

LAMPIRAN I**DAFTAR TERJEMAH**

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	QS. Ar-Ruum Ayat 30	1	Maka hadapkanlah wajahmu dengan Lurus kepada agama Allah; (tetaplah atas) fitrah Allah yang telah menciptakan manusia menurut fitrah itu. tidak ada peubahan pada fitrah Allah. (Itulah) agama yang lurus; tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui
2	II	QS. Al-Kahfii Ayat 25	33	Dan mereka tinggal dalam gua mereka tiga ratus tahun dan ditambah sembilan tahun (lagi).

LAMPIRAN II**DATA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN RA MULIA**

No	Nama Guru	Jabatan	Lama Bertugas	Keterangan
1	Hani, S.Pd	Kepala Sekolah	10 tahun	GTY
2	Jauharotul Maknun, S.Pd	Guru Kelompok A1	10 tahun	GTY
3	Rusdiana	Guru Kelompok A1	10 tahun	GTY
4	Tawiah	Guru Kelompok B1	10 tahun	GTY
5	Minawati	Guru Kelompok B1	10 tahun	GTY
6	Aslamiyah	Guru Kelompok B2	10 tahun	GTY
7	Halimatus Sadiyah, SM	Guru Kelompok B2	10 tahun	GTY

LAMPIRAN III**DATA PESERTA DIDIK KELOMPOK B1 RA MULIA**

No	Nama Anak	Usia	Alamat
1	AA	6 tahun 3 bulan	Tanipah RT 02
2	LH	6 tahun 7 bulan	Tanipah RT 03
3	NM	6 tahun 4 bulan	Tanipah RT 03
4	AA	6 tahun 6 bulan	Tanipah RT 06
5	H	6 tahun 3 bulan	Tanipah RT 01
6	S	6 tahun 3 bulan	Tanipah RT 03
7	SAB	6 tahun 6 bulan	Tanipah RT 03
8	R	6 tahun 3 bulan	Tanipah RT 02
9	SM	6 tahun 6 bulan	Tanipah RT 01
10	M.A	6 tahun 3 bulan	Tanipah RT 02
11	AZ	6 tahun	Tanipah RT 01
12	M	7 tahun	Tanipah RT 03
13	SW	7 tahun 2 bulan	Tanipah RT 01
14	J	7 tahun	Tanipah RT 03
15	N	6 tahun 10 bulan	Tanipah RT 03

LAMPIRAN IV

DATA SARANA DAN PRASANA RA MULIA

No	Jenis Prasarana	Jumlah Ruang	Jumlah Ruang Kondisi Baik	Jumlah Ruang Kondisi Rusak	Kategori Kerusakan		
					Rusak Ringan	Rusak Medium	Rusak Berat
1	Ruang Kantor	1	√	-	-	-	-
2	Ruang Kelas	5	4	1	√	-	-
2	Ruang Tata Usaha	1	√	-	-	-	-
3	Ruang UKS	1	√	-	-	-	-
4	Gudang	1	√	-	-	-	-
5	Dapur	1	√	-	-	-	-
6	Area Parkir	1	√	-	-	-	-
7	Area Bermain	1	√	-	-	-	-
8	WC	1	√	-	-	-	-

LAMPIRAN V

RUBRIK PENILAIAN AKTIFITAS ANAK

NO	Aspek Yang Diamati	Kategori	Deskripsi
1	Minat	Sangat Aktif	Anak sangat tertarik pada kegiatan belajar dengan kartu angka bergambar
		Aktif	Anak tertarik pada kegiatan belajar dengan kartu angka bergambar namun sesekali terlihat tidak menghiraukan
		Cukup Aktif	Anak cukup tertarik pada kegiatan belajar dengan kartu angka bergambar, anak lebih banyak tidak menghiraukan
		Kurang Aktif	Anak kurang tertarik pada kegiatan belajar dengan kartu angka bergambar, anak hanya sesekali memperhatikan media kartu angka bergambar
2	Perhatian	Sangat Aktif	Anak sangat tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan belajar dengan kartu angka bergambar dalam hal ini pandangan mata anak terarah pada guru
		Aktif	Anak tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan belajar dengan kartu angka bergambar, namun pandangan mata sesekali tidak terarah pada guru dan sambil melirik temannya
		Cukup	Anak cukup tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan belajar dengan kartu angka bergambar, namun sesekali anak berbicara dengan teman disebelahnya

3	Keaktifan	Aktif	
		Kurang Aktif	Anak kurang tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran, anak terlihat asyik bermain dan berbicara dengan temannya dan hanya sesekali memperhatikan guru
		Sangat Aktif	Anak sangat aktif dan serius dalam kegiatan belajar dengan kartu angka bergambar
		Aktif	Anak aktif dalam kegiatan belajar dengan kartu angka bergambar, namun sesekali anak terlihat melirik temannya
		Cukup Aktif	Anak cukup aktif dalam kegiatan belajar dengan kartu angka bergambar, sesekali anak terlihat bicara dengan temannya
		Kurang Aktif	Anak kurang aktif dalam kegiatan belajar dengan kartu angka bergambar anak cenderung diam saat kegiatan atau anak cenderung lebih banyak bicara dengan temannya

