

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu peneliti langsung terjun ke lapangan untuk mengumpulkan data-data yang diperlukan sesuai dengan rumusan masalah penelitian.¹ Penelitian ini berusaha untuk memuat deskriptif fenomena yang diselidiki dengan cara menggambarkan dan mengklasifikasikan fakta, penelitian ini digunakan untuk menjawab apa atau bagaimana keadaan sesuatu (fenomena/peristiwa) dan melaporkan sebagaimana adanya.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Pendekatan deskriptif yaitu data yang dikumpulkan berupa kata-kata (wawancara), gambar (dokumentasi), bukan dengan angka, yang mana bertujuan untuk mendiskripsikan atau memaparkan peristiwa dengan cara sistematis dan faktual.² Pendekatan kualitatif yaitu peneliti berusaha memberikan pembuktian kebenaran fakta di lapangan dan dinilai secara ilmiah berdasarkan kerangka teoritis yang berkenaan dengan permasalahan yang diangkat.³ Sedangkan menurut Sukmadinata Penelitian

¹ Masnur Muslich dan Mariyaeni, *Bagaimana Menulis Skripsi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h. 9.

² Departemen Pendidikan dan Kebudayaan IKIP Malang, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*, (Malang: Lembaga Penelitian IKIP Malang, 2010), h. 44.

³ Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Praktik)*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013), h. 143

Kualitatif merupakan suatu penelitian yang ditujukan untuk mendiskripsikan serta menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individu maupun kelompok.⁴

B. Lokasi Penelitian

Peneliti mengadakan penelitian ini di sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar, Jalan Mesjid Al-Kautsar No. 22, RT. 4, Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua dari peserta didik kelas 1 MIN 4 Banjar.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah peran orang tua di rumah dalam meningkatkan kemampuan calistung peserta didik kelas 1 MIN 4 Banjar.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, terdiri dari data pokok (primer) dan data penunjang (sekunder).

⁴Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), h. 60.

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang dikumpulkan dan diolah sendiri serta diperoleh langsung dari obyeknya.⁵ Data tersebut diperoleh peneliti melalui wawancara, obseravasi dan dokumentasi. Data pokok dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Perang orang tua di rumah dalam meningkatkan kemampuan calistung peserta didik kelas 1 MIN 4 Banjar yaitu sebagai:
 - a) Pendidik
 - b) Pembimbing
 - c) Motivator
 - d) Fasilitator
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi peran orang tua dirumah dalam meningkatkan calistung Peserta didik kelas 1 MIN 4 Banjar yaitu:
 - a) Latar Belakang Pendidikan
 - b) Profesi
 - c) Tingkat Ekonomi

b. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data yang diperoleh secara tidak langsung dari sumbernya. Data penunjang yang dimaksud adalah data

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2009), h. 55.

pendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi:

- a) Profil MIN 4 Banjar
- b) Sejarah singkat berdirinya MIN 4 Banjar
- c) Visi dan misi MIN 4 Banjar
- d) Keadaan siswa di MIN 4 Banjar
- e) Keadaan guru, karyawan dan staf TU di MIN 4 Banjar
- f) Sarana dan prasarana di MIN 4 Banjar
- g) Data Orang tua kelas 1 MIN 4 Banjar

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini dapat diperoleh dari berbagai sumber diantaranya:

- a. Responden, yaitu sepuluh orang tua kelas 1 di MIN 4 Banjar.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, wali kelas 1 dan staf tata usaha yang ada di MIN 4 Banjar.
- c. Dokumenter, yaitu semua catatan maupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik berasal dari kepala sekolah, guru maupun tata usaha yang ada di MIN 4 Banjar yang dapat mendukung dalam penelitian ini

E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data digunakan beberapa teknik Untuk mengumpulkan data yang akan diperoleh dalam penelitian ini, maka peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, antara lain sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk melakukan pengamatan secara langsung terhadap kondisi di lapangan, hal ini di fokuskan penulis untuk mengamati peran orangtua siswa dalam meningkatkan kemampuan membaca, menulis dan berhitung (calistung) peserta didik kelas 1 MIN 4 Banjar.

