

**KEMAMPUAN PRAKTIK IBADAH SALAT SISWA KELAS  
VIII DI SMP NEGERI 1 PULAU LAUT TANJUNG SELAYAR  
KABUPATEN KOTABARU**

**SKRIPSI**

**OLEH  
SINDY PRIYANITA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022**

**KEMAMPUAN PRAKTIK IBADAH SALAT SISWA KELAS VIII  
DI SMP NEGERI 1 PULAU LAUT TANJUNG SELAYAR  
KABUPATEN KOTABARU**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**  
**Sindy Priyanita**  
**180101011054**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2022/1443 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangang di bawah ini:

Nama : Sindy Priyanita

NIM : 180101011054

Tempat/Tanggal Lahir : Tanjung Sungkai, 12 Desember 1999

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/ Strata Satu (S1)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Kemampuan Praktik Ibadah Salat Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Pulau Laut Tanjung Selayar Kabupaten Kotabaru” adalah benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 Juni 2022  
Yang membuat pernyataan,



Sindy Priyanita

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Praktik Ibadah Salat Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Pulau Laut Tanjung Selayar Kabupaten Kotabaru

Ditulis oleh : Sindy Priyanita

NIM : 180101011054

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir : Tanjung Sungkai, 12 Desember 1999

Alamat : Jl. Pasar Lama Tanjung Sungkai RT. 02 RW. 01, Kec. Pulau Laut Tanjung Selayar Kab. Kotabaru.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Juni 2022

Pembimbing I,  
Bidang Konten dan Metodologi



Jamal Syarif, M. Ag  
NIP. 197607242001121002

Pembimbing II,  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi, M. Psi, Psikolog  
NUP. 201702042

Mengetahui,  
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kemampuan Praktik Ibadah Salat Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Pulau Laut Tanjung Selayar Kabupaten Kotabaru, Nama: Sindy Priyanita, NIM: 180101011054, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 14 Juli 2022  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 82,2 dengan predikat (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Antasari Banjarmasin

M. Pd.  
0604051993031005

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Abdul Basir, M. Ag	
2. Jamal Syarif, M. Ag	
3. Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi, M. Psi, Psikolog	

## **KATA PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadirat Allah Swt dan shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad Saw, dengan segala kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada orang tua saya, Ibu Hj. Ratnawati dan Ayah saya H. Darmawansayah, kakak, adik, dan seluruh keluarga, yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada saya serta selalu mendoakan untuk keberhasilan saya.
2. Kepada Bapak dan Ibu dosen UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga selama saya menempuh pendidikan di kampus UIN Antasari Banjarmasin.
3. Kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Pulau Laut Tanjung Selayar yang telah memberikan bantuan kepada saya sehingga mempermudah saya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuangan, Siti Nafiah, Nurul Hikmah, Sri Ayu dan Nina Koesdiyanti terimakasih karena senantiasa memberikan semangat kepada peneliti dan yang menemani dari awal semester hingga sekarang.
5. Kepada keluarga besar PAI G 2018, keluarga besar Menwa khususnya Yudha 38, terimakasih telah memberikan doa, semangat dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.

## MOTTO

وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ

*Kerjakanlah salat sesungguhnya salat itu bisa mencegah perbuatan keji dan munkar.*

(Q.S. Al-Ankabut:45)

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا  
بَعْدُ

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt yang senantiasa memberikan rahmat berupa ilmu pengetahuan, kesehatan serta kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Kemampuan Praktik Ibadah Salat Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Pulau Laut Tanjung Selayar Kabupaten Kotabaru” shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw serta keluarga, para sahabat dan umatnya.

Peneliti menyusun skripsi ini sebagai bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dalam penyusunan skripsi ini peneliti menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Rasa hormat dan terimakasih saya sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Surajiah, M. Pd dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I selaku Ketua dan dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan bimbingan penulisan sehingga skripsi ini bisa sesuai dengan aturan penulisan yang ditetapkan oleh Fakultas maupun Jurusan.



3. Bapak Jamal Syarif, M. Ag, selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi dan Ibu Miftahul Aula Sa'adah S. Psi, M. Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan waktu untuk membimbing, mengarahkan, dan memotivasi peneliti dalam menyusun skripsi dengan penuh kesabaran.
4. Para dosen, karyawan dan karyaawaati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan banyak bantuan dan memberikan layanan yang baik selama peneliti menempuh pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala serta staf perpustakaan pusat UIN Antasari Banjarmasin dan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan layanan terbaik kepada peneliti dalam mencari referensi yang diperlukan.

Akhir kata dengan mengharapkan ridha Allah Swt, semoga Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi peneliti berharap skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak.

