

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Gambaran Umum Tempat Penelitian**

##### **1. Sejarah Singkat**

SMP Negeri 1 Pulau Laut Tanjung Selayar adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang SMP di Tanjung Pelayar, Kecamatan. Pulau Laut Tanjung Selayar, Kabupaten Kotabaru, Kalimantan Selatan. Dalam menjalankan kegiatannya, SMP Negeri 1 Pulau Laut Tanjung Selayar berada di bawah naungan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Awalnya nama sekolah ini adalah SMP Negeri 1 Pulau Laut Barat akan tetapi setelah dilakukannya pemisahan antara Kecamatan Pulau Laut Barat dan Pulau Laut Tanjung Selayar pada tahun 2012 maka nama sekolah pun ikut dirubah menjadi SMP Negeri 1 Pulau Laut Tanjung Selayar.

##### **2. Identitas Sekolah**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Pulau Laut Tanjung Selayar  
NPSN : 30303321  
Akreditasi : B  
Status Sekolah : Negeri  
Alamat Sekolah : Desa Tanjung Pelayar  
Jalan : Jl. Abdullah Kampung Bugis RT. 01  
Kecamatan : Pulau Laut Tanjung Selayar

Kabupaten : Kotabaru  
Provinsi : Kalimantan Selatan  
Kode Pos : 72157  
Email : [smpnplts@gmail.com](mailto:smpnplts@gmail.com)  
No. SK. Pendirian : 042/0/1983  
No. SK. Akreditasi : 023/BAP-SM/LL/XI/2010

### **3. Letak Geografis**

SMP Negeri 1 Pulau Laut Tanjung Selayar yang terletak di Jl. Abdullah Kampung Bugis Kabupaten Kotabaru, berada di koordinat garis lintang: -4.0511 dan garis bujur: 116.0983.

### **4. Visi Misi dan Tujuan Sekolah**

#### **a. Visi**

Terwujudnya lulusan yang berprestasi dibidang akademik maupun non akademik yang dilandasi, iman, taqwa dan berbudaya lingkungan serta berwawasan global.

#### **b. Misi**

- 1) Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan yang Maha Esa, melalui penanaman budi pekerti dan program kegiatan keagamaan.
- 2) Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik
- 3) Meningkatkan sikap kejujuran, disiplin, peduli, santun, percaya diri dalam berinteraksi dengan lingkungan sosial.
- 4) Terwujudnya karakter warga sekolah yang berbudi pekerti luhur.

- 5) Mewujudkan kondisi lingkungan sekolah yang bersih asri dan nyaman untuk mencegah pencemaran dan kerusakan lingkungan.

c. Tujuan

- 1) Mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, berilmu, kreatif mandiri, bertanggung jawab, dan demokratis.
- 2) Tujuan pendidikan dasar adalah meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan yang lebih lanjut.

## 5. Kurikulum

Kurikulum yang digunakan di SMP Negeri 1 Pulau Laut Tanjung Selayar adalah kurikulum 2013. Dengan menggunakan kurikulum 2013 diharapkan sekolah dapat melaksanakan program pendidikan sesuai dengan kebutuhan siswa dan mengacu pada visi misi serta tujuan sekolah.

## 6. Sarana dan Prasarana

Sarana dan Prasarana merupakan komponen penting dalam dunia pendidikan karena sarana dan prasarana menjadi faktor penunjang dalam menjalankan berbagai aktifitas pembelajaran.

**Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana**

No	Bangunan	Jumlah
1	Ruang kelas	10
2	Ruang kepala sekolah	1
3	Aula Sekolah	-
4	Perpustakaan	1

5	Laboraturium	1
6	Kantin	1
7	Masjid	-
8	Wc Guru	1
9	WC Siswa	1
10	Tempat Parkir	1 buah 4 M

Sumber: Dokumentasi SMP Negeri 1 Pulau Laut Tanjung Selayar Maret Tahun 2022.

### 7. Data Keadaan Kepala Sekolah dan Guru

**Tabel 4.2 Keadaan Kepala Sekolah dan Guru**

No	Nama/Nip	Tempat/Tanggal Lahir	Jabatan	Gol	Status
1	Mulyadi, S. Pd 196606301989021001	Kotabaru, 30 Juni 1966	KEPSEK	IV/A	PNS
2	Siti Lestari, S. Pd 197102051998022004	Bayanan, 5 Februari 1971	WAKASEK	IV/A	PNS
3	Rusnelly, S. Pd 197710212007012008	Kotabaru, 21 Oktober 1977	GURU	III/C	PNS
4	Rusmawati 198605212010012009	Kotabaru, 21 Mei 1986	GURU	III/B	PNS
5	H. Zaenal Mukhyar, S. Pd 196701081999031004	Kotabaru, 8 Januari 1967	TU	III/C	PNS
6	Marno 197102022014061002	Klaten, 2 Februari 1971	TU	II/A	PNS
7	Rabiatul Adawiah, S. Pd.i	Tlk. Kemuning, 27 Maret 1983	GURU	-	INSENDA
8	Halimatus Sa'diyah, S. Pd	Marabatuan, 30 Agustus 1990	GURU	-	INSENDA
9	Dian Muharja Putra, S. Pd	Kotabaru, 16 Desember 1994	GURU	-	INSENDA
10	M. Ishak, S. Pd	Tanjung. Pelayar, 4 April 1991	GURU	-	HONOR
11	M. Nurhamzah, S. Pd	Kotabaru, 5 Juli 1991	GURU	-	HONOR

12	Fahmi Riyadi, S. Pd	Barabai, 19 Maret 1990	GURU	-	HONOR
13	Khairiansyah	Sungai Pinang, 15 Juli 1994	Penjaga Sekolah	-	HONOR
14	Lely Sapitri, S. Pd	Tg. Tengah, 23 Februari 1998	GURU	-	HONOR
15	Dina Aida Audria, S. Pd	Tg. Pelayar, 8 September 1997	GURU	-	HONOR

Sumber: Dokumentasi Data guru SMP Negeri 1 Pulau Laut Tanjung Selayar Maret Tahun 2022.

### 8. Data Keadaan Siswa

Jumlah siswa tahun ajaran 2019/2020 sebanyak 266 siswa, pada tahun ajaran 2020/2021 mengalami peningkatan dengan jumlah siswa 283 dan pada tahun ajaran 2021/2022 mengalami sedikit penurunan dengan jumlah siswa 275.

