biasanya perlu waktu sendiri sampai tenang gitu <i>Kalau misalnyatiba tiba diganggu pang kaya apa?</i> Ulun bisa kada tennag ketu jadinya, kaya resah gitu nah ka, jai kadang mening pelu waktu dulu buat nenangin diri</p>	<p>dihitung satu sekolah itu pas akhir semester genap aja , jadi tahun kemaren kan IM, nah sedangkan tahun ini SS yang juara satu sesekolah SMP ini, ini hitungnya per angkatan ya <i>Berarti sudah pasti dikelas itu mereka nih juara satu lah bu?</i> Iya sudah pasti juara satu <i>Tapi kira kira prestasi mereka nih selain jura kelas gitu juara apa lagi kira kira bu?</i> Jadi kan kami biasanya mengadakan lomba ketu lo pertahunnya, suapa mengasah bakat anak anak, jadi kemaren itu si IM tu juara futsal sama lomba pidato, kalo SS ini juara cerdas cermat <i>Juara berapa aja itu bu?</i> Si IM juara 2 kalo akda salah lomba futsal, kalo pidato juara satu, sedangkan SS juara satu cerdas cermat.</p>
		Keyakinan diri sendiri	<p>Penilaian tentang perubahan diri S2. SS. W2. B196-</p>	<p><i>Menurut pian semua orang bisa berubah lah?</i> Bisa, kalo ada niatnya pasti bisa</p>	

			<p>199 Keyakinan tentang perubahan diri S2. SS. W2. B201</p> <p>Perubahan terbaik subjek S2. SS. W2. B208-213</p>	<p>berubah <i>Seberapa yakin diri pian bisa berubah pasca perceraian orang tua pian dulu?</i> Awalnya kada terlalu yakin, soalnya masih sedih gitu <i>Terus?</i> Terustu keluarga ulun juga kaya menyabari ulun gitu kasian mama kalau ulun sidih terus jar, sama diajak belajar bareng lawan sepupu ulun gitu jadi kaya ulun meyakinkan diri sendiri kalo ulun pasti bisa gitu <i>Jika menurut pian pian bisa berubah, menurut pian apakah perubahan terbaik untuk pian, dan dimulai dari mana perbuahan tersebut?</i> Peruhan tebaik munurut ulun bisa menerima perceraian orang tua pang, kalau mulainya dari belajar pang, soalnya dari belajar kan kalo bisa berprestasi gitu mama kan jadi bangga lo, dan ulun juga jadi senang gitu <i>Senang karna beprestasi kah?</i></p>	
--	--	--	---	--	--

				Iya, sama mama juga bangga kan sama ulun.	
--	--	--	--	---	--

RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Mursinah
2. Tempat Dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 26 Februari 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
 - a. Alamat : Pal 7, Desa Belayung Baru Rt. 06 No.09
6. Pendidikan
 - a. Sdn Tatah Belayung Baru : 2003
 - b. Smpn 19 Banjarmasin : 2009
 - c. Sman 9 Banjarmasin : 2011
7. Orang Tua
 - b. Nama Ayah : Syaifuddin
 - c. Pekerjaan : Suwasta
 - d. Alamat : Semarinda
 - e. Nama Ibu : Norhidayati
 - f. Pekerjaan Alamat : PNS
 - g. Alamat : Pal 7, Desa Belayung Baru Rt. 06 No.09
8. Saudara : 1 Orang
9. Pengalaman Oragnisasi :
 - a. Kamush : Divisi Minat Bakat
 - b. Hmj Psikologi Islam : Divisi Dana Usaha
 - c. Dewan Mahasiswa : Divisi Minat Bakat
 - d. Sanggar Musik Antasari : Bendahara Umum
 - e. HMI Ushda Preode 2017 : Sekertaris Umum
 - f. HMI Ushda Preode 2018 : Ketua Umum Kohati
 - g. HMI Cabang Banjarmasin: Ketua Bidang Internal