

**KETERAMPILAN GURU DALAM MENJELASKAN PADA
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS X
JURUSAN ILMU-ILMU KEAGAMAAN
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2
BARITO KUALA**

**OLEH
NURHIDAYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H**

**KETERAMPILAN GURU DALAM MENJELASKAN PADA
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS X
JURUSAN ILMU-ILMU KEAGAMAAN
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2
BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Nurhidayah

180101010371

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurhidayah
NIM : 180101010371
Tempat/ Tanggal Lahir : Barito Kuala, 12 November 2000
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/ makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 14 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Nurhidayah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Keterampilan Guru dalam Menjelaskan pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas X Jurusan Ilmu-ilmu Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Barito Kuala

Ditulis Oleh : Nurhidayah

NIM : 180101010371

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/ 2022

Tempat dan tanggal lahir : Barito Kuala, 12 November 2000

Alamat : Berangas Barat RT. 15 RW. 001, Kecamatan Alalak, Kabupaten Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 Mei 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dra. Hj. Masvithah, M. Pd. I
NIP. 196012121987032005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



H. Muhniansyah, M. Pd
NIP. 19660107198902001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Hj. Nuraini, M. Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Keterampilan Guru dalam Menjelaskan pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas X Jurusan Ilmu- ilmu Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Barito Kuala, Nurhidayah, 180101010371, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 14 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : A (85)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama		Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag (Ketua Penguji)	1	
2. Muhdi, M. Ag (Anggota)	2	
3. H. Muhniansyah, M. Pd (Anggota)	3	

ABSTRAK

Nurhidayah. 2022. *Keterampilan Guru dalam Menjelaskan pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas X Jurusan Ilmu-ilmu Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Barito Kuala*. Pembimbing: Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I Bidang Konten dan Metodologi, H. Muhiyansyah, M.Pd Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Berdasarkan pengamatan penulis melihat bahwa pentingnya keterampilan guru dalam menjelaskan pada pembelajaran Akidah akhlak yang disampaikan oleh guru Akidah akhlak. Guru perlu memberikan penguatan dalam keterampilan menjelaskan pembelajaran Akidah Akhlak dengan baik pada saat mengajar serta mendalami materi dan memahami materi yang disampaikan dengan baik dihadapan peserta didik. Kemudian, adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keterampilan guru dalam menjelaskan pada pembelajaran Akidah akhlak kelas X Jurusan Ilmu-ilmu keagamaan di madrasah Aliyah Negeri 2 Barito Kuala, yang meliputi perencanaan dan penyajian pesan, faktor pendukung dan penghambat serta usaha guru untuk menguasai keterampilan mengajar dalam menjelaskan pada pembelajaran Akidah Akhlak

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, melalui pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran Akidah akhlak dan siswa-siswi kelas X Jurusan Ilmu-ilmu keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Barito Kuala. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah seluruh data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, koding dan klasifikasi.

Berdasarkan hasil analisis data, dapat diambil kesimpulan bahwa, keterampilan menjelaskan pada pembelajaran Akidah Akhlak, yakni: 1) Keterampilan merencanakan, yang terdiri dari: merencanakan isi pesan materi dan penerimaan pesan, 2) Keterampilan menyajikan penjelasan, yang terdiri dari: kejelasan, penggunaan contoh dan ilustrasi, pemberian tekanan, dan pemberian balikan. Faktor pendukungnya kondisi peserta didik yang stabil, guru yang kompeten, peserta didik perhatian kepada pelajaran, semangat untuk mengikuti pembelajaran, punya buku untuk dibaca, tidak bertanya yang tidak ada kaitannya dengan pelajaran, lingkungan yang aman dan harmonis akan memberikan kenyamanan terhadap peserta didik. Sedangkan faktor penghambatnya yakni kurangnya pemahaman guru terhadap mata pelajaran Akidah akhlak dalam menyampaikan materi, kurangnya waktu, fasilitas sekolah yang kurang memadai, dan kurang disiplinnya peraturan di dalam sekolah. Usaha guru untuk menguasai keterampilan menjelaskan, dengan merencanakan isi pesan dari materi pembelajaran, menyusun apa saja yang akan disampaikan kepada siswa yang dapat menggali kemampuan daya berpikir, bahasa, keterampilan dan lain sebagainya.

KATA PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Ku persembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

Ibunda dan Ayahanda Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu (Nor Laila) dan Ayah (Ruslan) yang telah memberikan kasih sayang, secara dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan.

Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karena kusadar, selama ini belum bisa berbuat lebih.

Untuk Ibu dan Ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku serta selalu meridhoiku melakukan hal yang lebih baik.

Terima Kasih Ibu, Terima Kasih Ayah.

Adik dan Orang Terdekatku

Sebagai tanda terimakasih, aku persembahkan karya kecil ini untuk adik kesayanganku (Nisa Aulia).

Dan Tante ku yang selalu mendukung ku (Jamilah)

Sahabat Dunia Akhiratku

(Yeni Emelia, Eva Tri Cahyana, Sofiah, Siti Norma Lestari, Mayang Sari, Uswatun Hasanah, Nur Laila Hanifah, Nor Azizah, Elvia Desiyanti, Yuliani Rahmi, Meylinda, Eka Aulia, Nur Wakiah, Hikmah, Nurul Hikmah, dan Normasanti)

Terima Kasih telah memberikan semangat dan Inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga doa dan semua hal terbaik yang kalian berikan menjadikan ku orang baik pula. Terima Kasih

Guru-guruku

Untuk guru-guruku terkhusus guruku di Madrasah Aliyah Negeri 2 Barito Kuala terima kasih sudah banyak mendukung, membantu dan memberikan ilmu serta motivasi untukku mulai dari bersekolah di sana sampai dengan sekarang ini.

Dosen Pembimbing Tugas Akhir

Untuk kedua dosen pembimbingku yaitu

Ibu Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I, dan Bapak H. Muhniansyah, M. Pd,

Terima Kasih banyak Bapak dan Ibu sudah membantu selama ini, terimakasih banyak karena telah banyak memberikan masukan, saran, nasehat dan membimbing serta membantuku dalam menyelesaikan tanggung jawab tugas akhirku. Semoga Allah Swt membalas segala kebaikan kalian dengan sebaik-baik balasan.

Teman-teman Seperjuangan

Untuk teman seperjuangan terkhusus untuk teman-teman di lokal B PAI angkatan 2018, dan teman-teman lokal B PAI (Akidah Akhlak) 2018 terimakasih sudah menjadi teman berjuang selama berkuliah di UIN Antasari Banjarmasin, dan terimakasih sudah menjadi bagian dari hidup dan perjuanganku. Semoga kalian sehat selalu, sukses terus dan segala apa yang kita cita-citakan selama ini bisa tercapai. Aamiin.

Dan secara khusus saya persembahkan juga untuk orang special dalam hidup saya, yang selalu mendukung dan menyemangati saya dalam mengerjakan tugas akhir ini, terima kasih ku ucapkan kepada (Ilhami Abdi, A.Md).

Semoga Allah Swt senantiasa selalu mencurahkan rahmad kasih sayang dan keridhoan-Nya untuk kita semua. Aamiin Yaa Robbal'Alaamiin...

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(QS. Al- Baqarah : 286)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ بِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dengan segala keterbatasan yang penulis miliki, masih banyak kekurangan-kekurangan yang harus diperbaiki. Semoga hasil penelitian ini dapat berguna, khususnya bagi dunia pendidikan.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Keterampilan Guru dalam Menjelaskan pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas X Jurusan Ilmu-ilmu Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Barito Kuala. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijah, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I selaku Pembimbing Akademik sekaligus pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian, yang telah

memberikan arahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan.

4. Bapak H. Muhniansyah, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan.
5. Para dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku- buku yang diperlukan.
7. Keluarga penulis yang selalu memberikan doa, semangat, dukungan serta kasih sayang dan cinta kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Kepala Madrasah, Staf Tata Usaha dan Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas X Jurusan Ilmu-ilmu Keagamaan, beserta Dewan Guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Barito Kuala yang telah memberikan izin penelitian beserta bantuan dalam pelaksanaan penelitian guna keperluan penyusunan skripsi.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 19 Mei 2022

Penyusun,



Nurhidayah
180101010371

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	we
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

مُتَعَقِّدِينَ	Ditulis	<i>muta'aqqidin</i>
عِدَّة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliya'</i>
---------------	---------	---------------------------

- b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fītri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـَ	fathah	Ditulis	<i>a</i>
ـُ	dammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif - جاهلية	ditulis	<i>ā - jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati - يسعى	ditulis	<i>ā - yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati - كريم	ditulis	<i>ī - karīm</i>
4	Dammah + wawu mati - فروض	ditulis	<i>ū - furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati - بينكم	ditulis	<i>ai - Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati - قول	ditulis	<i>au - Qaulun</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisah dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