2. Wawancara

Teknik ini dilakukan untuk mengumpulkan data dengan cara berhadapan langsung dan tidak langsung dengan informan untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan hal-hal yang akan diteliti. Wawancara ini dilakukan penulis untuk mengetahui informasi secara mendalam mengenai Peran Orang tua dirumah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca, Menulis dan Berhitung (Calistung) Peserta Didik Kelas 1 MIN 4 Banjar. Penulis melakukan wawancara kepada pihak yang terkait yaitu, orangtua siswa kelas 1 yang mempunyai tugas dan tanggung jawab dalam mendidik, membimbing, memotivasi, dan memfasilitasi dalam kegiatan belajar di rumah.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data melalui dokumen atau catatan yang ada hubungannya dengan permasalahan yang diteliti dan data tentang gambaran umum lokasi penelitian. Data yang digali terutama terkait dengan pendirian madrasah, nama kepala sekolah, guru-guru, serta jumlah sarana dan prasarana sekolah.

Mengetahui lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tab berikut ini:

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
A. Data Pokok			
1.	Peran orangtua dirumah dalam meningkatkan kemampuan calistung sebagai: <ol style="list-style-type: none"> a. Pendidik b. Pembimbing c. Motivator d. Fasilitator 	Responden	Observasi, Wawancara dan dokumentasi
2.	Faktor pendukung dan penghambat peran orang tua dirumah: <ol style="list-style-type: none"> a. Latar belakang pendidikan b. Profesi c. Tingkat ekonomi 		
B. Data Penunjang			
1.	Data penunjang yaitu gambaran lokasi penelitian meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a) Profil MIN 4 Banjar b) Sejarah singkat berdirinya MIN 4 Banjar c) Visi dan misi MIN 4 Banjar d) Keadaan siswa di MIN 4 Banjar 	Informan dan dokumenter	Observasi, Wawancara dan dokumentasi

	e) Keadaan guru, karyawan dan staf TU di MIN 4 Banjar f) Sarana dan prasarana di MIN 4 Banjar g) Data orang tua kelas 1 MIN 4 Banjar		
--	--	--	--

F. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data dan memilih mana yang penting serta mana yang perlu dipelajari serta membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami.⁶ Proses analisis data merupakan bagian yang sangat penting dalam penelitian kualitatif:

1. Reduksi data

Reduksi data yaitu merangkum sebuah data, memilih hal-hal yang pokok dan memfokuskan pada hal-hal yang penting serta membuang yang tidak perlu, dicari tema dan polanya. Dalam mereduksi data, semua data yang telah peneliti peroleh di lapangan akan dikumpulkan, dianalisis, dirangkum, dipilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, sehingga dapat disusun secara sistematis. Peneliti memilih dan merangkum data yang berkaitan dengan peran orang tua di rumah dalam meningkatkan kemampuan calistung.

2. Penyajian data

⁶Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2007), h. 333.

Penyajian data yang dimaksud adalah menyusun sekumpulan informasi, sehingga memberikan kemungkinan akan adanya penarikan kesimpulan serta memberikan tindakan. Penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk teks naratif, matrik, diagram, tabel maupun dengan bagan.⁷

3. Verifikasi atau menarik kesimpulan

Penarikan kesimpulan sebagai salah satu langkah peneliti mencari makna secara keseluruhan dari apa yang di peroleh selama peneliti di lapangan. Dan tidak berhenti sampai disini saja, melainkan dari kesimpulan yang diambil masih membutuhkan adanya verifikasi pada catatan lapangan untuk kepentingan terjadi kesepakatan dari hasil tersebut bernilai valid.⁸

⁷Ahmad Rijali, “Analisis Data Kualitatif”, dalam *Jurnal Alhadrah UIN Antasari Banjarmasin*, Vol. 17 No.33, 2018, h.73.

⁸ Muhammad Idrus, *Metode Penelitian Ilmu Sosial*, (Yogyakarta: Erlangga, 2009), h. 152.