

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian di atas dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses penerapan pendidikan karakter di TK/TPA Al-Inayyah Banjarmasin dikembangkan pada kebijakan TK/TPA Al-Inayyah yaitu dengan cara merumuskan visi, misi, poster yang berkaitan dengan pendidikan karakter, dan pada nilai-nilai karakter islami yang ditanamkan meliputi : nilai religius, nilai kejujuran, nilai disiplin dan mandiri, nilai sopan santun, nilai percaya diri dan bertanggung jawab, nilai peduli lingkungan.
2. Hambatan- hambatan dalam proses penerapan pendidikan karakter kepada para santri yang dialami oleh ustadz/ah berupa kesulitan dalam penerapan pendidikan karakter yaitu kepada santri yang terpengaruh lingkungan dari luar entah itu lingkungan masyarakat maupun lingkungan keluarga.
3. Solusi yang dilakukan dalam mengatasi hambatan penerapan pendidikan karakter yaitu: kordinasi murid dan ustadz/ah Jika ada masalah dikelas murid bisa langsung melaporkan ke ustadz/ah, ustadz/ah tidak bosan selalu mengingatkan santri dalam hal pembelajaran maupun perilakunya, dan ustadz/ah berdiskusi langsung bersama orang tua murid untuk membahas perkembangan anaknya di TK/TPA maupun di rumah.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Disarankan bagi pihak sekolah untuk meningkatkan pembinaan terhadap ustadz-ustadz/ah yang ada di TK/TPA Al-Inayyah agar dapat mempertahankan dan meningkatkan penerapan pendidikan karakter di TK/TPA Al-Inayyah.

2. Bagi Ustadz/ah

Disarankan bagi ustadz/ah agar selalu berusaha mempertahankan dan meningkatkan keteladanan pendidikan karakter kepada para santri di TK/TPA Al-Inayyah.

3. Bagi Santri

Disarankan bagi santri hendaknya senantiasa meningkatkan dan membudayakan pendidikan karakter dalam kehidupan sehari-hari di TK/TPA Al-Inayyah diluar dari TK/TPA Al-Inayyah.

4. Penulis

Disarankan bagi penulis tentunya dapat memperbaiki kesalahan dalam penyusunan skripsi di atas dengan pedoman yang sudah ditentukan dan kritik yang bisa membangun dari penguji.