**Tabel 4.3 Keadaan Siswa**

TAHUN	LAKI-LAKI	PEREMPUAN	JUMLAH
2019/2020	129	137	266
2020/2021	138	145	283
2021/2022	132	143	275

Sumber: Dokumentasi SMP Negeri 1 Pulau Laut Tanjung Selayar Maret Tahun 2022.

## 9. Struktur Organisasi

**Tabel 4.4 Struktur Organisasi**

No	Nama/NIP	Jabatan
1	Mulyadi, S. Pd NIP. 196606301989021001	Kepala Sekolah
2	Siti Lestari NIP. 197102051998022004	Wakil Kepala Sekolah
3	H. Zainal Mukhyar, S. Sos NIP. 196701081999031004	Kepala TU
4	Marno NIP. 197102022014061002	TU
5	Dian Muharja Putra, S.Pd	Ur. Kurikulum
6	Rusmawati, S. Pd NIP.198605212010012009	Ur. Kesiswaan/Pembina Osis
7	Rusnelly, S. Pd NIP. 197710212007012008	Kepala Perpustakaan
8	Fahmi Riyadi, S. Pd	Kepala Laboratorium
9	Dian Muharja Putra, S.Pd	Kepala Ekstra Kurikuler
10	H. Zainal Mukhyar, S. Sos NIP. 196701081999031004	Ur. Sarpras/ Humas
11	Rusnelly, S. Pd NIP. 197710212007012008	Bendahara Bos

Sumber: Dokumentasi SMP Negeri 1 Pulau Laut Tanjung Selayar Maret Tahun 2022.

## B. Penyajian Data

### 1. Data Kemampuan Praktik Salat Siswa

Penyajian data yang dilakukan berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan melalui tes, wawancara, angket dan dokumentasi, yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan praktik ibadah salat siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Pulau Laut Tanjung Selayar Kabupaten Kotabaru.

Siswa di sekolah tersebut berjumlah 112 siswa, maka teknik penarikan sampel yang digunakan peneliti adalah *nonprobability sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel yang tidak memberi peluang/kesempatan sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel. Dari teknik tersebut maka sampel yang diperoleh adalah 56 orang. Berikut adalah penyajian data kemampuan praktik ibadah salat siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Pulau Laut Tanjung Selayar.

**Tabel 4.5 Skor Pelaksanaan Tes Praktik**

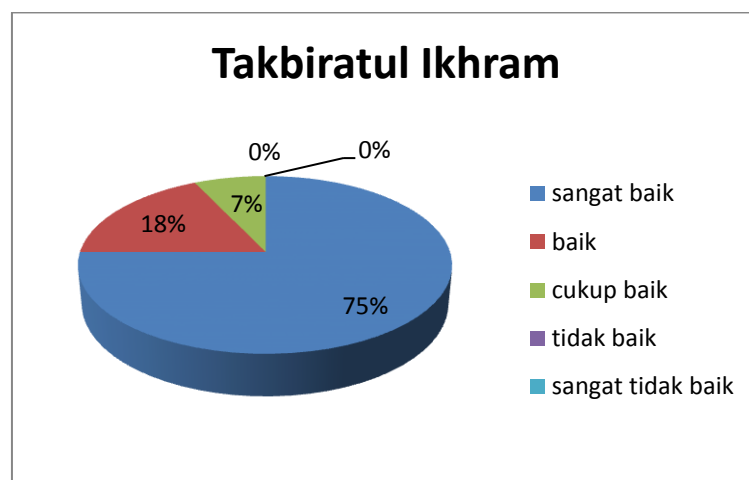
NO	KETTERANGAN TES PRAKTIK										Jumlah	
	Sangat Baik		Baik		Cukup Baik		Tidak Baik		Sangat Tidak Baik			
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	42	75%	10	18%	4	7%	-	-	-	-	56	100%
2	48	86%	8	14%	-	-	-	-	-	-	56	100%
3	29	52%	19	34%	8	14%	-	-	-	-	56	100%
4	32	57%	24	423%	-	-	-	-	-	-	56	100%
5	28	50%	22	39%	6	11%	-	-	-	-	56	100%
6	37	66%	19	34%	-	-	-	-	-	-	56	100%
7	30	54%	18	32%	8	14%	-	-	-	-	56	100%
8	31	55%	14	25%	11	20%	-	-	-	-	56	100%
9	33	59%	15	27%	8	14%	-	-	-	-	56	100%
10	48	86%	8	14%	-	-	-	-	-	-	56	100%
11	49	87%	7	13%	-	-	-	-	-	-	56	100%
12	51	91%	5	9%	-	-	-	-	-	-	56	100%

a. Gerakan Takbiratul Ikham

Berdasarkan tabel di atas dapat kita ketahui data hasil pelaksanaan tes praktik salat siswa kelas VIII yang mampu melakukan gerakan takbiratul ikham dengan benar sebanyak 42 siswa dengan persentase

75% dalam kategori sangat baik, 10 siswa dengan persentase 18% dalam kategori baik, 4 siswa dengan persentase 7% dalam kategori cukup baik, 0 siswa dalam kategori tidak baik dan 0 siswa dalam kategori sangat tidak baik.

**Gambar 4.1**  
**Gerakan takbiratul ikhram**

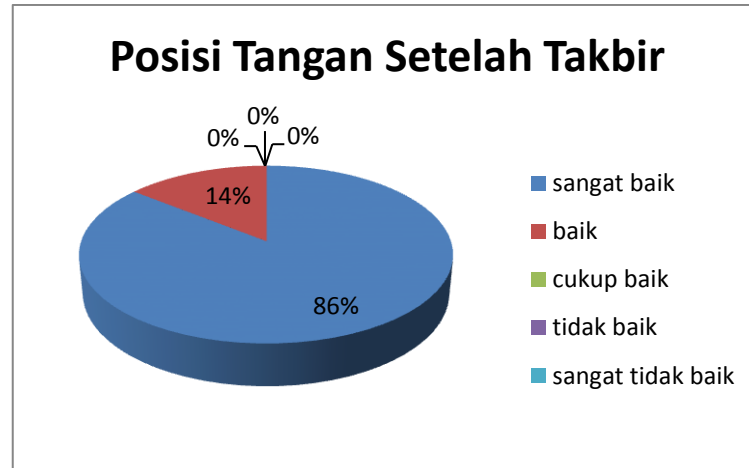


b. Posisi Tangan Setelah Takbir

Data hasil pelaksanaan tes praktik siswa kelas VIII yang benar posisi tangannya setelah takbir sebanyak 48 siswa dengan persentase 86% dalam kategori sangat baik, 8 siswa dengan persentase 14% dalam kategori baik, 0 siswa dalam kategori cukup baik, 0 siswa dalam kategori tidak baik dan 0 siswa dalam kategori sangat tidak baik.