LAMPIRAN VI

RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

NO	Aspek Yang Diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Kemampuan memahami konsep bilangan dari 1-20	BSB	4	Anak sangat mampu memahami konsep bilangan angka dari 1-20 dalam hal ini anak mampu membuat urutan bilangan dengan benda secara mandiri
		BSH	3	Anak mampu memahami konsep bilangan angka dari 1-20 namun saat mengurutkan benda masih ada urutan benda yang kurang
		MB	2	Anak cukup mampu memahami konsep bilangan angka dari 1-20 namun saat mengurutkan benda masih perlu dibimbing oleh guru
		BB	1	Anak belum mampu memahami konsep bilangan angka dari 1-20 meski saat mengurutkan benda sudah dibimbing oleh guru, anak masih terbatas antara bilangan 1-10 saja
2	Kemampuan mengenal lambang bilangan dari 1-20	BSB	4	Anak sangat mampu dan cepat dalam mengenal lambang bilangan 1-20 bahkan saat angka ditunjuk secara acak oleh guru
		BSH	3	Anak mampu mengenal lambang bilangan 1-20 namun terlihat seperti masih berpikir ketika angka diberikan secara acak
		MB	2	Anak cukup mampu mengenal lambang bilangan 1-20 namun masih harus secara berurutan, belum mampu diberikan angka secara acak
		BB	1	Anak belum mampu mengenal lambang bilangan 1-20, anak masih perlu dibimbing oleh guru

LAMPIRAN VII

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN RAUDHATUL ATHFAL MULIA TANIPAH TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: I/Desember/14
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Binatang/Binatang Darat
Kelompok / Usia	: B1 (5-6 Tahun)
Hari, Tanggal	: Rabu, 01 Desember 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 4.3 – 3.8 – 3.10 – 4.10 - 4.11 – 2.7 – 3.15 - 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mengagumi ciptaan Allah Swt. (1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kaki dalam beraktifitas. (4.3) (F.M)
3. Anak mampu mengenal lingkungan alam seperti ciri,jenis dan manfaat binatang. (3.8) (Kog)
4. Anak mampu melakukan kegiatan mengenal dan menyebutkan angka (4.8)(Kog)
5. Anak mampu menyebutkan nama-nama binatang (3.10 – 4.10) (BHS)

6. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan sederhana terkait materi. (4.11)
(BHS)
7. Anak mampu menyanyikan lagu yang terkait dengan tema. (3.15-4.15) (Seni)
8. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh. (2.7) (SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Nama-Nama binatang.
2. Terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta.
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri.
4. Menyanyikan lagu.
5. Melakukan kegiatan bermain kartu angka bergambar.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Kartu gambar binatang.
2. Kartu Angka.

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (10 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek.
2. Anak membaca do'a sebelum belajar dan sholawat.
3. Bernyanyi lagu tema binatang.

INTI (60 menit)

1. Peneliti menampilkan sebuah gambar binatang di depan kelas.
2. Peneliti mengajak anak berdiskusi tentang gambar binatang yang ditampilkan oleh peneliti seperti nama, jenis, makanan dan manfaat

binatang yang ada pada gambar dan mengajak anak untuk bersyukur atas ciptaan Allah Swt.

3. Peneliti menampilkan kartu angka.
4. Peneliti menyampaikan aturan kegiatan pembelajaran menggunakan kartu angka bergambar.
5. Peneliti membagi anak ke dalam dua kelompok. Kelompok satu akan mendapatkan kartu angka dan kelompok dua akan mendapatkan kartu bergambar. Peneliti kemudian membagikan kartu angka dan kartu gambar pada tiap anak kemudian masing-masing anak pada tiap kelompok akan mencari pasangan yang sesuai dengan kartu angka/gambar yang dimilikinya.

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Illaliqo".

Banjarmasin, 01 Desember 2021

Mengetahui,
Kepala RA Mulia



Hani, S.Pd
Nuptk.413874965230000

Peneliti



Tawiah
NIM. 170102081218

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RAUDHATUL ATHFAL MULIA TANIPAH
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: I/Desember/14
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Binatang/Binatang Darat
Kelompok / Usia	: B1 (5-6 Tahun)
Hari, Tanggal	: Kamis, 02 Desember 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 4.3 – 3.8 – 3.10 – 4.10 - 4.11 – 2.7 – 3.15 - 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mengagumi ciptaan Allah Swt. (1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kaki dalam beraktifitas. (4.3) (F.M)
3. Anak mampu mengenal lingkungan alam seperti ciri,jenis dan manfaat binatang. (3.8) (Kog)
4. Anak mampu melakukan kegiatan mengenal dan menyebutkan angka (4.8)(Kog)
5. Anak mampu menyebutkan nama-nama binatang (3.10 – 4.10) (BHS)
6. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan sederhana terkait materi. (4.11) (BHS)

7. Anak mampu menyanyikan lagu yang terkait dengan tema. (3.15-4.15) (Seni)
8. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh. (2.7) (SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Nama-Nama binatang.
2. Terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta.
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri.
4. Menyanyikan lagu.
5. Melakukan kegiatan bermain kartu angka bergambar.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Kartu gambar binatang.
2. Kartu Angka.

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (10 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek.
2. Anak membaca do'a sebelum belajar dan sholawat.
3. Bernyanyi lagu tema binatang.

INTI (60 menit)

1. Peneliti menampilkan sebuah gambar binatang di depan kelas.
2. Peneliti mengajak anak berdiskusi tentang gambar binatang yang ditampilkan oleh peneliti seperti nama, jenis, makanan dan manfaat binatang yang ada pada gambar dan mengajak anak untuk bersyukur atas ciptaan Allah Swt.

