

ABSTRAK

Nurhidayah. 2022. *Keterampilan Guru dalam Menjelaskan pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas X Jurusan Ilmu-ilmu Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Barito Kuala*. Pembimbing: Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I Bidang Konten dan Metodologi, H. Muhiyansyah, M.Pd Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Berdasarkan pengamatan penulis melihat bahwa pentingnya keterampilan guru dalam menjelaskan pada pembelajaran Akidah akhlak yang disampaikan oleh guru Akidah akhlak. Guru perlu memberikan penguatan dalam keterampilan menjelaskan pembelajaran Akidah Akhlak dengan baik pada saat mengajar serta mendalami materi dan memahami materi yang disampaikan dengan baik dihadapan peserta didik. Kemudian, adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keterampilan guru dalam menjelaskan pada pembelajaran Akidah akhlak kelas X Jurusan Ilmu-ilmu keagamaan di madrasah Aliyah Negeri 2 Barito Kuala, yang meliputi perencanaan dan penyajian pesan, faktor pendukung dan penghambat serta usaha guru untuk menguasai keterampilan mengajar dalam menjelaskan pada pembelajaran Akidah Akhlak

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, melalui pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran Akidah akhlak dan siswa-siswi kelas X Jurusan Ilmu-ilmu keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Barito Kuala. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah seluruh data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, koding dan klasifikasi.

Berdasarkan hasil analisis data, dapat diambil kesimpulan bahwa, keterampilan menjelaskan pada pembelajaran Akidah Akhlak, yakni: 1) Keterampilan merencanakan, yang terdiri dari: merencanakan isi pesan materi dan penerimaan pesan, 2) Keterampilan menyajikan penjelasan, yang terdiri dari: kejelasan, penggunaan contoh dan ilustrasi, pemberian tekanan, dan pemberian balikan. Faktor pendukungnya kondisi peserta didik yang stabil, guru yang kompeten, peserta didik perhatian kepada pelajaran, semangat untuk mengikuti pembelajaran, punya buku untuk dibaca, tidak bertanya yang tidak ada kaitannya dengan pelajaran, lingkungan yang aman dan harmonis akan memberikan kenyamanan terhadap peserta didik. Sedangkan faktor penghambatnya yakni kurangnya pemahaman guru terhadap mata pelajaran Akidah akhlak dalam menyampaikan materi, kurangnya waktu, fasilitas sekolah yang kurang memadai, dan kurang disiplinnya peraturan di dalam sekolah. Usaha guru untuk menguasai keterampilan menjelaskan, dengan merencanakan isi pesan dari materi pembelajaran, menyusun apa saja yang akan disampaikan kepada siswa yang dapat menggali kemampuan daya berpikir, bahasa, keterampilan dan lain sebagainya.