

ABSTRAK

Linda Nor Syifa. 180101040056. *Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Aplikasi Quizizz pada Materi Peluang Ditinjau dari Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII MTsN 2 Tanah Laut Tahun Pelajaran 2021/2022.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si. Pembimbingan Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Nina Nurmasari, S. Pd., M. Pd. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci : Implementasi, *Blended Learning*, *Quizizz*, Peluang, Pemahaman Matematis.

Kemampuan pemahaman merupakan salah satu kemampuan dalam Standar Isi mata pelajaran matematika yang harus dimiliki oleh siswa. Untuk dapat meningkatkan kemampuan pemahaman siswa di MTsN 2 Tanah Laut diperlukan pelaksanaan pembelajaran yang dapat menyesuaikan situasi dan kondisi dengan keadaan yang sedang terjadi. *Blended Learning* merupakan salah satu dari pembelajaran *e-learning* yang pelaksanaannya menggabungkan pembelajaran tatap muka di kelas dan pembelajaran *online* berbasis internet. Media pembelajaran yang dapat membantu dalam *Blended Learning* salah satunya adalah aplikasi *Quizizz* yang menyajikan berbagai macam kuis interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman matematis siswa antara menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* berbantuan aplikasi *Quizizz* dan model pembelajaran konvensional pada materi peluang di kelas VIII MTsN 2 Tanah Laut.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Penelitian dilakukan di MTsN 2 Tanah Laut dengan populasi berjumlah 62 siswa dari kelas VIII A dan VIII B yang diperoleh menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dengan tes, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa pada materi peluang menggunakan model pembelajaran konvensional memiliki nilai rata-rata sebesar 75,54 tergolong baik dan model pembelajaran *Blended Learning* berbantuan aplikasi *Quizizz* memiliki nilai rata-rata sebesar 86,83 tergolong sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa pemahaman matematis pada kelas eksperimen dan kontrol berbeda. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis dengan uji beda yaitu uji *t* (*Independent Sample t Test*) diperoleh nilai *t* hitung $>$ *t* tabel yaitu $4,480 > 2,000298$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara pemahaman matematis siswa pada materi peluang menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* berbantuan aplikasi *Quizizz* dan model pembelajaran konvensional di kelas VIII MTsN 2 Tanah Laut tahun pelajaran 2021/2022.