

**MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK
DALAM MENGENAL LAMBANG BILANGAN MELALUI
BERMAIN KARTU ANGKA BERGAMBAR
PADA ANAK KELOMPOK B DI RA MULIA
KEC. ALUH-ALUH**

SKRIPSI

**OLEH
TAWIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK DALAM
MENGENAL LAMBANG BILANGAN MELALUI
BERMAIN KARTU ANGKA BERGAMBAR
PADA ANAK KELOMPOK B DI RA MULIA
KEC. ALUH-ALUH**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu Syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Tawiah

170102081218

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2022**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tawiah
NIM : 170102081218
Tempat, Tgl Lahir : Tanipah, 10 April 1984
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas/Program : Tarbiyah Dan Keguruan/Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Dalam Mengenal Lambang Bilangan Melalui Bermain Kartu Angka Bergambar Pada Anak Kelompok B Di RA Mulia Kec. Aluh-Aluh" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Juni 2022
Yang Membuat Pernyataan



Tawiah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak
Dalam Mengenal Lambang Bilangan Melalui
Bermain Kartu Angka Bergambar Pada Anak
Kelompok B Di RA MuliaKec. Aluh-Aluh

Ditulis oleh : Tawiah

NIM : 170102081218

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2021/2022

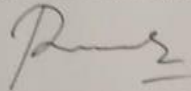
Tempat dan Tanggal Lahir : Tanipah, 18 Nopember 1984

Alamat : Jalan Tanipah RT. 01 Kel. Tanipah Kec Aluh-Aluh

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya,kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

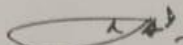
Banjarmasin, 06 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd
NUP. 201703068

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd
NUP. 2017020003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Muhammad Irfan Islamy, M.Pd
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul : Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Dalam Mengenal Lambang Bilangan Melalui Bermain Kartu Angka Bergambar Pada Anak Kelompok B Di RA Mulia Kec. Aluh-Aluh . Tahun Pelajaran 2021, ditulis oleh Tawiah, NIM 170102081218, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Selasa
Tanggal : 05 Juli 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 78.3 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd (Ketua)	
Rizki Noor Haida, S. Psi., M. Pd (Anggota)	
Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd (Anggota)	

MOTTO

Angka bukanlah sebuah nilai untuk mengukur pribadi seseorang.

Angka adalah nilai untuk mengukur pribadi sendiri.

Mengajarkan angka pada anak bukan untuk memberikan sebuah label padanya

Tapi untuk mengajarkan sebuah kepastian

Layaknya urutan angka yang tak mungkin tertukar

(Tawiah)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Wa Syukurilah....

Dengan Rahmat dan Karunia Allah Swt, telah dapat saya rampungkan skripsi sederhana ini yang saya persembahkan untuk orang-orang yang saya sayangi

Terimakasihku

Kepada guru-guruku dan para dosen-dosenku

Terimakasih telah banyak meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi selama menuntut ilmu

Semoga berbuah kebaikan dan keberkahan *Aamiin*

Teruntuk Program Studi ku Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Semoga sukses dan jaya selalu

Teruntuk ayah (Ridwan) dan Ibu (Hamsiah,Almh)

Suamiku (Abdul Basith) dan anak-anakku

(Sholehah Fauziah dan Nur Ahmad Fauzi)

Serta saudariku (Nor Iriansyah) dan saudara iparku (Jaina)

Terimakasih atas segala bantuan, dukungan dan perhatian yang kalian berikan

Serta semua pihak yang tak bisa ku sebutkan satu persatu

Terimakasih.... Semoga kebaikan kalian berbalas dengan kebaikan pula

ABSTRAK

Tawiah, 2021. Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Dalam Mengenal Lambang Bilangan Melalui Bermain Kartu Angka Bergambar Pada Anak Kelompok B Di RA MuliaKec. Aluh-Aluh .Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd, (II) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd