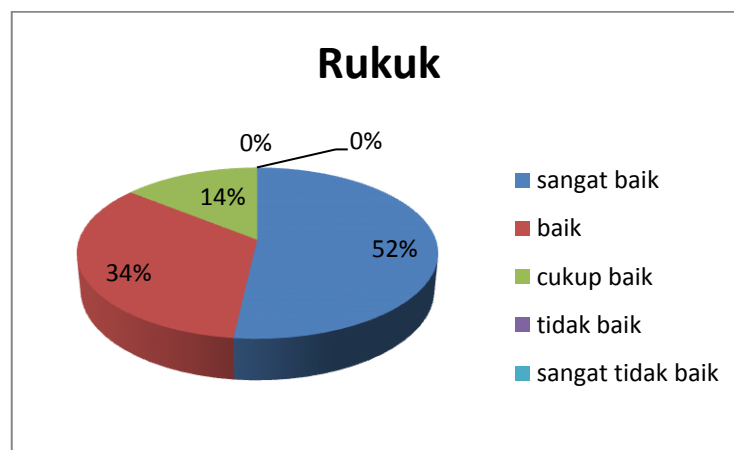
**Gambar 4.2**  
**Posisi tangan setelah takbir**



c. Gerakan Rukuk

Data hasil pelaksanaan tes praktik siswa kelas VIII yang mampu melakukan gerakan rukuk dengan benar sebanyak 29 siswa dengan persentase 52% dalam kategori sangat baik, 19 siswa dengan persentase 34% dalam kategori baik, 8 siswa dengan persentase 14% dalam kategori cukup baik, 0 siswa dalam kategori tidak baik dan 0 siswa dalam kategori sangat tidak baik.

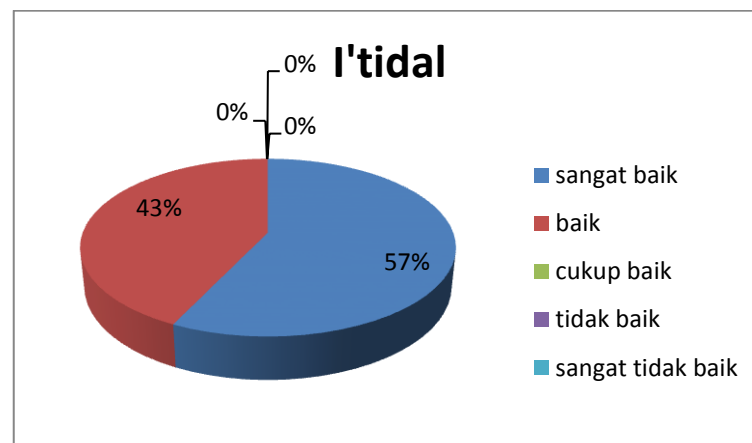
**Gambar 4.3**  
**Rukuk**



d. Gerakan I'tidal

Data hasil pelaksanaan tes praktik siswa VIII yang mampu melakukan gerakan i'tidal dengan benar sebanyak 32 siswa dengan persentase 57% dalam kategori sangat baik, 24 siswa dengan persentase 43% dalam kategori baik, 0 siswa dalam kategori cukup baik, 0 siswa dalam kategori tidak baik dan 0 siswa dalam kategori sangat tidak baik.

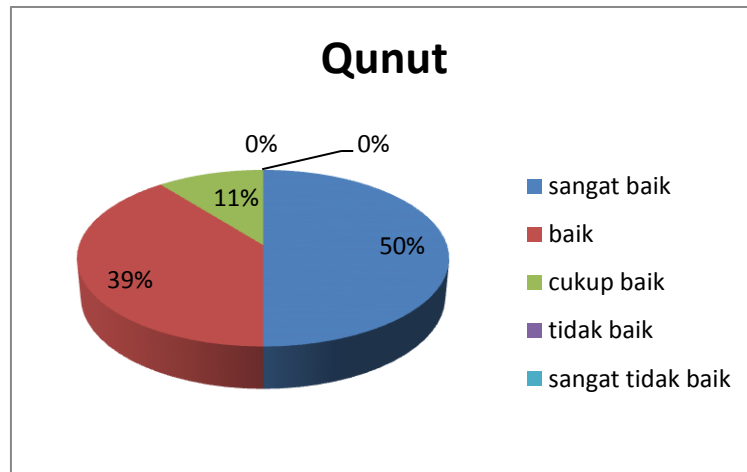
**Gambar 4.4**  
**I'tidal**



e. Qunut

Data hasil tes praktik siswa kelas VIII yang mampu melakukan posisi tangan pada saat melakukan qunut sebanyak 28 siswa dengan persentase 50% dalam kategori sangat baik, 22 siswa dengan persentase 39% dalam kategori baik, 6 siswa dengan persentase 11% dalam kategori cukup baik, 0 siswa dalam kategori tidak baik, dan 0 siswa dalam kategori sangat tidak baik.

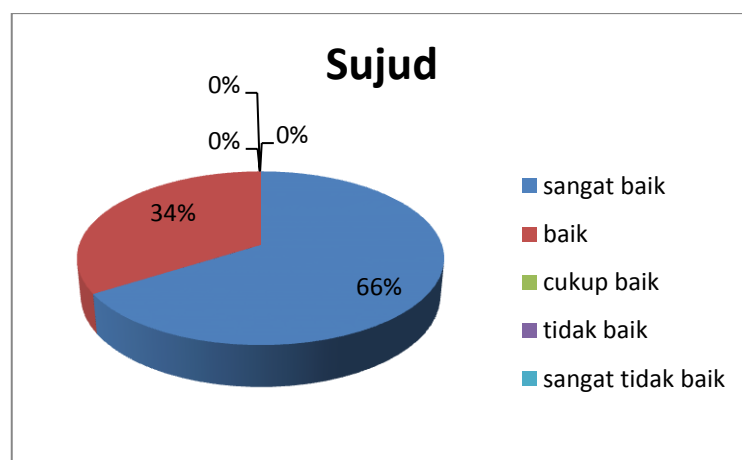
**Gambar 4.5**  
**Qunut**



f. Sujud

Data hasil tes praktik siswa kelas VIII yang mampu melakukan sujud dengan benar sebanyak 37 siswa dengan persentase 66% dalam kategori sangat baik, 19 siswa dengan persentase 34% dalam kategori baik, 0 siswa dalam kategori cukup baik, 0 siswa dalam kategori tidak baik dan 0 siswa dalam kategori sangat tidak baik.

