

ABSTRAK

Nor Abidah. NIM. 180101070526. *Penggunaan Metode Eja Pada Keterampilan Membaca Siswa Slow Learner Kelas 3 di SDN Inklusi Banua Anyar 4 Banjarmasin.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisa Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd, pada Program Studi Fakultas Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci: metode eja, keterampilan membaca, *slow learner*, sekolah inklusi.

Siswa *slow learner* ialah siswa yang lamban dalam mengikuti proses pembelajaran di sekolah sehingga belajar memerlukan waktu yang lebih lama terutama dalam membaca, adapun salah satu cara membantu siswa *slow learner* membaca dengan metode eja. Hasil observasi bahwa di SDN Inklusi Banua Anyar 4 Banjarmasin terdapat siswa yang lamban belajar terutama dalam membaca. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan metode eja, kelebihan dan kekurangan dari penggunaan metode eja pada keterampilan membaca siswa *slow learner* di SDN Inklusi Banua Anyar 4 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*) dengan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentai. Teknik pengolahan data editing data, klasifikasi data, interpretasi data. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah salah satu guru pendamping dan 1 siswa *slow learner*. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan metode eja pada keterampilan membaca siswa *slow learner* kelas 3 di SDN Inklusi Banua Anyar 4 Banjarmasin. Serta kelebihan dan kekurangan dari penggunaan metode eja pada keterampilan membaca siswa *slow learner* kelas 3 di SDN Inklusi Banua Anyar 4 Banjarmasin.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode eja pada keterampilan membaca siswa *slow learner* kelas 3 sudah terlaksana sesuai dengan langkah-langkah metode eja yaitu melafalkan bunyi dan lambang huruf, dan langkah akhir mengeja kata demi kata secara perlahan. Kelebihan penggunaan metode eja yaitu lebih mudah dalam siswa belajar membaca, dapat melatih siswa mengenal bunyi dan lambang huruf, dan lebih mudah mengejanya satu persatu sedangkan kekurangan dari penggunaan metode eja yaitu siswa membutuhkan waktu yang cukup lama untuk bisa membaca dengan lancar, metode eja kurang menarik untuk siswa, siswa terkadang sulit untuk diperintahkan mengeja, siswa harus sering mengulang-ulang agar tidak lupa antara bentuk dan bunyi huruf.