Kata Kunci : *Kartu Angka, Perkembangan Kognitif, Anak Usia Dini*

Minimnya kemampuan peserta didik Kelompok B di RA Mulia dalam mengenal lambang bilangan 1-20 dikarenakan peserta didik di Kelompok B merupakan peserta didik yang menjalani masa pendidikan hanya satu tahun saja. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui aktifitas dan kemampuan kognitif anak serta mendeskripsikan peningkatan aktifitas dan kognitif anak melalui kegiatan pembelajaran mengenal lambang bilangan dengan permainan kartu angka bergambar yaitu kartu yang berisikan lambang bilangan dan gambar yang sesuai dengan lambang bilangan tersebut.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu penelitian praktis yang dimaksudkan untuk memperbaiki pembelajaran di kelas. Penelitian ini merupakan salah satu upaya peneliti untuk meningkatkan keaktifan dan mutu pembelajaran di kelas. Subjek penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun di RA Mulia Kec. Aluh-Aluh sebanyak 15 anak. Pada penelitian ini terdapat dua siklus dengan masing-masing tiga kali pertemuan. Pada setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Adapun teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada aktifitas dan aspek kognitif anak. Peningkatan keaktifan anak terlihat pada aspek minat dan perhatian anak yang mulai nampak pada siklus II, pada siklus I anak masih bingung dengan media dan kegiatan yang dilakukan sehingga menjadikan fokus anak terpecah. Pada siklus I, peningkatan kemampuan kognitif anak dari 15 anak terdapat 8 anak (53%) dengan kategori Berkembang Sesuai Harapan dan Berkembang Sangat Baik dan saat pelaksanaan siklus II meningkat menjadi 13 anak (87%), hal ini disebabkan karena adanya peningkatan keaktifan anak, penyampaian materi dan setting ruangan yang sudah tepat mampu membantu fokus anak lebih terarah dan menarik minat anak sehingga anak lebih aktif dalam belajar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ .

Segala puji hanya untuk Allah Sw yang telah memberi taufik dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat dan Salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw beserta para ahlul bait hingga akhir jaman. *Aamiin Ya Rabbal 'Alaamiin.*

Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Penerapan Kegiatan Mengenal Lambang Bilangan Dengan Permainan Kartu Angka Bergambar dalam Mengembangkan Aspek Kognitif Pada Anak Kelompok B di RA Mulia Kec.Aluh-Aluh. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin..
2. Bapak Muhammad Irfan Islamy, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd. selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
4. Ibu Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd selaku dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi terimakasih banyak atas segala bimbingan ibu.

5. Ibu Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd,M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang banyak sekali membimbing dan mengarahkan Peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Dr.Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Segenap Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Segenap para pendidik dan tenaga kependidikan di RA Mulia Kec.Aluh-Aluh.

Serta ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Akhirnya, mohon maaf atas segala kekurangannya, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat. *Aamiin*.

Aluh-Aluh, 10 Juni 2022

Penulis

Tawiah
170102081218

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional.....	11
F. Penelitian Relevan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pendidikan Anak Usia Dini.....	18
1. Hakikat Anak Usia Dini	18
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	21
B. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	24
1. Pengertian Kognitif	24
2. Tahap-Tahap Perkembangan Kognitif AUD	26
3. Faktor yang Memengaruhi Perkembangan Kognitif.....	28
C. Anak Usia Dini Belajar Melalui Bermain	30
1. Hakikat Bermain	30
2. Tujuan Bermain Pada Anak Usia Dini.....	32
3. Karakteristik Bermain Anak Usia Dini	33
D. Lambang Bilangan	35
1. Pengertian Lambang Bilangan	35
2. Ruang Lingkup Kemampuan Mengenalkan Konsep Bilangan Pada Anak Usia Dini	36
E. Bermain Kartu Angka	37
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Lokasi Penelitian.....	39
C. Subjek Penelitian	40