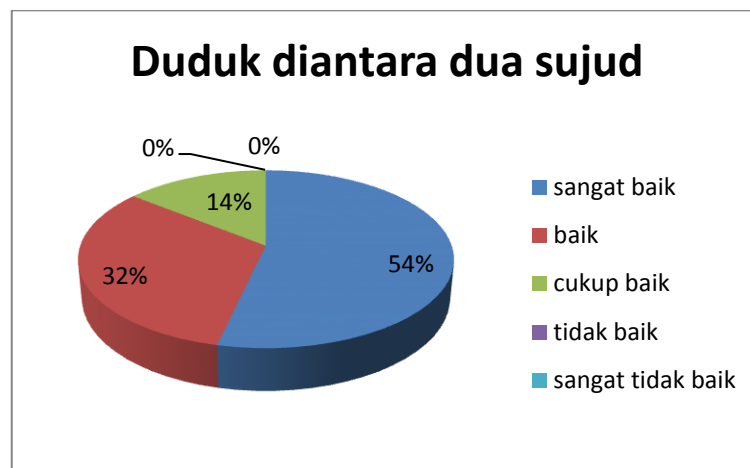
**Gambar 4.6**  
**Sujud**



g. Duduk diantara dua sujud

Data hasil tes praktik siswa kelas VIII yang mampu melakukan gerakan duduk diantara dua sujud dengan benar sebanyak 30 siswa dengan persentase 54% dalam kategori sangat baik, 18 siswa dengan persentase 32% dalam kategori baik, 8 siswa dengan persentase 14% dalam kategori cukup baik, 0 siswa dalam kategori tidak baik dan 0 siswa dalam kategori sangat tidak baik.

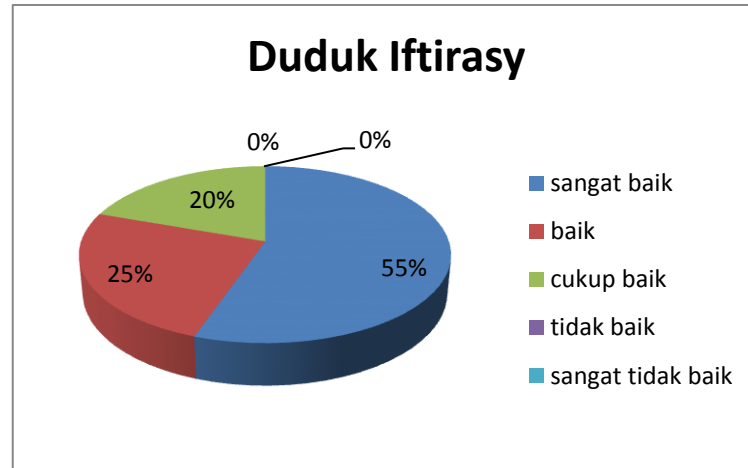
**Gambar 4.7**  
**Duduk diantara dua sujud**



h. Duduk Iftirasy

Data hasil tes praktik siswa kelas VIII yang mampu melakukan duduk iftirasy dengan benar sebanyak 31 siswa dengan persentase 55% dalam kategori sangat baik, 14 siswa dengan persentase 25% dalam kategori baik, 11 siswa dengan persentase 20% dalam kategori cukup baik, 0 siswa dalam kategori tidak baik, dan 0 siswa dalam kategori sangat tidak baik.

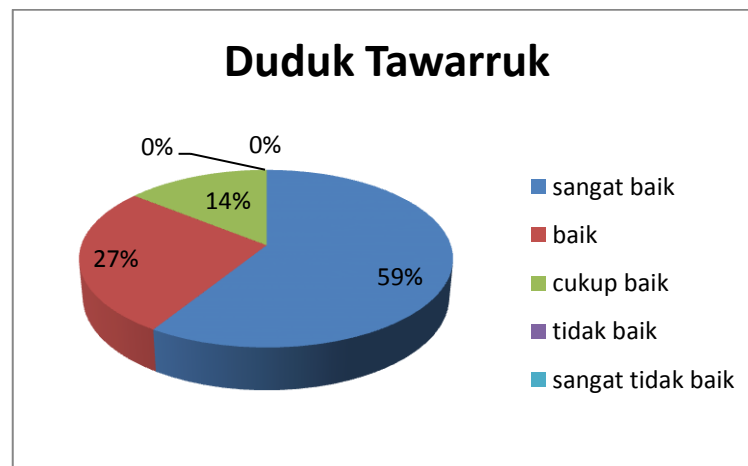
**Gambar 4.8**  
**Duduk iftirasy**



i. Duduk Tawarruk

Data hasil tes praktik siswa kelas VIII yang mampu melakukan duduk tawarruk dengan sebanyak 33 siswa dengan persentase 59% dalam kategori sangat baik, 15 siswa dengan persentase 27% dalam kategori baik, 8 siswa dengan persentase 14% dalam kategori cukup baik, 0 siswa dalam kategori tidak baik, dan 0 siswa dalam kategori sangat tidak baik.

