

ABSTRACT

Citra Ulsita Rahmah. 2022. Teachers' Use of the Local Dayak Language in Teaching the English Language at SMPN 3 Muara Teweh. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Dr. Saifuddin Ahmad Husin, MA, (II) Fajrianor, M.Pd

Keywords: Teaching and Learning Process; Dayak Local Language; English Language Education.

This research was conducted because the researcher realized the importance of using language in the learning process. This research was conducted to find out how the process of learning English using the local language, as well as the teacher's reasons, and to find out the opinions of students for the use of local languages in the process of learning English. The researcher is focused on the use of the Dayak language in this study because the background of the Dayak tribe which is still thick with culture is very interesting if it is associated with learning a new language such as English. Moreover, the research was conducted using the descriptive qualitative research method which used interviews and observation to obtain data either from the field or from other sources, as well as draw conclusions from the data obtained by the researcher. Based on the research results, the conclusions obtained are; The use of the local Dayak language in the English learning process is used during the explanation of the material, as well as during the question-and-answer session. In addition, the teacher's reasons for using the Dayak language in the learning process, as well as students' opinions on the use of the Dayak language in the English learning process are also on the positive side because most students agree to use the local language in the classroom during the English language learning process.

ABSTRAK

Citra Ulsita Rahmah. 2022. *Teachers' Use of the Local Dayak Language in Teaching the English Language at SMPN 3 Muara Teweh*, Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Dr. Saifuddin Ahmad Husin, MA, (II) Fajrianor, M.Pd

Kata kunci: Proses Belajar Mengajar; Bahasa Dayak Lokal; Pembelajaran Bahasa Inggris.

Penelitian ini dilakukan karena peneliti menyadari pentingnya penggunaan bahasa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran bahasa Inggris dengan menggunakan bahasa daerah, serta alasan guru, dan untuk mengetahui pendapat siswa tentang penggunaan bahasa daerah dalam proses pembelajaran bahasa Inggris. Peneliti memfokuskan penggunaan bahasa Dayak dalam penelitian ini karena latar belakang suku Dayak yang masih kental dengan budaya sangat menarik jika dikaitkan dengan pembelajaran bahasa baru seperti bahasa Inggris. Selain itu, penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian deskriptif-kualitatif yang menggunakan wawancara dan observasi untuk memperoleh data baik dari lapangan maupun dari sumber lain, serta menarik kesimpulan dari data yang diperoleh peneliti. Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan yang diperoleh adalah; Penggunaan bahasa lokal Dayak dalam proses pembelajaran bahasa Inggris digunakan pada saat penjelasan materi, maupun pada saat sesi tanya jawab. Selain itu, alasan guru menggunakan bahasa Dayak dalam proses pembelajaran, serta pendapat siswa tentang penggunaan bahasa Dayak dalam proses pembelajaran bahasa Inggris juga berada pada sisi positif karena sebagian besar siswa setuju untuk menggunakan bahasa daerah dalam pembelajaran. Diruang kelas selama proses pembelajaran bahasa Inggris.