3. Peneliti menampilkan kartu angka.
4. Peneliti menyampaikan aturan kegiatan pembelajaran menggunakan kartu angka bergambar.
5. Peneliti melakukan permainan Ini saya. Peneliti akan membagikan kartu gambar kepada masing-masing anak dari gambar yang berisikan binatang 6-20. Kemudian peneliti memegang angka 1-20, peneliti kemudian mengacak kartu dan ketika peneliti mengangkat kartu angka dengan angka tertentu maka anak yang memiliki gambar yang sesuai jumlahnya dengan angka yang dimiliki peneliti harus mengangkat gambarnya dan berkata Ini Saya. Permainan dilanjutkan hingga kartu angka pada peneliti habis.

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Illaliqo".

Banjarmasin, 02 Desember 2021

Mengetahui,
Kepala RA Mulia



Hani, S.Pd
Nuptk.413874965230000

Peneliti

Tawiah
NIM. 170102081218

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RAUDHATUL ATHFAL MULIA TANIPAH
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: I/Desember/14
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Binatang/Binatang Darat
Kelompok / Usia	: B1 (5-6 Tahun)
Hari, Tanggal	: Jum'at, 03 Desember 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 4.3 – 3.8 – 3.10 – 4.10 - 4.11 – 2.7 – 3.15 - 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mengagumi ciptaan Allah Swt. (1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kaki dalam beraktifitas. (4.3) (F.M)
3. Anak mampu mengenal lingkungan alam seperti ciri,jenis dan manfaat binatang. (3.8) (Kog)
4. Anak mampu melakukan kegiatan mengenal dan menyebutkan angka (4.8)(Kog)
5. Anak mampu menyebutkan nama-nama binatang (3.10 – 4.10) (BHS)
6. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan sederhana terkait materi. (4.11) (BHS)

7. Anak mampu menyanyikan lagu yang terkait dengan tema. (3.15-4.15) (Seni)
8. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh. (2.7) (SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Nama-Nama binatang.
2. Terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta.
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri.
4. Menyanyikan lagu.
5. Melakukan kegiatan bermain kartu angka bergambar.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Kartu gambar binatang.
2. Kartu Angka.

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (10 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek.
2. Anak membaca do'a sebelum belajar dan sholawat.
3. Bernyanyi lagu tema binatang.

INTI (60 menit)

1. Peneliti menampilkan sebuah gambar binatang di depan kelas.
2. Peneliti mengajak anak berdiskusi tentang gambar binatang yang ditampilkan oleh peneliti seperti nama, jenis, makanan dan manfaat binatang yang ada pada gambar dan mengajak anak untuk bersyukur atas ciptaan Allah Swt.

3. Peneliti menampilkan kartu angka.
4. Peneliti menyampaikan aturan kegiatan pembelajaran menggunakan kartu angka bergambar.
5. Peneliti melakukan permainan Ini saya. Peneliti akan membagikan kartu gambar kepada masing-masing anak dari gambar yang berisikan binatang 6-20. Kemudian peneliti memegang angka 1-20, peneliti kemudian mengacak kartu dan ketika peneliti mengangkat kartu angka dengan angka tertentu maka anak yang memiliki gambar yang sesuai jumlahnya dengan angka yang dimiliki peneliti harus mengangkat gambarnya dan berkata Ini Saya. Permainan dilanjutkan hingga kartu angka pada peneliti habis.

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Illaliqo".

Banjarmasin, 03 Desember 2021

Mengetahui,
Kepala RA Mulia



Hani, S.Pd
Nuptk.413874965230000

Peneliti

Tawiah
NIM. 170102081218

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RAUDHATUL ATHFAL MULIA TANIPAH
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: I/Desember/14
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Binatang/Binatang Darat
Kelompok / Usia	: B1 (5-6 Tahun)
Hari, Tanggal	: Senin, 06 Desember 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 4.3 – 3.8 – 3.10 – 4.10 - 4.11 – 2.7 – 3.15 - 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mengagumi ciptaan Allah Swt. (1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kiri dalam beraktifitas. (4.3) (F.M)
3. Anak mampu mengenal lingkungan alam seperti ciri,jenis dan manfaat binatang. (3.8) (Kog)
4. Anak mampu melakukan kegiatan mengenal dan menyebutkan angka (4.8)(Kog)
5. Anak mampu menyebutkan nama-nama binatang (3.10 – 4.10) (BHS)

6. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan sederhana terkait materi. (4.11)
(BHS)
7. Anak mampu menyanyikan lagu yang terkait dengan tema. (3.15-4.15) (Seni)
8. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh. (2.7) (SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Nama-Nama binatang.
2. Terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta.
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri.
4. Menyanyikan lagu.
5. Melakukan kegiatan bermain kartu angka bergambar.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Kartu gambar binatang.
2. Kartu Angka.

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (10 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek.
2. Anak membaca do'a sebelum belajar dan sholawat.
3. Bernyanyi lagu tema binatang.

INTI (60 menit)

1. Peneliti menampilkan sebuah gambar binatang di depan kelas.
2. Peneliti mengajak anak berdiskusi tentang gambar binatang yang ditampilkan oleh peneliti seperti nama, jenis, makanan dan manfaat

binatang yang ada pada gambar dan mengajak anak untuk bersyukur atas ciptaan Allah Swt.