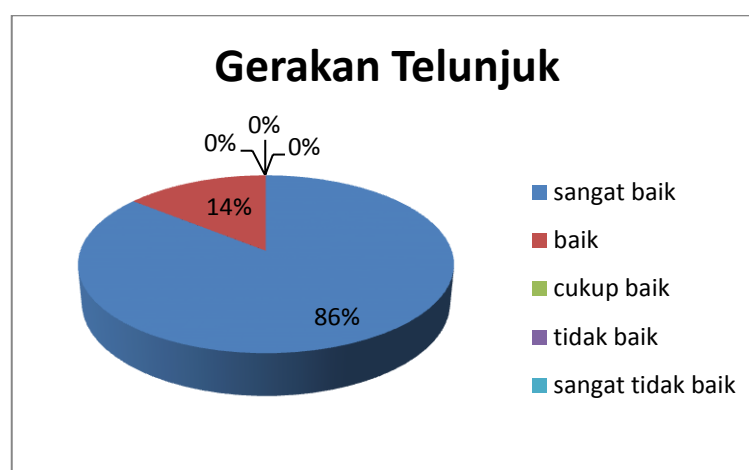
**Gambar 4.9**  
**Duduk tawarruk**



j. Gerakan Telunjuk

Data hasil tes praktik siswa kelas VIII yang mampu melakukan gerakan telunjuk saat tasyahud awal dan akhir sebanyak 48 siswa dengan persentase 86% dalam kategori sangat baik, 8 siswa dengan persentase 14% dalam kategori baik, 0 siswa dalam kategori cukup baik, 0 siswa dalam kategori tidak baik dan 0 siswa dalam kategori sangat tidak baik.

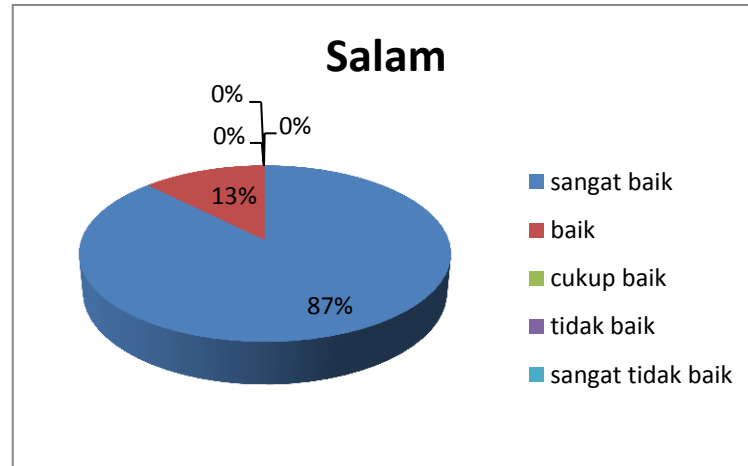
**Gambar 4.10**  
**Gerakan telunjuk**



k. Salam

Data hasil tes praktik siswa kelas VIII yang mampu melakukan gerakan salam dengan benar sebanyak 49 siswa dengan persentase 87% dalam kategori sangat baik, 7 siswa dengan persentase 13% dalam kategori baik, 0 siswa dalam kategori cukup baik, 0 siswa dalam kategori tidak baik dan 0 siswa dalam kategori sangat tidak baik.

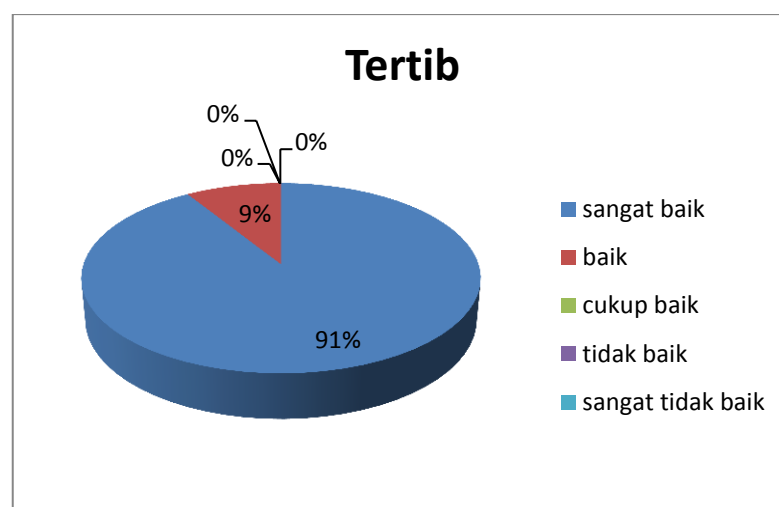
**Gambar 4.11**  
**Salam**



1. Tertib

Data hasil tes praktik siswa kelas VIII yang mampu mengerjakan salat dengan tertib sebanyak 51 siswa dengan persentase 91% dalam kategori sangat baik, 5 siswa dengan persentase 9% dalam kategori baik, 0 siswa dalam kategori cukup baik, 0 siswa dalam kategori tidak baik dan 0 siswa dalam kategori sangat tidak baik.

**Gambar 4.12**  
**Tertib**



## **2. Data Tentang Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Praktik Ibadah Salat Siswa**

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII dapat diketahui bahwa faktor yang mempengaruhi kemampuan praktik ibadah salat siswa kelas VIII adalah sebagai berikut:

Sebelum mengajar tentunya yang harus dipersiapkan adalah RPP dan materi yang akan diajarkan. Faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa bisa dibilang sangat banyak, di sekolah sendiri saya sebagai guru sangat sulit untuk mengajarkan materi salat, karena waktu yang disediakan untuk pelajaran PAI adalah 90 menit sedangkan untuk melakukan praktik salat membutuhkan waktu yang lama. Selain itu, sarana dan prasarana di sekolah yang kurang memadai dilihat dari kondisi sekolah yang tidak memiliki masjid menjadi kesulitan bagi saya untuk melakukan praktik salat ataupun salat berjamaah di sekolah, dan partisipasi siswa bisa dibilang sangat kurang karena masih banyak siswa yang tidak mengikuti ujian praktik salat

Setiap jam pelajaran PAI kami selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada siswa agar lebih semangat dalam melaksanakan salat, dan kami juga bekerja sama dengan para orang tua siswa untuk selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada siswa. Tujuan yang ingin dicapai adalah siswa mampu memahami pelajaran yang disampaikan khususnya materi tentang salat bukan hanya dari bacaan tapi juga praktiknya, cara yang kami gunakan untuk mengajarkan materi salat kepada siswa adalah dengan menampilkan video atau berupa gambar sehingga siswa dapat melihat mana gerakan yang benar dan mana yang salah.<sup>1</sup>

Hasil penyebaran angket tentang faktor yang mempengaruhi kemampuan praktik salat siswa kelas VIII di SMP Negeri Pulau Laut Tanjung Selayar Kabupaten Kotabaru adalah sebagai berikut:

---

<sup>1</sup> Wawancara dengan Rabiatul Adawiah, Guru PAI kelas VIII di SMP Negeri 1 Pulau Laut Tanjung Selayar, Senin, 28 Maret 2022, Pukul: 10.15 WITA.