Banjarmasin, 16 Juni 2022  
Penulis,

Sindy Priyanita  
180101011054

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENEGSAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Signifikansi Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu .....	10
G. Sistematika Penelitian .....	13
<b>BAB II     KAJIAN TEORI</b>	
A. Pengertian Kemampuan .....	15
B. Bentuk Kemampuan.....	17
1. Kemampuan Intelektual .....	17
2. Kemampuan Fisik .....	17
C. Salat.....	18
1. Pengertian Salat.....	18
2. Dasar Hukum Salat .....	19
3. Waktu Pelaksanaan Salat .....	20
4. Syarat Wajib Salat.....	21
5. Rukun Salat .....	21
6. Sunah dan Tata Cara Salat .....	30
7. Gerakan Salat .....	34
D. Hal-hal yang Membatalkan Salat.....	36
E. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Salat Siswa .....	40
1. Faktor Keluarga.....	41
2. Faktor Lingkungan .....	41

	F. Kerangka Berfikir.....	43
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Pendekatan dan jenis penelitian .....	45
	B. Lokasi Penelitian.....	45
	C. Populasi dan Sampel .....	46
	D. Data dan Sumber Data .....	47
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
	F. Teknik Pengolahan Data .....	51
	G. Desain Pengukuran.....	54
	H. Teknik Analisis Data.....	55
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	57
	B. Penyajian Data .....	62
	1. Data Kemampuan Praktik Salat Siswa.....	62
	2. Data Tentang Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Praktik Siswa .....	72
	C. Analisis Data .....	78
	1. Analisis Data Hasil Tes Kemampuan Praktik Ibadah Salat Siswa .....	79
	2. Analisis Data Angket .....	81
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	84
	B. Rekomendasi .....	84
	DAFTAR PUSTAKA .....	86
	LAMPIRAN.....	83
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	118

## DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 : Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	53
TABEL 3.2 : Kategori .....	56
TABEL 4.1 : Sarana dan Prasarana .....	59
TABEL 4.2 : Keadaan Kepala Sekolah dan Guru .....	60
TABEL 4.3 : Keadaan Siswa.....	61
TABEL 4.4 : Struktur Organisasi .....	62
TABEL 4.5 : Skor Pelaksanaan Tes Praktik.....	63
TABEL 4.6 : Data Angket .....	73
TABEL 4.7 : Hasil Pelaksanaan Tes Praktik Ibadah Salat .....	79
TABEL 4.8 : Jumlah Skor Pelaksanaan Tes Praktik .....	79
TABEL 4.9 : Rekapitulasi Data Faktor yang Mempengaruhi Praktik Ibadah Salat Siswa.....	82
TABEL 4.10: Jumlah Skor Faktor yang Mempengaruhi Praktik Ibadah Salat Siswa.....	82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Kerangka Pikir.....	43
Gambar 4.1	: Gerakan Takbiratul Ikham .....	64
Gambar 4.2	: Posisi Tangan Setelah Takbir .....	65
Gambar 4.3	: Rukuk .....	65
Gambar 4.4	: I'tidal .....	66
Gambar 4.5	: Qunut .....	67
Gambar 4.6	: Sujud .....	67
Gambar 4.7	: Duduk diantara Dua Sujud .....	68
Gambar 4.8	: Duduk Iftirasy.....	69
Gambar 4.9	: Duduk Tawarruk.....	69
Gambar 4.10	: Gerakan Telunjuk .....	70
Gambar 4.11	: Salam .....	71
Gambar 4.12	: Tertib .....	71
Gambar 4.13	: Persentase Orang Tua Memberikan B imbingan dan Tuntunan kepada anak .....	74
Gambar 4.14	: Persentase Orang Tua yang Mengawasi Pelaksanaan salat anak ...	75
Gambar 4.15	: Persentase Orang Tua Memberikan Dorongan Kepada Anak Agar Melaksanakan Salat.....	76
Gambar 4.16	: Persentase Orang tua yan Mengajak Anak Salat Berjamaah di rumah	77
Gambar 4.17	: Persentase Orang Tua yang Memberikan Sanksi Jika Anak Tidak Melaksanakan Salat.....	78

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- LAMPIRAN 1 : Daftar Terjemahan
- LAMPIRAN 2 : Ceklist Tes Praktik Salat Siswa
- LAMPIRAN 3 : Pedoman Wawancara
- LAMPIRAN 4 : Angket
- LAMPIRAN 5 : Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi
- LAMPIRAN 6 : Surat Selesai Bimbingan
- LAMPIRAN 7 : Surat Penunjukan Dosen Pembimbing
- LAMPIRAN 8 : Surat Keterangan Seminar Proposal
- LAMPIRAN 9 : Surat Selesai Ujian Komprehensif
- LAMPIRAN 10 : Catatan Seminar Proposal
- LAMPIRAN 11 : Surat Riset
- LAMPIRAN 12 : Surat Izin Penelitian dan Selesai Riset
- LAMPIRAN 13 : Denah Sekolah
- LAMPIRAN 14 : Dokumentasi