

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian adalah suatu proses rangkaian langkah-langkah yang dilakukan secara terencana dan sistematis guna mendapatkan pemecahan masalah serta mendapatkan jawaban atas pertanyaan tertentu.<sup>1</sup> Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan metode kualitatif dan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang dimaksudkan untuk memahami fenomena-fenomena tentang apa saja yang dialami oleh subyek penelitian, misalnya pelaku persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain.<sup>2</sup>

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan mengambil lokasi penelitian di Desa Batu Meranti Kecamatan Sungai Loban. Metode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif yang biasa disebut dengan penelitian naturalistik karena penelitiannya dilakukan dengan kondisi yang alamiah (*natural setting*) dan dari data yang didapatkan tersebut kemudian dijelaskan secara deskriptif. Penelitian ini diharapkan mampu memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian, seperti perilaku, tindakan dan lain sebagainya secara holistik dengan cara mendeskripsi kata-kata, menggambarkan atau menjelaskan secara sistematis, *factual* dan akurat mengenai

---

<sup>1</sup> Sumadi Suryabrata, *Metodelogi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005), h. 11.

<sup>2</sup> Lexy J Moleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014), h. 6.

fakta dan sifat populasi tertentu. Dengan kata lain, peneliti di sini ingin mendeskripsikan dan menggambarkan suatu gejala (fenomena), atau sifat tertentu, tidak untuk mencari ataupun menerangkan keterkaitan antar variable.

Dari penjelasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menggambarkan tentang bagaimana tanggung jawab ibu sebagai pembentuk karakter pertama pada anak di Desa Batu Meranti Kecamatan Sungai Loban.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah seluruh ibu yang tinggal di Desa Batu Meranti Kecamatan Sungai Loban. Dalam penelitian ini, peneliti akan memilih 10 orang ibu dengan kriteria ibu yang sudah menikah, memiliki anak kandung laki-laki atau perempuan dari perkawinannya, dan ibu yang tinggal di Desa Batu Meranti Kecamatan Sungai Loban.

Alasan pemilihan subjek penelitian di sini yaitu subjek yang mudah di jadikan sumber informan (tidak terpaksa), tidak sulit dihubungi dan memperbolehkan atau mengizinkan melakukan penelitian. Kemudian informan yang di pilih adalah orang yang dirasa mampu untuk memberikan informasi yang berkaitan dengan objek penelitian.

### **2. Objek Penelitian**

Ada pun objek dalam penelitian ini adalah bagaimana tanggung jawab ibu sebagai pembentuk karakter pertama pada anak dan Metode yang digunakan oleh

ibu dalam membentuk karakter anak di Desa Batu Meranti Kecamatan Sungai Loban

### **C. Lokasi dan Waktu Penelitian**

#### 1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini mengambil lokasi di Desa Batu Meranti Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu Provinsi Kalimantan Selatan.

#### 2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian yang berjudul persepsi ibu terhadap perannya sebagai pembentuk karakter pertama pada anak di Desa Batu Meranti Kecamatan Sungai Loban dilaksanakan terhitung dari dilaksanakannya proposal skripsi pada tanggal 15 Juni 2021 dengan waktu pengambilan data kurang lebih 2 bulan lamanya. Tidak menutup kemungkinan apabila data yang diperoleh belum cukup untuk diolah, maka peneliti akan memperpanjang waktu penelitiannya.

### **D. Data dan Sumber Data**

#### 1. Data

Data merupakan keterangan atau suatu bahan nyata yang dapat dijadikan bahan analisis atau kesimpulan. Data dalam penelitian ini adalah mengenai tanggung jawab ibu sebagai pembentuk karakter pertama pada anak yang bertempat tinggal di Desa Batu Meranti Kecamatan Sungai Loban yang meliputi:

##### a. Data Pokok

Adapun data yang digali dalam penelitian ini adalah:

- 1) Identitas dari narasumber atau informan, yaitu berupa nama informan, nama anak, pekerjaan, pendidikan terakhir, dan umur.
- 2) Tanggung jawab ibu sebagai pembentuk karakter pertama pada anak.
- 3) Metode yang digunakan oleh ibu dalam membentuk karakter anak.

b. Data Penunjang

Data penunjang di dalam penelitian ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung, data ini meliputi gambaran umum lokasi penelitian, baik secara geografis maupun secara demografis penduduk. Adapun data yang digali dalam penelitian ini adalah:

- 1) Letak geografis
- 2) Jumlah penduduk
- 3) Gambaran umum lembaga pendidikan yang ada di Desa Batu Meranti  
Kecamatan Sungai Loban
- 4) Keagamaan

c. Sumber Data

Data yang digali dalam penelitian ini diperoleh dari berbagai sumber di antaranya yaitu:

- 1) Informan Utama, yaitu 10 orang ibu yang tinggal di Desa Batu Meranti  
Kecamatan Sungai Loban.
- 2) Informan Tambahan, yaitu orang yang dianggap mengetahui permasalahan yang diteliti guna membantu dalam penelitian skripsi ini, yaitu kepala desa, sekertaris desa dan warga masyarakat di Desa Batu Meranti kecamatan Sungai Loban

- 3) Dokumentasi, yaitu seluruh catatan, arsip dan buku-buku yang berkaitan dengan data-data yang digali atau diperlukan.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Agar memperoleh data dan hasil penelitian yang diharapkan, maka dalam penelitian ini penulis menggunakan berbagai macam metode, yaitu sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data dengan melakukan pengamatan baik secara langsung maupun tidak langsung terhadap objek penelitian.<sup>3</sup> Peneliti dalam hal ini akan melihat dan mengamati kejadian-kejadian yang terjadi sebenarnya, guna memperoleh data tentang gambaran bagaimana tanggung jawab ibu sebagai pembentuk karakter pertama pada anak di Desa Batu Meranti Kecamatan Sungai Loban, serta untuk melihat secara langsung keadaan lokasi penelitian, untuk melengkapi data-data yang diperlukan.