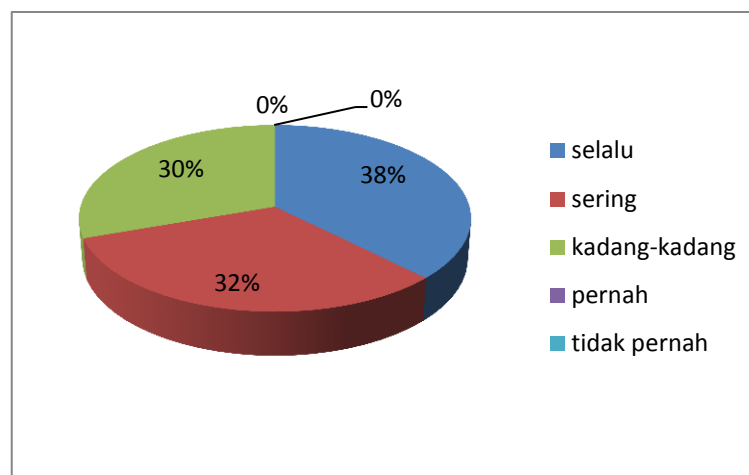
**Tabel 4.6 Data Angket**

NO	KETERANGAN ANGKET										Jumlah	
	Sangat Setuju		Setuju		Jarang		Tidak Pernah		Sangat Tidak Pernah			
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	21	38%	18	32%	17	30%	-	-	-	-	56	100%
2	19	34%	11	20%	26	46%	-	-	-	-	56	100%
3	35	63%	8	14%	13	23%	-	-	-	-	56	100%
4	12	21%	11	20%	33	59%	-	-	-	-	56	100%
5	13	23%	7	13%	12	21%	24	43%	-	-	56	100%

a. Orang tua memberikan bimbingan dan tuntunan kepada anak

Berdasarkan tabel di atas bahwa faktor yang mempengaruhi kemampuan praktik ibadah salat siswa dengan indikator bimbingan dan tuntunan terhadap pelaksanaan salat anak di rumah, dengan jawaban selalu sebanyak 21 orang dengan persentase 38%, jawaban sering sebanyak 18 orang dengan persentase 32%, jawaban kadang-kadang sebanyak 17 orang dengan persentase 30%, jawaban pernah sebanyak 0 orang dan jawaban tidak pernah sebanyak 0 orang.

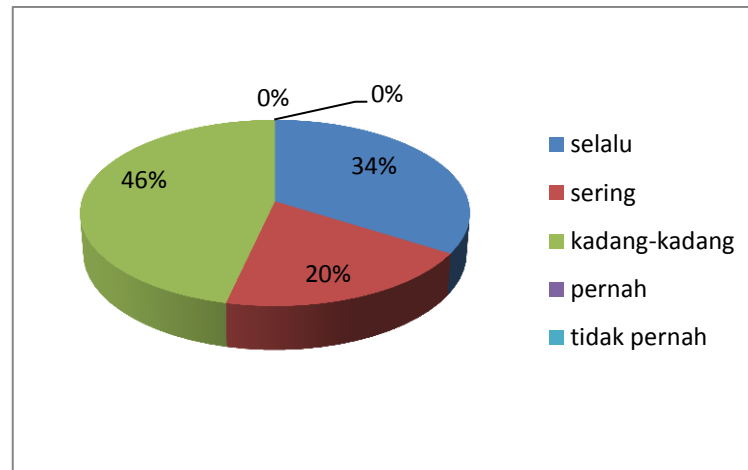
**Gambar 4.13**  
**Persentase Orang tua memberikan bimbingan dan tuntunan kepada anak**



b. Orang tua mengawasi pelaksanaan salat anak

Berdasarkan tabel di atas bahwa faktor yang mempengaruhi kemampuan praktik ibadah salat siswa dengan indikator pengawasan anak saat melaksanakan salat di rumah, dengan jawaban selalu sebanyak 19 orang dengan persentase 34%, jawaban sering sebanyak 11 orang dengan persentase 20%, jawaban kadang-kadang sebanyak 26 orang dengan persentase 46%, jawaban pernah sebanyak 0 orang dan jawaban tidak pernah sebanyak 0 orang.

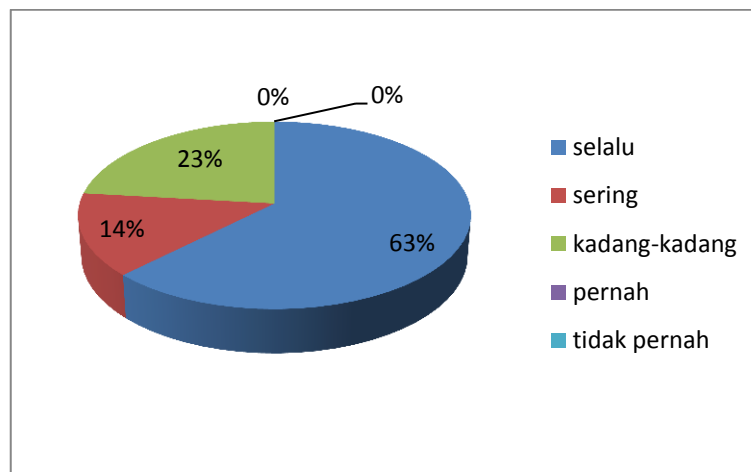
**Gambar 4.14**  
**Persentase orang tua yang mengawasi pelaksanaan salat anak**



c. Orang tua memberikan dorongan agar anak melaksanakan salat

Berdasarkan tabel di atas bahwa faktor yang mempengaruhi kemampuan praktik ibadah salat siswa dengan indikator memberikan dorongan kepada anak untuk melaksanakan salat di rumah, dengan jawaban selalu sebanyak 35 orang dengan persentase 63%, jawaban sering sebanyak 8 orang dengan persentase 14%, jawaban kadang-kadang sebanyak 13 orang dengan persentase 23%, jawaban pernah sebanyak 0 orang dan jawaban tidak pernah sebanyak 0 orang.