3. Peneliti menampilkan kartu angka.
4. Peneliti menyampaikan aturan kegiatan pembelajaran menggunakan kartu angka bergambar.
5. Peneliti membagi anak ke dalam dua kelompok. Kelompok satu akan mendapatkan kartu angka dan kelompok dua akan mendapatkan kartu bergambar. Peneliti kemudian membagikan kartu angka dan kartu gambar pada tiap anak kemudian masing-masing anak pada tiap kelompok akan mencari pasangan yang sesuai dengan kartu angka/gambar yang dimilikinya.

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Illaliqo".

Banjarmasin, 06 Desember 2021

Mengetahui,
Kepala RA Mulia



Hani, S.Pd
Nuptk.413874965230000

Peneliti

Tawiah
NIM. 170102081218

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RAUDHATUL ATHFAL MULIA TANIPAH
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: I/Desember/14
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Binatang/Binatang Darat
Kelompok / Usia	: B1 (5-6 Tahun)
Hari, Tanggal	: Selasa, 07 Desember 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 4.3 – 3.8 – 3.10 – 4.10 - 4.11 – 2.7 – 3.15 - 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mengagumi ciptaan Allah Swt. (1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kaki dalam beraktifitas. (4.3) (F.M)
3. Anak mampu mengenal lingkungan alam seperti ciri,jenis dan manfaat binatang. (3.8) (Kog)
4. Anak mampu melakukan kegiatan mengenal dan menyebutkan angka (4.8)(Kog)
5. Anak mampu menyebutkan nama-nama binatang (3.10 – 4.10) (BHS)
6. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan sederhana terkait materi. (4.11) (BHS)

7. Anak mampu menyanyikan lagu yang terkait dengan tema. (3.15-4.15) (Seni)
8. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh. (2.7) (SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Nama-Nama binatang.
2. Terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta.
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri.
4. Menyanyikan lagu.
5. Melakukan kegiatan bermain kartu angka bergambar.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Kartu gambar binatang.
2. Kartu Angka.

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (10 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek.
2. Anak membaca do'a sebelum belajar dan sholawat.
3. Bernyanyi lagu tema binatang.

INTI (60 menit)

1. Peneliti menampilkan sebuah gambar binatang di depan kelas.
2. Peneliti mengajak anak berdiskusi tentang gambar binatang yang ditampilkan oleh peneliti seperti nama, jenis, makanan dan manfaat binatang yang ada pada gambar dan mengajak anak untuk bersyukur atas ciptaan Allah Swt.

3. Peneliti menampilkan kartu angka.
4. Peneliti menyampaikan aturan kegiatan pembelajaran menggunakan kartu angka bergambar.
5. Peneliti melakukan permainan Ini saya. Peneliti akan membagikan kartu gambar kepada masing-masing anak dari gambar yang berisikan binatang 6-20. Kemudian peneliti memegang angka 1-20, peneliti kemudian mengacak kartu dan ketika peneliti mengangkat kartu angka dengan angka tertentu maka anak yang memiliki gambar yang sesuai jumlahnya dengan angka yang dimiliki peneliti harus mengangkat gambarnya dan berkata Ini Saya. Permainan dilanjutkan hingga kartu angka pada peneliti habis.

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Illaliqo".

Banjarmasin, 07 Desember 2021

Mengetahui,
Kepala RA Mulia



Hani, S.Pd
Nuptk.413874965230000

Peneliti

Tawiah
NIM. 170102081218

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RAUDHATUL ATHFAL MULIA TANIPAH
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: I/Desember/14
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Binatang/Binatang Darat
Kelompok / Usia	: B1 (5-6 Tahun)
Hari, Tanggal	: Rabu, 08 Desember 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 4.3 – 3.8 – 3.10 – 4.10 - 4.11 – 2.7 – 3.15 - 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mengagumi ciptaan Allah Swt. (1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kaki dalam beraktifitas. (4.3) (F.M)
3. Anak mampu mengenal lingkungan alam seperti ciri,jenis dan manfaat binatang. (3.8) (Kog)
4. Anak mampu melakukan kegiatan mengenal dan menyebutkan angka (4.8)(Kog)
5. Anak mampu menyebutkan nama-nama binatang (3.10 – 4.10) (BHS)
6. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan sederhana terkait materi. (4.11) (BHS)

7. Anak mampu menyanyikan lagu yang terkait dengan tema. (3.15-4.15) (Seni)
8. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh. (2.7) (SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Nama-Nama binatang.
2. Terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta.
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri.
4. Menyanyikan lagu.
5. Melakukan kegiatan bermain kartu angka bergambar.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Kartu gambar binatang.
2. Kartu Angka.

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (10 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek.
2. Anak membaca do'a sebelum belajar dan sholawat.
3. Bernyanyi lagu tema binatang.

INTI (60 menit)

1. Peneliti menampilkan sebuah gambar binatang di depan kelas.
2. Peneliti mengajak anak berdiskusi tentang gambar binatang yang ditampilkan oleh peneliti seperti nama, jenis, makanan dan manfaat binatang yang ada pada gambar dan mengajak anak untuk bersyukur atas ciptaan Allah Swt.

3. Peneliti menampilkan kartu angka.
4. Peneliti menyampaikan aturan kegiatan pembelajaran menggunakan kartu angka bergambar.
5. Peneliti melakukan permainan Ini saya. Peneliti akan membagikan kartu gambar kepada masing-masing anak dari gambar yang berisikan binatang 6-20. Kemudian peneliti memegang angka 1-20, peneliti kemudian mengacak kartu dan ketika peneliti mengangkat kartu angka dengan angka tertentu maka anak yang memiliki gambar yang sesuai jumlahnya dengan angka yang dimiliki peneliti harus mengangkat gambarnya dan berkata Ini Saya. Permainan dilanjutkan hingga kartu angka pada peneliti habis.