- a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur’ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Ẓawī al-furūd</i> atau <i>Ẓawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Untuk bacaan panjang ditambah:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	t	Te
ث	sa'	s	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
خ	kha'	kh	Ka dan Ha
ذ	Zal	z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	T	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	-	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka

ا = ā

ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	hamzah	•	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

إِ = i
أُ = ū

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	9
C. Fokus Penelitian	13
D. Tujuan Penelitian.....	14
E. Alasan Memilih Judul.....	14
F. Signifikansi Penelitian.....	16
G. Penelitian Terdahulu.....	17
H. Sistematika Penelitian	21
 BAB II LANDASAN TEORI.....	 22
A. Keterampilan Guru	22
B. Keterampilan Menjelaskan	25
1. Pengertian Keterampilan Menjelaskan.....	25
2. Tujuan Keterampilan Menjelaskan.....	27
3. Komponen-komponen Keterampilan Menjelaskan.....	30
a. Merencanakan.....	30
1). Isi Pesan Materi.....	30
2). Penerimaan Pesan.....	30
b. Penyajian Suatu Pesan.....	31
1). Kejelasan	31
2). Penggunaan Contoh dan Ilustrasi.....	31
3). Pemberian Tekanan	32
4). Penggunaan Balikan.....	33
4. Prinsip-prinsip Keterampilan Menjelaskan	35
5. Kekurangan dan Kelebihan Keterampilan Menjelaskan..	36

C. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Keterampilan	
Mengajar Guru.....	38
D. Pembelajaran Akidah Akhlak.....	41
1. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak.....	41
2. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak	44
3. Fungsi Pembelajaran Akidah Akhlak.....	45
4. Aspek Pembelajaran Akidah Akhlak	47
5. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak.....	48
6. Materi Pembelajaran Akidah Akhlak	50
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	53
B. Subjek dan Objek Penelitian	54
C. Data dan Sumber Data.....	55
D. Teknik Pengumpulan Data	57
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	62
F. Prosedur Penelitian.....	63
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	65
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65
B. Penyajian Data	80
C. Pembahasan atau Analisis	95
BAB V PENUTUP	111
A. Simpulan	111
B. Saran-saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	119
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	150

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1.	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	56
Tabel 4.1	Identitas Madrasah Aliyah negeri 2 Barito Kuala	63
Tabel 4.2	Identitas Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Barito Kuala ..	64
Tabel 4.3	Keadaan Tenaga Pendidik MAN 2 Barito Kuala	67
Tabel 4.4	Keadaan Tenaga Kependidikan MAN 2 Barito Kuala	67
Tabel 4.5	Status Kepegawaian Pendidik dan Tenaga Kependidikan MAN 2 Barito Kuala.....	71
Tabel 4.6	Kualifikasi Pendidikan Pendidik dan Tenaga Kependidikan MAN 2 Barito Kuala.....	72
Tabel 4.7	Jumlah Peserta Didik Madrasah 4 (Empat) Tahun Terakhir	72
Tabel 4.8	Peserta Didik Madrasah Berdasarkan Program Peminatan Tahun Pelajaran 2020/2021	73
Tabel 4.9	Peserta Didik Madrasah Berdasarkan Jenis Kelamin Tahun Pelajaran 2020/2021	73
Tabel 4.10	Jenis Bangunan pada MAN 2 Barito Kuala	74
Tabel 4.11	Jenis Sarana dan Prasarana pada MAN 2 Barito Kuala.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Daftar Terjemah	120
Lampiran II	Instrument Pengumpulan Data	122
Lampiran III	Foto- foto Dokumentasi	124
Lampiran IV	Struktur Organisasi MAN 2 Barito Kuala.....	131
Lampiran V	Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	132
Lampiran VI	Surat SK Pembimbing	133
Lampiran VII	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	134
Lampiran VIII	Surat Izin Riset ke Kemeneg Kabupaten Barito Kuala	135
Lampiran IX	Surat Izin Riset ke MAN 2 Barito Kuala	136
Lampiran X	Rekomendasi Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	137
Lampiran XI	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	138
Lampiran XII	Rekomendasi Kemeneg Kabupaten Barito Kuala	139
Lampiran XIII	Rekomendasi MAN 2 Barito Kuala	140
Lampiran XIV	Surat Keterangan Selesai Penelitian/Riset	141
Lampiran XV	Surat Keterangan Komprehensif	142
Lampiran XVI	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	143
Lampiran XVII	Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	150