

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Metode eja adalah salah satu metode yang diterapkan pada proses pembelajaran seperti membaca. Mengenai penggunaan metode eja pada keterampilan membaca siswa *slow learner* kelas 3 sudah terlaksana sesuai dengan langkah-langkah metode eja seperti melafalkan bunyi dan lambang huruf dan langkah akhirnya mengeja kata demi kata secara perlahan.
2. Penggunaan metode eja terdapat beberapa kelebihan: siswa dapat kembali mengenal nama-nama huruf, siswa lebih mudah dalam belajar membaca, dapat melatih anak mengenal bunyi dan lambang huruf, metode eja sangat memudahkan anak karena mengejanya secara bertahap. Adapun kekurangan: membutuhkan waktu yang cukup lama, bentuk dan bunyi huruf harus diulang terus menerus, metode eja kurang menarik akibatnya siswa kurang memperhatikan saat pembelajaran berlangsung.

B. Rekomendasi

Dari hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, maka penulis dapat mengemukakan sebagai berikut:

1. Bagi guru agar selalu memberikan motivasi kepada siswa dan menggunakan metode atau media yang bervariasi, agar siswa abk tidak merasa bosan saat belajar;

2. Bagi siswa khususnya *slow learner* tetap semangat dalam belajar membaca dan perhatikan apa yang dijelaskan oleh guru;
3. Guru dan orang tua agar selalu memberikan perhatian dan waktu lebih kepada siswa untuk belajar membaca agar siswa perlahan bisa membaca dengan baik;
4. Kepada Peneliti yang ingin melakukan penelitian agar lebih mempersiapkan lagi segala sesuatu dengan baik sebelum terjun ke lapangan.