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Illaliqo".

Banjarmasin, 08 Desember 2021

Mengetahui,
Kepala RA Mulia



Hani, S.Pd
Nuptk.413874965230000

Peneliti

Tawiah
NIM. 170102081218

LAMPIRAN VIII**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK**

Tempat Praktik : RA Mulia

Kelompok/Semester : B1/II

Siklus/Hari : I/1

Hari/Tanggal : Rabu, 01 Desember 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AA	√				√				√				
2	LH			√				√				√		
3	NM	√				√				√				
4	AA				√				√				√	
5	H				√				√				√	
6	S				√				√				√	
7	S		√				√				√			
8	R		√				√				√			
9	SM		√				√				√			
10	MA		√				√				√			
11	AZ			√				√				√		
12	M		√				√				√			
13	SW			√				√				√		
14	J	√				√				√				
15	N				√				√				√	
Keterangan aktifitas anak														
1 = Kurang Aktif														
2 = Cukup Aktif														
3 = Aktif														
4 = Sangat Aktif														

Banjarmasin, 01 Desember 2021

Kepala RA Mulia



Hani, S.Pd

Peneliti



Tawiah

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA Mulia
 Kelompok/Semester : B1/II
 Siklus/Hari : I/2
 Hari/Tanggal : Kamis, 02 Desember 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AA	√				√				√				
2	LH			√				√				√		
3	NM	√				√				√				
4	AA				√				√				√	
5	H				√				√				√	
6	S				√				√				√	
7	S		√				√				√			
8	R		√				√				√			
9	SM			√				√				√		
10	MA		√				√				√			
11	AZ			√				√				√		
12	M		√				√				√			
13	SW			√				√				√		
14	J	√				√				√				
15	N				√				√				√	

Keterangan aktifitas anak	
1	= Kurang Aktif
2	= Cukup Aktif
3	= Aktif
4	= Sangat Aktif

Banjarmasin, 02 Desember 2021

Kepala RA Mulia



Hani, S.Pd

Peneliti



Tawiah

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA Mulia
 Kelompok/Semester : B1/II
 Siklus/Hari : I/3
 Hari/Tanggal : Jum'at, 03 Desember 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AA	√				√				√				
2	LH			√				√				√		
3	NM	√				√				√				
4	AA				√				√				√	
5	H				√				√				√	
6	S				√				√				√	
7	S		√				√				√			
8	R		√				√				√			
9	SM			√				√				√		
10	MA		√				√				√			
11	AZ			√				√				√		
12	M		√				√				√			
13	SW			√				√				√		
14	J	√				√				√				
15	N				√				√				√	

Keterangan aktifitas anak	
1	= Kurang Aktif
2	= Cukup Aktif
3	= Aktif
4	= Sangat Aktif

Banjarmasin, 03 Desember 2021

Kepala RA Mulia



Hani, S.Pd

Peneliti



Tawiah

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA Mulia
 Kelompok/Semester : B1/II
 Siklus/Hari : II/1
 Hari/Tanggal : Senin, 06 Desember 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AA		√				√				√			
2	LH			√				√				√		
3	NM	√				√				√				
4	AA				√				√				√	
5	H				√				√				√	
6	S				√				√				√	
7	S			√				√				√		
8	R			√				√				√		
9	SM			√				√				√		
10	MA		√				√				√			
11	AZ				√				√				√	
12	M			√				√				√		
13	SW				√				√				√	
14	J	√				√				√				
15	N				√				√				√	

Keterangan aktifitas anak	
1	= Kurang Aktif
2	= Cukup Aktif
3	= Aktif
4	= Sangat Aktif

Banjarmasin, 06 Desember 2021

Kepala RA Mulia



Hani, S.Pd

Peneliti



Tawiah

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA Mulia
 Kelompok/Semester : B1/II
 Siklus/Hari : II/2
 Hari/Tanggal : Selasa, 07 Desember 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AA			√				√				√		
2	LH			√				√				√		
3	NM	√				√				√				
4	AA				√				√				√	
5	H				√				√				√	
6	S				√				√				√	
7	S			√				√				√		
8	R			√				√				√		
9	SM			√				√				√		
10	MA			√				√				√		
11	AZ				√				√				√	
12	M			√				√				√		
13	SW				√				√				√	
14	J		√				√				√			
15	N				√				√				√	

Keterangan aktifitas anak	
1	= Kurang Aktif
2	= Cukup Aktif
3	= Aktif
4	= Sangat Aktif

Banjarmasin, 07 Desember 2021

Kepala RA Mulia



Hani, S.Pd

Peneliti

Tawiah

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA Mulia
 Kelompok/Semester : B1/II
 Siklus/Hari : II/3
 Hari/Tanggal : Rabu, 08 Desember 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AA			√				√				√		
2	LH			√				√				√		
3	NM	√				√				√				
4	AA				√				√				√	
5	H				√				√				√	
6	S				√				√				√	
7	S			√				√				√		
8	R			√				√				√		
9	SM			√				√				√		
10	MA			√				√				√		
11	AZ				√				√				√	
12	M			√				√				√		
13	SW				√				√				√	
14	J		√				√				√			
15	N				√				√				√	

Keterangan aktifitas anak	
1	= Kurang Aktif
2	= Cukup Aktif
3	= Aktif
4	= Sangat Aktif