D. Data dan Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Analisis Data	43
G. Prosedur Penelitian	46
1. Perencanaan	47
2. Pelaksanaan.....	48
3. Pengamatan/Observasi.....	48
4. Refleksi	49
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum RA Mulia	50
1. Sejarah Singkat Lembaga	50
2. Profil Sekolah	51
3. Visi,Misi dan Tujuan	52
4. Data Pendidik RA Mulia	52
5. Data Peserta Didik Kelompok B1 RA. Mulia	53
6. Data Sarana Prasana	53
B. Penyajian Data	53
1. Kemampuan Awal Kognitif Sebelum Tindakan.....	53
2. Langkah-Langkah Pelaksanaan Kegiatan Bermain Kartu Angka Bergambar.....	56
a. Siklus I	
1) Tahap Perencanaan	57
2) Tahap Pelaksanaan.....	59
3) Tahap Observasi.....	70
4) Tahap Refleksi	73
b. Siklus II	
1) Tahap Perencanaan	74
2) Tahap Pelaksanaan.....	75
3) Tahap Observasi.....	85
4) Tahap Refleksi	88
3. Perbandingan Kemampuan Kognitif Anak Pada Sebelum Tindakan Dan Siklus I.....	89
4. Perbandingan Kemampuan Kognitif Anak Siklus I Dan Siklus II	91
C. Pembahasan	93
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
 DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	103
DAFTAR RIWAYAT PENULIS	151

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1.1 : Penelitian Terdahulu.....	13
3.1 : Tabel Observasi Aktifitas Anak.....	42
3.2 : Tabel Observasi Kemampuan Kognitif Anak.....	42
3.3 : Tabel Kategori Penilaian.....	44
4.1 : Tabel Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Tindakan.....	55
4.2 : Tabel Hasil Observasi Kemampuan Anak Pada Siklus I.....	70
4.3 : Tabel Hasil Observasi Kemampuan Anak Pada Siklus II.....	86
4.4 : Perbandingan Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Tindakan Dan Siklus I.....	89
4.5 : Perbandingan Kemampuan Kognitif Anak Siklus I Dan Siklus II....	91

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
3.1	: Bagan Model Siklus PTK Menurut Kemmis Mc Tanggart.....	47
4.1	: Diagram Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Tindakan.....	56
4.2	: Media Kartu Angka Bergambar.....	58
4.3	: Photo Penerapan Protokol Kesehatan.....	60
4.4	: Photo Kegiatan Anak Saat Mencari Pasangan Kartu.....	62
4.5	: Foto Penerapan Protokol Kesehatan.....	63
4.6	: Foto Kegiatan Berdoa.....	65
4.7	: Foto Kegiatan Anak Bermain Kartu Angka.....	69
4.8	: Grafik Kemampuan Kognitif Anak Siklus I.....	72
4.9	: Foto Kegiatan Saat Peneliti Menyampaikan Materi.....	78
4.10	: Foto Kegiatan Anak Bermain Kartu Angka.....	81
4.11	: Foto Peneliti Saat Memberikan Tugas.....	84
4.12	: Grafik Kemampuan Kognitif Anak Siklus II.....	87
4.13	: Grafik Perbandingan Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Tindakan dan Siklus I.....	90
4.14	: Grafik Perbandingan Kemampuan Kognitif Anak Siklus I dan Siklus II.....	92
4.15	: Grafik Kecenderungan Kemampuan Kognitif Anak.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
I	:Daftar Terjemah	103
II	: Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan RA Mulia	104
III	: Data Peserta Didik Kelompok BI RA Mulia	105
IV	: Data Sarana dan Prasarana RA Mulia	106
V	: Rubrik Penilaian Aktifitas Anak	107
VI	: Rubrik Penilaian Kemampuan Anak	109
VII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	110
VII	: Lembar Observasi Aktifitas Anak	128
IX	: Lembar Observasi Kemampuan Kognitif Anak	134
X	: Catatan Dokumentasi	140
XI	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing	144
XII	: Surat Bukti Seminar Proposal	145
XII	: Surat Izin Riset Dari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan	146
XIV	: Surat Izin Riset Dari Kementerian Agama Kab.Banjar	147
XV	: Surat Selesai Riset dari RA Mulia	148
XVI	: Lembar Catatan Konsul Pembimbing Bidan Konten Dan Metodologi	149
XVII	: Lembar Catatan Konsul Pembimbing Bidan Konten Dan Metodologi	150