

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemahaman matematis siswa pada materi peluang menggunakan model pembelajaran konvensional berada dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 75,54.
2. Kemampuan pemahaman matematis siswa pada materi peluang menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* berbantuan aplikasi *Quizizz* berada dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 86,83.
3. Sesuai hasil data uji hipotesis dengan uji t (*Independent sample t test*) diperoleh nilai t hitung  $>$  t tabel yaitu  $4,480 > 2,000298$  maka tolak  $H_0$  dan  $H_a$  diterima, yang artinya dapat dikatakan bahwa terdapat adanya perbedaan kemampuan pemahaman matematis siswa pada materi peluang antara model pembelajaran *Blended Learning* berbantuan aplikasi *Quizizz* dan model pembelajaran konvensional di kelas VIII MTsN 2 Tanah Laut tahun pelajaran 2021/2022.

#### B. Saran

Berikut ini saran yang dapat dapat peneliti sampaikan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan sebagai bahan pertimbangan bagi pihak terkait diantaranya:

1. Sebelum proses implementasi model pembelajaran *Blended Learning* berbantuan aplikasi *Quizizz* sebaiknya membuat perencanaan yang matang seperti memperhatikan pemerataan kemampuan penggunaan media aplikasi *Quizizz*, efisiensi dan efektivitas pembelajaran *Blended Learning*.
2. Model pembelajaran *Blended Learning* cocok digunakan pada setiap kelompok tetapi harus tetap memperhatikan beberapa aspek sebelum proses implementasi dilakukan, seperti kesiapan siswa dan ketersediaan sumber pendukung seperti alat komunikasi dan jaringan internet.
3. Untuk guru diharapkan dapat memperdalam wawasan mengenai macam-macam model pembelajaran yang tepat dan cocok untuk dipadukan dengan media pembelajaran sehingga dapat menarik siswa dalam minat belajar.
4. Diharapkan juga bagi siswa dengan adanya model pembelajaran *Blended Learning* berbantuan aplikasi *Quizizz* dapat membantu dan meningkatkan pemahaman konsep matematis tidak hanya pada materi peluang namun pada semua materi baik dari bidang matematika maupun bidang lain.
5. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dengan adanya penelitian ini ini dapat membantu dalam kegiatan penelitian yang terkait mengenai model pembelajaran *Blended Learning* berbantuan aplikasi *Quizizz*.
6. Terakhir, bagi para pembaca, peneliti memohon maaf mengenai keterbatasan masalah sumber, bahasa, redaksi maupun penulisan dan semoga penelitian ini memberikan manfaat bagi semua.