Banjarmasin, 08 Desember 2021

Kepala RA Mulia



Hani, S.Pd

Peneliti



Tawiah

LAMPIRAN IX

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA Mulia
 Kelompok/Semester : B1/II
 Siklus/Hari : I/1
 Hari/Tanggal : Rabu, 01 Desember 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan memahami konsep bilangan 1-20				Kemampuan mengenal lambang bilangan 1-20						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Ahmad Auza'i	1				1				2	1	BB
2	Lukmanul Hakim			3				3		6	3	BSH
3	Nabil Maulana	1				1				2	1	BB
4	Aqilla Azahro				4				4	8	4	BSB
5	Habibah				4				4	8	4	BSB
6	Saskia				4				4	8	4	BSB
7	Sabirin		2				2			4	2	MB
8	Ramanda		2				2			4	2	MB
9	Siti Maimunah		2				2			4	2	MB
10	M. Aidil		2				2			4	2	MB
11	Aqila Zahro			3				3		6	3	BSH
12	Maya		2				2			4	2	MB
13	Selda Wati			3				3		6	3	BSH
14	Jifania	1				1				2	1	BB
15	Nafisah				4				4	8	4	BSB
Keterangan kemampuan anak						Kriteria skor akhir kemampuan anak						
1 = Belum Berkembang						1 – 1,99 = Belum Berkembang						
2 = Mulai Berkembang						2 – 2,99 = Mulai Berkembang						
3 = Berkembang Sesuai Harapan						3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan						
4 = Berkembang Sangat Baik						4 = Berkembang Sangat Baik						

Banjarmasin, 01 Desember 2021

Peneliti



Tawiah

Kepala RA Mulia



Hani, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA Mulia
 Kelompok/Semester : B1/II
 Siklus/Hari : I/2
 Hari/Tanggal : Kamis, 02 Desember 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan memahami konsep bilangan 1-20				Kemampuan mengenal lambang bilangan 1-20						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Ahmad Auza'i	1				1				2	1	BB
2	Lukmanul Hakim			3				3		6	3	BSH
3	Nabil Maulana	1				1				2	1	BB
4	Aqilla Azahro				4				4	8	4	BSB
5	Habibah				4				4	8	4	BSB
6	Saskia				4				4	8	4	BSB
7	Sabirin		2				2			4	2	MB
8	Ramanda		2				2			4	2	MB
9	Siti Maimunah			3				3		6	3	BSH
10	M. Aidil		2				2			4	2	MB
11	Aqila Zahro			3				3		6	3	BSH
12	Maya		2				2			4	2	MB
13	Selda Wati			3				3		6	3	BSH
14	Jifania	1				1				2	1	BB
15	Nafisah				4				4	8	4	BSB
Keterangan kemampuan anak						Kriteria skor akhir kemampuan anak						
1 = Belum Berkembang						1 – 1,99 = Belum Berkembang						
2 = Mulai Berkembang						2 – 2,99 = Mulai Berkembang						
3 = Berkembang Sesuai Harapan						3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan						
4 = Berkembang Sangat Baik						4 = Berkembang Sangat Baik						

Kepala RA Mulia



Hani, S.Pd

Banjarmasin, 02 Desember 2021

Peneliti

Tawiah

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA Mulia
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : I/3
 Hari/Tanggal : Jum'at, 03 Desember 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan memahami konsep bilangan 1-20				Kemampuan mengenal lambang bilangan 1-20						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Ahmad Auza'i	1				1				2	1	BB
2	Lukmanul Hakim			3				3		6	3	BSH
3	Nabil Maulana	1				1				2	1	BB
4	Aqilla Azahro				4				4	8	4	BSB
5	Habibah				4				4	8	4	BSB
6	Saskia				4				4	8	4	BSB
7	Sabirin		2				2			4	2	MB
8	Ramanda		2				2			4	2	MB
9	Siti Maimunah			3				3		6	3	BSH
10	M. Aidil		2				2			4	2	MB
11	Aqila Zahro			3				3		6	3	BSH
12	Maya		2				2			4	2	MB
13	Selda Wati			3				3		6	3	BSH
14	Jifania	1				1				2	1	BB
15	Nafisah				4				4	8	4	BSB

Keterangan kemampuan anak	Kriteria skor akhir kemampuan anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 03 Desember 2021

Kepala RA Mulia

Peneliti


 Hani, S.Pd


 Tawiah

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA Mulia
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : II/1
 Hari/Tanggal : Senin, 06 Desember 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan memahami konsep bilangan 1-20				Kemampuan mengenal lambang bilangan 1-20						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Ahmad Auza'i		2				2			4	2	MB
2	Lukmanul Hakim			3				3		6	3	BSH
3	Nabil Maulana	1				1				2	1	BB
4	Aqilla Azahro				4				4	8	4	BSB
5	Habibah				4				4	8	4	BSB
6	Saskia				4				4	8	4	BSB
7	Sabirin			3				3		6	3	BSH
8	Ramanda			3				3		6	3	BSH
9	Siti Maimunah			3				3		6	3	BSH
10	M. Aidil		2				2			4	2	MB
11	Aqila Zahro				4				4	8	4	BSB
12	Maya			3				3		6	3	BSH
13	Selda Wati				4				4	8	4	BSB
14	Jifania	1				1				2	1	BB
15	Nafisah				4				4	8	4	BSB

Keterangan kemampuan anak	Kriteria skor akhir kemampuan anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 06 Desember 2021

