

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan di atas tentang pelaksanaan layanan konseling individual dalam mengatasi perilaku maladaptif siswa kelas X di SMAN 1 Gambut, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Pelaksanaan layanan konseling individual dalam mengatasi perilaku maladaptif siswa kelas X di SMAN 1 Gambut. Bahwa pelaksanaan layanan konseling individual dalam mengatasi perilaku maladaptif siswa kelas X di SMAN 1 sudah dapat terlaksana dengan baik karena telah menggunakan tahapan konseling, pendekatan konseling, metode konseling, dan teknik konseling sesuai dengan arahan para ahli.
2. Kendala yang mempengaruhi pelaksanaan layanan konseling individual individual dalam mengatasi perilaku maladaptif siswa kelas X di SMAN 1 Gambut yaitu pertama masih kurangnya kesadaran siswa untuk datang sendiri ke ruangan bimbingan dan konseling. Kedua yaitu kurangnya fasilitas ruangan untuk melaksanakan layanan konseling individual sehingga membuat siswa agak sulit untuk terbuka tentang masalahnya.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian penulis terhadap pelaksanaan layanan konseling individual dalam mengatasi perilaku maladaptif siswa kelas X di SMAN 1 Gambut. Maka peneliti memberikan saran seperti berikut:

1. Untuk pelaksanaan konseling individual diharapkan untuk mempertahankan dan meningkatkan pelayanan konseling individual agar mampu menjadi lebih baik lagi
2. Untuk kepala sekolah dan guru bk diharapkan mampu berkoordinasi lagi agar dapat menyediakan tempat/ruangan yang nyaman dan tidak terdengar oleh guru bk lain untuk proses pelaksanaan layanan konseling individual dalam mengatasi perilaku maladaptif siswa kelas X ini.
3. Untuk guru bk diharapkan agar lebih aktif dan mampu memberikan sosialisai terhadap siswa khususnya kelas X yang baru masuk akan pentingnya bimbingan dan konseling di sekolah.