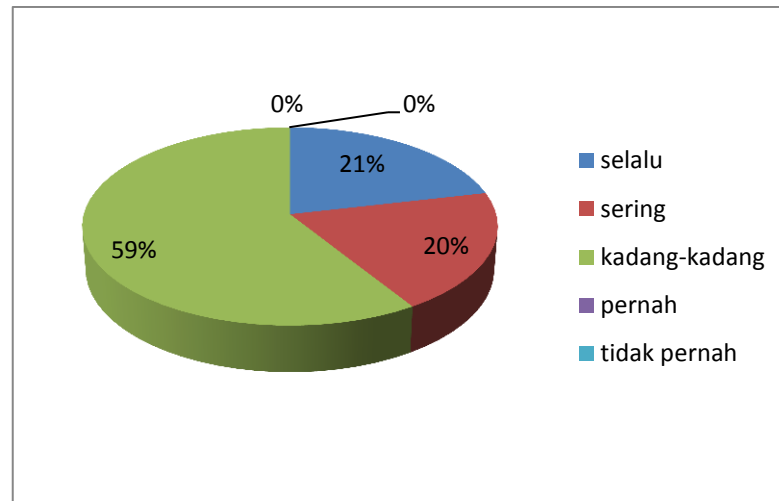
**Gambar 4.15**  
**Persentase orang tua yang memberikan dorongan kepada anak agar melaksanakan salat**



d. Orang tua mengajak anak salat berjamaah

Berdasarkan tabel di atas bahwa faktor yang mempengaruhi kemampuan praktik ibadah salat siswa dengan indikator mengajak anak untuk salat berjamaah di rumah, dengan jawaban selalu sebanyak 12 orang dengan persentase 21%, jawaban sering sebanyak 11 orang dengan persentase 20%, jawaban kadang-kadang sebanyak 33 orang dengan persentase 59%, jawaban pernah sebanyak 0 orang dan jawaban tidak pernah sebanyak 0 orang.

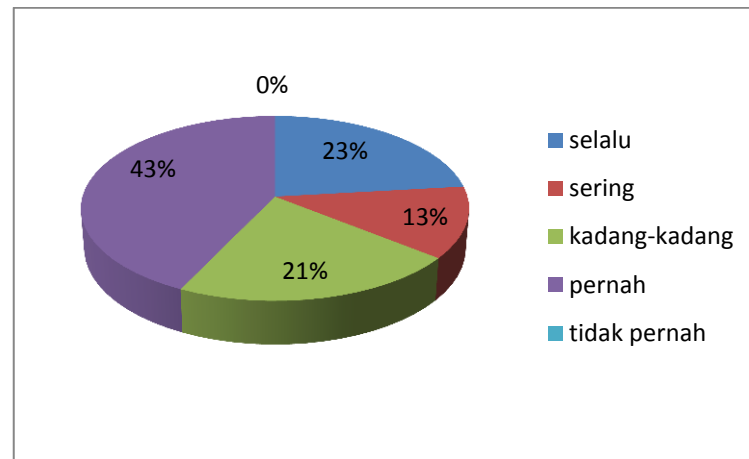
**Gambar 4.16**  
**Persentase orang tua yang mengajak anak salat berjamaah di rumah**



e. Orang tua memberikan sanksi kepada anak

Berdasarkan tabel di atas bahwa faktor yang mempengaruhi kemampuan praktik ibadah salat siswa dengan indikator memberikan sanksi kepada anak jika tidak melaksanakan salat, dengan jawaban selalu sebanyak 13 orang dengan persentase 23%, jawaban sering sebanyak 7 orang dengan persentase 13%, jawaban kadang-kadang sebanyak 12 orang dengan persentase 21%, jawaban pernah sebanyak 24 orang dengan persentase 43% dan jawaban tidak pernah sebanyak 0 orang.

**Gambar 4.17**  
**Persentase orang tua yang memberikan sanksi kepada anak jika tidak melaksanakan salat**



### C. Analisis Data

Setelah peneliti mendapatkan data yang yang diperlukan dalam penelitian ini, maka diperlukan adanya analisis untuk mempermudah pembaca dalam memahami persoalan tersebut. Berikut adalah analisis data yang disusun oleh peneliti.

Salat merupakan kewajiban bagi setiap muslim selain itu salat juga menjadi pembeda antara muslim dan non muslim. Dari sudut religius salat merupakan hubungan hamba dengan tuhan yang di dalamnya mengandung munajat dan penyerahan segala urusan kepada Allah. Selain itu salat juga merupakan cara untuk memperoleh kemenangan serta membuat seseorang terhindar dari berbuat kejahatan dan kesalahan.<sup>2</sup> Allah Swt berfirman dalam surah Al-Mu'minun ayat 1-2:

<sup>2</sup> Rahman Ritonga dan Zainuddin, *Fiqh Ibadah*, (Jakarta: Gaya Media Pratama Jakarta, 2002), 88.

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴿٢﴾

### 1. Analisis Data Hasil Tes Kemampuan Praktik Ibadah Salat Siswa

**Tabel 4.7 Hasil Pelaksanaan Praktik Ibadah Salat Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Pulau Laut Tanjung Selayar Kabupaten Kotabaru**

No Item	KETERANGAN TES PRAKTIK										Jumlah
	Sangat Baik		Baik		Cukup Baik		Tidak Baik		Sangat Tidak baik		
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	
1	42	75%	10	18%	4	7%	-	-	-	-	100%
2	48	86%	8	14%	-	-	-	-	-	-	100%
3	29	52%	19	34%	8	14%	-	-	-	-	100%
4	32	57%	24	43%	-	-	-	-	-	-	100%
5	28	50%	22	39%	6	11%	-	-	-	-	100%
6	37	66%	19	34%	-	-	-	-	-	-	100%
7	30	54%	18	32%	8	14%	-	-	-	-	100%
8	31	55%	14	25%	11	20%	-	-	-	-	100%
9	33	59%	15	27%	8	14%	-	-	-	-	100%
10	48	86%	8	14%	-	-	-	-	-	-	100%
11	49	87%	7	13%	-	-	-	-	-	-	100%
12	51	91%	5	9%	-	-	-	-	-	-	100%
Jumlah	457	818%	169	302%	45	80%	0	0%	0	0%	100%

Berdasarkan hasil data di atas diketahui bahwa:

**Tabel 4.8 Jumlah Skor Pelaksanaan Tes Praktik Ibadah Salat**

Keterangan	Frekuensi	Skor	Hasil
Sangat Baik	457	4	1.828
Baik	169	3	507
Cukup Baik	45	2	90
Tidak Baik	0	1	0
Sangat Tidak Baik	0	0	0
Jumlah	671	-	2.425

Tabel di atas adalah merupakan jumlah setiap kategori, dimana kategori dibagi menjadi lima bagian, yaitu sangat baik, baik, cukup baik, tidak baik dan sangat tidak baik. Kategori sangat baik berjumlah 457 skor 4 dengan hasil 1.828, kategori baik berjumlah 169 skor 3 dengan hasil 507, kategori cukup baik skor 2 dengan hasil 90, kategori tidak baik dan sangat tidak baik berjumlah 0.