Kepala RA Mulia

Peneliti


 Hani, S.Pd


 Tawiah

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA Mulia
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : II/2
 Hari/Tanggal : Selasa, 07 Desember 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan memahami konsep bilangan 1-20				Kemampuan mengenal lambang bilangan 1-20						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Ahmad Auza'i			3				3		6	3	BSH
2	Lukmanul Hakim			3				3		6	3	BSH
3	Nabil Maulana	1				1				2	1	BB
4	Aqilla Azahro				4				4	8	4	BSB
5	Habibah				4				4	8	4	BSB
6	Saskia				4				4	8	4	BSB
7	Sabirin			3				3		6	3	BSH
8	Ramanda			3				3		6	3	BSH
9	Siti Maimunah			3				3		6	3	BSH
10	M. Aidil			3				3		6	3	BSH
11	Aqila Zahro				4				4	8	4	BSB
12	Maya			3				3		6	3	BSH
13	Selda Wati				4				4	8	4	BSB
14	Jifania		2				2			4	2	MB
15	Nafisah				4				4	8	4	BSB

Keterangan kemampuan anak	Kriteria skor akhir kemampuan anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 07 Desember 2021

Kepala RA Mulia

Peneliti


 Hani, S.Pd


 Tawiah

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA Mulia
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : II/3
 Hari/Tanggal : Rabu, 08 Desember 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan memahami konsep bilangan 1-20				Kemampuan mengenal lambang bilangan 1-20						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Ahmad Auza'i			3				3		6	3	BSH
2	Lukmanul Hakim			3				3		6	3	BSH
3	Nabil Maulana	1				1				2	1	BB
4	Aqilla Azahro				4				4	8	4	BSB
5	Habibah				4				4	8	4	BSB
6	Saskia				4				4	8	4	BSB
7	Sabirin			3				3		6	3	BSH
8	Ramanda			3				3		6	3	BSH
9	Siti Maimunah			3				3		6	3	BSH
10	M. Aidil			3				3		6	3	BSH
11	Aqila Zahro				4				4	8	4	BSB
12	Maya			3				3		6	3	BSH
13	Selda Wati				4				4	8	4	BSB
14	Jifania		2				2			4	2	MB
15	Nafisah				4				4	8	4	BSB

Keterangan kemampuan anak	Kriteria skor akhir kemampuan anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 08 Desember 2021

Kepala RA Mulia



Hani, S.Pd

Peneliti



Tawiah

LAMPIRAN X

CATATAN DOKUMENTASI

No	Photo	Keterangan
1		Media Kartu Angka Bergambar
2		Penerapan protocol kesehatan
3		Kegiatan pembukaan

4		Peneliti menyampaikan materi ajar
5		Kegiatan saat anak mencari pasangan gambar
6		Anak saat membilang benda dan mengenal angka menggunakan media gambar dan angka

7	 A photograph showing three young children sitting at a table. They are looking at a large sheet of paper with numbers 1 through 10 arranged in two rows. The children are wearing face masks and traditional Indonesian clothing (Korpri). The numbers are written on green and yellow backgrounds.	Kegiatan anak saat mengenal angka
8	 A photograph showing a teacher in a blue hijab and Korpri standing and giving a test to a group of children sitting at a table. The children are wearing white shirts and face masks. The teacher is holding a piece of paper with numbers on it.	Kegiatan saat peneliti memberikan tes
9	 A photograph showing a teacher in a blue hijab and Korpri sitting and explaining material to a group of children sitting at a table. The children are wearing white shirts and face masks. The teacher is holding a piece of paper with numbers on it.	Peneliti saat memberikan penjelasan materi

10		Peneliti saat memberikan penjelasan materi
----	---	--

LAMPIRAN XI

SURAT KEPUTUSAN DOSEN PEMBIMBING


 KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UIN ANTASARI BANJARMASIN
 NOMOR 178 TAHUN 2020
 TENTANG
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
 TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Memimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 24 Juli 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Ruzki Noor Haida, S.Psi, M.Pd
 NIP/NUP : 201703068
 Pangkat/Golongan : Penata III/c
 Jabatan Akademik : Lektor
 Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

2. Nama : Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd
 NIP/NUP : 201702003
 Pangkat/Golongan : Penata III/c
 Jabatan Akademik : Lektor
 Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Tawiyah
 NIM : 170102081218
 Jurusan/Prodi : PIAUD
 Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak dalam Mengenal Lambang Bilangan melalui Bermain Kartu Angka Bergambar pada Anak Kelompok B di RA Mulia Kecamatan Aluh-Aluh

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 24 Juli 2020
 DEKAN,

 Prof. Dr. H. Quairiah, M.Pd.
 NIP. 19600106198603200

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

LAMPIRAN X11

SURAT BUKTI SEMINAR PROPOSAL

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<u>SURAT KETERANGAN</u>	
Nomor: 1021/Un.14/III.1.t/pp.00.9/08/2021	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Tawiah
N I M	: 170102081218
Jurusan/Prodi	: PIAUD
Alamat	: Tanipah Rt 01.Desa Tanipah kec.Aluh-Aluh
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DALAM MENGENAL LAMBANG BILANGAN MELALUI BERMAIN KARTU ANGKA BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B DI RA MULIA KEC.ALUH-ALUH	
Pada Hari/Tanggal	: Kamis,22 juli 2021
Tempat	: Di Rumah/Daring
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 04 Agustus 2021 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