2. Wawancara (*Interview*)

Wawancara menurut Wina Sanjaya adalah teknik penelitian yang dilaksanakan dengan dialog, baik secara langsung (tatap muka) maupun melalui saluran media tertentu antara pewawancara dan yang diwawancarai sebagai sumber data.<sup>4</sup> Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus

---

<sup>3</sup> R. Rochajat Harum, *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Pelatihan*, (Bandung: Mandar Maju, 2007), h. 62.

<sup>4</sup> *Ibid*, h. 263.

diteliti, dan apabila peneliti ingin mengetahui informasi dari informan secara mendalam.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan wawancara semistruktur, yakni di mana peneliti menyiapkan pedoman wawancara namun peneliti bisa menggali informasi lebih dalam dari pedoman wawancara yang ada, selain itu di sini peneliti akan melakukan dialog atau tanya jawab secara langsung untuk mendapatkan data dari subjek penelitian yakni para ibu yang tinggal di Desa Batu Meranti tentang tanggung jawab ibu sebagai pembentuk karakter pada anak, serta metode apa yang digunakan oleh ibu dalam membentuk karakter pada anak.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah sekumpulan fakta dan data yang tersimpan dalam bentuk teks atau artefak seperti catatan peristiwa berupa tulisan, gambar, atau karya-karya monumental.<sup>5</sup> Teknik ini digunakan sebagai pelengkap dari data yang ditujukan untuk mengumpulkan data penunjang, yakni seperti letak geografis, jumlah penduduk, struktur organisasi desa dan yang lainnya.

Untuk lebih jelasnya hasil data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada table berikut:

---

<sup>5</sup> Musfiqon, *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Parama Ilmu, 2015), h.131.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	Tanggung jawab ibu sebagai pembentuk karakter pertama pada anak	Informan Utama	Wawancara
2.	Metode yang digunakan oleh ibu dalam pembentukan karakter anak.	Informan Utama	Wawancara
3.	<p>untuk melengkapi data pokok penulis juga mengumpulkan data penunjang di antaranya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Letak geografis</li> <li>b. Jumlah penduduk</li> <li>c. Gambaran umum lembaga pendidikan umum yang ada di Desa Batu Meranti Kecamatan Sungai Loban</li> <li>d. Keagamaan</li> </ul>	Informan Tambahan dan Dokumen	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi.

## F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ditempuh dengan tahapan-tahapan sebagai berikut:

- a. Editing, teknik ini digunakan untuk meneliti dan mengolah kembali jawaban-jawaban yang diberikan oleh responden dan informan sehingga siap untuk disajikan.

b. Klasifikasi data

Klasifikasi data yaitu mengklasifikasikan semua data dari hasil jawaban informan utama dan informan tambahan dengan cara memberi kode tertentu.

c. Interpretasi data

Setelah klasifikasi data selesai maka tahap selanjutnya yang dilakukan adalah interpretasi data, yaitu di mana tekni ini digunakan oleh penulis untuk memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memaknainya.

2. Analisis Data

Setelah data terkumpul dan diolah, kemudian data tersebut dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif yang dapat memberikan gambaran secara jelas mengenai permasalahan yang ada dan diteliti kemudian diambil kesimpulan dengan menggunakan metode induktif, maksudnya yaitu memaparkan temuan yang awalnya bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan yang umum mengenai tanggung jawab ibu sebagai pembentuk karakter pertama pada anak di Desa Batu Meranti Kecamatan Sungai Loban.

## **G. Prosedur Penelitian**

Prosedur pelaksanaan penelitian ini terdiri dari beberapa tahap, sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian



- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai rencana penelitian
- c. Membuat desain proposal penelitian
- d. Mengajukan proposal penelitian ke Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.

## 2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal setelah disetujui
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar
- c. Memohon surat riset kepada fakultas
- d. Menyampaikan surat pengantar riset penelitian kepada pihak yang bersangkutan
- e. Membuat instrument pengumpulan data (IPD) untuk penelitian

## 3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan
- b. Melaksanakan instrument pengumpulan data
- c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang
- d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya
- e. Mengelola dan menganalisis data yang diperoleh
- f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai dengan arahan dan saran dari dosen pembimbing.
- g. Tahap Penyusunan Laporan
- h. Menyusun hasil penelitian dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk meminta persetujuan

- i. Memperbanyak naskah skripsi yang telah disetujui pembimbing, kemudian siap untuk diuji dan dipertahankan didepan tim penguji pada saat siding munaqasah.