

ABSTRACT

Devy Permata Sari. 2022. An Analysis on English Textbook Entitled “Your English Partner Book for Beginner” Book A+ Used in Language Development Center. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Dr. Hj. Nida Mufidah, M. Pd, (II) Yokke Andini, S. S, M. Pd.

Keywords: Analysis textbook; Language Development Center; textbook evaluation; Qualitative method.

The specific material for learning English is textbook. Evaluation is considered as important thing to be conducted to the textbook. In UIN Antasari there is a program for the freshman learning and English teaching. The program is called UPB (Language Development Center). In teaching and learning they use a textbook that designed by the team from language development center. The textbook is called “Your English Partner Book for Beginner”.

The research question of this research how is the quality of “Your English Partner Book for Beginner” book A+ used in language development center based on Cunningsworth (1995). The aim of this research is to discover the quality of English textbook based on evaluation checklist by Cunningsworth.

This research used descriptive qualitative as research method. The data collected by analyzing an English textbook entitled “Your English Partner Book for Beginner” book A+ based on evaluation checklist. Analyzing that the data used evaluation checklist consists of eight aspects, they are (1) aim and approaches, (2) design and organization, (3) language content, (4) skills, (5) topic, (6) methodology, (7) teachers’ books, and (8) practical consideration.

The result does not entirely fulfill the eight criteria of a good textbook by Cunningsworth thoroughly. The criteria fulfilled in “Your English Partner Book for Beginner” are (1) design and organization, (2) language content, (3) skills, (4) topics, and (5) teachers’ book. The criteria not fulfilled are (1) aim and approaches, (2) methodology, and (3) practical consideration.

ABSTRAK

Devy Permata Sari. 2022. *An Analysis on English Textbook Entitled “Your English Partner Book for Beginner” Book A+ Used in Language Development Center.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tabiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Dr. Hj. Nida Mufidah, M. Pd, (II) Yokke Andini, S. S, M. Pd.

Kata Kunci: Analisis buku teks; Unit Pengembangan Bahasa; Evaluasi buku teks; Metode kualitatif.

Materi khusus untuk belajar bahasa Inggris adalah buku teks. Evaluasi dianggap sebagai hal yang penting untuk dilakukan terhadap buku teks. Di UIN Antasari ada program untuk pembelajaran mahasiswa baru dan pengajaran bahasa Inggris. Programnya bernama UPB (Unit Pengembangan Bahasa). Dalam belajar mengajar mereka menggunakan buku teks yang di rancang oleh tim dari unit pengembangan bahas. Buku teks itu berjudul “*Your English Partner Book for Beginner*”.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana kualitas Buku A+ “*Your English Partner Book for Beginner*” yang di gunakan di Unit Pengembangan Bahasa menurut Cunningsworth (1995). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kualitas buku teks bahasa Inggris berdasarkan daftar periksa evaluasi oleh Cunningsworth.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menganalisis buku teks bahasa Inggris berjudul “*Your English Partner book for Beginner*” buku A+ berdasarkan daftar periksa evaluasi oleh Cunningsworth (1995). Menganalisis data menggunakan daftar periksa evaluasi oleh Cunningsworth (1995) terdiri dari delapan aspek, yaitu (1) tujuan dan pendekatan, (2) desain dan organisasi, (3) konten bahasa, (4) keterampilan, (5) topic, (6) metodologi, (7) buku guru, dan (8) pertimbangan praktis.

Hasilnya tidak sepenuhnya memenuhi delapan kriteria buku teks yang baik menurut Cunningsworth secara menyeluruh. Kriteria yang di penuhi dalam “*Your English Partner Book for Beginner*” adalah (1) desain dan organisasi, (2) konten bahasa, (3) keterampilan, (4) topik, dan (5) buku guru. Kriteria yang tidak terpenuhi adalah (1) tujuan dan pendekatan, (2) metodologi, dan (3) pertimbangan praktis.