LAMPIRAN XIII

SURAT IZIN RISET DARI DEKAN FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-4940/Un.14/III.1.1/PP.00.9/11/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: TAWIAH
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102081218
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Desa Tanipah RT 01 kec:Aluh-Aluh kab:Banjar
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DALAM MENGENAL LAMBANG BILANGAN MELALUI BERMAIN KARTU ANGKA BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B DI RA MULIA KEC ALUH-ALUH

Tempat yang dituju	: RA MULIA Aluh - Aluh
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 29 November 2021
Sampai dengan tanggal	: 29 Januari 2022

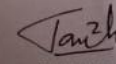
Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 22 November 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dis. Hairul Hudaya, M. Ag
197510232006041003



Mahasiswa yang bersangkutan,


 TAWIAH
 NIM. 170102081218

Subbag. Militer & Alumni FTK UIN Antasari

LAMPIRAN XII

SURAT IZIN RISET DARI KEMENTERIAN AGAMA
KABUPATEN BANJAR


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
 Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614
 Telp (0511) 4721249; Faximile (0511) 4721249
 Email: banjarkaisel@kemenag.go.id

Nomor : B-128/Kk-17.03-1/Uj 00/11/2021 Martapura, 22 November 2021
 Lampiran : -
 Penhal : Izin Penelitian

Kepada Yth :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Antasari Banjarmasin
 Di-
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
 Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-4540/Un.14/III.1/PP.00.9/11/2021 tanggal
 22 November 2021 tentang Riset dalam rangka penyusunan Skripsi :

Nama : Tawiyah
 NIM : 170102081218
 Fak/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan (PIAUD) Semester (IX)
 Alamat : Desa Tanipah Rt. 01 Kec. Aluh Aluh Kab. Banjar

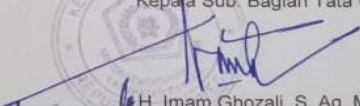
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DALAM
 MENGENAL LAMBANG BILANGAN MELALUI BERMAIN KARTU ANGKA
 BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B DI RA MULIA KEC ALUH-
 ALUH

Tgl Penelitian : 29 November 2021 sd 29 Januari 2022
 Lama Penelitian : 2 bulan

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan
 ijin penelitian kepada Nama tersebut di atas, di RA Mulia Kec. Aluh-Aluh dengan ketentuan
 sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses Belajar.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

An. Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Banjar,
 Kepala Sub. Bagian Tata Usaha

 H. Imam Ghozali, S. Ag. MM
 NIP. 197109091996031001

Tembusan :
 1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel
 2. Kepala RA Mulia Kec. Aluh-Aluh
 3. Yang bersangkutan

LAMPIRAN XIII

**SURAT KETERANGAN SELESAI RISET DARI
RA MULIA**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
RAUDHATUL ATHFAL MULIA TANIPAH**

NPSN. 69885864 - NSM. 1012630330038
Jalan Mesjid At-Taqwa Tanipah Aluh-Aluh Banjar
Kalimantan Selatan kode Pos 70655

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET
Nomor : 032/RA.M-/TM/AA/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hani, S.Pd
Jabatan : Kepala Yayasan
Instansi : RA Mulia

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Tawiah
NIM : 170102081218
Judul Penelitian : "Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Mengenal Lambang Bilangan Melalui Bermain Kartu Angka Bergambar Pada Anak Kelompok B Di RA Mulia Kec. Aluh-Aluh"

Menyatakan nama tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di RA Mulia pada tanggal 14 Desember 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Desember 2021

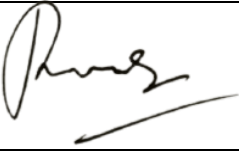
Kepala RA Mulia



Hani, S.Pd

LAMPIRAN XIV

CATATAN PEMBIMBING KONTEN DAN
METODOLOGI PENELITIAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	15 Nopember 2021	➤ Pada instrument tambahkan aspek kemampuan memahami konsep bilangan ➤ Media di laminating ➤ Perhatikan pada setiap kegiatan, uraian harus berbeda	
2	23 Mei 2022	➤ Cek kembali rumusan masalah dan tujuannya ➤ Daftar pustaka masih minim ➤	
3		➤	
4		➤	
5		➤	
6			
7			

LAMPIRAN XV**CATATAN PEMBIMBING BAHASA DAN
TEKNIK PENULISAN**

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	15 Nopember 2021	➤ Tambahkan jurnal pada penelitian	
2	06 Juni 2022	➤ Perbaiki typo pada penulisan ➤ Rapikan paragraph ➤ Perbaiki bagan dan perhatikan penggunaan spasi ➤ Perhatikan penulisan footnote ➤ Gunakan APA Style 7 pada penulisan daftar pustaka	
3		➤	
		➤	

LAMPIRAN XVI

BIODATA DIRI

1. Nama Lengkap : Tawiah
2. Tempat, Tanggal Lahir : Tanipah, 18 Nopember 1984
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jalan Tanipah RT. 01 Kel. Tanipah Kec Aluh-Aluh
7. E-mail : tawiah678@gmail.com
8. Nomor Telepon : 0852-4857-2647
9. Pendidikan : a. SD Negeri Tanipah Tahun lulus 1997
b. MTs Negeri 1 Gambut, Tahun lulus 2000
c. PonPes Al Falah Putri, Tahun lulus 2004
10. Orang Tua : Ayah : Ridwan
Ibu : Hamsiah (Alm)
11. Jumlah Saudara : 3
12. Nama Suami : Abdul Basith
13. Anak : a. Sholehah Fauziah
b. Nur Ahmad Fauzi