Maka dapat diperoleh:

$$F = 2.425$$

$$N = 671 \times 5 = 3.355$$

Untuk mengetahui kemampuan praktik siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Pulau Laut Tanjung Selayar Kabupaten Kotabaru rumus yang digunakan sebagai berikut

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{2.425}{3.355} \times 100\% = 72,28\%$$

Jadi sesuai dengan kategori yang telah ditetapkan peneliti maka kemampuan praktik ibadah salat siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Pulau Laut Tanjung Selayar kabupaten kotabaru adalah 72.28% (Baik). Berdasarkan analisis data, masih banyak siswa yang masih kurang dalam mempraktikkan ibadah salat dimulai dari takbiratul ikhram sampai dengan salam. Berikut adalah uraian tentang gerakan-gerakan salat.



## 2. Analisis Data Faktor yang Mempengaruhi Praktik Ibadah Salat Siswa

Orang tua tidak boleh hanya merawat, dan mengajarkan hal yang bersifat duniawi saja akan tetapi harus diiringi dengan memberikan ilmu agama kepada anak agar selamat dunia dan akhirat. Orang tua harus berusaha dengan baik dan maksimal dalam mendidik anak, Rasulullah Saw bersabda:

مُرُوا صِبْيَانَكُمْ بِصَلَاةٍ لَسَبْعِ سِنِينَ وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا لَعَشْرٍ سِنِينَ.

Selain memerintahkan anak untuk melaksanakan salat orang tua juga harus memberikan contoh kepada anak agar anak termotivasi ketika melihat orang tuanya melaksanakan salat. Orang tua juga harus bisa mendidik anaknya dengan baik karena anak merupakan amal jariyah bagi kedua orang tuanya baik sebagai jariyah *hasanah* (pahala) maupun jariyah sayyiah (dosa).

Kondisi lingkungan sangat berpengaruh pada anak, karena keluarga merupakan tempat pertama anak menambah ilmu pengetahuan.<sup>3</sup> Oleh karena itu orang tua harus mengawasi anak dan memberikan pendidikan yang baik kepada anak. Dimulai dari memilih sekolah untuk anak karena di sekolah tempat anak menambah ilmu, jika kualitas sekolahnya baik maka akan berpengaruh baik pula terhadap anak. Dan dilihat dari analisis pada penyebaran angket kepada orang tua siswa, masih banyak orang tua yang kurang dalam membimbing dan mengawasi anak dalam pelaksanaan salat di rumah.

---

<sup>3</sup> Abu Abbas Zain Musthofa al-Basuruwani, *Fiqh Salat Terlengkap...*, 104-112.

**Tabel 4.9 Rekapitulasi Data Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Praktik Salat Siswa VIII di SMP Negeri 1 Pulau Laut Tanjung Selayar Kabupaten Kotabaru**

No Item	KETTERANGAN ANGKET										Jumlah
	Selalu		Sering		Kadang-Kadang		Pernah		Tidak pernah		
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	
1	21	38%	18	32%	17	30%	-	-	-	-	100%
2	19	34%	11	20%	26	46%	-	-	-	-	100%
3	35	63%	8	14%	13	23%	-	-	-	-	100%
4	12	21%	11	20%	33	59%	-	-	-	-	100%
5	13	23%	7	13%	12	21%	24	43%	-	-	100%
Jumlah	100	179%	55	99%	101	179%	24	43%	0	0%	100%

Berdasarkan hasil di atas diketahui bahwa:

**Tabel 4.10 Jumlah Skor Faktor yang Mempengaruhi Praktik Ibadah Salat Siswa**

Keterangan	Frekuensi	Skor	Hasil
Selalu	100	4	400
Sering	55	3	165
Kadang-Kadang	101	2	202
Pernah	24	1	24
Tidak Pernah	0	0	0
Jumlah	280	-	791

Tabel di atas adalah merupakan jumlah setiap kategori, dimana kategori dibagi menjadi lima bagian, yaitu sangat setuju, setuju, jarang, tidak pernah dan sangat tidak pernah. Kategori sangat setuju berjumlah 100 skor 4 dengan hasil 400, kategori setuju berjumlah 55 skor 3 dengan hasil 165, kategori jarang 101 skor 2 dengan hasil 202, kategori tidak pernah berjumlah 24 skor 1 dengan hasil 24 dan sangat tidak baik berjumlah 0.

Maka dapat diperoleh:

$$F = 791$$

$$N = 280 \times 5 = 1.400$$

Untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi praktik ibadah salat siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Pulau Laut Tanjung Selayar Kabupaten Kotabaru rumus yang digunakan sebagai berikut.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{791}{1.400} \times 100\% = 56,5\%$$

Berdasarkan hasil analisis angket dan wawancara dapat kita ketahui bahwa faktor yang mempengaruhi kemampuan praktik ibadah salat siswa di SMP Negeri 1 Pulau Laut Tanjung Selayar dikatakan mempunyai pengaruh karena hasil analisis adalah 56,5% dengan kategori cukup baik, berdasarkan hasil wawancara dengan guru mata pelajaran PAI bahwa faktor yang mempengaruhi kemampuan praktik salat siswa sangat beragam dimulai dari waktu mengajar, sarana dan prasarana yang kurang memadai dan kurangnya partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Jadi, dapat kita simpulkan bahwa adanya pengaruh pengawasan orang tua dan guru terhadap pelaksanaan salat siswa dengan kemampuan praktik salat siswa di SMP Negeri 1 Pulau Laut Tanjung Selayar. Dari hasil wawancara dan angket tersebut dapat kita ketahui bahwa bimbingan orang tua dan guru tergolong cukup baik karena hasil persentase yang didapatkan adalah 56,5%, hanya saja sarana dan prasarana sekolah yang kurang memadai.